



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-18570208-040.99-15469
Konu : Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu -
2020

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 30.12.2020 tarihli ve 21340084-040.99-99255 sayılı yazı.

Fakültemiz 2020 mali yılına ait "Birim Faaliyet Raporu" mevzuat hükümlerine uygun olarak hazırlanarak ekte sunulmuş ve web sayfamızda yayınlanmıştır.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Kamil VURAL
Dekan

Ek: TIP FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU-2020 (39 sayfa)

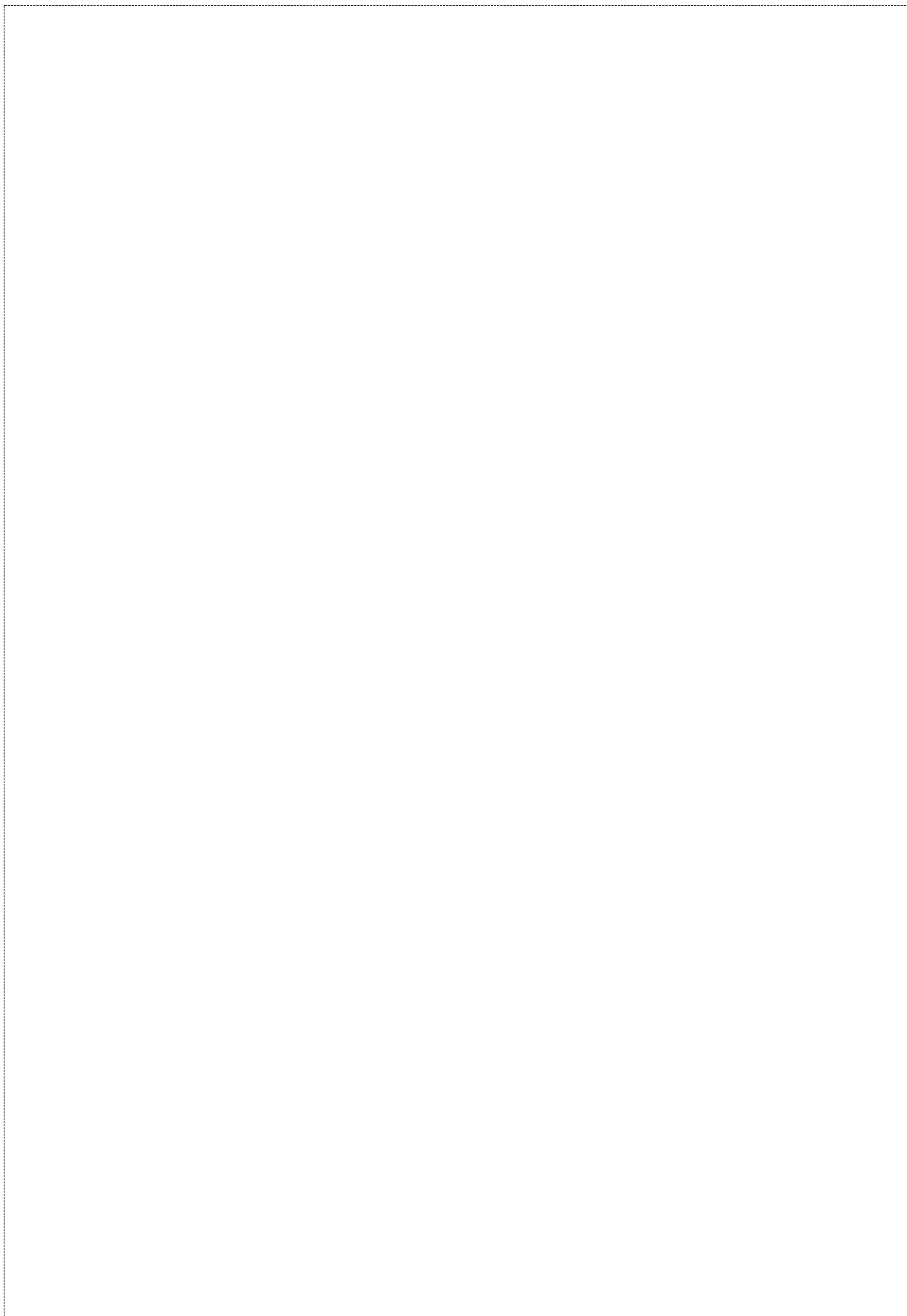


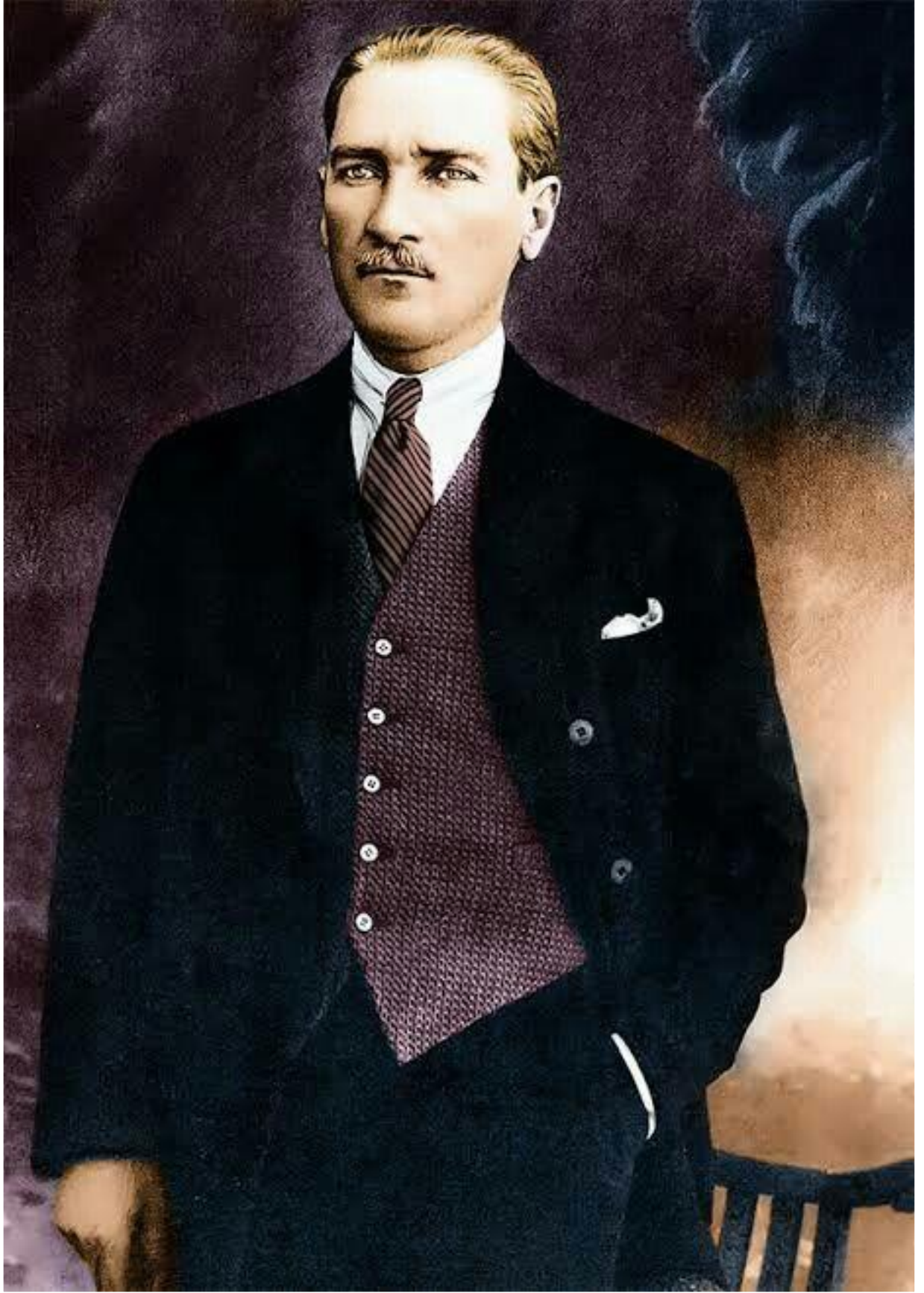


2020 YILI TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI BİRİM FAALİYET RAPORU

Manisa / 2021







Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

K. Atatürk

Grafik Tasarım
Müzehher KUMRAL

Editör
Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
Tarafından hazırlanmıştır.



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

I.GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C. Birime İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D. Diğer Hususlar

