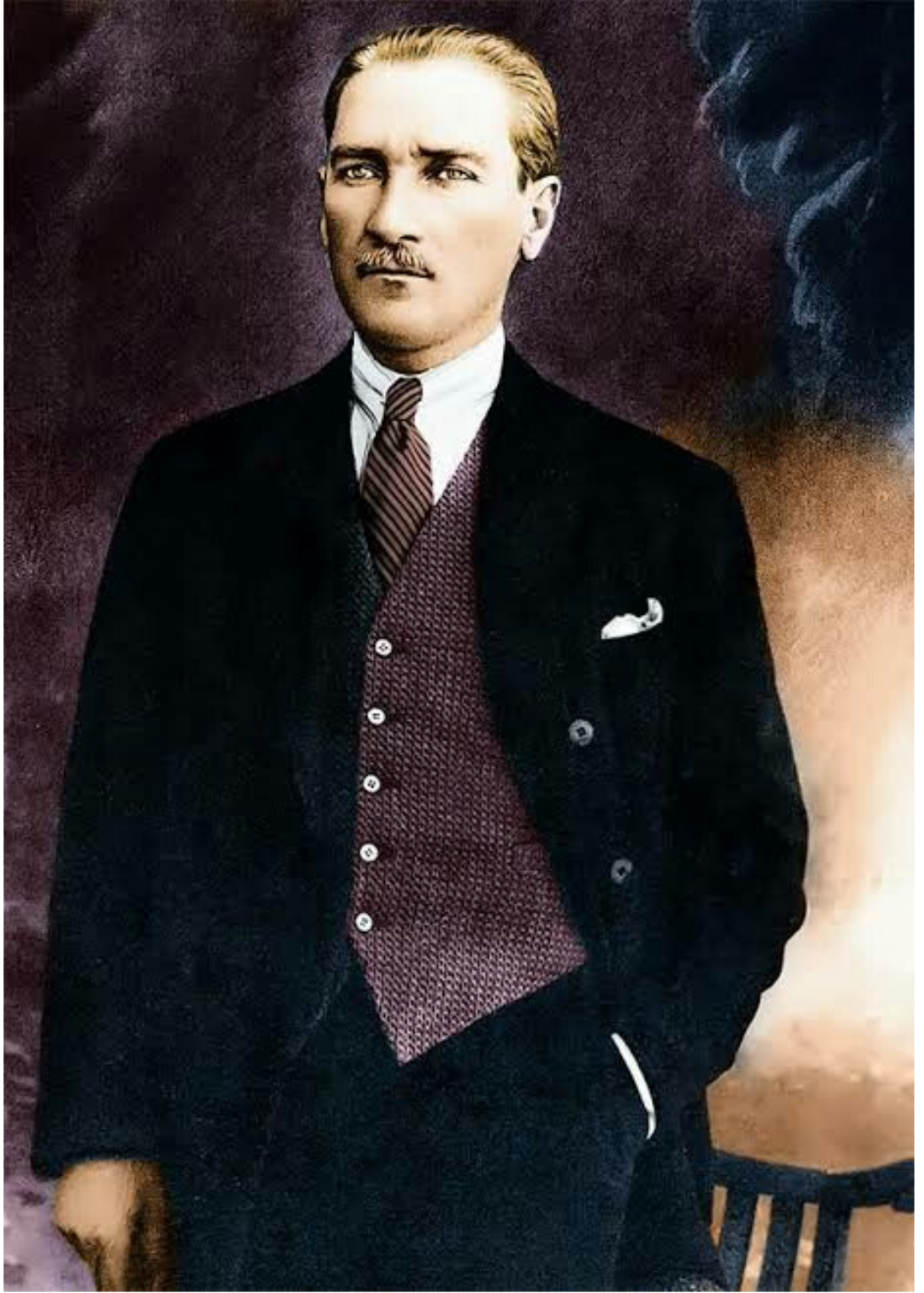




2019 YILI TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI BİRİM FAALİYET RAPORU

Manisa / 2020





Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

K. Atatürk

Grafik Tasarım
Müzehher KUMRAL

Editör
Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK
Fatih OĞUZTÜRK
Şefika KAZIKOĞLU

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
Tarafından hazırlanmıştır.



