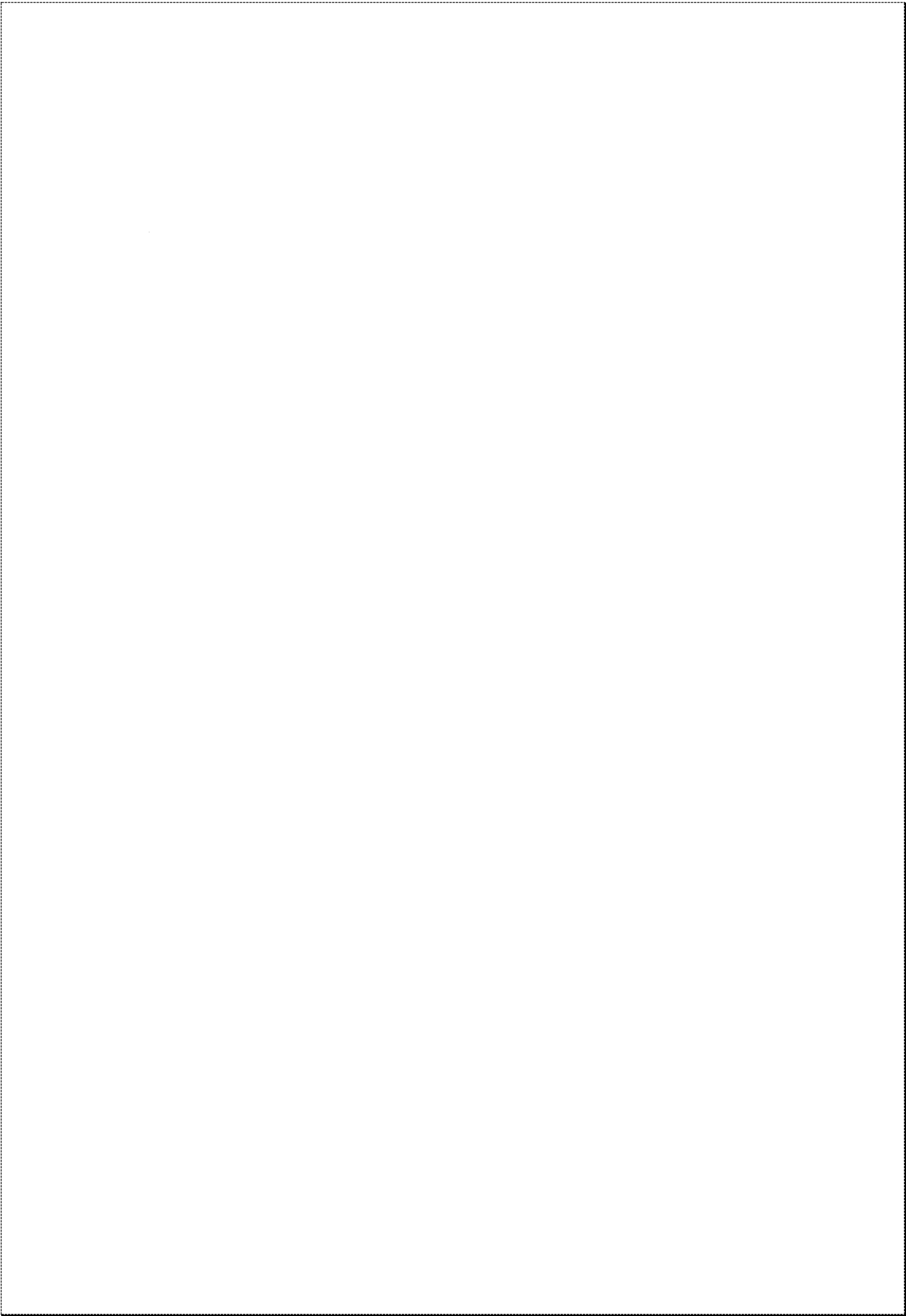




2016

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
İDARİ FAALİYET RAPORU





2016 YILI

İDARİ FAALİYET RAPORU

MANİSA 2017

Grafik Tasarım
Müzehher KUMRAL

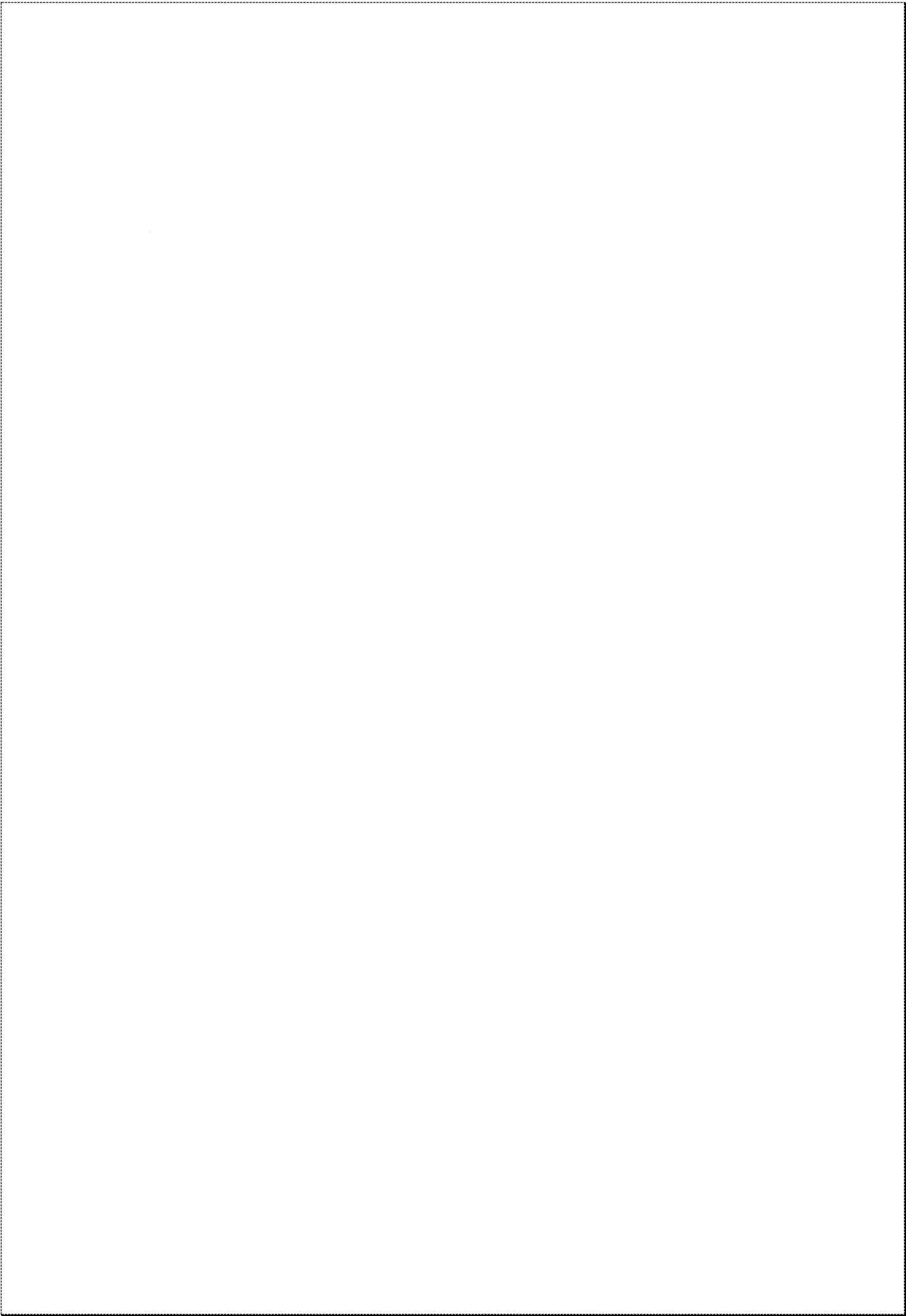
Editör
Yasin İŞİN

5018 Sayılı Kanunun 41. Maddesine istinaden
Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
Tarafından hazırlanmıştır.



"Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin iyi eğitilmesi olacaktır."