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3-Mali Denetim Sonuçları

4-Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

2-Performans Sonuçları Tablosu

3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

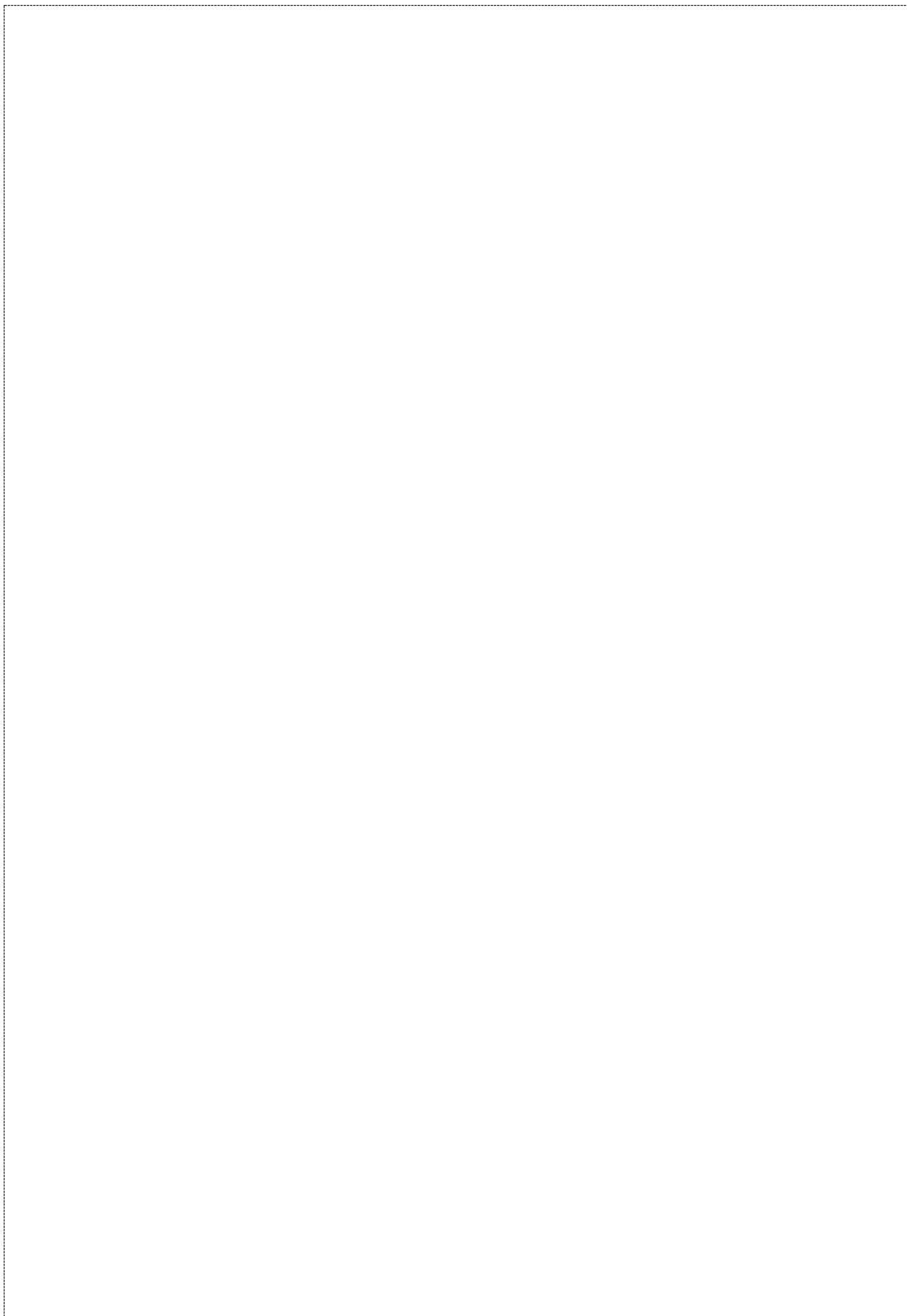
A. Üstünlükler

B. Zayıflıklar

C. Değerlendirme

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER





BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

2020 yılında COVID-19 pandemisinin tüm dünyada yarattığı yüksek düzeydeki krizin fakültemiz eğitim ve sağlık hizmetlerine olan yansımaları yeni uygulamalar ve eğitim modelleri ile aşmaya çalışmış, Üniversitemiz Rektörlüğünün verdiği destek ve sunduğu alt yapı olanakları ile eğitimin devam etmesi sağlanmıştır. Tüm dünyada kullanılan