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

I.GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C. Birime İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D. Diğer Hususlar

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3-Mali Denetim Sonuçları

4-Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

2-Performans Sonuçları Tablosu

3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

B. Zayıflıklar

C. Değerlendirme

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER



BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

1992 yılında kurulan Tıp Fakültemiz 1995-1996 eğitim-öğretim yılında yirmi bir öğrenci ile klasik tıp eğitimine başlamış ve 2002-2003 döneminde sistem temelli tıp eğitimine geçmiştir. Fakültemizin eğitim programı 2013-2019 yılları için Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. 2019-2025 yılları için ikinci defa akredite olmaya hak kazanan Eğitim programımız akredite edilen Tıp Fakülteleri arasında 11. sırada yer almaktadır. Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) tarafından akredite edilmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun da tescil ettiği bir kuruluş olan TEPDAD tarafından akredite edilmiş olmanın sevinç ve farkındalığı ile çalışmalarımız sürekli ve yüksek bir motivasyonla devam etmektedir. Tıp Fakültesi olarak amacımız sorgulayan, analitik düşünen, insana saygılı, toplumumuzun sağlık sorunlarını çözebilecek ve toplum sağlığını yükseltecek temel ve klinik tıbbi bilgi, mesleki beceriler ve tutumlarla donatılmış, iletişim becerileri yüksek, tıp bilimine katkı sağlayan, araştırmacı ve iyi bir birey olarak topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir. Bu amaçla eğitim programının her evresinde farklı eğitim modelleri geliştirilerek uygulamaya çalışılmaktadır. Tıp eğitimindeki ulusal ve uluslararası yenilik ve gelişmeler sürekli takip edilmektedir. Derslikler, küçük grup çalışma salonları, çevre düzenlemeleri, spor ve kültürel faaliyetlere yönelik fiziki alt yapı Rektörlüğümüzün de destekleri ile sürekli geliştirilmektedir. Önemli amaçlarımızdan biri de şehrimiz ve hastanemiz arasındaki bütünleşmenin ve iş birliğinin sağlanmasıdır. Hastanemiz bölgenin ihtiyaçlarını bilen ve cevap veren bir kuruluş olarak halkımız için çok daha güzel hizmetler sağlama gayreti içinde çalışmaktadır. Öğrencilerimizi mezun olduktan sonra da araştıran, öğrenen, sorgulayan ve sürekli kendisini geliştiren birer hekim olarak görmek bizi mutlu etmektedir. Fakültemizdeki eğitim-öğretim yılları boyunca, tüm öğrencilerimiz, başta biz öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere, fakültemizin tüm çalışanlarının desteğini her zaman hissetmişler ve hissedeceklerdir. Siz öğrencilerimizin, mezuniyetleriniz sonrasında da fakültemizin mezunları olarak başarılarınız bizim için sevinç ve gurur kaynağı olacaktır

İçten sevgi ve saygılarımla...

Prof. Dr. Kamil VURAL
Tıp Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A) MİSYON ve VİZYON

MİSYON;

- Modern ve güncel tıp eğitimi vermek,
- Uluslararası kavramlar ve evrensel ölçütlere uygun mezun vermek,
- Nitelikli bilim adamı adayı yetiştirmek,
- Nitelikli hekim yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası uyumluluk,
- Mezuniyet sonrası eğitimin devamlılığını sağlamak,
- Eğitim Hedeflerimiz;
- Teorik ve uygulamalı tıp eğitimi,
- Serbest düşünme ve sentez yapabilme motivasyonu,
- Bilgiye ulaşabilme ve eleştirel bakış,
- Farkındalık oluşturabilmek,

VİZYON;

- Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliği hazırlamak ve mezun olduklarında ülkemizin sağlık hizmetinde en yüksek standardı yakalayarak, toplumumuzun sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, tıp bilimine katkı sağlayacak ve etik değerlere önem veren ve iyi bir birey olarak, topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.



AMACIMIZ;

Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliğe hazırlamak ve mezun olduklarında, toplumumuzun sağlık sorunlarını çözebilecek ve toplum sağlığını yükseltecek, temel ve klinik tıbbi bilgi, mesleksel beceriler ve tutumlarla donatılmış, etik değerlere önem veren, iletişim becerileri yüksek, tıp bilimine katkı sağlayan, araştırmacı ve iyi bir birey olarak topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.

