



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-18570208-040.99-240447
Konu : Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu-
2021

01.02.2022

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 30.12.2021 tarihli ve 21340084-040.99-218526 sayılı yazı.

2021 mali yılına ait fakültemize ait "Birim Faaliyet Raporu" mevzuat hükümleri uygun olarak en hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim

Prof. Dr. Kamil VURAL
Dekan

Ek: MCBÜ TIP FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU-2021 (59 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BS48NHZ3M6 Pin Kodu :34562

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4049&eD=BS48NHZ3M6&eS=240447>

Adres:Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uncubozköy Kampüsü Manisa

Telefon:(0 236) 2338586 Faks:(0 236) 2331466

e-Posta:tip@cbu.edu.tr Elektronik Ağ:http://tip.cbu.edu.tr

Kep Adresi:celalbayeruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Müzehher Kumral

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Telefon No: 0 236 233 19 20-309



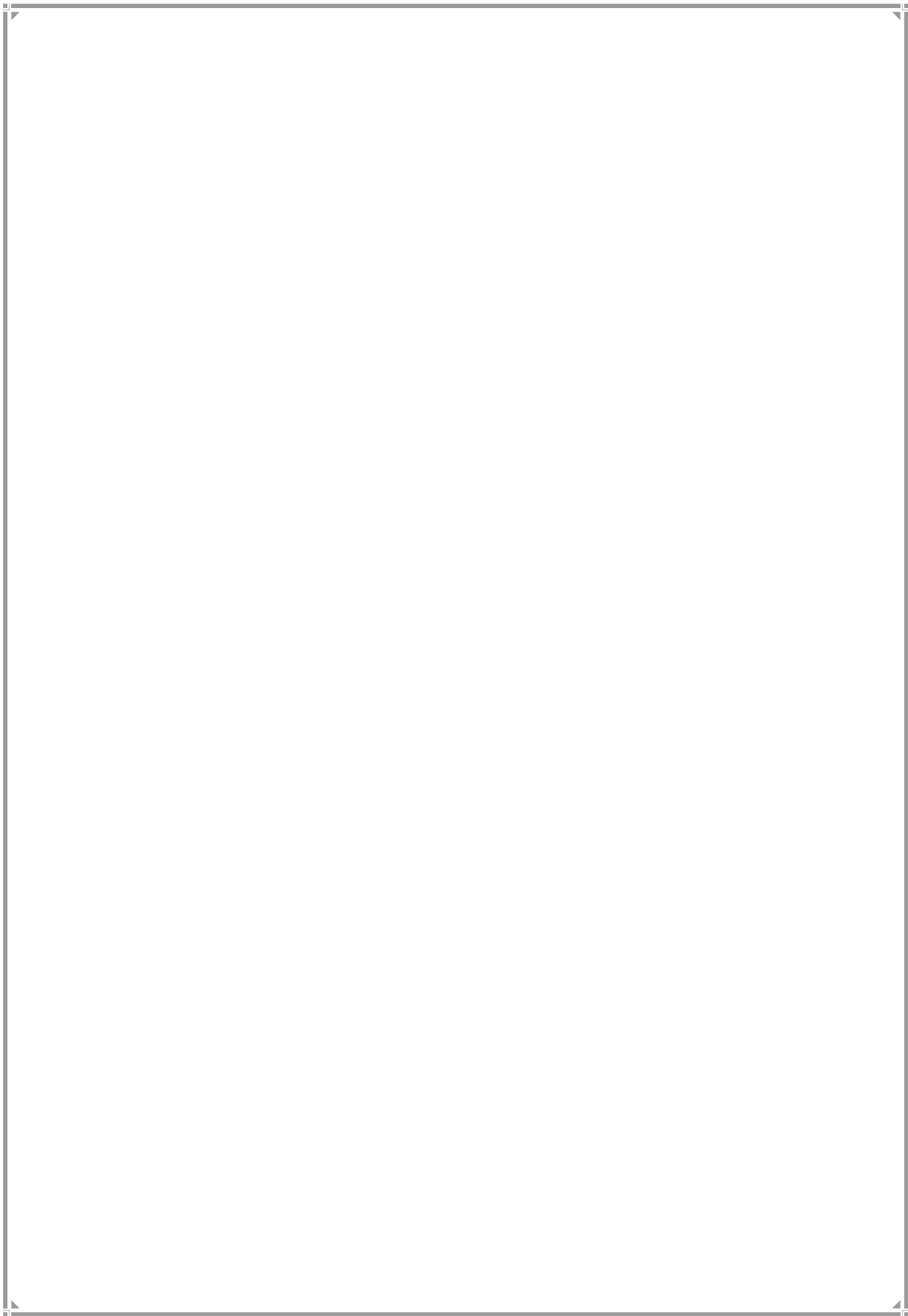
2021

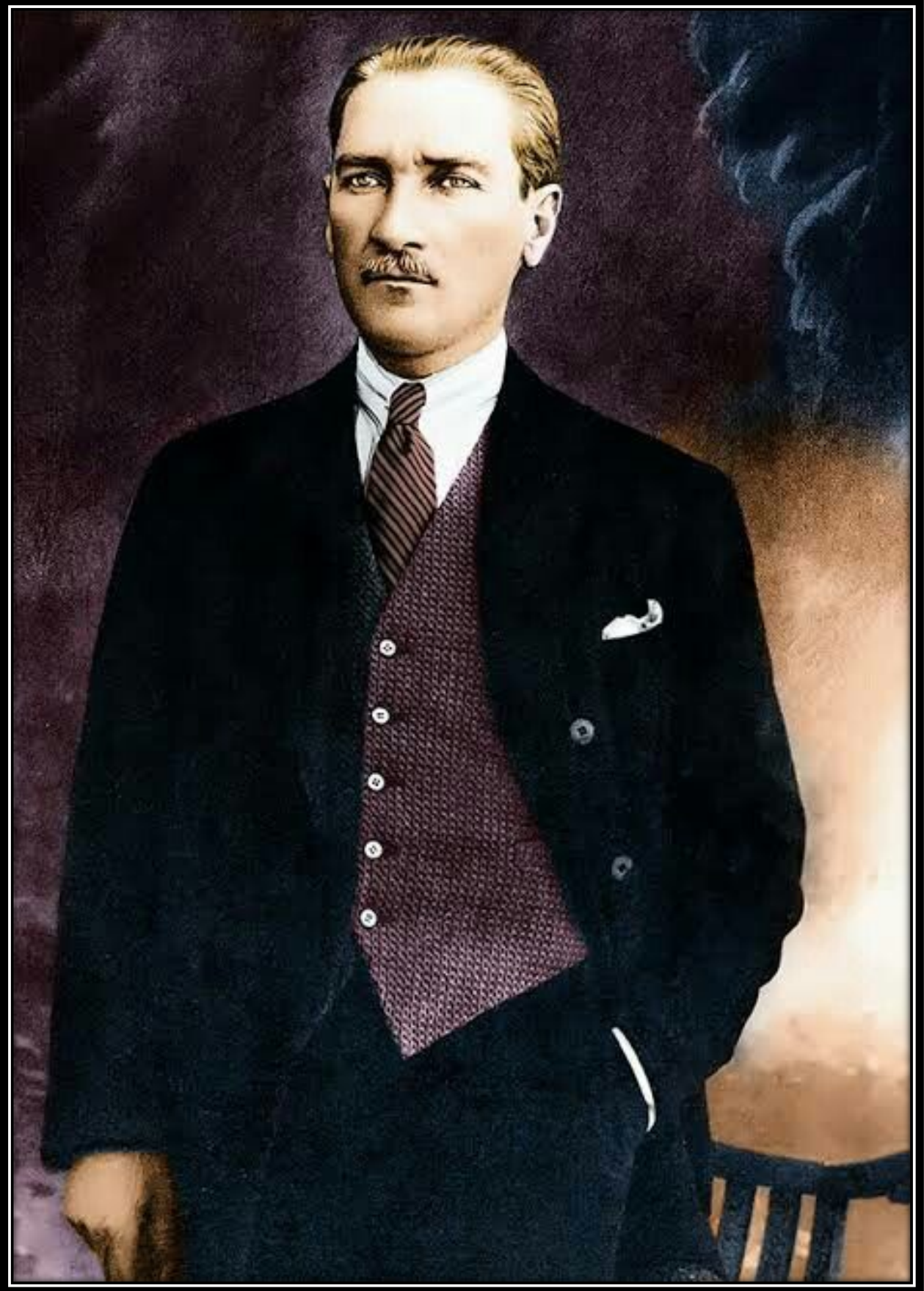
MANİSA
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU



Manisa 2022





Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

K. Atatürk

Editör
Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK

Grafik Tasarım
Müzehher KUMRAL

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
Tarafından Ocak 2022 tarihinde hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I.GENEL BİLGİLER	5
A. Misyon ve Vizyon	9
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	10
C. Birime İlişkin Bilgiler	
1-Fiziksel Yapı	
2- Örgüt Yapısı	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D. Diğer Hususlar	
II. AMAÇ ve HEDEFLER	44
A. Birimin Amaç ve Hedefleri	44
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	
C. Diğer Hususlar	
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	47
A. Mali Bilgiler	47
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3-Mali Denetim Sonuçları	
4-Diğer Hususlar	
B. Performans Bilgileri	48
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2-Performans Sonuçları Tablosu	
3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	51
A. Üstünlükler	
B. Zayıflıklar	
C. Değerlendirme	
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	54
EKLER	



2020 yılında COVID-19 pandemisinin tüm dünyada yarattığı yüksek düzeydeki krizin fakültemiz eğitim ve sağlık hizmetlerine olan yansımaları yeni uygulamalar ve eğitim modelleri ile aşmaya çalışmış, Üniversitemiz Rektörlüğünün verdiği destek ve sunduğu alt yapı olanakları ile eğitimin devam etmesi sağlanmıştır. Tüm dünyada kullanılan uzaktan eğitim modelinin fakültemizde dijital öğretim olarak kısa sürede uygulanmaya başlanması, çeşitli sorunları ve güçlükleri de beraberinde getirmiştir. Yaşanan tüm zorluluklara rağmen oluşturulan acil eylem planı ile, ders videoları eğitim materyalleri olarak kullanılmaya başlanılmış, asenkron/senkron dersler işlenmiş, dijital ortamda sınavlar yapılmıştır. Bu sürecin şeffaf ve katılıma dayalı ilkelerle yürütülmesinden ödün verilmemiştir.

Bugün içinde bulunduğumuz pandemi koşulları yaşamın her alanında olduğu gibi Tıp eğitiminde de önemli değişimleri beraberinde getirmekte olduğunun farkındalığıyla çalışmalarımıza devam etmekteyiz. 2021-2022 eğitim -öğretim yılı programı yaşanan bu zorlu süreçte oluşturulmuş ve uygulanmıştır

2019-2025 yılları için ikinci defa akredite olmaya hak kazanan eğitim programımızın her evresinde farklı eğitim modelleri geliştirilerek uygulamaya çalışılmaktadır. Tıp eğitimindeki ulusal ve uluslararası yenilik ve güncel gelişmeler sürekli takip edilmektedir.

Derslikler, küçük grup çalışma salonları, çevre düzenlemeleri, spor ve kültürel faaliyetlere yönelik fiziki alt yapı Rektörlüğümüzün de destekleri ile sürekli geliştirilmektedir. Önemli amaçlarımızdan biri de şehrimiz ve hastanemiz arasındaki bütünleşmenin ve iş birliğinin sağlanmasıdır. Hastanemiz bölgenin ihtiyaçlarını bilen ve cevap veren bir kuruluş olarak halkımız için çok daha güzel hizmetler sağlama gayreti içinde çalışmaktadır.

Prof. Dr. Kamil VURAL
Tıp Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

MİSYON (ÖZGÖREV)

Nitelikli ve güncel tıp eğitimi vererek, toplum sağlığını yükseltecek, evrensel kavram ve ölçütlere uygun mezun vermek, nitelikli bilim adamı adayı yetiştirmek, nitelikli hekim yetiştirmek, mezuniyet sonrası eğitim devamlılığını sağlamak ve ulusal ve uluslararası entegrasyon ile tüm insanların yararına katkı sağlamak

EĞİTİM MİSYONU (ÖZGÖREV)

Ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, teorik ve pratik anlamda yeterli ve nitelikli tıp eğitimi almış, etik değerlere saygılı, iletişim becerileri yüksek, serbest düşünme, analiz ve sentez yapabilme motivasyonu olan, bilgiye ulaşabilen, kanıta dayalı ve eleştirel bakış sahibi ve araştırmacı hekimler yetiştirmektedir.

VİZYON (ÖZGÖRÜŞ)

Vizyonumuz, toplumun gereksinimleri ile uyumlu olarak sürekli olarak eğitim, yenilik, verimlilik ve kalite hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, tıp bilimine ait bilimsel üretim performansını, ulusal ve uluslararası yayınları ve başarısını, ulusal ve uluslararası rekabet standartlarına çıkartan tıp doktorları yetiştirmektedir. Bu vizyonun gereği demokratik bir ortamda; bilimsel düşünen, soran, sorgulayan, konuşan, yorum yapan ve çözüm öneren bir kurum olabilmektir. Sürekli çalışan, bilgi üreten, toplum sağlığı ile ilgili her türlü yerel ve genel kurum ile sıcak ve dinamik bir ilişki içinde olan ve marka haline gelebilen, Manisa'mıza ve ülkemize layık nitelikli bir tıp fakültesi ve üniversite hastanesine sahip olabilmek ve bunu gelecek nesillere devredebilmektir.