K. Atatürk



BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D-Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

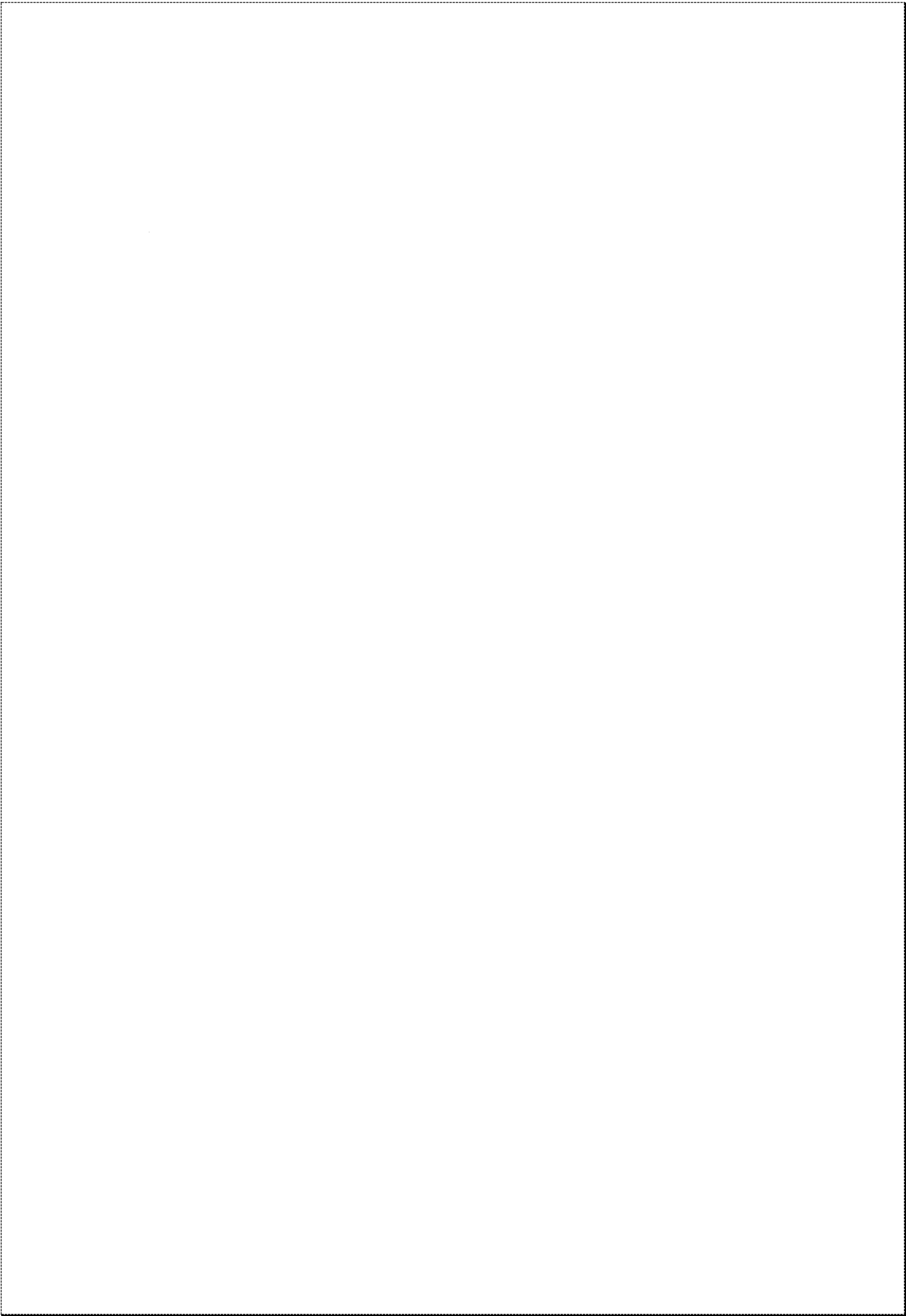
A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER





BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Yaklaşık 23 yıl önce kurulan Fakültemizin, geriye dönüp bakıldığında kuruluşundan bu güne kadar, hem fiziki hem eğitim düzeyi açısından çok yol aldığını görmekteyiz. Ancak, mevcutla yetinmeyerek, Rektörlüğümüzün de desteğiyle, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 2016 yılı itibarıyla, sahip olduğu imkânları ve eğitim düzeyini, daha da iyileştirmeyi ve ileri bir noktaya taşımayı amaçlıyoruz. Bu maksatla, var olan fiziki mekânlarda, başta kütüphane bölümü olmak üzere, öğrencilerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu değişim ve gelişim süreci yakın gelecekle sınırlı kalmayıp, ilerleyen yılları da içine alacak şekilde planlanmıştır. Bu yenilenme ve iyileştirme programı, Fakültemizin, dünya ölçeğinde ideal anlamda olması gereken niteliklere ve özelliklere kavuşacağı zamana kadar devam edecektir.

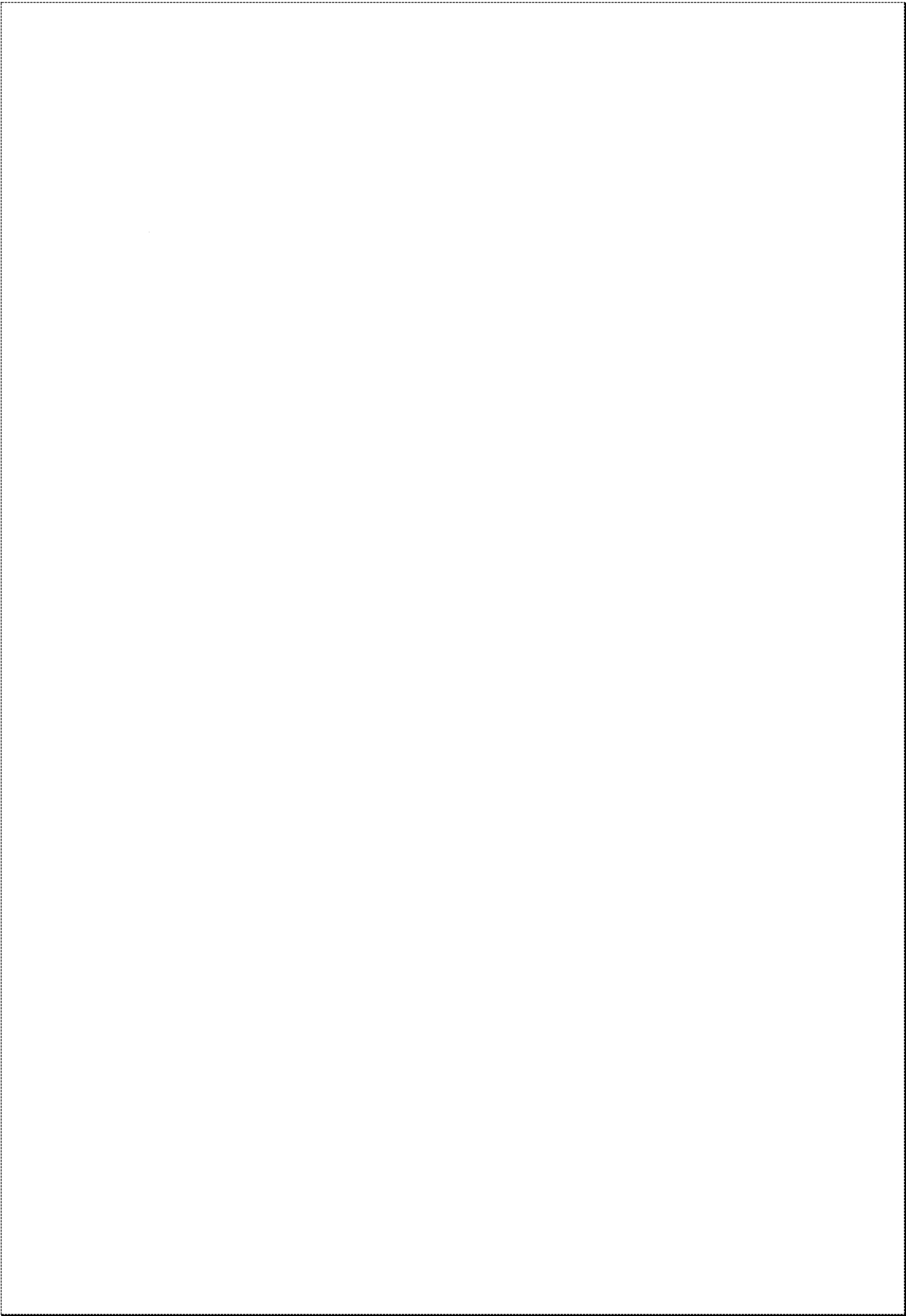
Bilginin çok hızla eskidiği, sürekli yeni bilgilerin üretildiği tıp alanında, analitik düşünebilen, bilimsel düşünme yeteneğine sahip, bilimsel araştırmalara açık, dünya tıbbındaki yenilikleri takip eden başarılı hekimlerin yetişmesi için tüm imkânlarımızı seferber etmekteyiz. Bu yöndeki kurumsal çabalarımız ulusal anlamda da karşılığını bulmuş, Fakültemiz Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ile Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 2019 yılına kadar tekrar akredite edilmiştir.

Fakültemizi, Manisa'mıza yaraşır, çağdaş, yurtdışı ve dünyada adını duyuran bir eğitim kurumuna dönüştürmek başlıca vazifemizdir. Uluslararası nitelikte bilimsel çalışmalar yapmak ve yüksek donanımlı hekimler yetiştirmek için öğretim üye ve meslektaşlarımızı desteklemek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla eğitim ve araştırma alanlarında işbirliği yapmak, karşılıklı gelişim desteğinin sürekliliğini sağlamak bizim için önem taşımaktadır.

Öğrencilerimizi mezun olduktan sonra da sürekli araştıran, öğrenen, sorgulayan ve mevcutla yetinmeyip kendisini geliştiren birer hekim olarak görmek bizi mutlu edecektir. Fakültemizdeki eğitim öğretim yılları boyunca, tüm öğrencilerimiz, başta biz öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere, fakültemizin tüm çalışanlarının desteğini her zaman hissedeceklerdir. Öğrencilerimizin ve araştırma görevlilerimizin, mezuniyetleri sonrasında başarılı birer meslek mensubu olmaları, ülkemiz adına bizim için kıvanç kaynağı olacaktır.

İçten sevgi ve saygılarımla...