HEDEFLERİMİZ;

1. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi;
2. Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması;
3. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması;
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması;
5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması;
6. Problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması;
7. Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENCİLERİMİZİN MEZUNİYET AŞAMASINDA SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLERİN LİSTESİ:

A. Temel ve Klinik Bilgi

1. Toplumumuzun öncelikli sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, sağlık ve hastalıkla ilişkili temel ve klinik tıp bilgisi kazanma;
2. Koruyucu tıp nosyonunun sağlanarak hastalıkların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli temel ve klinik tıp bilgisini kazanma;

B. Mesleksel Beceriler

Klinik Beceriler

3. Tıbbi uygulama, yeniden canlandırma, anamnez alma, fizik muayene, laboratuvar uygulama becerilerini kazanma;
4. Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulama, analiz ve sentezde, tedavi, hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme becerilerini kazanma;

Sağlığın Korunması, Geliştirilmesi ve Koruyucu Hekimlik

5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, korunma, önleme ve çözüm yolları üretebilmede yeterlilik kazanma;
6. Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazanma;

İletişim Becerileri

7. Genel iletişim becerilerinde (sunum becerileri, kendini ifade etme, yazılı ve sözlü iletişim) yetkinlik kazanma;
8. Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazanma;
9. Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim becerisi kazanma,

Entellektüel Beceriler

10. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisi kazanma;
11. Problem çözme, analitik ve eleştirel düşünme, klinik sorgulama, akıl yürütme, sentez ve değerlendirme becerilerini kazanma;

C. Mesleksel Nitelikler

Tutum ve Davranış

12. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulama becerisini kazanma;
13. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında / sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme becerisini kazanma;

Araştırmacı

14. Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek uygulayabilme becerisini kazanma
15. Bilimsel araştırmaların sonuçlarını kanıta dayalı olarak değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisini kazanma

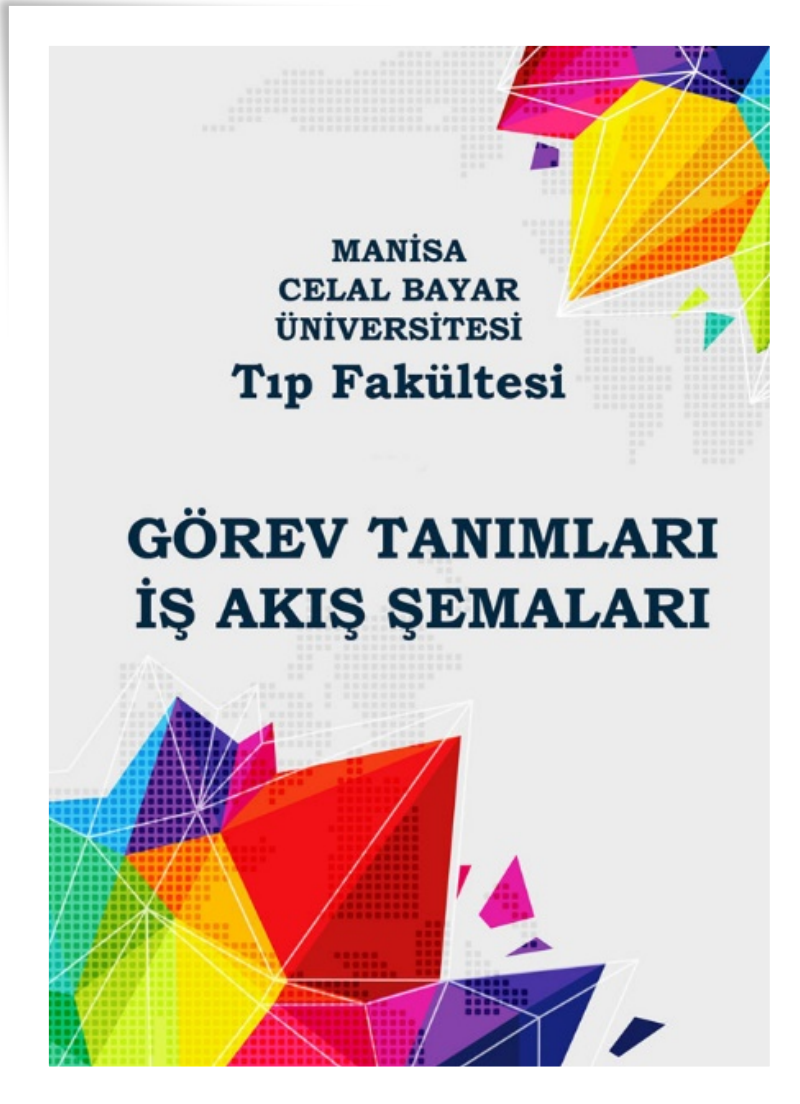
YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının kuruluşu, tanımları, yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Fakülteler:

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yüksek öğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur .

Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sayfamızda tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.



A. Birime İlişkin Bilgiler

Tarihçe

03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 yılında kurulan Fakültemiz 1995-1996 öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

2008 yılından itibaren Uncubozköy yerleşkesinde bulunan 5800 metrekare alana sahip modern binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 Bölümde; Temel Tıp Bölümünde 11, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 19, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 olmak üzere toplam 43 Anabilim dalı ve 31 bilim dallarının'daki dinamik eğitim kadrosuyla hizmet vermektedir.

Fakültemizin temel amacı mesleğini seven, birlik ruhu ile hareket eden, kendini sürekli geliştiren, multidisipliner çalışan, üstün nitelikli hekimler yetiştirmektir. Bilimsel bilgi temelinde mesleğin profesyonelliğini kavramış, problem çözme, eleştirel düşünme, proje üretme ve kanıta dayalı uygulamaları tedavide kullanan hekim profili yetiştirmektir.

2013 yılında eğitimini akredite eden Fakültemiz sürekli deneyimler ve iyileştirmelerle standartlarını daha da yukarılara taşımaktadır. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, interaktif tartışmalar ve öğretim üyelerimizin katkıları ile ders programımız hergeçen yıl daha da zenginleşmekte ve güncel değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim programımızın farklı evrelerinde teorik dersler, pratik laboratuvar uygulamaları, mesleksel beceri uygulamaları, interaktif modül, serbest çalışma, aktif eğitim, klinik uygulama, hasta başı eğitimi, hasta başı uygulama, akıl yürütme, hasta yönetimi, bilimsel araştırma yöntemleri, deneyime dayalı öğrenme ve olgu tartışmaları yapılmaktadır. Ayrıca PDÖ oturumları, entegre oturumlar, klinik pratikler, portfolyo ve NÖKS yöntemleri ile eğitim programımız desteklenmiş ve güçlenmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığı kapsamlı bir kütüphane hizmeti vermektedir. Özellikle elektronik yayıncılığın gelişmesiyle giderek yaygınlaşan miktarda veri tabanına üye olunmakta ve elektronik kitap abonelikleri öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. Hâlihazırda 19 veri tabanına üyelikle yüzlerce dergi ve kitaba erişim olanaklı olmaktadır.

Fiziksel yapımızın imkanları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda “Beceri Laboratuvarı” sayısı artırılmış, Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde TUBİTAK desteği ile “İnteraktif Eğitim Laboratuvarı” kurulmuş, BAP Alt yapı projesi desteği ile “Hücre Temelli Araştırma ve Tedavi Ünitesi” kurulmuş, mevcut kütüphanenin yetersizliği göz önüne alınarak yeni, donanımlı bir kütüphane ve okuma salonu oluşturulmuştur.

Fakültemizde Dönem I, II ve III. öğrencilerin öğrenim gördüğü 4 büyük amfi bulunmaktadır. Bunlardan Dönem I amfisi 193, Dönem II amfisi 192, Dönem III amfisi 174 kişiliktir ve bir adet 141 kişilik ek amfi bulunmaktadır. Klinik eğitim ortamı dışında Uncubozköy yerleşkesi, Hafsa Sultan Hastane binasında Klinik Anabilim dallarında 19 seminer/dershane (40-45 kişilik), Dekanlık binasında 1

multidisipliner dershane (30 kişilik) ve seminer salonu (140 kişilik) vardır Ayrıca Dekanlık binasında bulunan anabilim dallarına ait gerek küçük gruplarda öğrenciler için gerekse yüksek lisans öğrencileri için küçük dershaneler bulunmaktadır. Bunlar Halk Sağlığı Anabilim dalına ait 30 kişilik, Biyokimya ve Klinik Biyokimya Anabilim Dalına ait 30 kişilik, Anatomi Anabilim Dalına ait 30-40 kişilik ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalına ait 20-30 kişilik dershane bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin de katılımının sağlandığı araştırma eğitimi ve altyapısı vardır. Özellikle Fakültemiz tarafından düzenlenen kongrelerde öğrenciler ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri ile çalışmaları yürütmekte ve sunumları öğrenciler yapmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı hem öğrenci değişim programlarını destekleyerek öğrencilerimize farklı ortamlarda araştırma ve eğitimlerini geliştirme olanağı sağlamaktadır hem de TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğretim üyeleriyle beraber yer alma imkanı sunmaktadır.