uzaktan eğitim modelinin fakültemizde dijital öğretim olarak kısa sürede uygulanmaya başlanması, çeşitli sorunları ve güçlükleri de beraberinde getirmiştir. Yaşanan tüm zorluklara rağmen oluşturulan acil eylem planı ile, ders videoları eğitim materyalleri olarak kullanılmaya başlanılmış, asenkron/senkron dersler işlenmiş, dijital ortamda sınavlar yapılmıştır. Bu sürecin şeffaf ve katılıma dayalı ilkelerle yürütülmesinden ödün verilmemiştir.

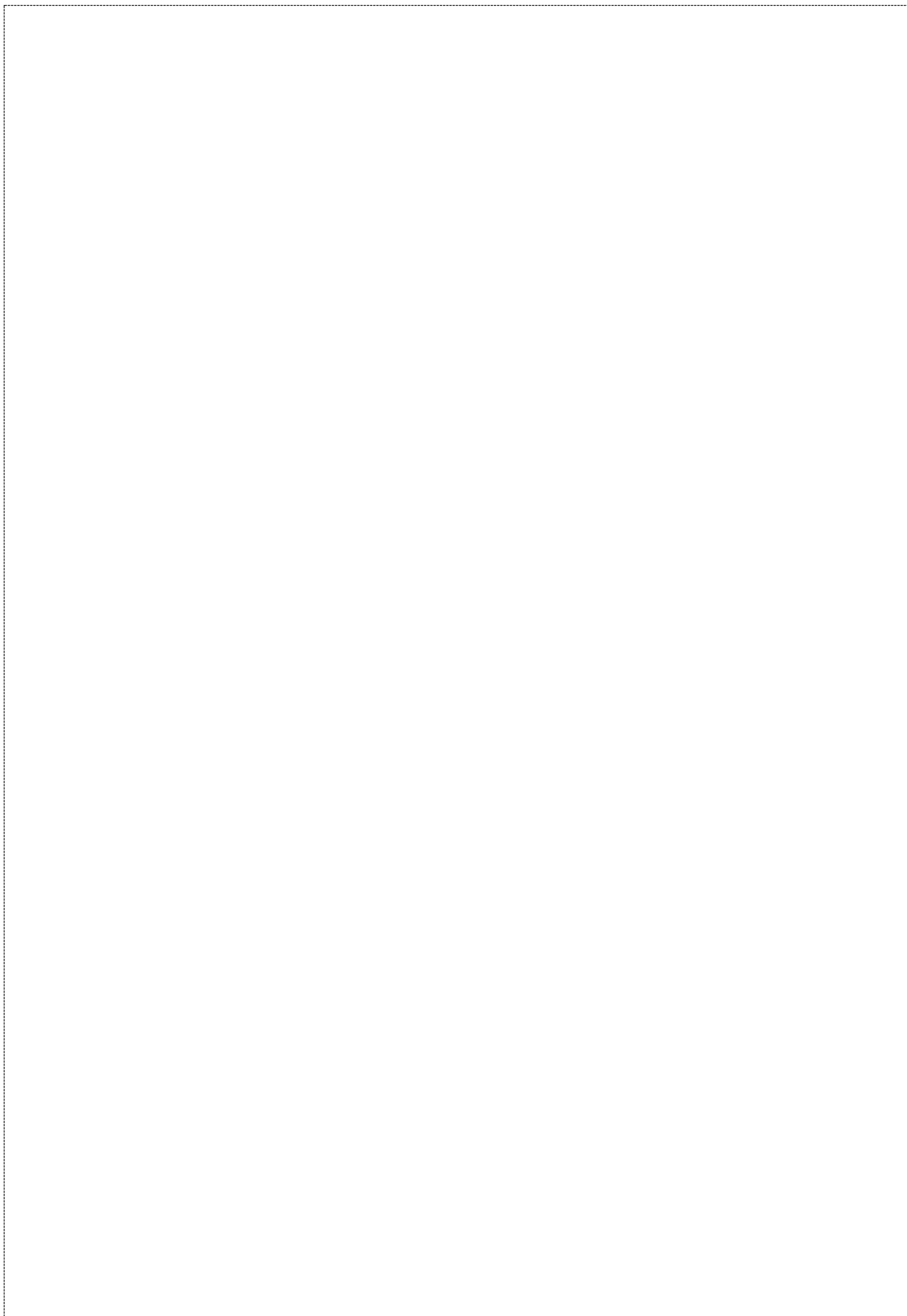
Bugün içinde bulunduğumuz Pandemi koşulları yaşamın her alanında olduğu gibi Tıp eğitiminde de önemli değişimleri beraberinde getirmekte olduğunun farkındalığıyla çalışmalarımıza devam etmekteyiz. 2020-2021 eğitim -öğretim yılı programı yaşanan bu zorlu süreçte oluşturulmuştur.