Prof. Dr. Süleyman Sami İLKER
Tıp Fakültesi Dekan V.



1. GENEL BİLGİLER

A) MİSYON ve VİZYON

MİSYON;

- Modern ve güncel tıp eğitimi vermek,
- Uluslararası kavramlar ve evrensel ölçütlere uygun mezun vermek,
- Nitelikli bilim adamı adayı yetiştirmek,
- Nitelikli hekim yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası uyumluluk,
- Mezuniyet sonrası eğitimin devamlılığını sağlamak,
- Eğitim Hedeflerimiz;
- Teorik ve uygulamalı tıp eğitimi,
- Serbest düşünme ve sentez yapabilme motivasyonu,
- Bilgiye ulaşabilme ve eleştirel bakış,
- Farkındalık oluşturabilmek,

VİZYON;

- Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliği hazırlamak ve mezun olduklarında ülkemizin sağlık hizmetinde en yüksek standardı yakalayarak, toplumumuzun sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, tıp bilimine katkı sağlayacak ve etik değerlere önem veren ve iyi bir birey olarak, topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.

B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının kuruluşu, tanımları, yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Fakülteler:

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yükselokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yüksek öğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.



C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 yılında kurulan Fakültemiz 1995-1996 öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

2008 yılından itibaren Uncubozköy yerleşkesinde bulunan 5800 metrekare alana sahip modern binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 Bölümde; Temel Tıp Bölümünde 11, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 19, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 olmak üzere toplam 43 Anabilim dalı ve 31 bilim dalların'daki dinamik eğitim kadrosuyla hizmet vermektedir.

Fakültemizin temel amacı mesleğini seven, birlik ruhu ile hareket eden, kendini sürekli geliştiren, multidisipliner çalışan, üstün nitelikli hekimler yetiştirmektir. Bilimsel bilgi temelinde mesleğin profesyonelliğini kavramış, problem çözme, eleştirel düşünme, proje üretme ve kanıta dayalı uygulamaları tedavide kullanan hekim profili yetiştirmektir.

2013 yılında eğitimini akredite eden Fakültemiz sürekli deneyimler ve iyileştirmelerle standartlarını daha da yukarılara taşımaktadır. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, interaktif tartışmalar ve öğretim üyelerimizin katkıları ile ders programımız hergeçen yıl daha da zenginleşmekte ve güncel değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim programımızın farklı evrelerinde teorik dersler, pratik laboratuvar uygulamaları, mesleksel beceri uygulamaları, interaktif modül, serbest çalışma, aktif eğitim, klinik uygulama, hasta başı eğitimi, hasta başı uygulama, akıl yürütme, hasta yönetimi, bilimsel araştırma yöntemleri, deneyime dayalı öğrenme ve olgu tartışmaları yapılmaktadır. Ayrıca PDÖ oturumları, entegre oturumlar, klinik pratikler, portfolyo ve NÖKS yöntemleri ile eğitim programımız desteklenmiş ve güçlenmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığı kapsamlı bir kütüphane hizmeti vermektedir. Özellikle elektronik yayıncılığın gelişmesiyle giderek yaygınlaşan miktarda veri tabanına üye olunmakta ve elektronik kitap abonelikleri öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. Hâlihazırda 19 veri tabanına üyelikle yüzlerce dergi ve kitaba erişim olanaklı olmaktadır.

Fiziksel yapımızın imkanları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda “Beceri Laboratuvarı” sayısı artırılmış, Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde TUBİTAK desteği ile “İnteraktif Eğitim Laboratuvarı” kurulmuş, BAP Alt yapı projesi desteği ile “Hücre Temelli Araştırma ve Tedavi Ünitesi” kurulmuş, mevcut kütüphanenin yetersizliği göz önüne alınarak yeni, donanımlı bir kütüphane ve okuma salonu oluşturulmuştur.



Fakültemizde Dönem I, II ve III. öğrencilerin öğrenim gördüğü 4 büyük amfi bulunmaktadır. Bunlardan Dönem I amfisi 193, Dönem II amfisi 192, Dönem III amfisi 174 kişiliktir ve bir adet 141 kişilik ek amfi bulunmaktadır. Klinik eğitim ortamı dışında Uncubozköy yerleşkesi, Hafsa Sultan Hastane binasında Klinik Anabilim dallarında 19 seminer/dershane (40-45 kişilik), Dekanlık binasında 1 multidisipliner dersane (30 kişilik) ve seminer salonu (140 kişilik) vardır Ayrıca Dekanlık binasında bulunan anabilim dallarına ait gerek küçük gruplarda öğrenciler için gerekse yüksek lisans öğrencileri için küçük dershaneler bulunmaktadır. Bunlar Halk Sağlığı Anabilim dalına ait 30 kişilik, Biyokimya ve Klinik Biyokimya Anabilim Dalına ait 30 kişilik, Anatomi Anabilim Dalına ait 30-40 kişilik ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalına ait 20-30 kişilik dersane bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin de katılımının sağlandığı araştırma eğitimi ve altyapısı vardır. Özellikle Fakültemiz tarafından düzenlenen kongrelerde öğrenciler ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri ile çalışmaları yürütmekte ve sunumları öğrenciler yapmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı hem öğrenci değişim programlarını destekleyerek öğrencilerimize farklı ortamlarda araştırma ve eğitimlerini geliştirme olanağı sağlamaktadır hem de TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğretim üyeleriyle beraber yer alma imkanı sunmaktadır.

ERASMUS değişim programı çerçevesinde öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca FARABİ değişim programı çerçevesinde öğrenci yurt içi üniversitelere eğitim ziyareti yapmışlardır. Bunlar dışında gönüllü olarak öğrencimiz yurt dışı staj değişim programına katılmaktadır.

Fakültemizin 'TEPDAD Yönetim Kurulu' nun 9 Mart 2013 tarihli toplantısında, UTEAK'ın teklifi üzerine, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı' nın Temel Standartları karşıladığı belirlenerek 1.1.2013 tarihinden geçerli olmak kaydı ile 31.12. 2018 tarihine dek 6 yıllığına tam akreditasyon statüsü verilmiştir.2013 yılında eğitimini akredite eden Fakültemiz sürekli deneyimler ve iyileştirmelerle standartlarını daha da yukarılara taşımaktadır.

Fakültemiz İdari Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

■ İdari Mali İşler

- Muhasebe
- Satın Alma
- Ayniyat Saymanlığı
- Ambar
- Ölçme Değerlendirme

■ Yazı İşleri

- Arşiv

■ Öğrenci İşleri

■ Personel İşleri

■ Bölüm Sekreterlikleri

- Cerrahi Tıp Bilimleri
- Dahili Tıp Bilimleri
- Temel Tıp Bilimleri

■ Teknik ve İç Hizmetler

Tablo 1- Personel, Eğitim, Spor ve Sosyal Alanlar.

BİRİM ADI	PERSONEL ALANLARI				EĞİTİM ALANLARI								SOSYAL ALANLAR								SİRKÜLÂSYON		SPOR ALANLARI				TOPLAM					
	Akademik		İdari		Derslik, Anfi, Seminer ve Konferans Salonu		Laboratuvar						Sinema Salonu, Kantin, Kafeterya, v.b.		Misafirhane, Lojman, Yurt, v.b.		Park, Bahçe ve Gezinti Alanları ve Arazi		ALANLARI		Açık Alan		Kapalı Alan		KAPALI ALAN TOPLAMI		AÇIK ALAN TOPLAMI		GENEL		TOPLAM	
	Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları		Büro, Çalışma ve Toplantı Odaları				Tıbbi		Bilgisayar		Diğer																					
	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam	Adet	Toplam		
Tıp Fakültesi Dekanlığı	52	1500	14	460	10	747	9	290	1	175	4	300	1	270	-	-	-	-	18	450	-	-	-	-	-	-	4192	1608	-	5800		
TOPLAM	52	1500	14	460	10	747	9	290	1	175	4	300	1	270	-	-	-	-	18	450	-	-	-	-	-	-	4192	1608	-	5800		

Tablo 2 – Mülkiyet Durumuna göre Taşınmazlar. (m²)

YERLEŞKE / BİRİMİ ADI	Üniversite	Hazine Tahsisli	Diğer	TOPLAM	AÇIKLAMA
Uncubozköy Yerleşkesi Tıp Fakültesi	+	-		5800	
TOPLAM	-	-	-	5800	

Tablo 3- Faaliyet Gösterilen Alanlar

TOPLAM KAPALI ALAN	TOPLAM AÇIK ALAN
(m ²)	(m ²)
4192	1608

Tablo 4 – Üniversitemizde Engelli Bireyler İçin Var Olan İmkânlar

BİRİM ADI	Tekerlekli Sandalye Rampası	Asansör	Zeminlerin Kaymayı Önleyici Materyal ile Kaplanması	Özel Tuvalet - Lavabo	Zemin Katta Derslik	Zemin Katta Laboratuvar	Merdivenlerde Tırabzan	Tekerlekli Sandalye	Merdiven Başlarında Kat ve Yön Gösteren Kabartma Yazı	Ayrı Giriş Kapısı	Otomatik Sensorlu Kapı
Tıp Fakültesi Dekanlığı	1	1	Var	2	2	-	Var	1	Var	-	2