ERASMUS değişim programı çerçevesinde öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca FARABI değişim programı çerçevesinde öğrenci yurt içi üniversitelere eğitim ziyareti yapmışlardır. Bunlar dışında gönüllü olarak öğrencimiz yurt dışı staj değişim programına katılmaktadır.

Fakültemizin ;TEPDAD Yönetim Kurulu' nun 9 Mart 2013 tarihli toplantısında, UTEAK'ın teklifi üzerine, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı' nın Temel Standartları karşıladığı belirlenerek 01.01.2019 tarihinden geçerli olmak kaydı ile 31.12. 2025 tarihine dek 6 yıllığına tam akreditasyon statüsü verilmiştir.



Fakültemiz İdari ve Akademik Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

Fakültemiz Akademik Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

TEMEL TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

- Anatomi
- Biyofizik
- Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi
- Histoloji-Embriyoloji
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Tıbbi Etik
- Tıbbi Biyoloji
- Tıbbi Biyokimya
- Parazitoloji
- Fizyoloji

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BAĞLI ANABİLİM DALLARI

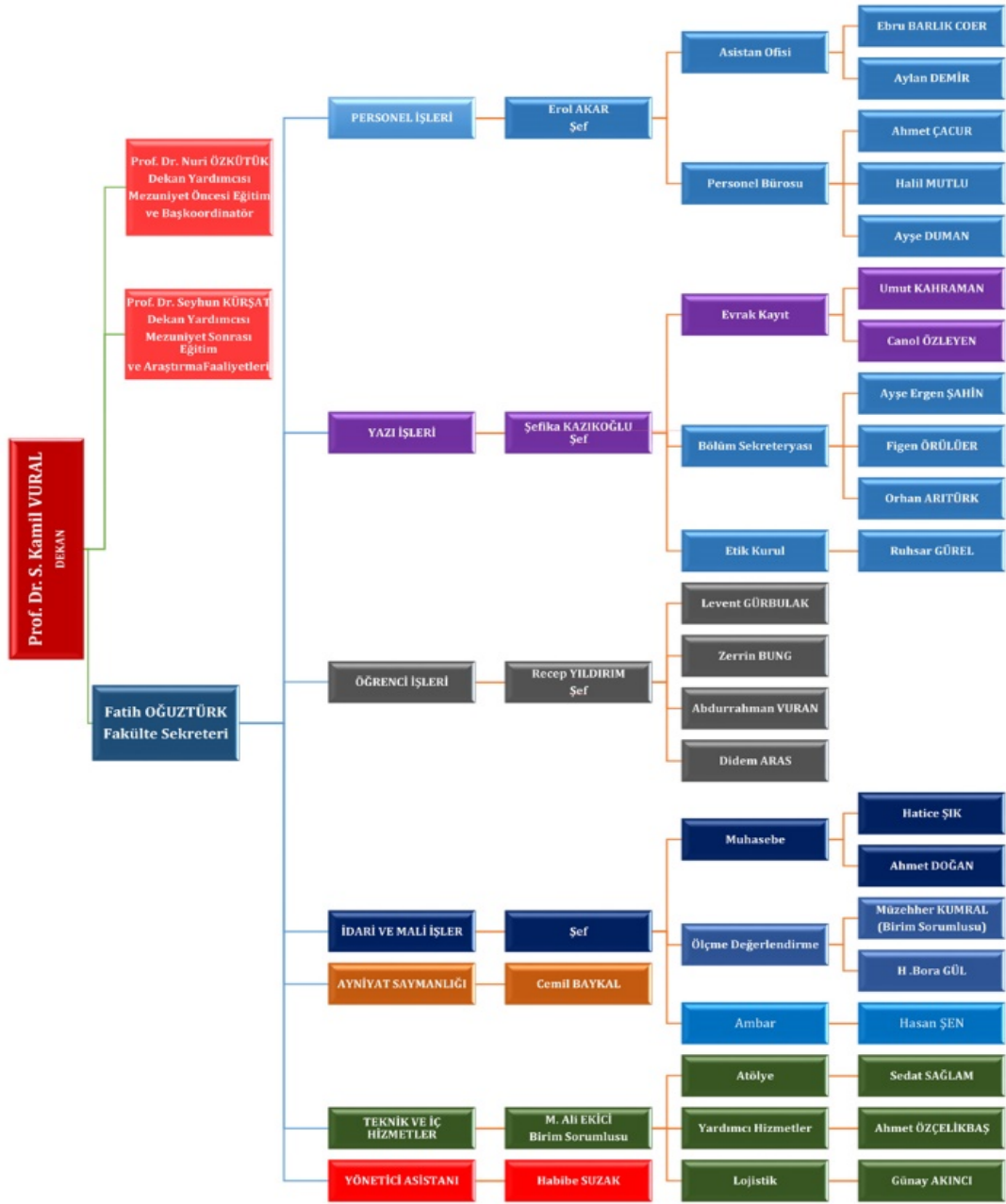
- Acil Tıp
- Adli Tıp
- Aile Hekimliği
- Çocuk Ve Ergen Ruh Sağ Ve Hast.
- Dermatoloji
- Enfeksiyon Hastalıkları
- Farmakoloji
- Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon
- Halk Sağlığı
- Göğüs Hastalıkları
- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları
- Kardiyoloji
- Tıbbi Genetik
- Psikiyatri
- Radyasyon Onkolojisi
- Radyodiagnostik
- Nükleer Tıp
- Nöroloji
- İç Hastalıkları
- Tıp Eğitimi