AMACIMIZ;

Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliğe hazırlamak ve mezun olduklarında, toplumumuzun sağlık sorunlarını çözebilecek ve toplum sağlığını yükseltecek ve toplumun yaşam kalitesini artıracak, temel ve klinik tıbbi bilgi, mesleksen beceriler ve tutumlarla donatılmış, etik değerlere önem veren, iletişim becerileri yüksek, tıp bilimine katkı sağlayan, araştırmacı ve iyi bir birey olarak topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.

HEDEFLERİMİZ;

1. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi;
2. Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması;
3. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması;
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması;
5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması;
6. Problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması;
7. Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENCİLERİMİZİN MEZUNİYET AŞAMASINDA SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLERİN LİSTESİ:

A. Temel ve Klinik Bilgi

1. Toplumumuzun öncelikli sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, sağlık ve hastalıkla ilişkili temel ve klinik tıp bilgisi kazanma;
2. Koruyucu tıp nosyonunun sağlanarak hastalıkların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli temel ve klinik tıp bilgisini kazanma;

B. Mesleksel Beceriler

Klinik Beceriler

3. Tıbbi uygulama, yeniden canlandırma, anamnez alma, fizik muayene, laboratuvar uygulama becerilerini kazanma;
4. Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulama, analiz ve sentezde, tedavi, hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme becerilerini kazanma;

Sağlığın Korunması, Geliştirilmesi ve Koruyucu Hekimlik

5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, korunma, önleme ve çözüm yolları üretebilmede yeterlilik kazanma;
6. Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazanma;



İletişim Becerileri

7. Genel iletişim becerilerinde (sunum becerileri, kendini ifade etme, yazılı ve sözlü iletişim) yetkinlik kazanma;
8. Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazanma;
9. Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim becerisi kazanma,

Entelektüel Beceriler

10. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisi kazanma;
11. Problem çözme, analitik ve eleştirel düşünme, **klirik** sorgulama, akıl yürütme, sentez ve değerlendirme becerilerini kazanma;

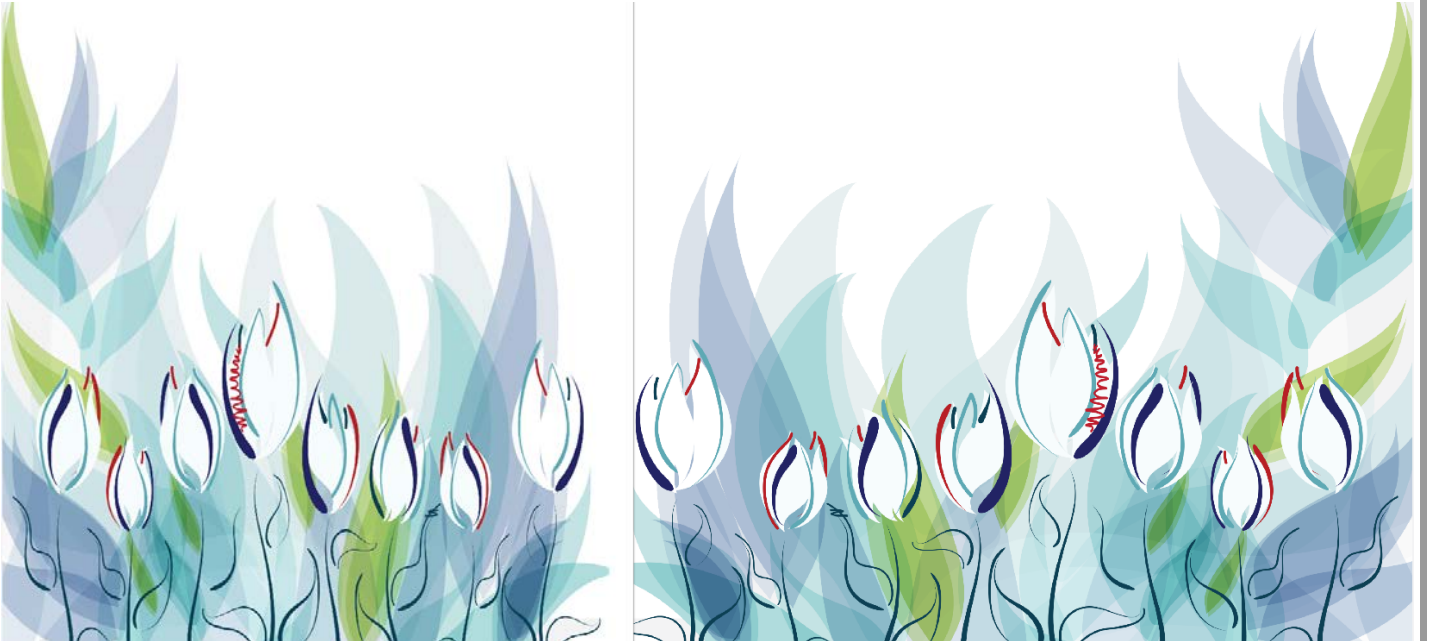
C. Mesleksel Nitelikler

Tutum ve Davranış

12. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulama becerisini kazanma;
13. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında / sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme becerisini kazanma;

Araştırmacı

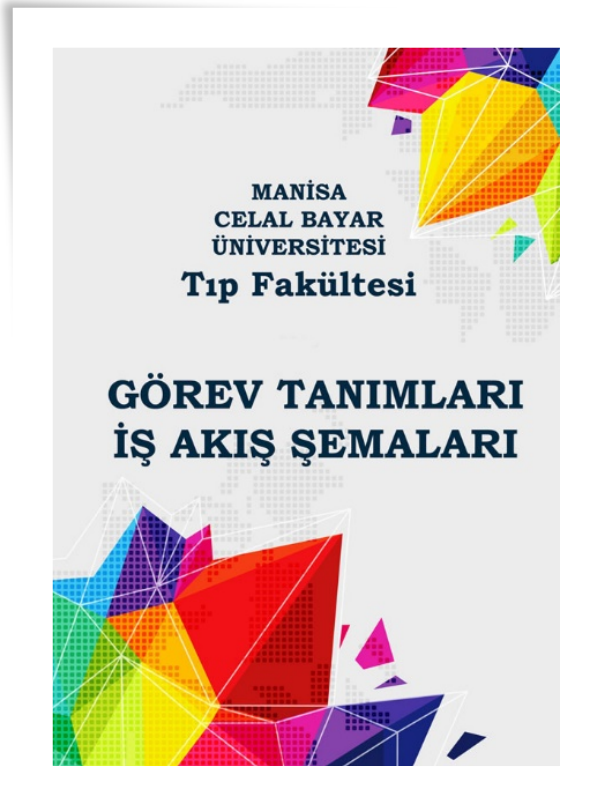
14. Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek uygulayabilme becerisini kazanma
15. Bilimsel araştırmaların sonuçlarını kanıta dayalı olarak değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisini kazanma



B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ KURULUŞU, TANIMLARI, YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI’NIN 130’UNCU MADDESİ VE 2547 SAYILI YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNU İLE DÜZENLENMİŞTİR.

YETKİ	03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı yasa ile yetkilendirilmiştir.
GÖREV	Kurulduğu günden bugüne kadar uluslararası standartlarda mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti sunmayı görev edinmiştir.
SORUMLULUK	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesinin eğitim ve araştırma sağlık hizmetleri alanlarında sorumlulukları bulunmaktadır. Bu sorumlulukları güncel ve nitelikli tıp eğitimi ve teknolojik gelişmelere entegre uluslararası bilime katkı sağlayan araştırma faaliyetlerini yürütmekle sorumludur.



Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sayfamızda tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 yılında kurulan Fakültemiz 1995-1996 öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

2008 yılından itibaren Uncubozköy yerleşkesinde bulunan 5800 metrekare alana sahip modern binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 Bölümde; Temel Tıp Bölümünde 11, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 19, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 olmak üzere toplam 43 Anabilim dalı ve 31 bilim dalların'daki dinamik eğitim kadrosuyla hizmet vermektedir.

Fakültemizin temel amacı mesleğini seven, birlik ruhu ile hareket eden, kendini sürekli geliştiren, multidisipliner çalışan, üstün nitelikli hekimler yetiştirmektir. Bilimsel bilgi temelinde mesleğin profesyonelliğini kavramış, problem çözme, eleştirel düşünme, proje üretme ve kanıta dayalı uygulamaları tedavide kullanan hekim profili yetiştirmektir.

2013 yılında eğitimini akredite eden Fakültemiz sürekli deneyimler ve iyileştirmelerle standartlarını daha da yukarılara taşımaktadır. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, interaktif tartışmalar ve öğretim üyelerimizin katkıları ile ders programımız hergeçen yıl daha da zenginleşmekte ve güncel değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim programımızın farklı evrelerinde teorik dersler, pratik laboratuvar uygulamaları, mesleksel beceri uygulamaları, interaktif modül, serbest çalışma, aktif eğitim, klinik uygulama, hasta başı eğitimi, hasta başı uygulama, akıl yürütme, hasta yönetimi, bilimsel araştırma yöntemleri, deneyime dayalı öğrenme ve olgu tartışmaları yapılmaktadır. Ayrıca PDÖ oturumları, entegre oturumlar, klinik pratikler, portfolyo ve NÖKS yöntemleri ile eğitim programımız desteklenmiş ve güçlenmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığı kapsamlı bir kütüphane hizmeti vermektedir. Özellikle elektronik yayıncılığın gelişmesiyle giderek yaygınlaşan miktarda veri tabanına üye olunmakta ve elektronik kitap abonelikleri öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. Hâlihazırda 19 veri tabanına üyelikle yüzlerce dergi ve kitaba erişim olanaklı olmaktadır.

Fiziksel yapımızın imkanları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda “Beceri Laboratuvarı” sayısı artırılmış, Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde TÜBİTAK desteği ile “İnteraktif Eğitim Laboratuvarı” kurulmuş, BAP Alt yapı projesi desteği ile “Hücre Temelli Araştırma ve Tedavi Ünitesi” kurulmuş, mevcut kütüphanenin yetersizliği göz önüne alınarak yeni, donanımlı bir kütüphane ve okuma salonu oluşturulmuştur.

Fakültemizde Dönem I, II ve III. öğrencilerin öğrenim gördüğü 6 büyük amfi bulunmaktadır. Bunlardan Dönem I amfisi 193, Dönem II amfisi 192, Dönem III amfisi 174

kişiliktir. Klinik eğitim ortamı dışında Uncubozköy yerleşkesi, Hafsa Sultan Hastane binasında Klinik Anabilim dallarında 19 seminer/dershane (40-45 kişilik), Dekanlık binasında 1 multidisipliner dersane (30 kişilik) ve seminer salonu (140 kişilik) vardır Ayrıca Dekanlık binasında bulunan anabilim dallarına ait gerek küçük gruplarda öğrenciler için gerekse yüksek lisans öğrencileri için küçük dershaneler bulunmaktadır. Bunlar Halk Sağlığı Anabilim dalına ait 30 kişilik, Biyokimya ve Klinik Biyokimya Anabilim Dalına ait 30 kişilik, Anatomi Anabilim Dalına ait 30-40 kişilik ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalına ait 20-30 kişilik dersane bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin de katılımının sağlandığı araştırma eğitimi ve altyapısı vardır. Özellikle Fakültemiz tarafından düzenlenen kongrelerde öğrenciler ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri ile çalışmaları yürütmekte ve sunumları öğrenciler yapmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı hem öğrenci değişim programlarını destekleyerek öğrencilerimize farklı ortamlarda araştırma ve eğitimlerini geliştirme olanağı sağlamaktadır hem de TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğretim üyeleriyle beraber yer alma imkanı sunmaktadır.

ERASMUS değişim programı çerçevesinde öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca FARABİ değişim programı çerçevesinde öğrenci yurt içi üniversitelere eğitim ziyareti yapmışlardır. Bunlar dışında gönüllü olarak öğrencimiz yurt dışı staj değişim programına katılmaktadır.



Fakültemizin ;TEPDAD Yönetim Kurulu' nun 9 Mart 2013 tarihli toplantısında, UTEAK'ın teklifi üzerine, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı' nın Temel Standartları karşıladığı belirlenerek 01.01.2019 tarihinden geçerli olmak kaydı ile 31.12. 2025 tarihine dek 6 yıllığına tam akreditasyon statüsü verilmiştir.

Örgütlenme

Fakültemizde eğitimden Tıp Fakültesi Dekanı sorumludur. Eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı yönetmeliğimizde Başkoordinator olarak tanımlanmıştır. Başkoordinator eğitimin koordinasyonundan birinci derecede sorumludur. Başkoordinatorün iki yardımcısından biri klinik bilimler diğeri temel bilimler öğretim üyesidir. Başkoordinatorün önerisi ile Dönem Koordinatörleri ve Ders Kurulu Başkanları Dekanlıkça belirlenir. Staj Sorumluları AD akademik kurul önerilerine göre belirlenir. Dönem koordinatörleri, ders kurulu başkanları ve staj sorumlularının görevleri MCBÜTF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Sınav, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ile koordinatör, kurul başkanı, staj sorumlusu çalışma yönergesinde tanımlanmış ve çalışma biçimleri belirlenmiştir. Bunlar ders programında yer almakta ve web sitemizde de ilan edilmektedir. Eğitimin planlanması ve yürütülmesinden sorumlu olan kişilerin, kurulların ve komisyonların (örneğin başkoordinator, dönem koordinatörleri, beceri laboratuvarı sorumluları, MÖEK, MSEK üyeleri) görevlendirmeleri ve görev tanımları resmi yazı ile tebliğ edilmektedir. Her komisyonun atanmış bir sekreteri ve raportörü bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi akademik ve idari birimlerinin yönetim şeması altında yerleşimi tamamlanmış, yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Görevlendirme her akademik dönem başında ilgili öğretim üyelerine tebliğ edilmektedir. Ayrıca eğitim sürecinde görevli olan idari personelin de görev tanımları Dekanlık tarafından oluşturulmuş ve kendilerine tebliğ edilmektedir.

