

DÖNEM IV

STAJ/DERS AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Dönem IV tıp eğitiminin amacı, ilk üç dönemde alınan bilgilerin kliniğe uyarlanması ve alınan bilgi ve becerilerin klinikte kullanılmasıdır. Ayrıca Hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitim görmeleri de planlanmıştır.

PROGRAM: Dönem IV, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları ve Radyodiagnostik olmak üzere 7 stajdan oluşmaktadır. Stajlar 10 haftalık dilimler halinde 4 grupta olup, ilgili anabilim dalı tarafından staj içeriği düzenlenecektir.

Öğrenciler staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer alacaklardır. Bununla beraber bulundukları staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere de katılacak ve klinik konferansları izleyeceklerdir.

İlk üç dönemde verilen tıbbi becerilerin devamı olarak, bu dönem stajları içinde de becerilerin kliniğe uygulanması sağlanacaktır.

Öğrenciler dört gruba ayrılacak ve stajlar dönüşümlü olarak gerçekleştirilecektir.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI AD.

STAJIN AMACI:

Bu staj süresinde;

1. Çocukluk çağının farklı dönemlerindeki gelişim basamakları ve gereksinimlerinin her öğrenci tarafından teorik ve pratik olarak göstererek öğrenilmesi,
2. Çocuklarda beden ve ruh sağlığının korunmasında anne sütü ile beslenme, D vitamini, demir, flor verilmesi, bulaşıcı hastalıklara karşı aşılama, metabolik hastalıkların tanısında tarama testleri, akut romatizmal ateş geçirmiş çocuklara penisilin profilaksisi gibi koruyucu pediatri hizmetlerinin öğrenilmesi;
3. Çocuk sağlığının bozulduğu durumların erken fark edilmesi amacıyla Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Yan Dallarının temel konularının teorik ve pratik olarak öğrenilmesi;
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD stajı yapan her öğrencinin, sağlam çocuk ve/veya hastanın muayenesini yapabilmesi, tanıya gidebilmesi ve tedavisini düzenleyebilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Çocukluk çağının farklı dönemlerindeki gelişim basamakları ve ihtiyaçlarını açıklayabilmeleri;
2. Koruyucu pediatri hizmetlerini belirtebilmeleri;
3. Çocuk sağlığının bozulduğu durumların erken fark edilerek girişim ve tedavileri uygulayabilmeleri ve gerekli olduğu durumlarda bir üst merkeze zamanında yönlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

MALABSORBSİYON SENDROMLARINA GENEL BAKIŞ

Dersin Amacı: Malabsorbsiyonlu hastaya klinik yaklaşımın anlaşılması

Öğrenim Hedefleri

1. Malabsorbsiyonlu hastaya klinik yaklaşımın ana hatları tanımlanabilmeli
2. Malabsorbsiyonlu hastanın ayırıcı tanısı yapılabilmesi, tedavisi düzenlenebilmesi

ÇÖLYAK HASTALIĞI

Dersin Amacı: Çölyak hastalığının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yönlendirebilmek

Öğrenim Hedefleri

1. Çölyak hastalığının etyolojisi, klinik ve laboratuvar bulguları bilinmeli, ayırıcı tanısı yapılabilmesi ve tedavisi düzenlenebilmesi.

KİSTİK FİBROZİS

Dersin Amacı: Kistik fibrozisin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yönlendirebilmek

Öğrenim Hedefleri

1. Kistik fibrozisin etyolojisi, klinik ve laboratuvar bulguları bilinmeli, ayırıcı tanısı yapılabilmesi ve tedavisi düzenlenebilmesi.
2. Steatorenin tanımlanabilmeli, nedenleri değerlendirilebilmesi ve tedavisi düzenlenebilmesi.

AKUT VE KRONİK HEPATİTLER

Dersin Amacı: Hepatitlerin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini yönlendirebilmek

Öğrenim Hedefleri

1. Akut/kronik hepatitlerin alt tiplerini (viral, genetik/metabolik, otoimmün, toksik, neonatal) tanıyabilmeli
2. Akut hepatitlerde hastanın izlemi ve fulminan gidiş belirteçleri sayılabilmeli
3. Kronik hepatitlerde uygun tedavi seçimi yapılabilmesi.