Tablo 5 – Üniversite Sosyal Alanları (Öğrenci-Personel Kantin, Kafeterya, Yemekhane Tesisleri)

	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Ortalama Kapalı Alan Toplamı (m ²)
Öğrenci Yemekhanesi	1	170	170
Personel Yemekhanesi	1	160	160
Kantin	-	-	-
Alakart	-	-	-
Kafeterya	-	-	-
TOPLAM	2	330	330

Tablo 6 – Üniversite Sosyal Tesis ve Konukevi

	Sayısı	Kapalı Alan (m ²)
Misafirhaneler		
Lojman		
TOPLAM	-	-

Tablo 7 – Üniversite Spor Tesisleri

Kapalı	Spor	Tesisleri	Açık	Spor	Tesisleri
Spor Dalı	Adet	Alan (m ²)	Spor Dalı	Adet	Alan (m ²)
Tenis Kortu			Tenis Kortu		
Basketbol Salonu			Basketbol Salonu		
Voleybol Salonu			Voleybol Salonu		
Hentbol Salonu			Hentbol Salonu		
Badminton Salonu			Badminton Salonu		
Masa Tenisi			Masa Tenisi		
Fitness Salonu			Fitness Salonu		
Spor Salonu			Spor Salonu		
Kondisyon Salonu			Kondisyon Salonu		
Yüzme Havuzu			Yüzme Havuzu		
		-			-



Tablo 8 – Üniversite Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Toplam (Adet)
0 – 50 Kişi	1		1
51 – 75 Kişi			
76 – 100 Kişi			
101 – 150 Kişi		1	1
151 – 200 Kişi			
201 – 250 Kişi			
251 Kişi ve Üzeri			
Toplam	1	1	2

Tablo 9 – Üniversite Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

TESİS ADI	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
TOPLAM	-	-

Tablo 10 – Öğrenci Kulüpleri

Kulüp Adı	Üye Sayısı
Çevre, Sosyal Yardımlaşma ve Tıbbi Farkındalık Kulübü	241
Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı Kulübü	53
Medikal Humanite Kulübü	39
Nikotek Kulübü	30
Tıp Bilim ve Sağlık Kulübü	112
TURKMSIC Kulübü (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Komitesi)	93
Türkök Hücre Kulübü	48
TOPLAM	616

Tablo 11 – Öğrenci Kulüp Faaliyetleri

Kulüp Adı	Faaliyet Adı	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Sayısı
Tıp Bilim ve Sağlık Kulübü	Bilgi Yarışması	Şubat 2016	1
Tıp Bilim ve Sağlık Kulübü	Öğrenci Kongresi	Nisan 2016	1
Medikal Humanite Kulübü	Köy Ziyaretleri	Ocak-Haziran 2016	5
Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı Kulübü	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri	Ocak 2016	1
Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı Kulübü	Urla karantina Adası İnceleme Gezisi	Aralık 2016	1
Çevre, Sosyal Yardımlaşma ve Tıbbi Farkındalık Kulübü	Domuz Gribi Farkındalık Semineri	Ocak 2016	1
Çevre, Sosyal Yardımlaşma ve Tıbbi Farkındalık Kulübü	Zika Virüsü Farkındalık Semineri	Şubat 2016	1
Çevre, Sosyal Yardımlaşma ve Tıbbi Farkındalık Kulübü	Boccai Eğitimi	Mart-Haziran 2016	6
Çevre, Sosyal Yardımlaşma ve Tıbbi Farkındalık Kulübü	Kıyafet Yardımı Kampanyası	Aralık 2016	1
Çevre, Sosyal Yardımlaşma ve Tıbbi Farkındalık Kulübü	23 Nisan Çocuk Bayramı çocuk servisi ziyareti	Nisan 2016	1
TURKMSIC Kulübü (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Komitesi)	Down Sendromu +1 Farkındalık Semineri	Mart 2016	1
TURKMSIC Kulübü (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Komitesi)	Film Gösterimi	Mart 2016	1
TURKMSIC Kulübü (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Komitesi)	Meme Kanseri Bilgilendirme	Ekim 2016	1
TURKMSIC Kulübü (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Komitesi)	Obezite ve Diabet Bilgilendirme	Ekim 2016	1
Tiyatro Topluluğu	Oyun Kural Dışı	Mayıs 2016	1
Kulüpler ortak faaliyeti	Organ ve Doku Bağışı	Ekim 2016	1
TOPLAM			25

Tablo 12 – Üniversite Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı (Adet)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel	37	110	59
İdari Personel	14	460	21
TOPLAM	51	570	80

Tablo 13 – Üniversite Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	60
Arşiv	2	140
Atölye	-	-
TOPLAM	4	200

Tablo 14 – Sağlık Alanları

Hizmet Verilen Alanın		
Adı	Sayısı	Alanı (m ²)
Hafsa Sultan Araştırma Uygulama Hastanesi		
Muradiye Mediko Sosyal		
Toplam	-	-

Tablo 15 – Hastane Sağlık Alanları

Alan Adı	C.B.Ü Hafsa Sultan Hastanesi (Morris Şinasi)		C.B.Ü Hafsa Sultan Hastanesi (UncuBozköy)		Toplam	
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)
Acil Servis						
Yoğun Bakım						
Ameliyathane						
Klinikler						
Poliklinikler						
Laboratuvar						
Eczane						
Nükleer Tıp						
Radyoloji						
Sterilizasyon						
Adli Tıp						
Teknik Servis-Atölye						
Çamaşırhane						
Mutfak						
Toplam	-	-	-	-	-	-

Tablo 16 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılım ve Bilgisayarlar	Sayısı
Yazılımlar	-
Masaüstü Bilgisayar	330
Taşınabilir Bilgisayar	166
TOPLAM	496

Tablo 17 – Abone olunan veri tabanları

Veri Tabanı Adı
UpToDate – Klinik Bilgiler
OVID
OVID Medline
BMJ (2007-2010)
Clinical Key 2016

**Tablo 18 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
(Kütüphane)**

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Yazılım	-
Kitap	955
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Yayın	-
TOPLAM	955

**Tablo 19 – 2016 Yılında Dağıtımı Yapılan Teknolojik Kaynakların Birimler İtibariyle Dağılımı**

Birim Adı	Masaüstü Bilgisayar	Dizüstü Bilgisayar	Tablet Bilgisayar	Projeksiyon	Yazıcı
Tıp Fakültesi Dekanlığı	330	166	15	29	41
TOPLAM	330	166	15	29	41

Tablo 20 – Araç ve Diğer Varlıkları Tablosu
(Teknolojik Kaynaklar Hariç)

ARAÇ, DEMİRBAŞ VE DİĞER VARLIKLAR ADI	SAYISI
Kitaplık	52
Misafir Sandalyesi	110
Elbise Dolabı	105
Bilgisayar Masası	20
Büro Sandalyesi	102
Yazı Tahtası	9
Öğrenci Sırası	968
Büro Masası	112
TOPLAM	1478

Tablo 21– 2016 Yılında Tüm Birimlere Dağıtılan Malzeme Listesi

Sıra	Malzemenin Cinsi	Adet	Tutarı
1	Klima	-	-
2	Misafir Koltuğu	-	-
3	IP telefon	3	329,22
4	Bilgisayar ekranı	5	1.611,67
	Toplam	8	1.940,87

Tablo 22 – Birimlerin teknolojik kaynakları

SIRA NO	BİRİM	Mevcut Bilgisayar Sayısı	Mevcut Yazıcı Sayısı	Mevcut Projeksiyon Sayısı	2017 Yılı Bilgisayar İhtiyaç Miktarı	2017 Yılı Yazıcı İhtiyaç Miktarı	2017 Yılı Projeksiyon İhtiyaç Miktarı
	FAKÜLTELER						
	TIP FAKÜLTESİ	330	41	29	119	12	10
	TOPLAM	330	41	29	119	12	10
	GENEL TOPLAM	330	41	29	119	12	10

Tablo 23 – Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				(Adet)
Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	TOPLAM
Slâyt Makinesi				
Tepegöz		1		1
Episkop				
Barkot okuyucu		3		3
Baskı Makinesi		1		1
Fotokopi Makinesi	3	4		7
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi		1	2	3
Kameralar		2		2
Televizyonlar		12		12
Tarayıcılar		3	1	4
Müzik Setleri	1			1
Mikroskoplar		65	6	71
DVD' ler				-
Yazıcılar	25	10	6	41
TOPLAM	30	102	15	147

Tablo 26 – Akademik Personel Dağılımı

Unvanı	Akademik Personel		
	Kadrolarının Dağılımı		
	Dolu	Boş	TOPLAM
Profesör	123		123
Doçent	39		39
Yrd. Doçent	22		22
Öğretim Görevlisi	-		-
Okutman	-		-
Araştırma Görevlisi	235		235
Uzman	14		14
TOPLAM	433		433

Tablo 27 – Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanının			
Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayısı
Arş.Gör.Dr. Gülnar SAMEDOVA	Azerbaycan	Kadın Hastalıkları ve Doğum	1
	TOPLAM		1

Tablo 28 – Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Sayısı	Geldiği Üniversite
TOPLAM		-	-