Fakültemizdeki kurullar birbirinden bağımsız çalışmaktadır. Alınan kararlar rapor şeklinde düzenlenerek Dekanlığa iletilmektedir. Dekan MÖEK, FYK ve Fakülte Kurulu ile birlikte rapor sonuçlarını değerlendirerek eğitim düzenlenmesini sağlar. Bu kurulların çalışma biçimi 2542 sayılı yasa ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz öğrenci temsilci yönergesine göre iki yılda bir eğitim dönemi başında her dönem için birer öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Temsilci öğrenciler yıl boyunca öğretim üyeleri ve idare ile öğrencilerin iletişimini sağlamaktadır. Ayrıca bunların arasından seçilen bir öğrenci, fakülte temsilcisi olarak Öğrenci Konseyi Başkanlığı bünyesinde Rektörlükle iletişimi sağlamaktadır. Bu yıl rektörlüğümüzce öğrenci temsilci yönergesinde değişik yapılmak üzere

Dekanlığımıza taslak metin sunulmuş. Bu taslak metinde fakültemizin uyumu için rektörlüğe öneriler sunulmuştur.

Tıp Fakültemiz eğitim modellerine göre, öğrenci temsiliyetine de yer veren yetkin bir eğitim yönetimi örgütlenmesine sahiptir. Tıp Fakültemizde eğitimden sorumlu olan temel kurul MÖEK'tir. MÖEK'de fakültemizden üç öğrenci görev yapmaktadır. MÖEK, Dekan başkanlığında, Başkoordinatör, Başkoordinatör yardımcıları, altı dönemin koordinatörleri, Tıp Eğitimi AD temsilcisi ile üç öğrenciden ve Fakülte sekreteri ile raportörden (Öğrenci işleri şefi) oluşmaktadır.

MSEK'de hem uzmanlık öğrencisi hem yan dal uzmanlık öğrencisi temsilen bulunmaktadır. "Araştırma Görevlisi Temsilci Seçimi Yönergesi" ne göre dahili, cerrahi ve temel tıp bölümleri araştırma görevlileri temsilcisi ve genel asistan temsilcisi seçimi yapılmaktadır. MSEK 2021 yılında araştırma görevlilerinin eğitimini daha standart hale getirmek ve uygulama birliği oluşturmak için "Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönergesi" Başlıklı bir yönerge oluşturma çalışmalarına başlamış ve dekanlığımıza senatoya sunulmak üzere teslim edilmiştir. Yönerge FK tarafından incelenecek ve kabul edilen metin Senatomuza sunulacaktır.

Temel, cerrahi ve dahili tıp bilimleri öğretim üyelerinin de katılımları sağlanarak fakültemiz UÇEP uyum komisyonu oluşturulmuş ve MCBÜTF eğitim programının UÇEP-2020'e uygun olarak düzenlenmesi bu komisyon tarafından yürütülmüştür. Oluşturulan rapor MÖEK'te görüşülerek 2021-22 ders programı bu rapora göre düzenlenerek fakülte kuruluna sunulmuş senatomuzda programımız kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun yönergesine göre kurul üyeleri Dekan, eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı (Başkoordinatör), Baş koordinatör yardımcısı, bölümlerin temsilcisi öğretim üyeleri, Tıp Eğitimi AD temsilcisi, Fakülte sekreteri ve raportörden oluşmaktadır. 2021 eğitim dönemindeki üye sayısı 11 olarak belirlenmiştir.

Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe giren Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon MÖEK'e eğitim programını geliştirme, düzenleme ve aksaklıkları giderme konusunda danışmanlık vermektedir.

2020 yılında öğrencilerimizin hastanemizdeki eğitimleri başlamadan tamamlaması gereken işlemlerin hızla tamamlanması ve bu konuda başhekimlikle iletişimi artırmak amacıyla "Tıp Fakültesi Öğrenci İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu" kurulmuştur. Komisyon; Başkoordinatör, Başhekim Yardımcısı, Tıbbi Mikrobiyoloji AD ve Enfeksiyon Hastalıkları AD öğretim üyeleri,

Hastane İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı, İşyeri Hekimi ve Öğrenci İşleri Birimi temsilcisinden (Raportör) oluşmaktadır. Bu komisyonun amacı öğrencilerinin eğitimleri süresince, tıp eğitimi ile ilgili sağlık ve güvenlik şartlarının ve kullanılan ekipmanlar, makineler, malzemeler vb. yüzünden çıkabilecek hastalıklara ve bunların meydana getireceği kazalara engel olacak tedbir ve araçların tespiti, yapmak, tedbirlerin uygulanmasının, devamlılığının ve takibinin sağlanması, öğrencilere gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerinin öğretilmesi konularında Dekanlık ve Başhekimlik Makamına önerilerde bulunmaktır. Bu komisyonun aldığı kararlar doğrultusunda öğrencilerin hastane gitmeden önce gerekli sağlık taramaları ve aşılarmaları gibi işlemler hızla tamamlanmasına sağlanmaktadır. (Öğrenci İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu Yönergesi)

Ayrıca 2021 yılında “Pandemi öğrenci izlem komisyonu” kurulmuştur. Bu kurul; göğüs hastalıkları, enfeksiyon hastalıkları, Mikrobiyoloji ve Halk sağlığı uzmanı ile her dönem koordinatör yardımcısından birer üyeden oluşturulmuştur. Bu komisyon Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitimlerimizde ortaya çıkabilecek sorunları çözmek, eğitim salonları için önerilerde bulunmaktadır ve Filyasyon ekibi ile işbirliği içinde covid (+) olan öğrenciler ile onların temaslılarını tespit ederek hızla karantina ya alınmalarını ve dekanlığın bilgilendirilmesini sağlamaktadır

Hastanemiz ve eğitimin sürdürüldüğü diğer birimler, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev, sorumluluk ve ilişkileri tanımlanmıştır. Uygulama hastanemiz fakültemize bağlı olarak çalışmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizin ve araştırma görevlilerimizin eğitimi konusunda öğretim elemanlarımız Tıp Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca MCBÜTF Dekanlığı ile MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi arasında eğitim iş birliği protokolü oluşturulmuştur.

Fakültemiz dışında eğitim alan öğrencilerimiz için 2014 yılında Manisa valiliği ile protokol imzalanarak sağlık bakanlığına bağlı kurumlarda ve eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerde sorumluluklar protokol ile tanımlanmıştır. Bu yıl protokol yenilenerek öğrencilerimiz Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda eğitim almayı sürdürmektedir.

Öğrencilerimiz temel olarak kendi kurumumuzda eğitim almakla birlikte Erasmus, Farabi ve Mevlana programları aracılığı ile ülkemizde ve ülkemiz dışında, rektörlüğümüze bağlı Uluslararası ofis aracılığı ile de eğitim almaktadırlar. Öğrenci hareketliği kapsamında gidilen kurumlar ile kurumumuz arasında anlaşma imzalanmakta ve öğrencilerimiz bu protokol çerçevesinde eğitimlerini almaktadır. Öğrenci hareketliliği dışında her dönem ülkemizde bulunan diğer akredite fakültelerde de staj hareketliliği yapılabilmektedir. Bu hareketlilik ilgili

anabilim dalı uygunluğuna ek olarak Yönetim kurulumuz kararı ve onayı yapılabilmektedir.

Dönem VI öğrencilerimiz RGMY stajında ise huzur evine, özel rehabilitasyon okullarına gitmektedir. Öğrencilerin bu staj kapsamında ilgili yerlerde eğitim almaları 2014 yılında valiliğimiz ile yaptığımız protokol ile sağlanmaktadır. Pandemi nedeni ile bu kurumlar öğrenci alımını durdurmuşlardır, ancak bu kurumlarda tekrar eğitimin başlaması için fakültemiz bu yıl gerekli yazışmaları yapmıştır.

İntörnlerin Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında daha fazla uygulama yapmasını sağlamak için, İl sağlık müdürlüğü ve fakültemiz arasında oluşturulan protokol doğrultusunda stajın altı haftasının 15 günlük bölümü Manisa Doğumevinde yapılmaktadır. Ancak pandemi ile birlikte Sağlık Bakanlığı kendine bağlı hastane ve diğer kuruluşlarında pandemi nedeniyle dışarıdan stajer almayacağını fakültemize resmi yazı ile bildirmesi üzerine 2020 yılında İl Sağlık Müdürlüğü stajer öğrenci kabul etmeyeceğini bildirmiştir. Bunun üzerine Dekanlığımız il sağlık müdürlüğü nezdinde yaptığı girişimler ile pandemi döneminde intörn öğrencilerimizin kadın doğum stajlarının bir haftasını doğum bilgilerini artırmak amacıyla Manisa şehir hastanesinde kabul etmesi sağlanarak eğitim almaları sağlanmıştır.

İntörnler Hekimler iki aylık kırsal hekimlik stajının ilk ayında Aile Sağlığı merkezlerinde eğitim alırken ikinci aylarında Manisa'da sahada epidemiyolojik bir araştırma yapmaktadırlar. 2014 yılından itibaren Manisa Valiliğı ile MCBÜ Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereğince Halk Sağlığı stajı içinde intörnlerin Şehzadeler Toplum Sağlığı Merkezinde çalışmaları sağlanmıştır. Ayrıca Kırsal hekimlik stajı kapsamında intörnler iki gün boyunca Manisa İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ziyareti yapmaktadır. Pandemi döneminde İl Sağlık Müdürlüğü stajer öğrenci kabul etmeyeceğini bildirmiş olmakla birlikte 2020 Kasım ayında halk sağlığı/kırsal hekimlik stajlarında gönüllü intörnler Şehzadeler Toplum Sağlığı Merkezinde fiyasyon ekiplerine destek olarak eğitimlerini almışlardır.

Tıp Fakültesinde eğitim yönetiminin örgütlenmesi ve eğitim programının işleyişini destekleyen görev ve sorumlulukları tanımlanmış teknik ve sekreteryaya desteğini sağlayacak kurumsal yapılar bulunmaktadır. Tıp Fakültemizde eğitimin yönetilmesine yönelik örgütlenme Dekanlık ve Fakülte Sekreterliğine bağlı olarak görev yapan İdari ve Mali İşler, Öğrenci İşleri ve Personel İşleri birimleri bulunmaktadır. Yine destek hizmetleri teknik ve iç hizmetler birimi ile güvenlik hizmetleri birimi tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci İşlerinde görevli biri bölüm şefi olmak üzere dört öğrenci işleri personeli tam mesai

olarak öğrenci işlerinin tanımlanmış görevlerinin eksiksiz olarak yerine getirilmesinden sorumludur. Fakültemizde eğitim yönetimi örgütlenmesini ölçme değerlendirme birimi altında, işinin gerektirdiği eğitimi almış, görev ve sorumlulukları tanımlanmış iki personel bulunmaktadır. Eğitim alanlarında (Derslikler, Beceri Laboratuvarı) destek hizmetlerinin yürütülmesi için öğrenci işlerine bağlı çalışan bir personel görev yapmaktadır. Bu personel yarı zamanlı fakültemizde çalışan öğrenciler ile desteklenmektedir. Ayrıca istatistik analizleri gibi teknik konularda deneyimli iki öğretim üyesinin yer aldığı Ölçme ve Değerlendirme Birimi bulunmaktadır. Başkoordinatörlük bu birime destek vermektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu yönergesi dahilinde birim hizmetlerini yürütmektedir.

Dönem I, II ve III'de bulunan tüm sınavların değerlendirmesi ve analizi bu birimde sistem yöneticisi idari personel tarafından yapılmaktadır. Bu personel Ölçme Değerlendirme birim sorumlusu ve yardımcısı denetiminde çalışmaktadır. Sonuçlar ders kurulu başkan veya staj sorumlusu denetiminde optik okuyucu tarafından bu personel tarafından okutulmakta, sonuçlar ve sınav analizleri ders kurulu başkanına bildirilmektedir. Yine aynı personel soruların analizlerini yaparak soru soran öğretim üyelerine analiz sonuçlarını göndermektedir. Bu birim pandemi dönemindeki uzaktan yapılan sınavların organizasyonunu ve takibini yapmıştır.

Fakültemizde Tıp Eğitimi AD 2011 yılında kurulmuştur. Halen iki öğretim üyesi görev yapmaktadır. Ayrıca bölgemizdeki diğer Tıp Fakültelerinin Tıp Eğitimi AD öğretim üyeleri ile gerek danışmanlık alma gerekse görevlendirme ile bilfiil eğitim faaliyetlerinde aktif olarak yer almaktadır. Tıp Eğitimi AD fakültemizde birçok eğitim uygulamasının düzenleyicisi olarak çalışmaktadır. Fakültemiz eğitici eğitimlerini düzenlemekle birlikte istek olması durumunda üniversitemizin diğer fakültelerinde de bu eğitimin vericisi ve organizasyonunu da yapmaktadır. Eğitimi yönlendiren temel kurumlarımızdan biri olarak çalışmaktadır.