GİS KANAMALARI

Dersin Amacı: GİS kanamalı hastaya klinik yaklaşımın öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri

1. Alt ve üst GİS kanamalarını tanıyabilmeli
2. Yaş gruplarına göre GİS kanaması nedenleri sayılabilmeli
3. GİS kanamalı hastanın tedavisinin düzenlenebilmesi

SİROZ VE PORTAL HİPERTANSİYON

Dersin Amacı: Karaciğer sirozunun ve portal hipertansiyonun ayırıcı tanısı ile komplikasyonlarının tanınması ve tedavi edilmesi

Öğrenim Hedefleri

1. Siroz hastasında etiyoloji, klinik ve laboratuvar bulguları tanımlanabilmeli, siroz komplikasyonlarını araştırma yöntemleri sayılabilmeli
2. Portal hipertansiyonun klinik ve laboratuvar bulguları tanımlanabilmeli

AKUT GASTROENTERİTLER VE DEHİDRATASYON

Dersin Amacı: Akut gastroenteritlerin ayırıcı tanısı, dehidratasyonun tanımlanması ve tedavi edilmesi

Öğrenim Hedefleri

1. Akut gastroenterit tiplerini (bakteriyel, viral, paraziter) ayırt edebilmeli
2. Akut gastroenteritli hastanın tedavisini düzenleyebilmeli
3. Akut dehidratasyonun semptom ve bulguları tanımlanabilmeli
4. Dehidratasyon komplikasyonları değerlendirilebilmeli
5. Dehidratasyonlu çocuğun tedavi ve izlemi yapılabilmesi

GASTROÖZOFAGEAL REFLÜ

Dersin Amacı: GÖR hastalığının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin yönlendirilebilmesi

Öğrenim Hedefleri

1. Gastroözofageal reflü hastalığının semptomatolojisi ve tanısal testlerin (pHmetri, baryumlu grafi, endoskopi) özellikleri tanımlanabilmeli
2. GÖR hastalığının komplikasyonları sayılabilmeli ve tedavisi düzenlenebilmeli

GASTRODUODENAL HASTALIKLAR

Dersin Amacı: Gastroduodenal asit peptik hastalıkların sınıflandırabilme, tanı ve tedavilerini düzenleyebilme

Öğrenim Hedefleri

1. Gastroduodenal asit-peptik hastalıklarda semptom ve bulgular tanımlanabilmeli
2. Duodenal ülserin klinik bulguları ve komplikasyonları değerlendirilebilmeli
3. Peptik ülser komplikasyonlarının sayılabilmeli

BÜYÜK ÇOCUK BESLENMESİ

Dersin Amacı: Çocuk beslenmesiyle ilgili temel bilgilerin kavranması

Öğrenim Hedefleri

1. Çocuk beslenmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar tanımlanabilmeli

MALNÜTRİSYON

Dersin Amacı: Malnütrisyonun klinik özellikleri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi kazanma

Öğrenim Hedefleri :

1. Malnütrisyonun nedenleri, klinik ve laboratuvar bulguları tanımlanabilmeli, malnütrisyonun takip ve tedavisi yapılabilmesi ve prognoz belirlenebilmeli

FEBRİL KONVÜLZİYON-NONEPILEPTİK PAROKSİSMAL FENOMENLER

Dersin Amacı: Febril konvülsiyonların tanı ve tedavisini kavramak

Öğrenim Hedefleri

1. Febril konvülsiyon tiplerinin ayrımı yapılabilmesi, tedavi ve prognozun tanımlanabilmeli

YAŞA GÖRE BESLENMENİN DÜZENLENMESİ

Dersin Amacı: Anne sütünün yapısı ve işlevleri hakkında bilgi sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri

1. Anne sütüyle beslenmenin yararları ve önemi tanımlanabilmeli
2. Anne sütüyle beslenmenin devam ettirilmesinin sağlanması için yapılması gerekenler belirtilebilmeli

BAKTERİYEL MENENJİTLER

Dersin Amacı: Menenjitlerin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri

1. Menenjitlerin epidemiyolojisi, etyolojik faktörleri, klinik bulguları, takip ve tedavisi belirtilebilmeli ve prognozu tanımlanabilmeli
2. Hastalığın erken ve geç dönem komplikasyonları tanımlanabilmeli

Kaynaklar

1. Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 18.edition.Sounders Elsevier 2007
2. Temel Pediatri, Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A, 1. Baskı Güneş Tıp Kitapevleri 2010
3. Pediatri , Neyzi O, Ertugrul T, Nobel Tıp Kitabevleri; Tıp, Hastalıklar ve İlaçlar; İstanbul, 2002

ÇOCUK SOLUNUM YOLU HASTALIKLARINDA KULLANILAN LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Dersin Amacı: Çocuklarda tüm solunum sistemi hastalıklarında kullanılan laboratuvar yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak.

Öğrenim Hedefleri

1. Çocuklarda solunum sistemi hastalıklarında kullanılan radyolojik yöntemleri bilmek
2. Mikrobiyolojik ve serolojik yöntemleri bilmek
3. Allerjik hastalık laboratuvarlarını bilmek.
4. Diğer fonksiyonel testler konusunda bilgi sahibi olmak.