Tablo 29 - Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN	2014			YILLAR			2016		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Profesör	76	42	118	79	42	121	75	48	123
Doçent	25	16	41	32	15	47	26	13	39
Yardımcı Doçent	20	12	32	25	6	31	9	13	22
Öğretim Görevlisi	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Araştırma Görevlisi	106	125	231	101	130	231	111	124	235
Uzman	5	8	13	7	5	12	7	7	14
Okutman	-	-	-						
TOPLAM	232	203	435	244	198	442	228	205	433
YÜZDE	53	47	100	55	45	100	52	48	100

Tablo 30- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 ve Üzeri Yaş	Toplam
Sayısı	50	47	66	41	34	195	433
Yüzdesi (%)	8	9	7	11	12	53	100

Tablo 31 - Sözleşmeli Personel Dağılımı

Akademik	Ders saati ücretli öğretim elemanı	İdari		TOPLAM
2547/34	2547/31	657/4-B	657/4-C	
-	2	-	-	2

Tablo 32 - Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

Akademik Personelin	2012			2013			2014			2015			2016		
Unvanı	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	78	-	78	105	-	105	76	43	119	121	-	121	123	-	123
Doçent	72	-	78	47	-	47	14	24	38	47	-	47	39	-	39
Yardımcı Doçent	28	-	28	25	-	25	20	12	32	31	-	31	22	-	22
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okutman	-		-	-	-	-	115	130	245	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	261		261	230	-	230	2	9	11	231	-	231	235	-	235
Uzman	4		4	5	-	5	-	-	-	12	-	12	14	-	14
Çevirici	-	-	-							-	-	-	-	-	-
Eğit. Öğr. Planlamacı	-	-	-							-	-	-	-	-	-
TOPLAM	443	-	443	412	-	412	223	210	433	442	-	442	433	-	433

Tablo 33 – İdari personelin sınıflarına göre birimler itibariyle dağılımı

	G	İ	H	T	H	S	S	H	S	A	H	S	E	Ö	H	D	H	S	Y	H	S	TOPLAM		
BİRİMLER	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	GENEL TOPLAM
Tıp Fakültesi Dekanlığı	24	-	24	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	31	-	31
TOPLAM	24	-	24	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	31	-	31

Tablo 34 – İdarî Personelin Hizmet Sınıfları İtibariyle Dolu-Boş Durumu

SINIFI	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	24	-	24
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
4/B Sözleşmeli Personel	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	-	3
TOPLAM	31		31

Tablo 35 – İdarî Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	5	5	14	3	31
Yüzde	13	16	16	45	10	100

Tablo 36 – İdarî Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	4	4	5	14	3	31
Yüzde	2	4	14	20	40	10	100

Tablo 37 – İdarî Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	1	2	6	17	4	31
Yüzde	3	3	6	20	54	14	100

Tablo 38 - İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı

ÜNVAN	SINIF	DOLU	BOŞ	TOPLAM
İç denetçi				
Genel sekreter				
Genel sekreter yardımcısı				
Daire başkanı				
Hukuk müşaviri				
Hastane başmüdürü				
Hastane müdürü				
Hastane müdür yardımcısı				
Fakülte sekreteri		1	-	1
Yüksekokul sekreteri				
Enstitü sekreteri				
Şube müdürü				
Mali hizmetler uzmanı				
Mali hizmetler uzman yardımcısı				
Araştırmacı (özelleştirme)				
Araştırmacı (6191)				
Kütüphaneci				
Programcı				
Çözümleyici				
Koruma ve güvenlik şefi				
Şef		3	-	3
Şef (özelleştirme)				
Ayniyat saymanı		1	-	1
Memur		4		4
Ambar memuru		1	-	1
Koruma ve güvenlik görevlisi		5	-	5
Santral memuru				
Satınalma memuru				
Sekreter		1	-	1
Veznedar				
Bilgisayar işletmeni		4	-	4
Veri hazırlama ve kontrol işletmeni		4		4
Şoför		1	-	1
Öğretmen				
Avukat				
İmam				
Tabip				
İşleme müdürü				
Kimyager				
Sağlık teknisyen. yardımcısı				
Sayman				
Tahsildar				
Terzi				
Uzman tabip				
Dış tabibi				
Biyolog				
Veteriner Hekim				
Psikolog				
Fizyoterapist				
Eczacı				
Diyetisyen				

Sağlık fizikçisi				
Başhemşire				
Hemşire				
Ebe				
Sosyal çalışmacı				
Sağlık memuru				
Sağlık teknikeri				
Sağlık teknisyeni				
Laborant				
Mühendis				
Mühendis (özelleştirme)				
Mimar				
İstatistikçi				
Tekniker		1	-	1
Tekniker(özelleştirme)				
Teknisyen		2	-	2
Teknisyen(özelleştirme)				
Teknik ressam				
Teknisyen yardımcısı				
Hizmetli		3	-	3
Hastabakıcı				
Geçici personel				
Sözleşmeli Personel				
Aşçı				
Kaloriferci				
Bekçi				
Daktilograf				
Gassal				
TOPLAM	-	31	-	31
TOPLAMA GÖRE DOLU-BOŞ ORANI (%)		100	100	100

Tablo 39 - İdari Personel Kadrolarının Cinsiyet Durumuna Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	22	31
Yüzde (%)	20	80	100



Tablo 45 – Çalışanların Kadın ve Erkek Personel Olarak Dağılımı

	Kadın Sayısı	Erkek Sayısı	Toplam	Kadın %	Erkek %	Toplam
Öğretim Üyeleri	205	228	433	55	45	100
Öğretim Elemanları	-	-	-	-	-	-
İdari Personel	9	22	31	20	80	100
Diğer Personel (4/b, 4/c)	2	1	3	67	33	100
Toplam	216	251	467	53	47	100

Tablo 46 – Eğitim Programları

Sıra No	Eğitim Programları (Bölümler, Programlar)
1.	PDÖ –Probleme Dayalı Eğitim
2.	NÖKS
3.	ÇEP

Tablo 47 - 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

	Enstitü/Yüksekokul	Örgün Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam	Toplam	Genel
Sıra No	Fakülte/ Adı	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
1	Tıp Fakültesi	623	572	1195				623	572	1195
2										
3										
	Toplam	623	572	1195	-	-	-	623	572	1195

Tablo 48 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

DÜZEYİ	EĞİTİMİN ŞEKLİ	ÖĞRENCİNİN CİNSİYETİ	SAYISI	
ÖNLİSANS	I. Öğretim	Kız		
		Erkek		
	II. Öğretim	Kız		
		Erkek		
	I. ve II. Öğretim Toplamı	Kız		
		Erkek		
Önlisans Toplamı			-	
LİSANS	I. Öğretim	Kız	623	
		Erkek	572	
	II. Öğretim	Kız		
		Erkek		
	I. ve II. Öğretim Toplamı	Kız		
		Erkek		
Lisans Toplamı			1195	
YÜKSEK LİSANS	Tezli Yüksek Lisans	Kız		
		Erkek		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Kız		
		Erkek		
	Tezli ve Tezsiz Toplamı	Kız		
		Erkek		
Yüksek Lisans Toplamı				
DOKTORA	Doktora	Kız		
		Erkek		
Doktora Toplamı			-	
TOPLAM		Kız		
		Erkek		
YABANCI UYRUKLU	ÖNLİSANS	I. Öğretim Toplamı	Kız	
			Erkek	
		II. Öğretim Toplamı	Kız	
			Erkek	
		I. ve II. Öğretim Toplamı	Kız	
			Erkek	
	Önlisans Toplamı			-
	LİSANS	I. Öğretim Toplamı	Kız	17
			Erkek	29
		II. Öğretim Toplamı	Kız	
			Erkek	
		I. ve II. Öğretim Toplamı	Kız	
			Erkek	
	Lisans Toplamı			46
	YÜKSEK LİSANS	Tezli Yüksek Lisans	Kız	
			Erkek	
		Tezsiz Yüksek Lisans	Kız	
			Erkek	
		Tezli ve Tezsiz Toplamı	Kız	
			Erkek	
	Yüksek Lisans Toplamı			-
	DOKTORA	Doktora	Kız	
			Erkek	
	Doktora Toplamı			-
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ TOPLAMI		Kız	17	
		Erkek	29	
GENEL TOPLAM		Kız	623	
		Erkek	572	

Tablo 49 - Engelli Öğrencilerin Okullara ve Engel Durumlarına Göre Dağılımı

OKULUN ADI	ENGEL TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
Tıp Fakültesi	-	-
	Toplam	-

Tablo 50 – Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.