Tıp Eğitimi AD fakültemizdeki tüm eğitim kurullarımızda aktif olarak yer almaktadır. 2014 yılına kadar Başkoordinatör Tıp Eğitimi AD başkanlığı vekâletini üstlenmişken bu tarihten itibaren Prof. Dr. Kamil Vural AD başkanlığı vekâletini yürütmektedir. Prof. Dr. Kamil Vural 2010 yılında EÜTF Tıp Eğitimi AD'dan eğitici eğitimi kursunu ve DSÖ tarafından düzenlenen eğitici eğitimi kursunu tamamlamıştır. Bunu yanı sıra UTEK'in düzenlediği birçok kursa katılmış ve sertifika almıştır. 1998 yılından bu yana Başkoordinatör yardımcılığı, dönem koordinatörlüğü ve koordinatör yardımcılığı görevleri ile birlikte FYK ve FK üyeliği ve çeşitli eğitim kurul ve komisyonlarında görev almış 2019 yılı eylül ayından buyana da tıp fakültesi dekanlığını yürütmektedir.

MÖEK, Ölçme-Değerlendirme Kurulu, Yatay Geçiş Komisyonu, Laboratuvar Güvenliği Komisyonu, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon İzlem Kurulu, UÇEP-2014 Uyum Komisyonu, Akran Eğitimi Çalışma Kolu, Beceri Uygulama Koordinatörlüğü gibi eğitim kurullarımızın tümünde Tıp Eğitimi AD en az bir üye ile temsil edilmektedir.

Yönetim

Dekanımız Prof. Dr. Kamil Vural Ege Üniversitesi Tıp Fak. 1988 yılında mezunu olup akademik alanda etkin sorumlulukları taşımaktadır. 1999 yılında dönem 3 koordinatör yardımcılığı ile fakültemizin eğitsel komisyonlarında görev almaya başlamış, o tarihten itibaren fakültemiz eğitim kurul ve komisyonlarında yer almış. Ayrıca fakültemiz FYK ve FK üyelikleri yapmıştır. 2019 yılından bu yana YOKAK Denetleme Kurul Üyesi olarak görev yapmaktadır

Tıp Fakültemiz yönetici kadrolarında görev yapanlar, Tıp Fakültesi mezunu olup, akademik alanda yetkin, eğitim-öğretim, yönetim ve liderlik alanlarında deneyimlidirler.

Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu olup, Mikrobiyoloji AD öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK farklı dönemlerde kurul başkan ve başkan yardımcılıkları, koordinatör yardımcılıkları ile Dönem I ve Dönem II koordinatörlüğü görevi yapmış, ayrıca ölçme değerlendirme kurulu, yatay geçiş komisyonu üyeliği gibi dekanlığımızda birçok kurul ve komisyonlarda görev almıştır. Temel Tıp Bölüm başkanlığı ve Sağlık Bakanlığı Tüberküloz Bilim Kurulu üyesi olan Prof. Dr. Nuri Özkütük akademik ve eğitim alanında yetkin, yeterli eğitim ve yönetim deneyimine sahiptir.

Tıp Fakültemizin mezuniyet sonrası eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı Prof. Dr. Pınar ÇELİK, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu olup Göğüs Hastalıkları dalında uzmanlığını tamamlayarak Fakültemiz Göğüs Hastalıkları AD'da görev yapmaktadır. Fakültemizde dönem IV koordinatörlüğü yapmıştır. Halen Göğüs Hastalıkları AD başkanı olarak görev yapmaktadır. Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlik Kurulu sekreterliği, akreditasyon komisyonu ve resertifikasyon komisyonu üyeliği yapmıştır. Halen Türk Toraks Derneği MYK da bilimsel komite başkanlığı yapmaktadır. Prof. Dr. Pınar Çelik mezuniyet sonrası eğitimle ilgili yeterli bilgi ve deneyime sahiptir.

Başkoordinatör yardımcıları ve dönem koordinatörleri ile Temel, Dahili, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlarının tümü Tıp Fakültesi mezunudur ve hepsinin eğitici eğitimi sertifikası vardır. Özgeçmişleri ile ilgili bilgiler web sitemizde mevcuttur. Çeşitli başlıklar altında çok sayıda eğitici

eğitimi programlarına katılmış ve kursları başarı ile tamamlamışlardır

Başkoordinatör yardımcılarında Prof. Dr. Nalan Neşe UTEAK Ara Değerlendirme Koordinatörlüğü, Patoloji AD öğretim üyesidir. Başkoordinatör yardımcılardan Prof. Dr. Özgür Akgöl aynı zamanda faköltemiz ERASMUS koordinatörü ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD başkanıdır, ayrıca Dönem V koordinatörlüğü yapmıştır. Dönem I koordinatörü Prof. Dr. Kenan Değerli aynı zamanda ölçme değerlendirme birim sorumlusu olarak görev yapmaktadır. Dönem II koordinatörü Prof. Dr. Cevval Ulman daha önceki yıllarda koordinatör yardımcılığı ve Biyokimya AD başkanlığı yapmıştır, halen Mevlana öğrenci değişim programı fakölte koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Dönem III koordinatörü Prof. Dr. Tuğba Çavuşoğlu Farmakoloji AD başkanlığı ve Dönem III koordinatör yardımcılığı yapmıştır. Dönem IV Koordinatörü Prof. Dr. Muzaffer Polat daha önceki yıllarda da dönem IV koordinatörü olarak görev almıştır. Dönem V koordinatörü Prof. Dr. Yusuf Kurtuluş Duransoy aynı zamanda PGDK üyesi olarak görev yapmaktadır. Dönem VI koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Gökmen Karabağ ölçme değerlendirme birim sorumlusu yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

Yönetici kadrosunda yer alma kriterleri içinde eğitici gelişim programına katılma şartı bulunmamakla birlikte teamöl gereği Faköltemizdeki bu görevlere atamalar eğitici gelişim programına katılmış olanlar arasından yapılmaktadır. Eğitim yönetimi kadrosunda yer alan Dekan ve Dekan yardımcısı ile tüm bölüm başkan ve yardımcısı ve MÖEK ve MSEK üyeleri eğitici gelişim programlarına katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır. Hali hazırda Tıp Faköltesinin çoğu öğretim üyeleri eğitici gelişim programlarına davet edilip katılmışlar ve sertifikalarını almışlardır.

Yürütme

Tıp Faköltesi olarak programımız üniversite üst yönetiminden bağımsız olarak ilgili dönem koordinatörünce PGDK raporları dikkate alınarak dönem ders programı hazırlanmaktadır. Hazırlanan programlar MÖEK tarafından o yıl içerisinde gelen geribildirimler ve AD akademik kurullarından gelen yazılar değerlendirip gerekli düzenlemeler yapılarak fakölte kurulumuza sunulur. Fakölte kurulunda faköltemiz yetkinlikler, amaç ve hedefleri, misyon ve vizyonumuz dikkate alınarak program üzerinde inceleme yapılır, onaylanır ve senato onayına sunulur. Programı hazırlayan MÖEK ise fakölte yönetiminden bağımsız olarak hazırlığını yapmakta ve Fakölte Kurulu onayına sunmaktadır. MÖEK bu hazırlıkları yaparken kurumsal vizyon ve

misyonu gözetmektedir. Program yürürlüğe girdikten sonra kurul dönemleri için kurul başkanları, staj dönemleri için ise AD başkanları eğitim kataloglarını güncelleyerek derslerle program çıktıları arasında eğitim matriksini oluşturmaktadır. Böylece eğitim programımızın kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlendiği ortaya konulmaktadır.

Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu'nun çalışmalarına başlamasıyla eğitim programları hazırlanırken amaç ve hedeflerin gözetilmesi, gereken iyileştirmelerin yapılması daha sistemli bir şekilde sağlanmıştır. ([MÖEK Yönergesi](#))

Tıp fakültemizde eğitimle ilgili karar ve süreçler belgelenmiştir, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemimiz bulunmaktadır. Gelişen teknolojinin yardımıyla bu arşivlemenin önemli bir kısmı elektronik ortamdadır. Öğrencilerle ilgili her türlü arşiv ve dokümantasyon belgeleri öğrenci işleri biriminde bulunmakta ve kontrol altında tutulmaktadır. Bu belgeler Üniversitemiz UBS sistemi üzerinde de bulunmaktadır.

01 Ocak 2016 tarihinden itibaren fakültemizde eğitim de dahil olmak üzere tüm resmi yazışmalar, arşiv ve dokümantasyon sistemi belgeleri elektronik ortamda EBYS üzerinden dijital olarak arşivlenmektedir.

Fakültemiz stratejik planı doğrultusunda olan dışı durumlarla eğitim komisyonlarımızca hızlı kararlar alınarak dekanlığımızca uygulanmaktadır. 2019 mart ayında ilan edilen Pandemi ile birlikte Senatomuzca fakültelere yetki verilmiş ve fakültemizde MÖEK toplanarak hızlıca eğitimin elektronik ortamda sürdürülmesi kararı alınmış, Rektörlüğümüzce alt yapı olanakları sağlanarak eğitim aksatılmadan hızlıca MS teams programı üzerinden devam ettirilmiştir. Bunun dışında whatsapp gibi çeşitli uygulamalar da kullanılarak öğrencilerinin eğitimi kesintisiz olarak sürdürülmüştür.

MCBÜTF Dekanlığı ile MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi arasında eğitim iş birliği protokolü oluşturulmuştur. Ek. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi ile yapılan eğitim Protokolü. Tıp Fakültesi öğretim üyelerimizin tümü hastanemizde de görevlendirilmektedir. Başhekimliğimiz eğitimin uygulanması ve programlanmasında her zaman öncelik tanımaktadır. Öğrenciler poliklinik, klinik birimler, acil servis, ameliyathane ve girişimsel işlem ünitelerine gözlemci ve/ veya uygulayıcı olarak katılmaktadırlar.

Üniversitemizin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde verilen sağlık hizmetlerinin eğitim odaklı olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir. Eğitim kalitesinin ve öğrencilerimizin yaşam kalitesinin artırılması için AD'ları içinde derslik/seminer salonu ile stajyer ve intörnlerin kullanımına yönelik odalar tahsis edilmiştir.

Fakültemiz İdari ve Akademik Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

Fakültemiz Akademik Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

TEMEL TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

- Anatomi
- Biyofizik
- Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi
- Fizyoloji
- Histoloji-Embriyoloji
- Tıbbi Biyokimya
- Tıbbi Biyoloji
- Tıbbi Etik
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Tıbbi Parazitoloji

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BAĞLI ANABİLİM DALLARI

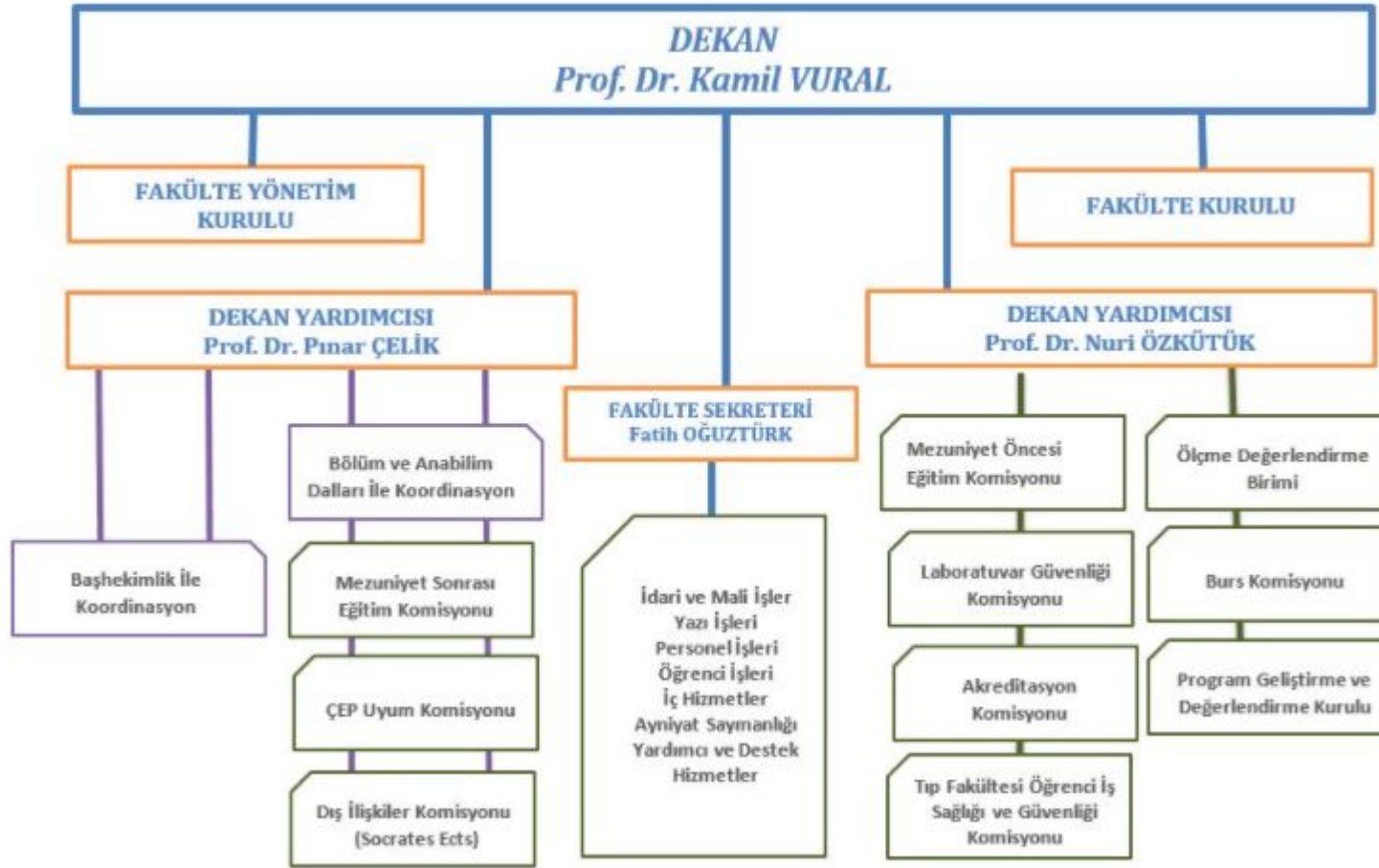
- Acil Tıp
- Adli Tıp
- Aile Hekimliği
- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları
- Çocuk Ve Ergen Ruh Sağ Ve Hast.
- Dermatoloji
- Enfeksiyon Hastalıkları
- Farmakoloji
- Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon
- Göğüs Hastalıkları
- Halk Sağlığı
- İç Hastalıkları
- Kardiyoloji
- Nöroloji
- Nükleer Tıp
- Psikiyatri
- Radyasyon Onkolojisi
- Radyodiagnostik
- Tıbbi Genetik
- Tıp Eğitimi