KİSTİK FİBROZİSDE AKCİĞER TUTULUMU

Dersin Amacı: Kistik fibrozisde neden akciğer tutulumu olduğunu, bunun prognoz üzerine etkisini ve nedenlerini öğrenmek. Ayrıca kistik fibrozis hakkında yaşla ilişkili bulguları kavramak.

Öğrenim Hedefleri

1. Kistik fibrozis genetiğini öğrenmek.
2. Kistik fibrozis genotip-fenotip ilişkisini öğrenmek.
3. Kistik fibrozisde akciğer tutulumunun mekanizmasını öğrenmek.
4. Kistik fibrozisli çocukda prognoza ait bilgi sahibi olmak.

PEDİATRİK ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARI

Dersin Amacı: Çocukluk çağında özellikle pnömoni ve diğer alt solunum yolu enfeksiyonlarının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Alt solunum yolu enfeksiyonları konusunda etkenlere yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.

Öğrenim Hedefleri

1. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının patogenezi öğrenmek
2. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının etkenlerini öğrenmek
3. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının klinik bulgularını anlamak
4. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının komplikasyonlarına yaklaşım.
5. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmek.

PEDİATRİK ASTIM

Dersin Amacı: Çocukluk çağı astımının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Ayrıca çocukluk çağı astımı düşünülen çocuklarda ayırıcı tanı yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Çocukluk çağı astımı gelişimindeki risk faktörlerini tanımlamak
2. Çocukluk çağı astımının etyopatogenezi öğrenmek
3. Çocukluk çağı astımında akut ve kronik bulguları anlamak
4. Çocukluk çağı astımının klinik bulguları ve tanısını kavramak
5. Çocukluk çağı astımının ayırıcı tanısını yapabilmek.

PEDİATRİK TÜBERKÜLOZ

Dersin Amacı: Çocukluk çağı tüberkülozunun etkeni, erişkin çağı tüberkülozundan farklarını, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenmesi birincil hedeftir. Ayrıca ayırıcı tanı, asemptomatik ppd pozitifliği ve tedavi konusunda da bilgi sahibi olmalıdır.

Öğrenim Hedefleri

1. Pediatrik tüberküloz etkeninin mikrobiyolojik özelliklerini öğrenmek.
2. Tüberkülozun patogenezi öğrenmek.
3. Pediatrik tüberkülozda klinik bulguları öğrenmek.
4. Pediatrik tüberkülozun ayırıcı tanısının öğrenmek.
5. Tedavisi ve asemptomatik ppd pozitifliği konusunda bilgi sahibi olmak.

PEDİATRİK ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARI

Dersin Amacı: Çocukluk çağına üst solunum yolu enfeksiyonlarının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Alt solunum yolu enfeksiyonları konusunda etkenlere yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.

Öğrenim Hedefleri

1. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının patogenezi öğrenmek
2. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının tiplerini öğrenmek
3. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının klinik bulgularını anlamak
4. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının komplikasyonlarına yaklaşım.
5. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmek.

KAYNAKLAR

1. Propedötik. Çocuk Hastalıklarında Fizik Bakı ve Ayırıcı Tanı. Ed. Mehmet Sadık Demirsoy. 2004.
2. Kendig's Disorders of the Respiratory Tract in Children. Ed. Victor Chernick. 7 th edition. 2007
3. Pediatri. Editörler: Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul. 2009

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA HİPERTANSİYON

Dersin Amacı: Çocuklarda hipertansiyonu değerlendirip, nedenlerini ortaya çıkarıp, tedavi etme

Öğrenim Hedefleri

- 1- Çocuklarda kan basıncı ölçmenin önemi
- 2- Doğru ölçüm yapıp, yaşlara göre değerlendirmek
- 3- Çocuklarda kan basıncı yüksekliği yapan nedenlerin fizyoloji bilgilerinin tekrarıyla öğrenilmesi
- 4- Non farmakolojik tedavinin önemi
- 5- İlaç tedavisi

UVENİL ROMATOİD ARTRİT (Juvenil kronik idiopatik artrit)

Dersin Amacı: Artritin ayırıcı tanısını yapabilmek. Kronik sistematik tutulum gösteren artritleri öğrenmek

Öğrenim Hedefleri

- 1- Juvenil Romatoid artritin (JRA) tanı kriterlerini bilmek
- 2- Kollajen doku hastalıklarının laboratuvar bilgilerini öğrenmek
- 3- JRA'nın klinik gidişini bilmek
- 4- Ayırıcı tanı yapılmak
- 5- Tedavi yöntemlerini ve ilaç yan etkilerini öğrenmek

AKUT ROMATİZMAL ATEŞ (ARA)

Dersin Amacı: Artritin ayırıcı tanısı, ARA tanısı ve tedavisi

Öğrenim Hedefleri

- 1- ARA artritin diğer artrit yapan nedenlerden farkı
- 2- ARA'nın kardiyak tutulumun saptanabilmesi
- 3- ARA'da primer ve sekonder profilaksinin önemi
- 4- ARA tedavisi ve takibi

KONJESTİF KALP YETMEZLİĞİ (KKY)

Dersin Amacı: KKY'nin çocukluk çağında nedenleri ve klinik bulgularının tanınması.