2019-2025 yılları için ikinci defa akredite olmaya hak kazanan eğitim programımızın her evresinde farklı eğitim modelleri geliştirilerek uygulamaya çalışılmaktadır. Tıp eğitimindeki ulusal ve uluslararası yenilik ve güncel gelişmeler sürekli takip edilmektedir.

Derslikler, küçük grup çalışma salonları, çevre düzenlemeleri, spor ve kültürel faaliyetlere yönelik fiziki alt yapı Rektörlüğümüzün de destekleri ile sürekli geliştirilmektedir. Önemli amaçlarımızdan biri de şehrimiz ve hastanemiz arasındaki bütünleşmenin ve iş birliğinin sağlanmasıdır. Hastanemiz bölgenin ihtiyaçlarını bilen ve cevap veren bir kuruluş olarak halkımız için çok daha güzel hizmetler sağlama gayreti içinde çalışmaktadır.

İçten sevgi ve saygılarımla...

Prof. Dr. Kamil VURAL
Tıp Fakültesi Dekanı



I- GENEL BİLGİLER

A) MİSYON ve VİZYON

MİSYON;

- Modern ve güncel tıp eğitimi vermek,
- Uluslararası kavramlar ve evrensel ölçütlere uygun mezun vermek,
- Nitelikli bilim adamı adayı yetiştirmek,
- Nitelikli hekim yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası uyumluluk,
- Mezuniyet sonrası eğitimin devamlılığını sağlamak,
- Eğitim Hedeflerimiz;
- Teorik ve uygulamalı tıp eğitimi,
- Serbest düşünme ve sentez yapabilme motivasyonu,
- Bilgiye ulaşabilme ve eleştirel bakış,
- Farkındalık oluşturabilmek,

VİZYON;

- Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliği hazırlamak ve mezun olduklarında ülkemizin sağlık hizmetinde en yüksek standardı yakalayarak, toplumumuzun sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, tıp bilimine katkı sağlayacak ve etik değerlere önem veren ve iyi bir birey olarak, topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.



AMACIMIZ;

Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliğe hazırlamak ve mezun olduklarında, toplumumuzun sağlık sorunlarını çözebilecek ve toplum sağlığını yükseltecek, temel ve klinik tıbbi bilgi, mesleksel beceriler ve tutumlarla donatılmış, etik değerlere önem veren, iletişim becerileri yüksek, tıp bilimine katkı sağlayan, araştırmacı ve iyi bir birey olarak topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.

HEDEFLERİMİZ;

1. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi;
2. Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması;
3. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması;
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması;
5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması;
6. Problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması;
7. Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENCİLERİMİZİN MEZUNİYET AŞAMASINDA SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLERİN LİSTESİ:

A. Temel ve Klinik Bilgi

1. Toplumumuzun öncelikli sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, sağlık ve hastalıkla ilişkili temel ve klinik tıp bilgisi kazanma;
2. Koruyucu tıp nosyonunun sağlanarak hastalıkların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli temel ve klinik tıp bilgisini kazanma;

B. Mesleksel Beceriler

Klinik Beceriler

3. Tıbbi uygulama, yeniden canlandırma, anamnez alma, fizik muayene, laboratuvar uygulama becerilerini kazanma;
4. Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulama, analiz ve sentezde, tedavi, hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme becerilerini kazanma;

Sağlığın Korunması, Geliştirilmesi ve Koruyucu Hekimlik

5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, korunma, önleme ve çözüm yolları üretebilmede yeterlilik kazanma;
6. Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazanma;

İletişim Becerileri

7. Genel iletişim becerilerinde (sunum becerileri, kendini ifade etme, yazılı ve sözlü iletişim) yetkinlik kazanma;
8. Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazanma;
9. Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim becerisi kazanma,

Entelektüel Beceriler

10. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisi kazanma;
11. Problem çözme, analitik ve eleştirel düşünme, **klinik** sorgulama, akıl yürütme, sentez ve değerlendirme becerilerini kazanma;

C. Mesleksel Nitelikler

Tutum ve Davranış

12. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulama becerisini kazanma;
13. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında / sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarda yöneticilik yapabilme becerisini kazanma;

Araştırmacı

14. Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek uygulayabilme becerisini kazanma
15. Bilimsel araştırmaların sonuçlarını kanıta dayalı olarak değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisini kazanma

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının kuruluşu, tanımları, yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Fakülteler:

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yüksek öğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur .

Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sayfamızda tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.



A. Birime İlişkin Bilgiler

Tarihçe

03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 yılında kurulan Fakültemiz 1995-1996 öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

2008 yılından itibaren Uncubozköy yerleşkesinde bulunan 5800 metrekare alana sahip modern binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 Bölümde; Temel Tıp Bölümünde 11, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 19, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 olmak üzere toplam 43 Anabilim dalı ve 31 bilim dalların'daki dinamik eğitim kadrosuyla hizmet vermektedir.

Fakültemizin temel amacı mesleğini seven, birlik ruhu ile hareket eden, kendini sürekli geliştiren, multidisipliner çalışan, üstün nitelikli hekimler yetiştirmektir. Bilimsel bilgi temelinde mesleğin profesyonelliğini kavramış, problem çözme, eleştirel düşünme, proje üretme ve kanıta dayalı uygulamaları tedavide kullanan hekim profili yetiştirmektir.

2013 yılında eğitimini akredite eden Fakültemiz sürekli deneyimler ve iyileştirmelerle standartlarını daha da yukarılara taşımaktadır. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, interaktif tartışmalar ve öğretim üyelerimizin katkıları ile ders programımız hergeçen yıl daha da zenginleşmekte ve güncel değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim programımızın farklı evrelerinde teorik dersler, pratik laboratuvar uygulamaları, mesleksel beceri uygulamaları, interaktif modül, serbest çalışma, aktif eğitim, klinik uygulama, hasta başı eğitimi, hasta başı uygulama, akıl yürütme, hasta yönetimi, bilimsel araştırma yöntemleri, deneyime dayalı öğrenme ve olgu tartışmaları yapılmaktadır. Ayrıca PDÖ oturumları, entegre oturumlar, klinik pratikler, portfolyo ve NÖKS yöntemleri ile eğitim programımız desteklenmiş ve güçlenmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığı kapsamlı bir kütüphane hizmeti vermektedir. Özellikle elektronik yayıncılığın gelişmesiyle giderek yaygınlaşan miktarda veri tabanına üye olunmakta ve elektronik kitap abonelikleri öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. Hâlihazırda 19 veri tabanına üyelikle yüzlerce dergi ve kitaba erişim olanaklı olmaktadır.