CERRAHİ TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

- Anesteziyoloji Ve Reanimasyon
- Çocuk Cerrahisi
- Göz Hastalıkları
- Göğüs Cerrahisi
- Genel Cerrahi
- Kadın Hastalıkları Ve Doğum
- Kalp Ve Damar Cerrahisi
- Kulak-Burun-Boğaz
- Patoloji
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
- Ortopedi Ve Travmatoloji
- Üroloji
- Nöroşirürji



Fakültemiz İdari Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:



1- FİZİKSEL YAPI

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Anfi	-	-	-	1	3	-
Sınıf	23	-	-	-	-	-
Bilg.Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	4	1	-	-	-	-
TOPLAM	27	-	-	-	3	-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: -
Kantin Alanı	: -
Kafeterya Sayısı	: -
Kafeterya Alanı	: -

1.2.2- Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 1 adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 170 m2
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 142
Personel Yemekhane Sayısı	: 1 adet
Personel Yemekhane Alanı	: 70 m2
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 55 kişi

1.2.3- Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: -
Misafirhane Kapasitesi	: -



1.2.4- Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5-üzeri
Oda sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

1.2.5- Lojmanlar

Lojman Sayısı	: -
Lojman Brüt Alanı	: -
Dolu Lojman Sayısı	: -
Boş Lojman Sayısı	: -

1.2.6- Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: -
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: -
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: -
Açık Spor Tesisleri Alanı	: -

1.2.7- Toplantı - Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-		-	-	-
Seminer Salonu	-	-	1	-	-	-
TOPLAM	4	-	1	-	-	-



1.2.8- Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı	: -
Sinema Salonu Alanı	: -
Sinema Salonu Kapasitesi	: -

1.2.9- Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	: -
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi	: -

1.2.10- Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	: 12 adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	: 25 m2

1.2.11- Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	: -
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	: -

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	37	110	59
TOPLAM	37	110	59

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	14	460	22
TOPLAM	14	460	22

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 2 adet
Ambar Alanı : 300 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 adet
Arşiv Alanı : 80 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 1
Atölye Alanı : 50 m2

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Doğumhane		
Koroner anjiyografi		
Klinik		
Laboratuvar		
Endoskopi		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Poliklinikler		
Diğer Alanlar		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 343adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 176 adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 1014

3.3.2- Basılı Periyodik Yayın Sayısı : -

3.3.3- Elektronik Yayın Sayısı : -

Elektronik Kitap Yayın Sayısı : -

Elektronik Dergi Yayın Sayısı : -

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon	2	34	
Barkot okuyucu			
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi	4	3	
Faks	1		
Yazıcı	39	5	5
Fotoğraf Makinesi	3	2	2
Kamera	2		
Televizyon	2	13	3
Tarayıcı	1		
Mikroskop		60	14
Manyetik Güvenlik Kapısı	2	1	
Optik Okuyucu		4	
Faks-fotokopi-yazıcı (Tek Makine)	1		
Barkod yazıcı			
Yükleme-boşaltma cihazı			
Tablet Bilgisayar			