CERRAHİ TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

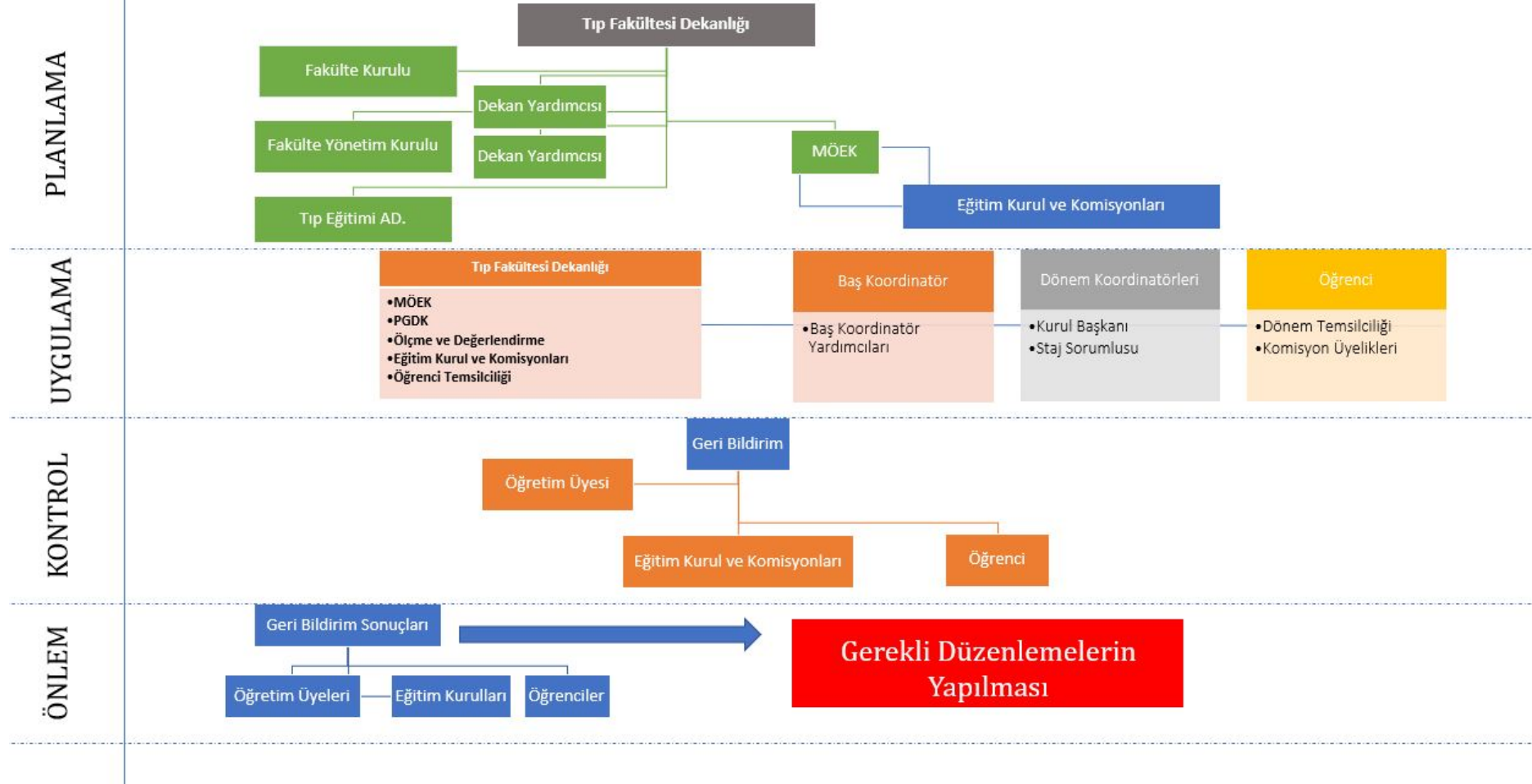
- Anesteziyoloji Ve Reanimasyon
- Çocuk Cerrahisi
- Genel Cerrahi
- Göğüs Cerrahisi
- Göz Hastalıkları
- Kadın Hastalıkları Ve Doğum
- Kalp Ve Damar Cerrahisi
- Kulak-Burun-Boğaz
- Nöroşirürji
- Ortopedi Ve Travmatoloji
- Patoloji
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
- Üroloji



Fakültemiz İdari Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:



EĞİTİM PLANLAMA VE YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



1- FİZİKSEL YAPI

Amfi ve Derslikler:

Tıp Fakültesinde pandemi öncesi üç olan amfi sayısı yeni derslik binamızın hizmete girmesiyle Dönem I, II ve III öğrencilerinin öğrenim gördüğü altı büyük amfiye ulaşmıştır. Dönem I öğrencileri ikisi de 240'şer kişilik olmak üzere toplam 2 amfide pandemi kuralları gereğince 120 kişi kullanabilmektedir. Dönem II öğrencileri ikisi de 192'er kişilik olan toplam 2 amfide pandemi kuralları gereğince 100'er kişi olarak kullanılmaktadır. Dönem III öğrencileri ise biri 240 ve diğeri 180 kişilik amfide pandemi kuralları gereğince 210 kişi olmak üzere toplam 2 amfide eğitim öğretim sürmektedir. YÖK tarafından yüz yüze eğitim amacıyla gönderilen kılavuz gereğince pandemide uygulanmak üzere staj dersliklerimiz öğrenci sayılarını karşılamadığı için Dönem IV dersleri Süleyman Demirel Kültür Merkezi içinde oluşturulmuş 130'ar kişi kapasiteli toplam 4 derslikte 50'şer kişilik gruplar halinde işlenmektedir. Dönem V stajlarımız küçük grup eğitimleri şeklinde 12-14 öğrenciden oluşmaktadır. Bu stajlar genellikle Hafsa Sultan Hastanesinde anabilim dalları staj dersliklerinde 19 dersane (40-45 kişilik pandemi nedeniyle 20 kişi kapasiteli), dönem V Kalp damar cerrahisi ve Plastik cerrahi staj salonunun pandemi kuralları gereği yetersiz olması nedeniyle Süleyman Demirel Kültür Merkezi amfilerinde, Adli tıp ve FTR stajları Anabilim Dallarının pandemi servisi olmaları nedeniyle dekanlık 29 ekim seminer salonunda dönüşümlü olarak Klinik Farmakoloji stajı, dekanlık binamızda Anabilim dalı staj dersliğinde sürdürülmektedir. Dönem VI stajları hastanemizdeki kliniklerde yapılmakla birlikte kırsal hekimlik stajının fakültemizdeki kısmı Halk Sağlığı AD'na ait 30 kişilik(pandemi nedeniyle 15 kişi kapasiteli), dersliğinde yapılmaktadır. Dekanlık binamızda yer alan Biyokimya AD'na ait 30 kişilik, Anatomi AD'na ait uygulamaların gerçekleştirildiği 40 kişilik, seçmeli dersler RGMDY staj dersleri gibi küçük grup çalışmalarında kullanılan 12 kişilik Lale salonu ve Tıp eğitimi ad'na ait biri 20, diğeri 10 kişilik iki eğitim salonu bulunmaktadır.yeni derslik binamızda da Tıp Eğitimi AD'na ait iki adet 30'ar kişilik (pandemi nedeniyle 15 kişi kapasiteli) eğitim salonu bulunmaktadır.

Dönem I, II ve III dersliklerinin her birinde kurulu bilgisayar sistemi (internet bağlantılı) ve sabit projektör cihazı ile mikrofon ses düzeneği bulunmaktadır. Teorik dersler ve öğrencilerin sunuları PowerPoint sunular şeklinde hazırlanıp, bilgisayardan projektör aracılığıyla slayt gösterisi şeklinde düzenlenmektedir. YÖK kararları doğrultusunda Derslerin bir kısmını (%40'a kadar) online yapma imkanı verilmiş olup Tıp Fakültemizde seçmeli derslerin bazıları ile PDÖ uygulamaları senkron MS Teams üzerinden

yapılmaktadır. Ayrıca küçük grup eğitimlerinde (PDÖ ve seçmeli dersler vb) üzere fakültemiz dışında sağlık bilimleri enstitüsü seminer salonu döner sermaye işletme müdürlüğü toplantı salonu SHMYO derslikleri de kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesi Klinik AD'larına ait dersliklerde ayrıca 26 adet barkovizyon, sekiz adet tepegöz, beş adet slayt makinesi bulunmaktadır. Ayrıca MCBÜ Rektörlüğü ve Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından verilmiş olan her AD'na ait bir barkovizyon, dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi öğrenci sayısı yabancı uyruklu öğrencilerin ve yatay geçiş başvurularının öngörülememesi nedeniyle her yıl giderek artmaktadır. Tıp Fakültesi Derslikleri bu artan öğrenci sayısını karşılamak ve pandemi kuralları gereğince beş binada eğitim vermektedir.

Uzaktan Eğitim Olanakları:

2020 Mart ayından bu yana ülkemizi de etkileyen Covid-19 pandemisi nedeni ile yüz yüze eğitim faaliyetlerine zorunlu olarak ara verilmesi gereken dönemler olmuş, bu süreçte öğrenci eğitimimizin aksamaması amacı ile Üniversitemiz Microsoft-Teams programı üzerinden uzaktan eğitim faaliyetlerini kesintisiz olarak sürdürmüştür. Bu amaçla tüm dersler video kayıt altına alınarak öğrenci ulaşımına açık hale getirilmiş, bunu yanı sıra 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı boyunca tüm dersler aynı online eğitim platformu üzerinden kesintisiz olarak tamamlanmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz bünyesindeki tüm Öğretim Üyeleri ve tüm öğrencilerimize Microsoft-teams hesabı tanımlanmış ve karşılaşılabilecek sorunların hızlı çözümü amacı ile destek ekibi oluşturulmuştur.

Laboratuvarlar:

Tıp Fakültesi Dekanlık binasında Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Farmakoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Tıbbi Genetik ve Tıbbi Biyoloji AD'larına ait toplam 21 eğitim, araştırma ve hizmet laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarların tanıtımı eğitim programında yer alan derslerde yapılmakta, laboratuvarlar gezdirilmekte ve yapılan araştırma çalışmalarına öğrencilerimiz gözlemci ve araştırmacı olarak katılmaktadırlar.

Tıp Fakültesi'nde öğrenci eğitiminde kullanılan dört adet multidisipliner mikroskobi laboratuvarı, iki adet beceri uygulama laboratuvarı, bir adet simülasyon laboratuvarı ve üç bölümden oluşan bir adet anatomi kadavra salonu bulunmaktadır.

Multidisipliner mikroskobi laboratuvarlarında toplam 63 adet binoküler profesyonel mikroskop yer almaktadır. Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji AD'larının pratik uygulamaları multidisipliner mikroskobi laboratuvarlarında yapılmaktadır. Eğitim programı uygulamalarında öğrenciler iki eşit

gruba ayrılarak her öğrencinin mikroskop ile bire bir eğitim yapması sağlanmaktadır. Preparatların mikroskop ile incelenmesi için araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri ile her öğrencinin preparatın mikroskoba yerleştirilmesi, ayarlanması ve incelenmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu sağlamasına çalışılmaktadır. Ayrıca yeni derslik binasında Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji AD'larının pratik uygulamaları için üç adet multidisipliner mikroskobi laboratuvarı da hizmete açılacaktır.

Anatomi kadavra sayısı bütün olarak beş, disseke edilmiş olarak ise üç olmak üzere toplam sekiz tane kadavra eğitimde kullanılmaktadır, ayrıca maket sayısı 30'a çıkarılmıştır. Bunun dışında TUBİTAK desteğiyle oluşturulan eğitim salonunda anatomi yazılımları aracılığıyla sürekli uygulamalı eğitim verilmektedir. Anatomi pratik uygulama saatlerinde her öğrencinin uygulamalarda birebir öğrenmeleri için yeterli zaman ayrılmaktadır. Kadavra sayımız artan öğrenci potansiyeli karşısında yetersiz kalmakla birlikte, maket çalışmaları ve yazılım uygulamaları (Anabilim dalınca kemik maketleri 3 D yazıcı ile oluşturularak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır) ile eğitim yeterli düzeyde verilmektedir. Kadavra temini için, Manisa Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi Başhekimliği ile görüşülmüş olup, kimsesiz ölen hastalardan kadavra bağışı için talep yapılmıştır. Bunun dışında münferit kadavra bağışları da yapılmaktadır.