Birim/Bölüm Adı	TOPLAM
TOPLAM	-

Tablo 51 – Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİMİN ADI	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan Kontenjan Sayısı	Boş Kalan Kontenjan Oranı (%)
TIP	180	180	100	0	0
TOPLAM	180	180	100	0	0

Tablo 52 – Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Enstitü Adı	Programın Adı	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
	TOPLAM	-	-	-	-

Tablo 53 –Mezun Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Öğrencinin	Öğrenci	Sayısı	Mezun Öğrenci	Olan Sayısı
	Kayıtlı Olduğu Programlar				
2012 2013	Doktora				
	Yüksek Lisans (Tezli)				
	Yüksek Lisans (Tezsiz)				
	Lisans	38	35	73	
	Ön Lisans				
	TOPLAM	38	35	73	
Öğretim Yılı	Öğrencinin	Öğrenci	Sayısı	Mezun Öğrenci	Olan Sayısı
	Kayıtlı Olduğu Programlar				
2013 2014	Doktora				
	Yüksek Lisans (Tezli)				
	Yüksek Lisans (Tezsiz)				
	Lisans	69	42	111	
	Ön Lisans				
	TOPLAM	69	42	111	
Öğretim Yılı	Öğrencinin	Öğrenci	Sayısı	Mezun Öğrenci	Olan Sayısı
	Kayıtlı Olduğu Programlar				
2014 2015	Doktora				
	Yüksek Lisans (Tezli)				
	Yüksek Lisans (Tezsiz)				
	Lisans	78	51	129	
	Ön Lisans				
	TOPLAM	78	51	129	
Öğretim Yılı	Öğrencinin	Öğrenci	Sayısı	Mezun Öğrenci	Olan Sayısı
	Kayıtlı Olduğu Programlar				
2015 2016	Doktora				
	Yüksek Lisans (Tezli)				
	Yüksek Lisans (Tezsiz)				
	Lisans	76	37	113	
	Ön Lisans				
	TOPLAM	76	37	113	

Tablo 54 - Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
2015-2016	78	-	-	-
TOPLAM	78	-	-	-

Tablo 55 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenleri)

Eğitim Öğretim Yılı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğrenim Ücreti/Katkı Payı Yatırmayan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yüksek Öğrenimden Çıkarma	Diğer	TOPLAM
2015-2016	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Tablo 56 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Enstitü	
Fakülte	46
Yüksekokul	
Meslek Yüksekokulu	
TOPLAM	46

Tablo 57 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

	Yüksek Öğrenimden Çıkarma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta -1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	TOPLAM
Enstitü							
Fakülte	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokul							
Meslek Yüksekokulu							
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 58 - ERASMUS Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı			Gelen Öğrenci Sayısı		
	Öğrenim Amaçlı	Staj Amaçlı	TOPLAM	Öğrenim Amaçlı	Staj Amaçlı	TOPLAM
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010						
2010-2011						
2011-2012						
2012-2013		7	7			-
2013-2014		12	12			-
2014-2015		15	15			-
2015-2016		16	16			-
TOPLAM		50	50	-	-	-

Tablo 59 – ERASMUS Kapsamında 2015-2016Yılında Protokol İmzalanan Üniversiteler

Yılı	Üniversitemiz Anlaşma Yapan Birimleri	Anlaşma Yapılan Ülke/Üniversite Adı	Anlaşma Tarihi
TOPLAM :		-	

Tablo 60 – FARABİ Değişim Programları Kapsamında Gelen / Giden Öğrenci Sayılar

Öğrencinin	Gelen Öğrenci	Öğrencinin	Giden Öğrenci
Geldiği Üniversite	Sayısı	Gittiği Üniversite	Sayısı
100.Yıl Üniversitesi	1	-	-
Mustafa Kemal Üniversitesi	1	-	-
Kocaeli Üniversitesi	1	-	-
			-
			-
TOPLAM	3	TOPLAM	-

Tablo 61 – Mediko Sağlık Alanları ve Hizmet Veren Personel Sayıları.

SAĞLIK HİZMETİ VEREN	HİZMET ALANI	HİZMET VEREN	HİZMET ALAN
BİRİM ADI	(m2)	Sayısı	Sayısı
	-	-	-
	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Tablo 62 - 2016 Yılı Mediko Sosyal Tesislerinin Muayene ve Sevk Adetleri

SAĞLIK BİRİMİ ADI	PERSONEL MUAYENESİ	PERSONELİN 2. 3. BASAMAK SAĞLIK KURUMLARIN A SEVKİ	ÖĞRENCİ MUAYENESİ	ÖĞRENCİLERİN 2. 3. BASAMAK SAĞLIK KURUMLARIN A SEVKİ	MUAYENE TOPLAMI	SEVK TOPLAMI	GENEL TOPLAM
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-
YÜZDESİ (%)	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 63 - Hastanemizde tedavi gören hastaların hastane bölümleri itibariyle dağılımı

SAĞLIK BİRİMİ ADI	2015 YILI				2016 YILI			
	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI (Yatan Hasta)	HASTA SAYISI (Ayakta Tedavi)	TETKİK SAYISI	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI (Yatan Hasta)	HASTA SAYISI (Ayakta Tedavi)	TETKİK SAYISI
Acil Servis								
Yoğun Bakım								
Klinik								
Ameliyat Sayısı								
Poliklinik								
Laboratuvar								
Radyoloji								
Nükleer Tıp								
Mediko-Sosyal								
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 64 - Hastanemizde Ayakta Tedavi Gören Hastaların Yıllara Göre Dağılımı

POLİKLİNİK ADI	2011	2012	2013	2014	2015
Acil					
Adli Tıp					
Ağrı Polikliniği					
Anestezi Polikliniği					
Beslenme ve Diyet Polikliniği					
Çocuk Cerrahisi Polikliniği					
Çocuk Hastalıkları Polikliniği					
Dâhiliye Polikliniği					
Dermatoloji Polikliniği					
Enfeksiyon Hastalıkları Polikliniği					
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Polikliniği					
Genel Cerrahi Polikliniği					
Göğüs Cerrahisi Polikliniği					
Göğüs Hastalıkları Polikliniği					
Göz Hastalıkları Polikliniği					
Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniği					
Kalp ve Damar Cerrahisi Polikliniği					
Kardiyoloji Polikliniği					
Kulak Burun Boğaz Polikliniği					
Nöroşirürji Polikliniği					
Nöroloji Polikliniği					
Ortopedi ve Travmatoloji Polikliniği					
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Polikliniği					
Psikiyatri Polikliniği					
Radyasyon Onkolojisi Polikliniği					
Tıbbi Genetik					
Tüp Bebek Merkezi Polikliniği					
Üroloji Polikliniği					
TOPLAM	-	-	-	-	-

Tablo 65 – 2015 Yılı Bilgi Edinme Verileri

Bilgi Edinme Başvuru Konusu	SAYI
	-
	-
Toplam	-

Tablo 66 – Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığından Talep Edilen Görüşler ve Sayılar

Talep Edilen Görüşün Konusu	Adet
	-
	-
	-
	-
Toplam	-

Tablo 67 – 2016 Yılı Evrak, Toplantı ve Posta Gönderi Sayılar

	EVRAK KAYDI	
	Gelen Evrak	Giden Evrak
Evrak Sayısı		
	POSTA GÖNDERİLERİ	
Posta Gönderi Şekli	Adet	Tutar (TL)
Ptt Kargo	-	-
APS	-	-
İadeli Taahhütlü	-	-
Adi Posta	1700	1700
Tebliğat	-	-
Toplam	1700	1700
	TOPLANTILAR	
Toplantı Şekli	Toplantı Sayısı	Alınan Karar Sayısı
Fakülte Yönetim Kurulu	49	749
Fakülte Kurulu	8	17
Toplam	57	766

Tablo 68 – 2016 Yılı Bütçe Giderler

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (K.B.Ö.)	YILSONU ÖDENEK (YSÖ)	HARCAMA	HARCAMA / YSÖ (%)	HARCAMA / K.B.Ö. (%)
Personel giderleri	32.220.100	28.687.811	28.687.811	100	
SGK devlet primi giderleri	4.962.790	4.556.840	4.556.840	100	
Mal ve hizmet alım giderleri	1.112.930	828.026	828.026	100	
Cari transferler	-	-	-	-	
Sermaye giderleri	-	-	-	-	
TOPLAM	37.295.820	34.072.677	34.072.677	100	

Tablo 69 – 2015 Yılı Bütçe Giderleri

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (K.B.Ö.)	YILSONU ÖDENEK (YSÖ)	HARCAMA	HARCAMA / YSÖ (%)	HARCAMA / K.B.Ö. (%)
Personel giderleri	25.034.900	25.870.400	25.870.301	100	103,34
SGK devlet primi giderleri	4.206.200	4.027.110	4.027.057	100	95,74
Mal ve hizmet alım giderleri	704.800	651.150	608.821	93,50	86,38
Cari transferler					
Sermaye giderleri					
TOPLAM	29.945.900	30.548.660	30.506.179	293.5	285.46

Tablo 70 – 2014 Yılı Bütçe Giderler

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
01 – Personel Giderleri	22.189.900	20.622.760	92,94
02 – S.G.K. Devlet Pirimi Giderleri	3.719.600	3.761.550	101,13
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	690.800	847.050	122,62
05 – Cari Transferler	-	-	-
06 – Sermaye Giderleri	-	-	-
Toplam	26.600.300	25.231.360	316.69

Tablo 71 – 2016 Yılı Elektrik, Su, Yakacak ve Telefon Giderlerinin Aylar İtibariyle Dağılımı

Fatura	Elektrik	Su	Yakacak						Telefon	TOPLAM
Dönemi			Mazot	Benzin	LPG	Doğalgaz	Kömür	Fuel Oil		(TL)
Ocak	21.896	13.420				38.316			311	73.943
Şubat	18.073	-				25.560			309	43.942
Mart	17.941	12.468				14.063			312	44.784
Nisan	13.875	-				4.198			313	18.386
Mayıs	14.132	16.673				-			312	31.117
Haziran	39.474	-				-			312	
Temmuz	48.704	14983				-			266	63.953
Ağustos	57.638	-				-			398	58.036
Eylül	22.439	14.755				-			312	37.506
Ekim	14.008	-	1.008			280			334	15.630
Kasım	16.592	12.120				16.597			282	45.591
Aralık	19.169		1.959			40.013			288	61.429
TOPLAM	303.941	84.419	2.967	-	-	139.027	-	-	3.749	494.317