2- İNSAN KAYNAKLARI

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	137		137		
Doçent	39		39		
Dr.Öğr.Üyesi	30		30		
Öğretim Görevlisi	16		16		
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araş.Görevlisi	362		362		
Uzman					
TOPLAM	584		584		

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	5	Azerbaycan	İç Hast. ,Anestezi, Kadın Doğum Anabilim Dalları
Uzman			
TOPLAM	5		

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1	T. Mikrobiyoloji	Yakın Doğu Üniv. KKTC
Doçent			
Dr.Öğr.Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	1	-	-

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	-	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Okutman	
Uzman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulaticısı	
TOPLAM	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	47	236	67	35	68	131
Yüzde	%8	%40	%11	%5,9	%11,6	%22,4

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	20	-	20
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	-	2
Eğit. ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	-	4
TOPLAM	26	-	26

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	YL ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	5	1	18	-
Yüzde	%7,6	%19,2	%3,8	%68,2	-

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	2	2	4	4	3	11
Yüzde	%7,6	%7,6	%15,3	%15,3	%11,5	%42,3

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	1	1	4	6	8	6
Yüzde	%3,8	%3,8	%15,3	%23	%30,7	%23

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 aylık)			
TOPLAM	-	-	-

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde	-	-	-	-	-	-

3- SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2017-2018 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
TIP FAKÜLTESİ	629	669	1298	-	-	-	-	-	1298
TOPLAM	629	669	1298						1298

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Program Adı	I.Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Program Adı	Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
TIP	200	200	-	% 100
TOPLAM	200	200	-	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı Tıpta Uzmanlık	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Tıp fakültesi			364	364
TOPLAM	-	-	364	364

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm / Program Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
TIP FAKÜLTESİ	14	24	38
TOPLAM	14	24	38

5.2- Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Hastası Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Semt Polikliniği Hasta Sayısı			
Diğer			



II- AMAÇ ve HEDEFLER

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Hedefimiz;

Toplumun ihtiyaçları ile uyumlu olarak sürekli olarak eğitim, yenilik, verimlilik ve kalite hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, tıp bilimine ait bilimsel üretim performansını, ulusal ve uluslararası yayınları ve başarısını, ulusal ve uluslararası rekabet standartlarına çıkartan tıp doktorları yetiştirmektir. Bu hedefin gereği olarak demokratik bir ortamda; bilimsel düşünen, soran, sorgulayan, konuşan, yorum yapan ve çözüm öneren bir kurum olabilmektir. Sürekli çalışan, bilgi üreten, toplum sağlığı ile ilgili her türlü yerel ve genel kurum ile sıcak ve dinamik bir ilişki içinde olan ve marka haline gelebilen, Manisa'mıza ve ülkemize layık nitelikli bir Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesine sahip olabilmek ve bunu gelecek nesillere devredebilmektir.



A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Eğitim ve Öğretim kalitesini geliştirmek	- o Soru Bankasının hayata geçmesi - o Teknolojik cihazların kullanımı - o Düzenli öğrenci-öğretim üyesi geri bildirimleri - o Öğrecilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve projelerini desteklemek - o Akreditasyon belgesi
	Hedef-2 Eğitim ve Öğretimde gelişmenin sürekliliğini sağlamak	- o Periyodik olarak yapılan eğitici eğitimleri ve seminerler - o Öğretim üyelerinin sertifikasyonun sağlanması - o İdari Personel hizmet içi eğitimleri
	Hedef-3 Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek	- o Elektronik veri taban sayıları - o DEFAM - o Üniversite içi Araştırma destekleri
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim üyesi sayısının artması	o Ulusal ve uluslar arası kongre sempozyum, seminer ve kurs programlarına katılımı desteklemek ve düzenlenen kongre ve çalıştaylara gerekli destlerin verilmesi
	Hedef-2 Öğretim Üyesi ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma katılımlarını desteklemek	- o Akademik Danışmanlık sistemi ile proje sayılarının artırılması - o Proje yapmak isteyen öğrencilerin desteklenmesi