Beceri Eğitimleri:

Beceri uygulama laboratuvarlarında, dönemler bazında yer alan tüm beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayacak maketler ve sarf malzemeleri bulunmaktadır. Beceri eğitimleri iki adet beceri eğitim salonu ve bir adet simülasyon eğitimi salonunda yapılmaktadır. Salonlarımızda 65 adet, beceri simülasyon salonunda iki adet maket ve 51 uygulama seti bulunmaktadır. Ekte beceri eğitiminde kullanılan materyal listelenerek verilmiştir.

Fakültemiz dışında alınan eğitim:

Halk Sağlığı AD Kırsal Hekimlik Stajı kapsamında Dönem VI öğrencileri stajın ilk bir ayı içerisinde Şehzadeler İlçe Sağlık Müdürlüğü Eğitim Araştırma Bölgesinde yer alan kırsal, gecekondü ve kentsel yerleşim özellikli Aile Sağlığı Merkezlerinde çalışmaktadır. Her bir intörn hekim bir aile hekimi ve aile sağlığı elemanı ile çalışacak şekilde birinci basamak sağlık örgütlenmesini yerinde öğrenerek uygulama yapmaktadır (12-14 gün). İntörn hekimler bu bir aylık süreçte iki günlük Manisa Sağlık Müdürlüğü rotasyonu ile müdürlük bünyesindeki her bir şubenin yürüttüğü işler ve görevler ile ilgili teorik eğitim ve

uygulamalara katılmaktadır. Ayrıca bir günlük yerinde Verem Savaş Dispanseri ve Halk Sağlığı Laboratuvarı teorik ve uygulamalı eğitimi almaktadırlar. Staj içerisinde dönüşümlü olarak iki gün Şehzadeler İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde ve iki gün Sağlıklı Yaşam Merkezi'nde çalışmaktadırlar.

İntörn hekimler RGMY stajı süresince huzurevi ve özel eğitim okuluna gitmektedirler. 2017 yılına kadar ambulans eğitimi için ise 112 Acil Komuta Merkezinde ve Çocuk Esirgeme Kurumunda eğitim almakta idiler. Bakanlık mevzuatı değişikliği nedeniyle ambulans ve Acil Komuta Merkez Eğitimleri ve çocuk esirgeme kurumuna gitmeleri sonlandırılmıştır. Kadın hastalıkları ve doğum stajlarının 15 günlük bölümü Manisa Doğumevi'nde geçirerek Doğum bilgilerini geliştirmektedirler. Adli Tıp stajında Dönem V ve VI öğrencileri adli rapor yazma ve otopsi izleme amacı ile cuma günleri İzmir Adli Tıp Kurumu'na eğitimlerinin bir kısmını bu kurumda yapılırmaktadır.

Simüle hasta eğitimi:

Fakültemizde belli stajlarda simüle hasta ile sınav uygulaması yapılmaktadır. Örneğin Dönem V Klinik Farmakoloji AD'da simüle hasta kullanılmaktadır. Simüle hastalarımıza Dekanlığımızca oluşturulan kaynaktan düzenli ödeme yapılmaktadır.

Spor Alanları:

SKS Daire Başkanlığı, üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelinin sağlık hizmetlerini, öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılamakla görevlidir. Dekanlığımız ihtiyaç duyması halinde SKS daire başkanlığı ile iletişime geçmektedir. MCBÜ Uncubozköy Sağlık Kampüs alanında bir adet basketbol sahası, bir adet tenis kortu, bir adet voleybol alanı, üç adet masa tenisi, iki adet satranç alanı (bir adet satranç alanı Tıp Fakültesi Dekanlık binasının önünde ve bir adet Tıp Fakültesi derslik binasının önünde), bir adet satranç masası (Tıp Fakültesi Dekanlık binasında) bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Manisa merkezdeki yerleşkesinde Spor Bilimleri Fakültesinde açık ve kapalı sportif faaliyet alanları bulunmaktadır. Olimpik açık yüzme havuzu, kapalı spor salonunda yüzme havuzu, sağlık için spor merkezi, atletizm kulvarlı çim futbol sahalrı, basketbol ve voleybol sahalrı ve tenis kortları ile çok sayıda fitness aletleri Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullanımına açıktır. Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde yeni açılan kapalı olimpik yüzme havuzu ve çok amaçlı spor salonu (fitness, futbol alanı, voleybol alanı ve masa tenisi) öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde mevcut olan iki adet basketbol potası, bir adet tenis kortu ve iki adet voleybol alanı Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullanımına açıktır.

Kantinler ve dinlenme alanları:

MCBÜ Uncubozköy Sağlık Kampüsü yerleşkesinde mevcut olan iki adet öğrenci yemekhanesi (Tıp Fakültesi Yemekhanesi ve Sağlık bilimleri yemekhanesi), alakart yemekhanesi ve bir adet intörn yemekhanesi Tıp Fakültesi öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca MCBÜ Uncubozköy Sağlık Kampüsü yerleşkesinde mevcut olan iki adet öğrenci kantini ve iki adet hastane kantini öğrencilere hizmet vermektedir. Hastane kantini 24 saat hizmet vermektedir. Hastanenin her katında yeni amfilerimizin önlerinde otomatik yiyecek-içecek makineleri hizmet vermektedir. Yeni açılan derslik binasında da bir adet öğrenci kantini bu yıl hizmet vermeye başlamıştır.

Hastane binamızda her AD'da intörn doktor dinlenme ve nöbet odası bulunmaktadır.

Yeni derslik binamızın giriş katında bulunan TEAD' ait eğitim salonlarından bir tanesi mesai saatleri dışında öğrencilerimizin sosyal etkinlikleri kapsamında (müzik grubu ve Tiyatro topluluğu) kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerimizin açık havada dinlenmeleri için Dekanlığın önünde bulunan bahçe içersine Yunus Emre Belediyesinden sağlanan oturma grupları bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin de faydalandığı üniversitemiz Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan Bilgi Erişim Merkezi Kütüphanesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı uhdesinde, hafta içi 08:00-22:30 hafta sonu 09:00-21:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, kütüphane 420 kişiliktir. Kütüphanede 37 adet internet bağlantılı bilgisayar öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiştir. Kütüphanede 60.000 üzerinde basılı yayının yanında bilgiye erişim teknolojilerinin gelişmesine paralel olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca 35 adet veri tabanı aboneliği, 38.649 adet elektronik kitap ve 85.769 elektronik dergiyle hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz web stemiz aracılığı ile elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarına kampüs içinden ve kampüs dışından, DeepKnowledge Kütüphane Platformu aracılığıyla ulaşabilmektedir. Tüm bağlantılar ile On-line veri tabanlarına erişim : ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Cambridge Journals Online, Oxford Academic Journals, Sage Journals, Taylor & Francis Online, EBSCO, Jstor, MasterFILE Complete, Nature Journals All, Academic Journals All, Palgrave Macmillan Journals, UpToDate - Klinik Bilgi Kaynağı, OVID, OVID Medline, Türkiye Atıf Dizini, ClinicalKey, SportDiscus, Emeraldinsight, IOP Science ve IEEE/IEE XploreVeri tabanları E-KİTAPLAR: Elsevier E-Kitapları, Elsevier Tıp E-Kitapları, Wiley E-Kitapları, Oxford E-Kitapları, Springer E-Kitapları 2016, EBSCO E-Kitapları, SportDiscus E-Kitapları, Diğer E-Kitaplar VE Springer Nature E-Kitapları.

Fakültemiz Dekanlık binasında öğrencilerimize 7/24 hizmet veren 168 kişilik kütüphanemiz mevcut olup kütüphanemizde internet bağlantılı 30 adet bilgisayar mevcuttur. Bunlardan Sosyal sorumluluk projesi dersi kapsamında bir grup öğrenci, dekanlıkta bulunan 20 adet diz üstü bilgisayarları aktif hale getirmiş ve Tıp fakültesi kütüphanesinde kullanıma başlanmıştır. Ayrıca kütüphanemizde ve kampüs içerisinde kablosuz internet ağı (EDURAM) mevcut olup öğrencilerimiz öğrenci mail hesaplarını kullanarak yararlanabilmektedir. Fakültemizin eğitim sürdürdüğü SHMYO binasında bulunan 08:00-21:00 saatleri arasında hizmet veren, 116 kişi kapasiteli kütüphanemiz bulunmakta olup kütüphanemizde 3 adet bilgisayar mevcuttur.

Yeni derslik binamızda bulunan 3 amfinin yanında 52'şer m2 alanda öğrencilerin kullanımına açık okuma salonları olarak tahsis edilmiştir. Okuma salonlarının kapasitesi 24'er kişilik olup pandemi nedeniyle 12 kişilik olarak tefrişatı yapılmıştır. Okuma salonlarımızda 2'şer adet bilgisayar tahsis edilmiştir. Kablolu ve kablosuz internet bu okuma salonlarında mevcuttur.

Ayrıca Fakültemiz öğrencilerinin yemek hane olarak kullandığı salon saat 17:00-22:00 arasında öğrencilerimize okuma salonu olarak tahsis edilmiştir.

MCBÜ kampüslerinde, tüm öğrenciler ve öğretim elemanlarına kendilerine ait e-mail adresleri üzerinden 24 saat kablosuz internet erişimi imkanı bulunmaktadır.

Üniversite hastanemiz (Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) klinik eğitim, yeterli hasta sayısı ve gerekli olanaklara sahiptir. Hastanemiz Başhekimliğinin ICD kodları göz önüne alarak hazırladığı istatistikler bu bilgiyi desteklemektedir. Klinik eğitim ortamları (poliklinik, servis, ameliyathane, acil servis, yoğun bakım gibi) toplumun gereksinimlerine yanıt verecek olanaklara ve hasta çeşitliliğine sahiptir. Gelişmiş laboratuvarları, ameliyathaneleri, yoğun bakım üniteleri bulunmaktadır. Hastanede yapılan ameliyat sayısı kadar, bu ameliyatlara çeşitliliği de yeterli düzeydedir. Rutin ameliyatlara yanı sıra, çevre hastanelerde yapılması mümkün olmayan, özellik gerektiren ameliyatlara da öğrenciler tarafından izlenmektedir. Hastane içinde bulunan laboratuvarlarda öğrencilerin Tıp Fakültesi eğitiminde almaları gereken bilgi, beceri ve tutumları sağlayan rutin laboratuvar ve görüntüleme tekniklerini değerlendirmeleri mümkün olmaktadır. Her türlü tahlili, mikrobiyolojik, parazitolojik, patolojik ve genetik incelemeler, manyetik rezonans görüntüleme, girişimsel anjiyografi, bilgisayarlı tomografi, doppler ultrasonografi, mamografi, rutin radyolojik işlemler, ekokardiyografi, elektromyelografi, elektroensefalografi cihazı kullanımları Tıp Fakültesi öğrencilerinin

eğitimine katkıda bulunmaktadır. Odiometri, solunum fonksiyon testleri ve polisomnografi laboratuvarları ve Nükleer Tıp AD'da gama kamera ışığında tüm sintigrafik tanısal işlemler ve kemik mineral yoğunluğu ölçümü yapılmaktadır. Bunun yanında bronkoskopi, gastroskopi ve kolonoskopi üniteleri de 24 saat hizmet vermektedir.

Hastanenin hasta yönetimi hedefi; kanıta dayalı tıp uygulamaları, hasta odaklı medikal bakım, akreditasyon kriterlerini karşılama ve tıbbi etiğe göre karar vermektir. Hastane bilgi yönetimi sistemleri ile hastaların tüm tıbbi kayıtları güvenli ve hızlı erişilebilir bir şekilde kaydedilmektedir.

Hafsa Sultan Hastanesi Binası 57.000 m² kapalı, 115.200 m² açık alanda hizmet vermekteyken Nisan 2021 itibariyle hizmete açılan 13.042 m² kapalı alan, 10.940 m² açık alan ilave edilmiştir. Hastanemiz 25 ayrı branşta 162 ayrı poliklinik odasında hizmet vermekte olup yıllık ortalama 1.000.000 ayakta hastaya hizmet sağlamaktadır. Hastanemiz 622 odasına sahip olup yıllık ortalama 60.000 hastaya yatırılarak tedavi hizmet vermektedir.

Hastanemiz Görüntüleme merkezi, Radyoloji, Mamografi, Manyetik Rezonans, Tomografi, Ultrasonografi, Renkli Dopler Ultrason, Kemik Dansitometrisi bölümlerinden oluşmakta olup yıllık ortalama 250 bin adet tetkik yapılmaktadır.

Hastanemiz Ameliyathaneleri; 15 adet ameliyat masasına sahip olup, yıllık ortalama 60 bin ameliyat gerçekleştirilmektedir. Hastanemiz Yoğun Bakımları; 3. Basamak Yoğun Bakımlar 62 yataklı (Anestezi Yoğun Bakım 28 yatak, Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım 8 yatak, Cerrahi Yoğun bakım 9 yatak, Yenidoğan Yoğun Bakım 9 yatak, Çocuk Yoğun Bakım 8 yatak) 2. Basamak Yoğun Bakım 17 yataklı (Kardiyoloji Yoğun Bakım 11 yataklı, Çocuk Acil Yoğun Bakım 6 yatak) 1. Basamak Yoğun Bakım 9 yataklı, (Dahiliye Yoğun Bakım 5, Nöroloji Yoğun Bakım 4 yataklı) olmak üzere, toplamda 88 yataklı, son teknolojiyle donatılmış olan Yoğun Bakımlarımız, yıllık ortalama 5500 hastaya 42 bin yatış günü hizmet vermektedir.