Fiziksel yapımızın imkanları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda “Beceri Laboratuvarı” sayısı artırılmış, Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde TUBİTAK desteği ile “İnteraktif Eğitim Laboratuvarı” kurulmuş, BAP Alt yapı projesi desteği ile “Hücre Temelli Araştırma ve Tedavi Ünitesi” kurulmuş, mevcut kütüphanenin yetersizliği göz önüne alınarak yeni, donanımlı bir kütüphane ve okuma salonu oluşturulmuştur.

Fakültemizde Dönem I, II ve III. öğrencilerin öğrenim gördüğü 4 büyük amfi bulunmaktadır. Bunlardan Dönem I amfisi 193, Dönem II amfisi 192, Dönem III amfisi 174 kişiliktir ve bir adet 141 kişilik ek amfi bulunmaktadır. Klinik eğitim ortamı dışında Uncubozköy yerleşkesi, Hafsa Sultan Hastane binasında Klinik Anabilim dallarında 19 seminer/dershane (40-45 kişilik), Dekanlık binasında 1 multidisipliner dersane (30 kişilik) ve seminer salonu (140 kişilik) vardır Ayrıca Dekanlık binasında

bulunan anabilim dallarına ait gerek küçük gruplarda öğrenciler için gerekse yüksek lisans öğrencileri için küçük dershaneler bulunmaktadır. Bunlar Halk Sağlığı Anabilim dalına ait 30 kişilik, Biyokimya ve Klinik Biyokimya Anabilim Dalına ait 30 kişilik, Anatomi Anabilim Dalına ait 30-40 kişilik ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalına ait 20-30 kişilik dersane bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin de katılımının sağlandığı araştırma eğitimi ve altyapısı vardır. Özellikle Fakültemiz tarafından düzenlenen kongrelerde öğrenciler ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri ile çalışmaları yürütmekte ve sunumları öğrenciler yapmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı hem öğrenci değişim programlarını destekleyerek öğrencilerimize farklı ortamlarda araştırma ve eğitimlerini geliştirme olanağı sağlamaktadır hem de TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğretim üyeleriyle beraber yer alma imkanı sunmaktadır.

ERASMUS değişim programı çerçevesinde öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca FARABI değişim programı çerçevesinde öğrenci yurt içi üniversitelere eğitim ziyareti yapmışlardır. Bunlar dışında gönüllü olarak öğrencimiz yurt dışı staj değişim programına katılmaktadır.

Fakültemizin ;TEPDAD Yönetim Kurulu' nun 9 Mart 2013 tarihli toplantısında, UTEAK'ın teklifi üzerine, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı' nın Temel Standartları karşıladığı belirlenerek 01.01.2019 tarihinden geçerli olmak kaydı ile 31.12. 2025 tarihine dek 6 yıllığına tam akreditasyon statüsü verilmiştir. Nisan 2020 tarihinden itibaren Covid-19 Pandemisinde eğitim-öğretim dijital ortamda asenkron ve senkron olarak devam etmiştir.



Fakültemiz İdari ve Akademik Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

Fakültemiz Akademik Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

TEMEL TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

- Anatomi
- Biyofizik
- Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi
- Fizyoloji
- Histoloji-Embriyoloji
- Tıbbi Biyokimya
- Tıbbi Biyoloji
- Tıbbi Etik
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Tıbbi Parazitoloji