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	66.398.330	66.674.704	100
01-Personel Giderleri	57.729.210	58.076.853	100
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.884.110	7.516.828	99
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	785.010	1.081.023	100
05-Cari Transferler	-	-	-
06-Sermaye Giderleri	-	-	-

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2- Bütçe Gelirleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04-Alınan Bağış ve Yardımlar			
05-Diğer Gelirler			
06-Sermaye Gelirleri			
Gelirler Toplamı			

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	349
Konferans	27
Panel	28
Seminer	250
Açık Oturum	1
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	7
Eğitim Seminerleri	56
Ulusal Toplantı	26
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	
Çalıştay	8
Film Gösterimi	1
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	8
Anma Törenleri	2
Açılış ve Kapanış Törenleri	12
Öğrenci Oryantasyon Semineri	9
Diğer	41
TOPLAM	826



Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	166
Ulusal Makale	51
Uluslararası Bildiri	159
Ulusal Bildiri	161
Uluslararası Kitap	4
Ulusal Kitap	37
Diğer Yayınlar	27
Atıflar	3532

1.2- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

1.3.1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Ülke	Bölüm
Minnesota Üniversitesi Hormell	Minnesota Üniversitesi Hormell	
Yakın Doğu Üniversitesi Kıbrıs	Yakın Doğu Üniversitesi Kıbrıs	

1.3.2- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmzalandığı Yıl/Kapsamı



1.3.3- 2017 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi, Mevlana, vb.)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
-	-

1.3- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2019				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	7	5	12	4	2.781.399
A.B.	1 (ECOST)		1		
Bilimsel Araştırma Projeleri	49	22	71	22	1.454.686
Kalkınma Ajansı					
Diğer	5	3	8	2	50.138,670
TOPLAM					4.286.223,67

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin reakredite edilmiş olması
- Mezuniyet sonrası tıp eğitimi kapsamında bazı anabilim dallarının akredite edilmiş olması
- Manisa'nın sanayisi gelişmiş, ekonomik olarak güçlü bir il olması ile iş birliği imkanlarının bulunması
- Karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşım noktalarına yakın olması
- Manisa ili sınırları içerisinde yakın çevresinde başka üniversite hastanesi olmaması nedeniyle bir bölge hastanesi konumunda bulunması
- Tıp fakültesi ve hastanelerine, şehir içi ulaşımının çok kolay olması
- Kampus içinde Teknoparkın olması
- Öğrenci yurtlarının kampus ve yerleşim birimine yakın olması
- Çalışanlar için otopark imkânının olması
- Öğrenci- öğretim üyesi arasındaki iletişiminin güçlü olması
- Farklı disiplinler ile birlikte çalışma olanaklarının yüksek ve uyumlu olması
- Hizmet içi eğitimlerin periyodik bir düzende devam etmesi

B- ZAYIFLIKLAR

- Çalışanlar ve öğrenciler arasında MCBÜ Tıp Fakülteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması
- Temel, dahili ve cerrahi bölümler arasındaki ilişki ve işbirliğinin yeterli olmaması
- Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
- Ülkemizdeki akredite diğer fakültelerde uygulandığı gibi ilk üç dönemde sınavların test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
- Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması (Üniversite hastaneleri bugün itibarı ile üçüncü basamak sağlık hizmeti verme ve akademik çalışmalar yapma fonksiyonunun tam olarak yerine getirememektedir).
- Bazı öğretim üyelerinin özel sektörde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
- Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
- Öğrenci sayısının artırılmış olması

- Klinik pratik uygulamaların yetersizliği
- Mezuniyet sonrası eğitim programlarının yetersiz olması
- Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması
- Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
- Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun yeterince yararlanamaması
- Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
- Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
- Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
- Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış ve çoğunlukla kağıt üzerinde yapılıyor olması
- Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
- Tıp Fakültesi genel personel yetersizliği
- Sözlü sınavların objektif olmaması
- Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
- Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
- Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği
- Çalışan motivasyonun düşük olması
- Öğretim üyesi dağılımının ters piramit şeklini alması (çok sayıda Profesör, az sayıda uzman ve Dr. Öğt. ünvanlı akademisyen olması)

C- Değerlendirme

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Sonuç olarak bu faaliyet raporu Dekanlığımızın 2019 yılına ilişkin mali, fiziki ve insan kaynaklarının Fakültemiz açısından durum analizi niteliğindedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Manisa- 31-01-2020)

Prof. Dr. Kamil VURAL
Tıp Fakültesi Dekanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.