Tam donanımlı Acil Servis hizmeti ve eğitimi vermektedir. Hasta çeşitliliği açısından öğrencilere değişik hastalık grupları üzerinden eğitimle ilişkili olarak pratik uygulamalar yapılmaktadır. Hastanemiz Acil Servis Hizmetleri; 3. Seviye Yetişkin Acil Servis 20 yataklı, 3. Seviye Çocuk Acil Servis 17 yataklı olup, yıllık ortalama 90 bin hastaya hizmet verilmektedir.

Hastanemizde istenen düzeyde alamadıkları eğitimleri öğrencilerimiz, eğitim amaç ve hedeflerimize uygun olarak dış merkezlerde tamamlanmaktadır.

Dönem III’de hastane pratikleri yapmaya başlayan öğrencilerimizin erken dönemde klinik eğitimi almaları sağlanmaktadır. Ayrıca akran eğitim kolumuz daha üst dönem öğrencileri yardımıyla dönem II öğrencilerine erken dönemde klinikle tanışmalarını sağlanmaktadır. Tüm öğrencilerimiz klinik eğitime başlamadan önce hastane uyum ve güvenlik eğitimi almaktadır. Ayrıca Dönem I öğrencilerine “Laboratuvar Güvenliği” entegre oturumu aracılığı ile laboratuvar güvenliği ve bilgilendirme, tehlikelerden korunma yöntemleri öğretilmektedir. Tüm laboratuvarın özel önlem alınan odalarında bilgilendirici uyarılar mevcuttur.

Klinik eğitim ortamı Uncubozköy yerleşkesi, Hafsa Sultan Hastane binasında staj yapılan AD ait 21 adet seminer salonu/dershane (40-45 kişilik) bulunmaktadır. pandemi kılavuzuna göre kliniklerdeki eğitim salonları öğrenci sayılarını karşılamadığı için Dönem IV teorik dersleri Süleyman Demirel Kültür Merkezi içinde bulunan 130’ar kişi kapasiteli toplam dört derslikte yapılmaya başlanmıştır. TEAD’na ait Dekanlık binasında iki multidisipliner eğitim salonu ayrıca yeni derslik binamızda yer alan 2 adet uygulama salonu bulunmaktadır. Dekanlığımıza ait 140 kişi kapasiteli 1 adet seminer salonu bulunmaktadır.

İntörn öğrencilerimiz için staj yaptıkları her klinikte, mefruşatı tamamlanmış ve kendilerine tahsis edilmiş dinlenme odaları mevcuttur. Stajyer öğrenciler ise kişisel eşyalarını staj dersliklerinde muhafaza etmektedirler.

Uncubozköy Sağlık Kampüsünde toplam 54 güvenlik görevlisi çalışmaktadır. 6 adet güvenlik görevlisi Sağlık Bilimleri Fakültesinde çalışırken; Tıp Fakültesi Hastanesi, Hastane Girişi, Acil Servis Girişi, Dekanlık binası, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Yeni Poliklinik Binası ve Derslikler binalarında toplam 48 adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Mevcut bölümler toplam 263 güvenlik kamerası ile kesintisiz olarak izlenmektedir. Hastane binası, su deposu, yeni poliklinik binası eski başhekimlik binası ve kardiyoloji bölümlerinde binaların iç ve dış bölümlerinde toplam 247 adet güvenlik kamerası yer almaktadır (Yeni poliklinik binası 60 adet güvenlik kamerası ile izlenmektedir). Tıp Fakültesi Dekanlık Binası, Temel Tıp Bilimleri Bölümünde toplam 16 adet güvenlik kamerası yer almaktadır. Yeni Derslikler alanlarında 11 güvenlik kamerası için altyapı hazırlanmış, ancak henüz kameraların montajı tamamlanmamış, en kısa sürede hizmete alınacaktır. Hastanemizde her kata yerleştirilmiş bulunan kameralarla giriş bölümünden itibaren bütün bina kontrol altında olmaktadır. Bu sistem dekanlık binamızda da yer almaktadır. Hastane içinde güvenlik elemanları yeterli şekilde organize edilmiş durumdadır.

Gerek Tıp Fakültesi derslikleri gerekse hastane ortamı engelli öğrenciler için çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Engelliler ile ilgili düzenlemeler otopark olanakları, bina giriş-çıkışlarında rampa olanakları, bina içinde engelli tuvaletleri ve asansör hizmetleri, görme engelliler için zeminde yönlendirme şeritleri sağlanmıştır. Dekanlık binası ve yeni derslik binalarımız için yönlendirici tabela uyarısı, merdivenler, rampalar, rampa eğimleri, asansörler, kaldırma bindirme platformu, korkuluk tırabzan girişler, arka çıkış ve kurtarma alanları, geçiş hol ve koridorlar, kapı ve pencereler, iç mekânda dolaşım, odalar, tuvaletler yemekhane ve kafeteryalar, uzanma mesafeleri başlığı altında engelliler için 139 madde içeren rapor oluşturulmuş ve rektörlüğümüz bilgilendirilmiştir. Buna göre eksiklerimiz olmakla birlikte engellilere yönelik almış olduğumuz tedbirler oldukça iyidir (rampa asansör, tuvaletler vb). Özellikle yeni yapılan ve 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde faaliyete giren derslik binasında engelli öğrenciler için bu olanaklar daha rahat ulaşılır hale getirilmiştir. Amfi dershanelerinin tümünde girişin zemin katında olması ve zemin katında olmayan amfilere de asansör ile çıkış yapılabilmekte ve engelli öğrencilerin dershaneleri kullanmaları kolaylaşmaktadır.

Bu yıl 1 öğrencimiz %40 görme engelli olarak fakültemizde eğitime başlamıştır. Engelli Öğrencimiz için üniversitemizce alınan kurallara uygun olarak öğrencimiz eğitime güçlük çekmeden devam etmektedir.

Tıp Fakültesi eğitim programının zenginleşmesi, öğrencilerimize toplum içinde öğrenme, uygulama yapma fırsatı sağlamak açısından özellikle Dönem VI'da intörnlük sırasında Hafsa Sultan Araştırma ve Uygulama Hastanesi dışında staj olanakları sağlanmaktadır. Bu olanaklar arasında 2014 yılında Manisa Valiliği ile MCBÜ Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereğince intörnler, Halk Sağlığı stajında Şehzadeler Toplum Sağlığı Merkezinde Halk Sağlığı stajı boyunca belli dönemlerde çalışmaları sağlanmıştır.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Anfi	-	-	-	-	6	-
Sınıf	23	-	-	-	-	-
Bilg.Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	4	1	-	-	-	-
TOPLAM	27	1	-	-	6	-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: -
Kantin Alanı	: -
Kafeterya Sayısı	: -
Kafeterya Alanı	: -

1.2.2- Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 1 adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 170 m2
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 142
Personel Yemekhane Sayısı	: 1 adet
Personel Yemekhane Alanı	: 70 m2
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 55 kişi

1.2.3- Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: -
Misafirhane Kapasitesi	: -

1.2.4- Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5-üzeri
Oda sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

1.2.5- Lojmanlar

Lojman Sayısı	: -
Lojman Brüt Alanı	: -
Dolu Lojman Sayısı	: -
Boş Lojman Sayısı	: -

1.2.6- Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: -
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: -
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: -
Açık Spor Tesisleri Alanı	: -

1.2.7- Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-		-	-	-
Seminer Salonu	-	-	1	-	-	-
TOPLAM	4	-	1	-	-	-

1.2.8- Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı	: -
Sinema Salonu Alanı	: -
Sinema Salonu Kapasitesi	: -

1.2.9- Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	: -
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi	: -

1.2.10- Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	: 9 adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	: 25 m2

1.2.11- Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	: -
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	: -

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	37	110	59
TOPLAM	37	110	59

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	14	460	22
TOPLAM	14	460	22

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 2 adet
Ambar Alanı : 350 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 adet
Arşiv Alanı : 80 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 1
Atölye Alanı : 50 m2

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Doğumhane		
Koroner anjiyografi		
Klinik		
Laboratuvar		
Endoskopi		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Poliklinikler		
Diğer Alanlar		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 483adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 176 adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 1014

3.3.2- Basılı Periyodik Yayın Sayısı : -

3.3.3- Elektronik Yayın Sayısı : -

Elektronik Kitap Yayın Sayısı : -

Elektronik Dergi Yayın Sayısı : -

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon	2	34	
Barkot okuyucu			
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi	4	3	
Faks	1		
Yazıcı	39	5	5
Fotoğraf Makinesi	3	2	2
Kamera	2		
Televizyon	2	13	3
Tarayıcı	1		
Mikroskop		60	14
Manyetik Güvenlik Kapısı	2	1	
Optik Okuyucu		4	
Faks-fotokopi-yazıcı (Tek Makine)	1		
Barkod yazıcı			
Yükleme-boşaltma cihazı			
Tablet Bilgisayar			

4-İNSAN KAYNAKLARI

4.1- Akademik Personel

MCBÜTF'nin akademik kadro yapılanması ilk kurulduğu 1994 tarihinden itibaren gelişim ve gereksinim alanlarına göre yönetilmiştir. Tıp Fakültesi'nin kadro stratejisiyle ilgili olarak stratejik gelişim planı üniversitemiz 2021-2022 Yılları İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve MCBÜ 2018 - 2022 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Anabilim dallarımızdan gelen bilgi ve belgeler ile Dekanlığımız her ay her anabilim dalının hizmet yükleri ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Bu bilgileri Başhekimliğimiz ile de paylaşmaktadır. Tıp Fakültesi Dekanlığı ayrıca altı ayda bir tüm anabilim dallarının araştırma ve eğitim faaliyetleri ile ilgili verileri toplamaktadır. Tüm öğretim üyelerinin mesleki etkinliklerini, yönetim ve temsil görevlerini de değerlendirmektedir. Akademik faaliyet raporunda yer alan konu başlıkları arasında bilimsel yayınlar, kongre ve sempozyum katılımları, bilimsel yayınlarla ilgili akademik faaliyetler, atıf sayıları ve ders yükleri yer almaktadır. Bu başlıkların her biri her bir öğretim üyesi tarafından kendisi için doldurulurken, AD başkanlıkları tarafından birleştirilerek AD faaliyeti biçiminde ayrıca rapor olarak sunulmaktadır. Bölüm başkanları tarafından bölüm toplantılarında değerlendirilerek Tıp Fakültesi dekanlığına sunulmaktadır. Dekanlıkça bu raporlar akademik kadrolarının yapılanmasında geniş kapsamlı ve ayrıntılı bir değerlendirme yapılma imkanı vermektedir. Bunun dışında akademik kadro yapısının etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun olarak belirlenmesi amacıyla fakültemizde öğretim üyesi eksikliklerinin tespiti ve atamada liyakatin sağlanması amacıyla "Akademik Kadro Planlama Komisyonu Yönergesi" hazırlanmış ve rektörlüğümüze sunulmuştur. Bu



komisyon, öğretim üyelerinin iş yükü, öğrenci başına düşen sayı vb. kriterler ile akademik kadronun genişletilmesi olanağı verecektir. AD'larının öğretim üyeleri için araştırma, eğitim ve hizmet yüklerini dikkate alarak yapılanmaları bu çerçevede sürdürülmektedir. Bu hizmetler akademik genel kurullarda Dekanlık sunumlarıyla tüm öğretim üyelerine sunulmakta ve geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca AD'larının ve tıp bilimleri bölümlerinin faaliyetleri de bu çerçevede değerlendirilmektedir.

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	139		139		
Doçent	26		26		
Dr.Öğr.Üyesi	40		40		
Öğretim Görevlisi	13		13		
Araş. Görevlisi	462		462		
TOPLAM	680		680		

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			

Araştırma Görevlisi	13	Azerbaycan	İç Hastalıkları KHD Üroloji Çocuk Sağlığı ve Hast. Anestezi ve Reanimasyon
Uzman			
TOPLAM			

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör			
Doçent			
Dr.Öğr.Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	-	-	-

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			

Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	-	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Okutman	
Uzman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
TOPLAM	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	43	221	67	35	71	132
Yüzde	%7,55	%38,84	%11,77	%6,15	%12,47	%23,19

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu		Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	18		20
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetler Sınıfı	2		2
Eğİ. ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetli	4		4
TOPLAM	24		26

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	YL ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	4	1	17	-
Yüzde	%8,33	%16,66	%4,16	%70,83	-

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	1	2	3	4	3	11
Yüzde	%4,16	%8,33	%12,49	%16,66	%12,49	%45,83

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	3	8	8
Yüzde	%4,16	%4,16	%12,49	%12,49	%33,33	%33,33

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	12		12
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 aylık)			
TOPLAM	12	-	12

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı		2	5	4	2	
Yüzde	-	%15,38	%38,46	%30,76	%15,38	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	5	5	-
Yüzde	-	-	%16,66	%41,66	%41,66	-



5-SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2019-2020 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
TIP FAKÜLTESİ	632	675	1307	-	-	-	-	-	1307
TOPLAM	632	675	1307						1307

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Program Adı	I.Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
							-	
	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Program Adı	Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
TIP	220	220		%100
Tıp (KKTC Uyruklu)	1	1		%100
TOPLAM	221	221		%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı Tıpta Uzmanlık	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Tıp Fakültesi				
TOPLAM	-	-		

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm / Program Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
TIP FAKÜLTESİ	12	23	35
TOPLAM	12	23	35



II-AMAÇ VE HEDEFLER

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarda yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Hedefimiz;

Toplumun ihtiyaçları ile uyumlu olarak sürekli olarak eğitim, yenilik, verimlilik ve kalite hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, tıp bilimine ait bilimsel üretim performansını, ulusal ve uluslararası yayınları ve başarısını, ulusal ve uluslararası rekabet standartlarına çıkartan tıp doktorları yetiştirmektir. Bu hedefin gereği olarak demokratik bir ortamda; bilimsel düşünen, soran, sorgulayan, konuşan, yorum yapan ve çözüm öneren bir kurum olabilmektir. Sürekli çalışan, bilgi üreten, toplum sağlığı ile ilgili her türlü yerel ve genel kurum ile sıcak ve dinamik bir ilişki içinde olan ve marka haline gelebilen, Manisa'mıza ve ülkemize layık nitelikli bir Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesine sahip olabilmek ve bunu gelecek nesillere devredebilmektir.