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BAĞLI ANABİLİM DALLARI

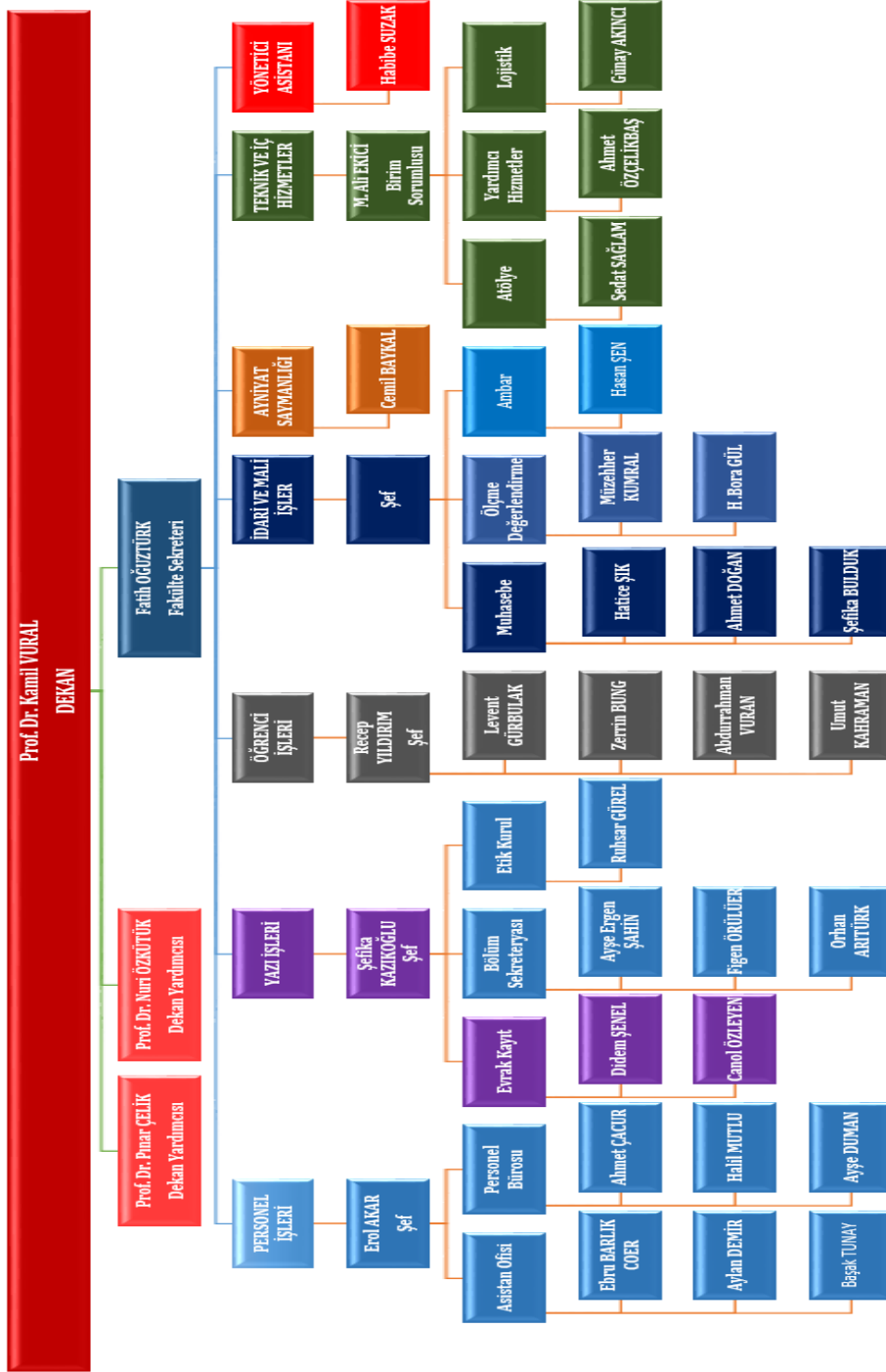
- Acil Tıp
- Adli Tıp
- Aile Hekimliği
- Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları
- Çocuk Ve Ergen Ruh Sağ Ve Hast.
- Dermatoloji
- Enfeksiyon Hastalıkları
- Farmakoloji
- Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon
- Göğüs Hastalıkları
- Halk Sağlığı
- İç Hastalıkları
- Kardiyoloji
- Nöroloji
- Nükleer Tıp
- Psikiyatri
- Radyasyon Onkolojisi
- Radyodiagnostik
- Tıbbi Genetik
- Tıp Eğitimi

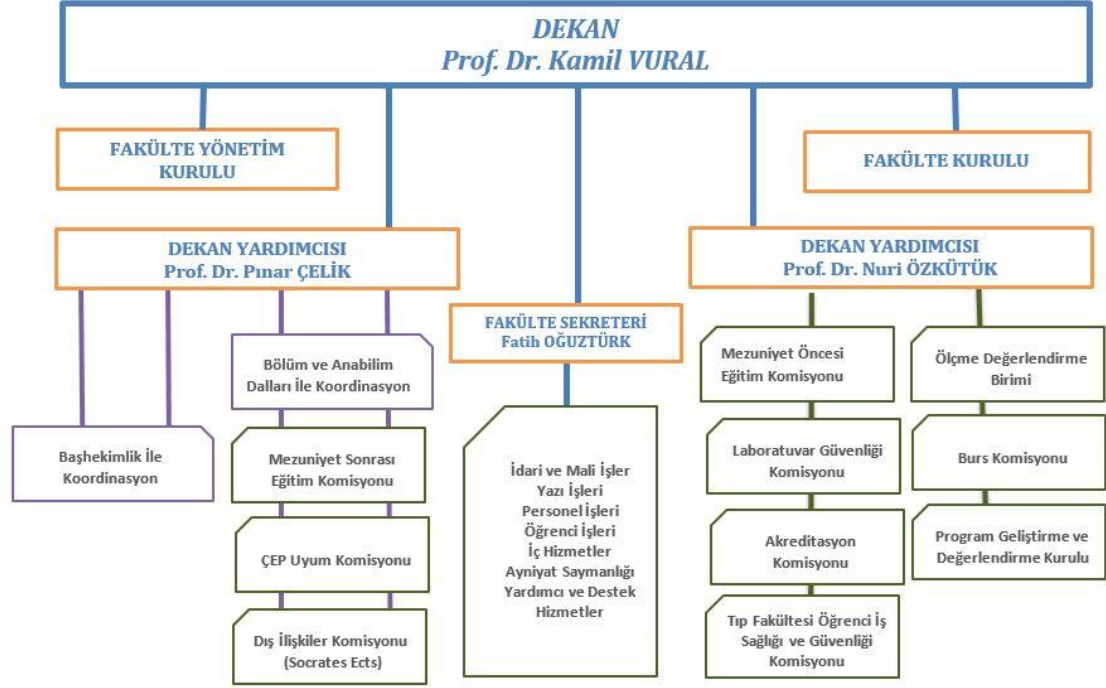
CERRAHİ TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

- Anesteziyoloji Ve Reanimasyon
- Çocuk Cerrahisi
- Genel Cerrahi
- Göğüs Cerrahisi
- Göz Hastalıkları
- Kadın Hastalıkları Ve Doğum
- Kalp Ve Damar Cerrahisi
- Kulak-Burun-Boğaz
- Nöroşirürji
- Ortopedi Ve Travmatoloji
- Patoloji
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
- Üroloji



Fakültemiz İdari Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:





1- FİZİKSEL YAPI

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Anfi	-	-	-	-	3	-
Sınıf	23	-	-	-	-	-
Bilg.Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	4	1	-	-	-	-
TOPLAM	27	1	-	-	3	-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: -
Kantin Alanı	: -
Kafeterya Sayısı	: -
Kafeterya Alanı	: -

1.2.2- Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 1 adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 170 m2
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 142
Personel Yemekhane Sayısı	: 1 adet
Personel Yemekhane Alanı	: 70 m2
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 55 kişi