Tablo 72 – 2016 Yılında Araç ve Jeneratörlerde Kullanılan Akaryakıtın Aylar İtibariyle Dağılı

Fatura	Motorin		LPG		Benzin		TOPLAM
Dönemi	(Litre)	Tutar (TL)	(Litre)	Tutar (TL)	(Litre)	Tutar (TL)	(TL)
Ocak							
Şubat							
Mart							
Nisan							
Mayıs							
Haziran							
Temmuz							
Ağustos							
Eylül							
Ekim							
Kasım							
Aralık							
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 73 – Bütçe Gelirleri

2015	BÜTÇE TAHMİNİ (TL)	GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-

Tablo 74 – Bütçe Gelirler

2016	BÜTÇE TAHMİNİ (TL)	GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-

Tablo 75 – Öz Gelirler

YILLARA GÖRE ÖZGELİR GELİR / GİDER DURUMU					
AÇIKLAMA	2013	2014	2015	2016	TOPLAM
Özgelir					-
Özgelir Karşılığı Gider					-
Gelir/Gider Farkı					-

Tablo 76 – Öz Gelirlerden Karşılanaan Hazine Yardımı Karşılığı Harcamal

YILLARA GÖRE ÖZGELİRDEN FİNANSE EDİLEN HAZİNE YARDIMI KARŞILIĞI HARCAMALAR					
AÇIKLAMA	2013	2014	2015	2016	TOPLAM
Hazine Yardımı Karşılığı Olup Özgelirden Finanse Edilmiştir.	-	-	-	-	-

Tablo 77 – Bütçe Gelir/Gider Dengeleri

YILLARA GÖRE TOPLAM BÜTÇE GELİR/GİDER DENGESİ					
AÇIKLAMA	2013	2014	2015	2016	TOPLAM
TOPLAM BÜTÇE GELİRİ					-
TOPLAM BÜTÇE GİDERİ					-
GELİR / GİDER FARKI					-

Tablo 78 – 2016 Yılı Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Faaliyetleri

Sıra No	Tarih	Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Faaliyet Yeri
1				
2				
3				
4				
5	-	-	-	-

Tablo 79 – Hukuk Müşavirliğince Yürütülen Dava Sayısı

	Sonuçlanan Davalar	Devam Eden Davalar	TOPLAM
Üniversitemizce Açılan Davalar			
Üniversitemize Karşı Açılan Davalar			
TOPLAM	-	-	-

Tablo 80 – Akademik Personelin Katıldığı Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı

Faaliyetin Türü	Faaliyetin Konusu	Katılımcı Sayısı
Sempozyum	Bilimsel	40
Konferans		
Panel		
Seminer	Bilimsel (Konuşmacı)	49
Açık Oturum		
Söyleşi		
Kongre	Bilimsel	99
Çalıştay		
Bölge Toplantısı		
Eğitim Toplantısı		
Yeterlik Kursu (Board)		
Kurs		
	Toplam	188

Tablo 81 – İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim ve Toplantı

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	KATILIMCI SAYISI
Eğitim 19.12.2016	Hizmet İçi Eğitim	19
Eğitim 23.12.2016	Hizmet İçi Eğitim	20

Tablo 82 –Sağlık Sektörü Kapsamında Yapılan İşle

Sağlık Sektörü Kapsamında Yapılan İşler	Toplam Maliyet (TL)
TOPLAM	-

Tablo 83 –Eğitim Sektörü Kapsamında Yapılan Muhtelif İşler

Eğitim Sektörü Kapsamında Yapılan Muhtelif İşler	Toplam Maliyet (TL)
TOPLAM	-

Tablo 84 –Eğitim Sektörü Kapsamında Yapılan Etüt-Proje İşleri

Eğitim Sektörü Kapsamında Yapılan Etüt-Proje İşleri	Toplam Maliyet (TL)
	-
	-
TOPLAM	-

Tablo 85 –Spor Alanında Yapılan İşler

Spor Alanında Yapılan İşler	Toplam Maliyet (TL)
	-
	-
TOPLAM	-

Tablo 86 – Üniversitemiz Sporcu Bilgileri

İştirak Edilen Müsabaka Adı	İştirak Edilen Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
TOPLAM	-	-	-	-

Tablo 87 – Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetler

	Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri
HİZMETTEN YARARLANAN	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı
		Medikodan 2. ve 3. Basamak Hastaneye Sevk Sayısı
TOPLAM	-	-

Tablo 88 – Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar İle Akademik Personel Başına Düşen Yayın Sayılar

Birim Adı	Yabancı Dilde Makale	Türkçe Makale	Bildiri /Tebliğ	Konferans	Yabancı Dilde Kitap Bölümü	Türkçe Kitap Bölümü	Yabancı Dilde Kitap	Türkçe Kitap	Diğer	TOPLAM
Tıp Fakültesi	3	185	350	40		33	-	-	-	617
TOPLAM	3	185	350	40		33				617

Tablo 89 – 2016 Yılı Ödül Alan Öğretim Elemanı Sayıları

ÖDÜL KATEGORİSİ	ALAN	ÖDÜL ALAN ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI
Sözlü bildiri 2. cılık	I. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi	2
Sözlü bildiri 2. cılık	Spinal ve Periferik Sinir Cerrahisi sempozyumu	2
Diğer kategorisinde 1. ödülü	XXIII. Ulusal Allerji ve Klinik İmmünoloji Kongresi	2
1. Ödülü	MCBÜ Akademik Performans Ödülü	1
3. Ödülü	MCBÜ Akademik Performans Ödülü	1
Poster 3. ödülü	Türk Kalp Damar Cerrahisi 14. Kongresi	1
Sözlü bildiri 1. cılık	25. Ulusal Üroloji Kongresi	2
Sözlü Bildiri 1.lık	13.Ulusal Öğrenci Kongresi	1
Poster 3. ödülü	13.Ulusal Öğrenci Kongresi	1
Poster 1. ödülü	I. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi	1
Toplam		14

Tablo 90 - Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablos

	2013	2014	2015	2016	Toplam
YAYIN TÜRÜ					
KİTAP					
Tanınmış Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (ders kitabı hariç)	3	2	-		5
Tanınmış Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitapta (ders kitabı hariç) Bölüm	27	18	-		45
Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	1	-	-		1
Kitap bölümü				33	33
MAKALE					
SCI-Expanded (Science Citation Index-Expanded)	101	185	132	185	603
Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergiler	31	50	41		122
Ulusal Hakemli Dergi	44	84			128
Ulusal Hakemsiz Dergi	2	-			
Atıf Sayısı	1311	1684	2.088	2405	7488
BİLDİRİ				350	350
Uluslararası Sözlü Bildiri	72	95	8		175
Ulusal Poster Bildiri	188	215	24		427
Ulusal Sözlü Bildiri	45	44	12		101
Uluslararası Sözlü Bildiri	5	21	-		26
ÖDÜLLER				14	14
Uluslararası Ödül	1	2	-	-	3
Ulusal Ödül	4	13	8	14	39

Tablo 91 - Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı				
Birim Adı	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	154		143	71
TOPLAM	154		143	71

Tablo 92 - Üniversiteler Arası İkili Anlaşmaları

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
	-	-
TOPLAM	-	-

Tablo 93 - 2016 Yılı Proje Bilgileri

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama Tutarı (TL)
Kalkınma Bakanlığı Projeleri					-
Bilimsel Araştırma Projeleri	19	50	57	69	1.490.941,9
TÜBİTAK Destekli Projeler (1001)	2	-	-	2	489,000
AB ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler					-
ERASMUS					-
FARABİ Destekli Projeler					-
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler					-
COST Projesi					-
TOPLAM					1.491.430,9

Tablo 94 – 2014-2015 Yılları Proje Bilgileri

DESTEKLEYEN BİRİM/PROJE TÜRÜ	2014 Yılı		2015Yılı	
	Başlangıç Bütçesi	Gerçekleşen Harcama	Başlangıç Bütçesi	Gerçekleşen Harcama
BAP Bilimsel Araştırma 2012-108 no	18.500	14.500	-	-
BAP Bilimsel Araştırma 2012-109 no	19.500	19.500	-	-
BAP Birimi/Altyapı projesi	-	-	150000	150000
BAP BİRİMİ /Tez projesi	-	-	-	-
CBÜ BAP/BAP	-	-	4.530	4.530
CBÜ BAP/BAP	-	-	4.284	4.284
CBÜ BAP/BAP	-	-	24.000	24.000
CBÜ BAP/BAP	19.936,03	19.434.80	-	19.434,80
TÜBİTAK-3001	-	-	59.900	-
TÜBİTAK-1001	-	-	250.000	-
CBÜ BAP/BAP	-	-	23.000	-
BAP	-	-	19.225	17.696
BAP Projesi	-	-	24.979	24.979
Tübitak	-	-	205.000	80.000
BAP	36.918	36.918	183.266	165.227
C.B.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri	115.000	113760	160.000	210514
Kalkınma Bakanlığı	-	-	-	-
TÜBİTAK Destekli	30.000	29.800	360.000	300.000
Zafer Kalkınma Ajansı	-	-	-	-
SANTEZ (Sanayi Bakanlığı Destekli	-	-	-	-
TOPLAM	239.854,03	197.031,718	1.468.184	1.006.0664.8

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin 2013 yılında UTEAK akreditasyonuna hak kazanmış olup, Akreditasyonumuz Ocak 2019'a kadar devam edecektir. Bununla beraber hem eğitim kalitesinin yükseltilmesi hem akreditasyonumuzun devamı için sistematik bir şekilde çalışmalar sürmektedir.