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek	Hedef-1 Eğitim ve Öğretim kalitesini geliştirmek	- o Düzenli öğrenci-öğretim üyesi geri bildirimleri alınması ve karşılaştırma istatistiklerinin takip edilmesi, memnuniyette sağlanan artış oranı - o Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve projelerini desteklemesi ve proje sayılarındaki artış oranı - o Mezuniyet Öncesi tıp eğitimi Akreditasyonunun sürdürülmesi, - o Mezuniyet sonrası tıp eğitiminde Akredite bölüm sayısının artırılması - o Değişim programlarını kullanan öğrenci sayısında %30 luk artış sağlanması - o Soru Bankasında kullanılan soru havuzunun %40 artırılması - o Teknolojik cihazların nitelikli kullanımı artırılmasın ve göstergelerinin izlenmesi ve artış oranı - o Mezun öğrencilerle iletişim ve yapılan anketlerle geri bildirim oranında artış sağlanması - o Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde geliştirilmesi ve OSCE gibi yöntemleri kullanan staj gruplarında artış sağlanması - o Akran Danışmanlığı sisteminin geliştirilmesi alınan geri bildirimler ile memnuniyet düzeyinde artış sağlanması
	Hedef-2 Eğitim ve Öğretimde gelişmenin sürekliliğini sağlamak	- o Periyodik olarak yapılan eğitici eğitimleri ve seminerlerinin göstergelerindeki artış oranı - o İdari Personel hizmet içi eğitimlerin artış oranı ve verilen hizmette sağlanacak memnuniyet oranındaki artış.

Stratejik Amaç-2 Araştırmaları Teşvik Etmek	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim üyesi sayısının artması	o Ulusal ve uluslar arası kongre sempozyum, seminer ve kurs programlarına katılımı desteklemek ve düzenlenen kongre ve çalıştaylara gerekli destlerin verilmesi ve sağlanan artış oranı
	Hedef-2 Öğretim Üyesi ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma katılımlarını desteklemek	- o Akademik Danışmanlık sistemi ile proje sayılarının artırılması - o Proje yapmak isteyen öğrencilerin desteklenmesi ve proje sayılarında sağlanan artış oranı
	Hedef-3 Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek	- o Elektronik veri taban sayılarında artış sağlanması - o DEFAM işbirliğinde sağlanan artış oranı - o Üniversite içi Araştırma desteklerinde artış sağlanması
Stratejik Amaç-3 Kurum İçi ve Dışı Politikalarını Oluşturmak ve Uygulamak	Hedef-1 Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetler gerçekleştirmek.	- o Yapılan faaliyet sayısı ve memnuniyet oranı - o Mezunları izleme ve değerlendirme sisteminin yenilenmesi ve geliştirilmesi sistematik olarak geri bildirimlerde artış sağlaması - o Mezunların TUS başarı oranlarının artırılması - o Sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri artırmak ve desteklemek Faaliyert Sayılarında gerçekleşen artış oranı

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	85871256	85806873,29	%100
01-Personel Giderleri	72941554,00	72926354,28	%100
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11348972,00	11348966,54	%100
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1580730,00	1531552,47	%100
05-Cari Transferler			
06-Sermaye Giderleri			

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2- Bütçe Gelirleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04-Alınan Bağış ve Yardımlar			
05-Diğer Gelirler			
06-Sermaye Gelirleri			
Gelirler Toplamı			

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Katılımcı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	267
Konferans	54
Panel	139
Seminer	213
Açık Oturum	6
Söyleşi	11
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	1
Teknik Gezi	
Eğitim Seminerleri	
Ulusal Toplantı	
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	2
Çalıştay	
Film Gösterimi	2
Bağış ve Yardım Kampanyası (Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	
Anma Törenleri	
Açılış ve Kapanış Törenleri	2
Öğrenci Oryantasyon Semineri	3
Diğer	
TOPLAM:	

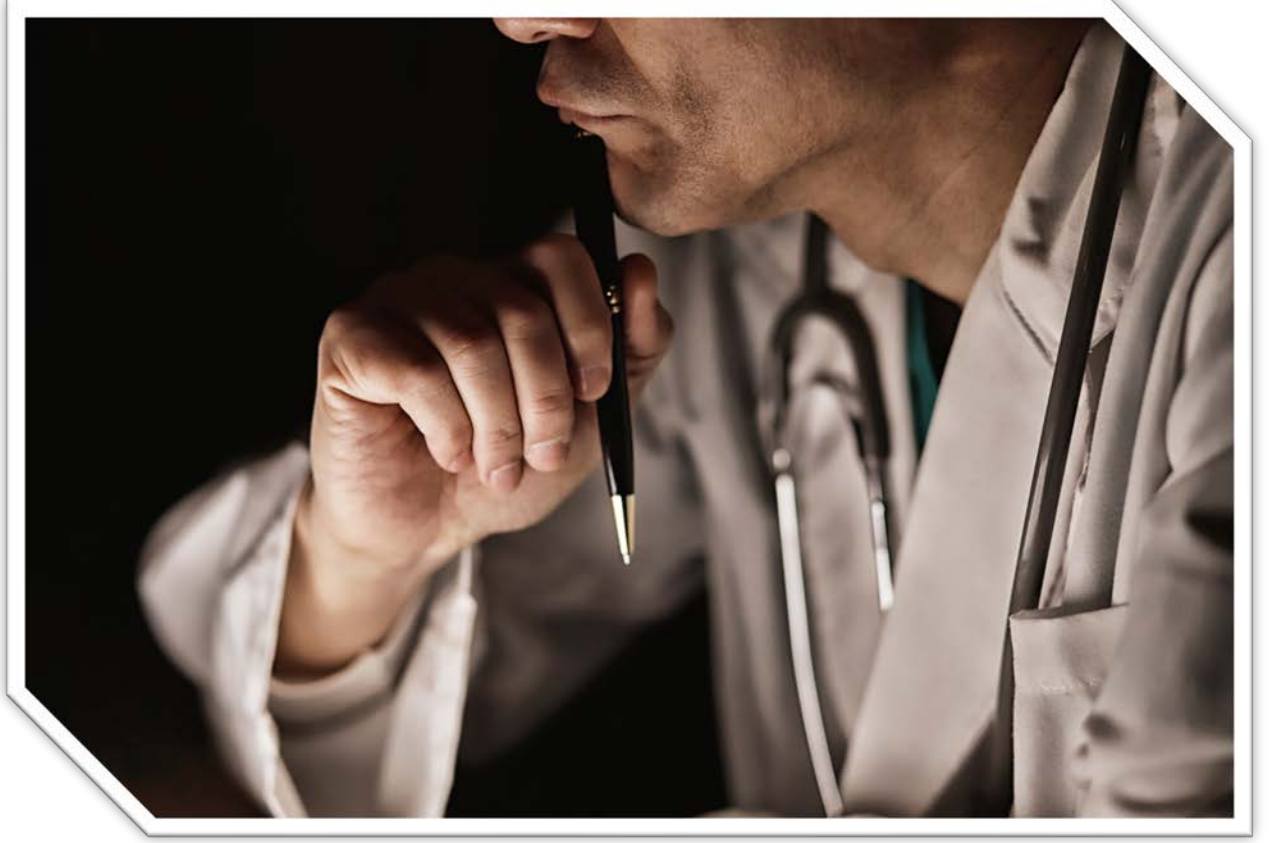
Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Yayın sayısı
Uluslararası Makale	155
Ulusal Makale	227
Uluslararası Bildiri	97
Ulusal Bildiri	78
Uluslararası Kitap	8
Ulusal Kitap	34
Diğer Yayınlar	1
Atıflar	

1.2- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

1.3.1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Ülke	Bölüm



1.3.2- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmzalandığı Yıl/Kapsamı

Mevlana, vb.)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

1.3- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler		Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	Temel	5	2	7	5	2.979.000
	Dahili	2		2		
	Cerrahi	-	1	1		
A.B.	Temel	-	-	-	-	-
	Dahili	3		3		786.202 Euro
	Cerrahi					
Bilimsel Araştırma Projeleri	Temel	15	16	31	25	839.139
	Dahili	20	15	35	21	484.112,82
	Cerrahi	13	14	27	5	1.777.476
Kalkınma Ajansı	Temel	-	-	-	-	-
	Dahili	-	-	-	-	-
	Cerrahi	-	-	-	-	-
Diğer	Temel	7	4	11	1	106.141
	Dahili	-	-	-	-	-
	Cerrahi	-	-	-	-	-
TOPLAM		65	52	117	57	

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemize ait GZTF analizi yapılarak aşadı tabloda belirtilmiştir. Güçlü yönlerimiz olarak Güçlü bir akademik ve idari kadroya sahip olması, Güncel ve nitelikli mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi verilmesi, öğrenci-öğretim üyesi arasında iyileştirilmiş ve güçlendirilmiş iletişimin güçlü olması



sayılabilirken , zayıf yönlerimiz içinde Kurumsal kimlik ve aidiyet duygusunun çeşitli düzeylerde olması, mezunlarla istenilen düzeyde ilişki kurulamaması, fakülte bütçesinin yetersizliği gelmektedir.

Fırsatlar olarak ; Öğrenciler tarafından akredite bir fakülte

mezunu olmanın tercih edilmesi, teknolojik ilerlemeler, eğitimin dijital ortama taşınması, tıp eğitiminde değişen ve gelişen eğitim modelleri olarak sıralanmaktadır.

Tehditler ise Vakıf ve özel üniversitelerin sunduğu imkânlar, değişen sağlık politikaları ve uygulamaları, değişen eğitim politikaları ve uygulamaları ekonomide yaşanan güçlükler ve çalışanların iş yükünün fazla olması başlıklarında yer almaktadır.

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü bir akademik ve idari kadroya sahip olması	Kurumsal kimlik ve aidiyet duygusunun çeşitli düzeylerde olması	Öğrenciler tarafından akredite bir fakülte mezunu olmanın tercih edilmesi	Vakıf ve özel üniversitelerin sunduğu imkânlar
Dinamik bir yapıda akademik ve idari kadroya sahip olması	Mezunlarla istenilen düzeyde ilişki kurulamaması	Teknolojik ilerlemeler	Değişen sağlık politikaları ve uygulamaları
Güncel ve nitelikli mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi verilmesi	Fakülte bütçesinin yetersizliği	Eğitimin dijital ortama taşınması	Değişen eğitim politikaları ve uygulamaları
Mezuniyet sonrası tıp eğitiminde bazı anabilim dallarının akreditasyon süreçlerini tamamlaması	Teknik ve idari personel yetersizliği	Tıp eğitiminde değişen ve gelişen eğitim modelleri	Ekonomide yaşanan güçlükler
Öğrenci- öğretim üyesi arasında iyileştirilmiş ve güçlendirilmiş iletişimin güçlü olması	Temel ve Klinik Bilimler arasında daha güçlü bir ilişki ve işbirliğine yönelik çalışmaların devam ediyor olması	Değişim Programları	Çalışanların iş yükünün fazla olması
Fakültenin iç ve dış paydaş değerlendirmelerine açık bir yaklaşıma sahip olması	Diğer fakülte, yüksekokul ve enstitüde verilen dersler nedeniyle ders yüklerinin fazlalığı	Sağlık hizmetlerinde nitelikli hekim ihtiyacı	
Eğitim alt yapı olanaklarının yenilenmesine yönelik güncel planlamaların ve çalışmaların yapılması	Öğretim üyelerinin iş yükü yoğunluğu nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerini aksatması	Manisa ilinin coğrafi konumu	

Ulaşılabilir, özgürlükçü, adil ve katılımcı bir yönetim modeline sahip olması	Fakülte koşulları göz önüne alınarak belirlenen kontenjanların üzerinde öğrenci kabulü		
Farklı disiplinler ile birlikte çalışma olanaklarının yüksek ve uyumlu olması	Her yıl artan öğrenci sayısını ile orantılı eğitim alt yapı olanaklarının artmaması		
Hizmet içi eğitimlerin akademik ve idari kadro düzeyinde periyodik olarak yapılması	Derslik binalarının yerleşke içerisinde dağınık olması		
Akademik kadronun ve öğrencilerin bilimsel projeler yapmasına uygun alt yapı olanaklarının bulunması	Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması		
Akademik kadronun bilimsel çalışmalarının desteklenmesi	Yerleşkede sosyal, sportif ve sosyal etkinlik faaliyetlerine yönelik istenilen düzeyde olanakların bulunmaması		
Bilimsel yayınların nitelikli olması			
Bilimsel yayınların artırılmasına yönelik teşvik sisteminin bulunması			

A- Değerlendirme

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

II- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Sonuç olarak bu faaliyet raporu Dekanlığımızın 2021 yılına ilişkin mali, fiziki ve insan kaynaklarının Fakültemiz açısından durum analizi niteliğindedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Manisa- 27.01.2022)

Prof. Dr. Kamil VURAL
Tıp Fakültesi Dekanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.