1.2.3- Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: -
Misafirhane Kapasitesi	: -



1.2.4- Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5-üzeri
Oda sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

1.2.5- Lojmanlar

Lojman Sayısı	: -
Lojman Brüt Alanı	: -
Dolu Lojman Sayısı	: -
Boş Lojman Sayısı	: -

1.2.6- Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: -
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: -
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: -
Açık Spor Tesisleri Alanı	: -

1.2.7- Toplantı - Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Toplantı Salonu	4	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-		-	-	-
Seminer Salonu	-	-	1	-	-	-
TOPLAM	4	-	1	-	-	-



1.2.8- Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı	: -
Sinema Salonu Alanı	: -
Sinema Salonu Kapasitesi	: -

1.2.9- Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	: -
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi	: -

1.2.10- Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	: 9 adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	: 25 m2

1.2.11- Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	: -
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	: -

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	37	110	59
TOPLAM	37	110	59

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	14	460	22
TOPLAM	14	460	22

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 2 adet
Ambar Alanı : 300 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 adet
Arşiv Alanı : 80 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 1
Atölye Alanı : 50 m2

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Doğumhane		
Koroner anjiyografi		
Klinik		
Laboratuvar		
Endoskopi		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Poliklinikler		
Diğer Alanlar		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

3-BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 343adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 176 adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 1014

3.3.2- Basılı Periyodik Yayın Sayısı : -

3.3.3- Elektronik Yayın Sayısı : -

Elektronik Kitap Yayın Sayısı : -

Elektronik Dergi Yayın Sayısı : -

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon	2	34	
Barkot okuyucu			
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi	4	3	
Faks	1		
Yazıcı	39	5	5
Fotoğraf Makinesi	3	2	2
Kamera	2		
Televizyon	2	13	3
Tarayıcı	1		
Mikroskop		60	14
Manyetik Güvenlik Kapısı	2	1	
Optik Okuyucu		4	
Faks-fotokopi-yazıcı (Tek Makine)	1		
Barkod yazıcı			
Yükleme-boşaltma cihazı			
Tablet Bilgisayar			

4-İNSAN KAYNAKLARI

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	137		137		
Doçent	27		27		
Dr.Öğr.Üyesi	37		37		
Öğretim Görevlisi	17		17		
Araş.Görevlisi	351		351		
TOPLAM	569		569		

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	6	Azerbaycan	KHD (3), Üroloji (1), İç Hastalıkları (1), Anestezi (1)
Uzman			
TOPLAM	6		

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	4	T.Mikrobiyoloji Fizyoloji Histoloji Embr. Nükler Tıp	Yakın Doğu Üni. İzmir Katip Çelebi Üni. Muğla Sıtkı Koman Üni. Balıkesir Üni.
Doçent	1	Psikiyatri	Ege Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	5		

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	2	Tıp Eğitimi İlahiyat	Ege Üni. Dokuz Eylül Üni.
Doçent	1	Tıp Eğitimi	Ege Üni. Tıp Fak.
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM	3		

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Okutman	
Uzman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulatıcısı	
TOPLAM	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	43	221	67	35	71	132
Yüzde	%7,55	%38,84	%11,77	%6,15	%12,47	%23,19

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	18	17	20
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	2	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	1	2
Eğit. ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	-	4
TOPLAM	24	20	26

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	YL ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	4	1	17	-
Yüzde	%8,33	%16,66	%4,16	%70,83	-

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	1	2	3	4	3	11
Yüzde	%4,16	%8,33	%12,49	%16,66	%12,49	%45,83

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	3	8	8
Yüzde	%4,16	%4,16	%12,49	%12,49	%33,33	%33,33

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 aylık)			
TOPLAM	-	-	-

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde	-	-	-	-	-	-

2- SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2019-2020 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
TIP FAKÜLTESİ	639	684	1323	-	-	-	-	-	1323
TOPLAM	639	684	1323						1323

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Program Adı	I.Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
							-	
	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Program Adı	Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
TIP	217	217		%100
TOPLAM	217	217		%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı Tıpta Uzmanlık	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Tıp Fakültesi				
TOPLAM	-	-		

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm / Program Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
TIP FAKÜLTESİ	13	24	37
TOPLAM	13	24	37

5.2- Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Hastası Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Semt Polikliniği Hasta Sayısı			
Diğer			



II- AMAÇ ve HEDEFLER

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Hedefimiz;

Toplumun ihtiyaçları ile uyumlu olarak sürekli olarak eğitim, yenilik, verimlilik ve kalite hedeflerine ulaşmayı amaçlayan, tıp bilimine ait bilimsel üretim performansını, ulusal ve uluslararası yayınları ve başarısını, ulusal ve uluslararası rekabet standartlarına çıkartan tıp doktorları yetiştirmektir. Bu hedefin gereği olarak demokratik bir ortamda; bilimsel düşünen, soran, sorgulayan, konuşan, yorum yapan ve çözüm öneren bir kurum olabilmektir. Sürekli çalışan, bilgi üreten, toplum sağlığı ile ilgili her türlü yerel ve genel kurum ile sıcak ve dinamik bir ilişki içinde olan ve marka haline gelebilen, Manisa'mıza ve ülkemize layık nitelikli bir Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesine sahip olabilmek ve bunu gelecek nesillere devredebilmektir.