Güçlü Yönler

- Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun "Eğitici eğitimi" kursunu almış olması
- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
- Manisa ili ve ilçeleri bazında bölgenin tek araştırma uygulama hastanesi olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
- Tıp Fakültesi Hastanesinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
- Tıbbi beceri laboratuvarlarının varlığı
- Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların maddi olarak ödüllendirilmesi.
- Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve genel ağ olanaklarının olması
- Öğrencilere burs ve destek sağlanması
- Öğrenciler için ayrı, sessiz çalışma salonlarının olması
- Öğrenci laboratuvarında her 2 -3 öğrenciye bir mikroskop düşmesi
- Tüm Tıp Fakültesi uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
- Hasta ve yakınlarına sosyal yardım hizmetleri sunulması
- Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
- Doğrudan gelir getirici katkı payı uygulamasıyla öğretim üyelerinin gelirinin artırılmış olması
- Bilimsel yayın sıralamasında son yıllarda ilk sıralardaki üniversite içerisinde yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- Araştırma faaliyetleri kapsamında gerek projeler için gerekse alt yapı projeleri için maddi destek veriliyor olması.
- Merkez laboratuvarlar için ve derslikler için ayrı bir bina yapılacak olması
- Konumu itibarıyla merkezi bir yerde olması ve İzmir'e yakınlığı
- Dersler yanı sıra oldukça iyi ve yeterli beceri eğitimimizin olması ve öğrencilerin klinik döneme geçtiğinde becerilerini kazanmış olmaları
- Seçmeli dersler aracılığı ile birçok sosyal konunun öğrencilere anlatılması
- Tıp eğitimi ile ilgili konularda yapılan kongre, sempozyum vb. toplantılara dekanlık tarafından destek sağlanması,
- Bazı stajların aktif eğitim ile yapılması ve sınavlarının NÖKS ile değerlendirilmesi

Zayıf Yönler

- Çalışanlar ve öğrenciler arasında MCBÜ Tıp Fakülteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması
- Temel, dahili ve cerrahi bölümler arasındaki ilişki ve işbirliğinin yeterli olmaması
- Tıp Fakültesi ölçme-değerlendirme biriminde personel yetersizliği
- Tıp Fakültesi öğrenci işlerinde personel yetersizliği
- Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
- Ülkemizdeki akredite diğer fakültelerde uygulandığı gibi ilk üç dönemde sınavların test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
- Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması (Üniversite hastaneleri bugün itibarı ile üçüncü basamak sağlık hizmeti verme ve akademik çalışmalar yapma fonksiyonunun tam olarak yerine getirememektedir).
- Bazı öğretim üyelerinin özel sektörde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
- Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
- Öğrenci sayısının artırılmış olması
- Klinik pratik uygulamaların yetersizliği
- Mezuniyet sonrası eğitim programlarının yetersiz olması
- Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması
- Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
- Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların olmaması
- Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirecek danışmanlıkların olmaması
- Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun yeterince yararlanamaması
- Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
- Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
- Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
- Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış ve çoğunlukla kağıt üzerinde yapılıyor olması
- Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
- Tıp Fakültesi genel personel yetersizliği
- Sözlü sınavların objektif olmaması
- Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
- Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
- Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği
- Çalışan motivasyonunun düşük olması
- Öğretim üyesi dağılımının ters piramit şeklini alması (çok sayıda Profesör, az sayıda uzman ve Yrd. Doç. ünvanlı akademisyen olması)

Fırsatlar

- Karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşım noktalarına yakın olması
- Manisa'nın sanayisi gelişmiş, ekonomik olarak güçlü bir il olması ile iş birliği imkanlarının bulunması
- Manisa ili sınırları içerisinde yakın çevresinde başka üniversite hastanesi olmaması nedeniyle bir bölge hastanesi konumunda bulunması
- Tıp fakültesi ve hastanelerine, şehir içi ulaşımının çok kolay olması
- Kampus içinde Teknoparkın olması
- Öğrenci yurtlarının kampus ve yerleşim birimine yakın olması
- Çalışanlar için otopark imkânının olması
- İzmir 'e yakın olması nedeniyle fakültemizin tercih ediliyor olması
- Öğrencilerimizin TUS başarısının yaşıit üniversitelere göre oldukça iyi olması ve asistan eğitimlerinin de fakültemiz öğrencilerinin genel hekimlik nosyonunun çevre fakültelerdeki öğretim üyelerince beğenilmesi
- Öğrenci- öğretim üyesi arasındaki iletişimimin güçlü olması
- Farklı disiplinler ile birlikte çalışma olanaklarının yüksek ve uyumlu olması

Tehditler

- Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması
- Öğretim elemanlarının ücret yetersizliği nedeniyle, en verimli zamanlarında özel sektörde çalışmayı tercih etmeleri
- Eğitim ve araştırma için alınan malzemelerin vergiden muaf olmaması
- Bazı bölümlerde kapasitenin üzerinde iş yükü olması
- Manisa ilinde ev kiralalarının yüksek olması
- Genel olarak sağlık personeline verilen değer ve güvenin azalması
- Kadro ve bütçe bakımından merkezi idareye bağımlı olunması ve yeterli bütçenin verilmemesi
- Öğrencilere verilen kredi ve burs miktarlarının günün koşullarına göre çok düşük olması
- Sosyal güvenlik kurumlarının sağlık harcamaları ile ilgili geri ödemelerinin düzensiz ve yetersiz olması
- Sık sık öğrenci af yasalarının çıkması nedeniyle mezun kalitesinin düşmesi
- Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
- Şehir halkının zaman zaman üniversite hastanesi dışındaki kurumları tercih etmesi
- Kampus içerisinde yeterli sosyal olanaklarının olmaması nedeniyle öğrencilerin fakültemizi tercih etmemeleri

İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması;problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması;Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Hedefimiz;

Toplumun ihtiyaçları ile uyumlu olarak sürekli olarak eğitim, yenilik, verimlilik ve kalite hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, tıp bilimine ait bilimsel üretim performansını, ulusal ve uluslararası yayınları ve başarısını, ulusal ve uluslararası rekabet standartlarına çıkartan tıp doktorları yetiştirmektir. Bu hedefin gereği olarak demokratik bir ortamda; bilimsel düşünen, soran, sorgulayan, konuşan, yorum yapan ve çözüm öneren bir kurum olabilmektir. Sürekli çalışan, bilgi üreten, toplum sağlığı ile ilgili her türlü yerel ve genel kurum ile sıcak ve dinamik bir ilişki içinde olan ve marka haline gelebilen, Manisa'mıza ve ülkemize layık nitelikli bir Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesine sahip olabilmek ve bunu gelecek nesillere devredebilmektir.

Öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken yetkinliklerin listesi:

A. Temel ve Klinik Bilgi

Toplumumuzun öncelikli sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, sağlık ve hastalıkla ilişkili temel ve klinik tıp bilgisi kazanma;Koruyucu tıp alt yapısının sağlanarak hastalıkların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli temel ve klinik tıp bilgisini kazanma;

B. Mesleki Beceriler

Klinik Beceriler Tıbbi uygulama, yeniden canlandırma, anamnez alma, fizik muayene, laboratuvar uygulama becerilerini kazanma;Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulama, analiz ve sentezde, tedavi, hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme becerilerini kazanma;Sağlığın Korunması, Geliştirilmesi ve Koruyucu Hekimlik Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, korunma, önleme ve çözüm yolları üretebilmede yeterlilik kazanma; Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazanma;İletişim Becerileri Genel iletişim becerilerinde (sunum becerileri, kendini ifade etme, yazılı ve sözlü iletişim) yetkinlik kazanma;Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazanma;Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim becerisi kazanma,Entellektüel Beceriler Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisi kazanma;Problem çözme, analitik ve eleştirel düşünme, klinik sorgulama, akıl yürütme, sentez ve değerlendirme becerilerini kazanma;

C. Mesleki Nitelikler

Tutum ve Davranış Hastalarına biyo-psiko-sosyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulama becerisini kazanma; Birinci basamak sağlık kuruluşlarında / sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme becerisini kazanma; Araştırmacı Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek uygulayabilme becerisini kazanma Bilimsel araştırmaların sonuçlarını kanıta dayalı olarak değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisini kazanma Tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme de ve yaşam boyu öğrenme becerisini kazanma;

DEĞERLENDİRME

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sonuç olarak bu faaliyet raporu Dekanlığımızın 2016 yılına ilişkin mali, fiziki ve insan kaynaklarının Fakültemiz açısından durum analizi niteliğindedir.