A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Eğitim ve Öğretim kalitesini geliştirmek	○ Soru Bankasının hayata geçmesi ○ Teknolojik cihazların kullanımı ○ Düzenli öğrenci-öğretim üyesi geri bildirimleri ○ Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve projelerini desteklemek ○ Akreditasyon belgesi
	Hedef-2 Eğitim ve Öğretimde gelişmenin sürekliliğini sağlamak	○ Periyodik olarak yapılan eğitici eğitimleri ve seminerler ○ Öğretim üyelerinin sertifikasyonun sağlanması ○ İdari Personel hizmet içi eğitimleri ○ Araştırma Görevlileri Ofisi oluşturulması ○ Oryantasyon Eğitimleri ve Klinik içi eğitim verilmesi
	Hedef-3 Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek	○ Elektronik veri taban sayıları ○ DEFAM ○ Üniversite içi -dışı Araştırma destekleri
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim üyesi sayısının artması	○ Ulusal ve uluslararası kongre sempozyum, seminer ve kurs programlarına katılımı desteklemek ve düzenlenen kongre ve çalıştaylara gerekli desteklerin verilmesi
	Hedef-2 Öğretim Üyesi ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma katılımlarını desteklemek	○ Akademik Danışmanlık sistemi ile proje sayılarının artırılması ○ Yurt içi ve yurt dışında Proje yapmak isteyen öğrencilerin desteklenmesi ○ Öğretim üyesi kongre katılımlarının izin ve maddi kaynak olarak desteklenmesi

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	59.865.540	73.719.073	
01-Personel Giderleri	50.439.560	62.331.119	
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.730.200	9.920.553	
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	695.780	1467.401	
05-Cari Transferler			
06-Sermaye Giderleri			

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2- Bütçe Gelirleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04-Alınan Bağış ve Yardımlar			
05-Diğer Gelirler			
06-Sermaye Gelirleri			
Gelirler Toplamı			

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Temel Bilimler	Dahili Bilimler	Cerrahi Bilimler
Sempozyum ve Kongre	10	133	87
Konferans	4	71	22
Panel		47	41
Seminer	4	322	32
Açık Oturum			
Söyleşi		1	6
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi		1	
Eğitim Seminerleri	2	114	43
Ulusal Toplantı	2	17	5
Diğer (Açıkhava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)			
Çalıştay	2	3	
Film Gösterimi		2	
Bağış ve Yardım Kampanyası (Kan Bağışı)	2		
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	1		1
Anma Törenleri			1
Açılış ve Kapanış Törenleri			1
Öğrenci Oryantasyon Semineri			
Diğer	1	7	13
TOPLAM: 1000	28	720	252

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Temel Bilimler	Dahili Bilimler	Cerrahi Bilimler
Uluslararası Makale	61	164	80
Ulusal Makale	29	54	37
Uluslararası Bildiri	19	55	19
Ulusal Bildiri	6	64	46
Uluslararası Kitap	2	13	3
Ulusal Kitap	6	35	6
Diğer Yayınlar	1	1	9
Atıflar	585	3423	1.059

1.2- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

1.3.1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Ülke	Bölüm

1.3.2- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmzalandığı Yıl/Kapsamı

1.3.3- 2017 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi, Mevlana, vb.)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği



1.3- Proje Bilgileri
Cerrahi Bilimler

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler		2019				
		Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	Temel	5	2	7	5	2.979.000
	Dahili	2		2		
	Cerrahi	-	1	1		
A.B.	Temel	-	-	-	-	-
	Dahili	3		3		786.202 Euro
	Cerrahi					
Bilimsel Araştırma Projeleri	Temel	15	16	31	25	839.139
	Dahili	20	15	35	21	484.112,82
	Cerrahi	13	14	27	5	1.777.476
Kalkınma Ajansı	Temel	-	-	-	-	-
	Dahili	-	-	-	-	-
	Cerrahi	-	-	-	-	-
Diğer	Temel	7	4	11	1	106.141
	Dahili	-	-	-	-	-
	Cerrahi	-	-	-	-	-
TOPLAM		65	52	117	57	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin reakredite edilmiş olması
- Mezuniyet sonrası tıp eğitimi kapsamında bazı anabilim dallarının akredite edilmiş olması
- Manisa'nın sanayisi gelişmiş, ekonomik olarak güçlü bir il olması ile iş birliği imkanlarının bulunması
- Karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşım noktalarına yakın olması
- Manisa ili sınırları içerisinde 3. Basamak tedavi merkezi olması
- Tıp fakültesi ve hastanelerine, şehir içi ulaşımının çok kolay olması
- Kampus içinde Teknoparkın olması
- Öğrenci yurtlarının kampus ve yerleşim birimine yakın olması
- Çalışanlar için otopark imkânının olması
- Öğrenci- öğretim üyesi arasındaki iletişimimin güçlü olması
- Farklı disiplinler ile birlikte çalışma olanaklarının yüksek ve uyumlu olması
- Hizmet içi eğitimlerin periyodik bir düzende devam etmesi
- Mezuniyet Sonrası Eğitim programlarının geliştirilmesi
- Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yapılıyor olması
- Erasmusdan faydalanan öğrenci sayısının artması

B- ZAYIFLIKLAR

- Çalışanlar ve öğrenciler arasında MCBÜ Tıp Fakülteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması
- Bazı branşlarda çok az sayıdaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
- Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayıramaması (Üniversite hastaneleri bugün itibarı ile üçüncü basamak sağlık hizmeti verme ve akademik çalışmalar yapma fonksiyonunun tam olarak yerine getirememektedir).
- Bazı öğretim üyelerinin özel sektörde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
- Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
- Öğrenci sayısının artırılmış olması
- Klinik pratik uygulamaların yetersizliği
- Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması

- Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
- Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun yeterince yararlanamaması
- Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
- Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
- Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
- Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
- Tıp Fakültesi genel personel yetersizliği
- Sözlü sınavların objektif olmaması
- Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
- Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği
- Çalışan motivasyonunun düşük olması
- Öğretim üyesi dağılımının ters piramit şeklini alması (çok sayıda Profesör, az sayıda uzman ve Dr. Öğt. Ünvanlı akademisyen olması)

C- Değerlendirme

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi; Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması; hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması; birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması; ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması; problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması; Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Sonuç olarak bu faaliyet raporu Dekanlığımızın 2019 yılına ilişkin mali, fiziki ve insan kaynaklarının Fakültemiz açısından durum analizi niteliğindedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Manisa- 29-01-2021)

Prof. Dr. Kamil VURAL
Tıp Fakültesi Dekanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.