Öğrenim Hedefleri

- 1- Çocuklarda KKY yapan nedenler
- 2- Klinik bulgular
- 3- KKY'nin fizyopatolojisi
- 4- KKY'nin çocuklarda tedavisi

KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI (KKH)

Dersin Amacı: Kalp ve dolaşım sisteminin doğuştan olan anomalilerini tanımak ve takibinin yapılmasını öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- 1- Kalp ve dolaşım sisteminin temel anatomi ve fizyoloji bilgilerinin gözden geçirilmesi
- 2- Kardiyak oskültasyonda semiyoloji bilgilerinin önemi
- 3- Santral ve kardiyak siyanozun klinik saptanması
- 4- KKH'larının takibi ve komplikasyonların bilinmesi
- 5- Tedavi seçeneklerinin öğrenilmesi

YENİDOĞAN KALP HASTALIKLARINA YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Yenidoğan dönemindeki kalp hastasını doğru tanıyıp acil tedavi seçeneklerine uygun ve doğru yönlendirmeyi öğrenmek

Öğrenim Hedefleri

- 1- Fetal dolaşımın özellikleri
- 2- Fetal dolaşımdan postnatal dolaşıma geçiş nasıl olur
- 3- Yenidoğan üfürümlerinin özellikleri
- 4- Ductus bağımlı hastaların tanınması
- 5- Oksijen ve prostaglandin tedavisinin seçimi

ENDOKARDİT, MYOKARDİT, PERİKARDİT

Dersin Amacı: Çocuklarda konjenital yapısal anomaliler dışında kalbi tutan özellikle edinsel sık görülen hastalıkların tanınması

Öğrenim Hedefleri

- 1- Kalp ve damar sisteminin temel histoloji bilgilerinin gözden geçirilmesi
- 2- Endokard, myokard ve perikardit tutulumuna neden olan hastalıkların fizik muayade nasıl saptanabileceği ve ayırıcı tanının öğrenilmesi
- 3- Sık enfeksiyöz nedenlerin bilinmesi
- 4- Endokardit profilaksisinin öğrenilmesi

Kaynaklar

1. Robert M. Kliegman, "Nelson Textbook of Pediatrics 19th ed." W.B. Saunders Company English 2011
- Myung K. Park, "Pediatric Cardiology for Practitioners" 2007

METABOLİK ASİDOZ VE ALKALOZ

Dersin Amacı: Asit-baz metabolizmasının fizyopatolojisi ile metabolik asidoz ve alkalozun patogenezi ve klinik bulguları, tedavisi anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, metabolik alkalozun, idrar klor düzeyine göre fizyopatolojik olarak 2 farklı nedeni olduğunu bilecektir.
2. İdrar klorü düşük seyreden hastalıkların ekstrerenal kökenli olduğunu bilerek en sık üç nedeni sayabilecektir.
3. İdrar klorü yüksek olan hastalıkların renal nedenle metabolik alkalozu yol açtığını bilecek ve en sık üç sebebi sayabilecektir.
4. Bu dersin sonunda öğrenci, metabolik asidozun anyon açığına göre fizyopatolojik olarak iki ayrı mekanizma sonucu oluştuğunu bilecektir.
5. Renal tübüler asidozların ayırıcı tanısını yapabilecektir.

AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ

Dersin Amacı: Akut böbrek yetmezliğinin patogenezi, klinik bulguları ve çocukluk yaş grubundaki tedavisi anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, çocuklarda akut böbrek yetmezliğine yol açan en sık üç hastalığı sayabilecektir.
2. Prerenal ve renal böbrek yetmezliğinin ayırımını öykü, basit idrar ve kan değerleri ile yapabilecektir.
3. Öykü ve fizik muayene bulgularına göre volüm depleksyonu olan bir hastada prerenal böbrek yetmezliğini düşünüp sıvı resusitasyonunu planlayacaktır.
4. Diyaliz endikasyonlarını sayabilecektir.

AKUT NEFRİTİK SENDROM

Dersin Amacı: Akut nefritik sendromun patogenezi, klinik bulguları ve tedavisi anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, akut nefritik sendromun hematüri-proteinüri-azotemi ve oligüri komponentlerini sayabilecektir.
2. Akut nefritik sendroma yol açan hastalıklardan beşini sıklık sırasına göre sayabilecektir.
3. Akut postenfeksiyöz glomerülonefrit ile IgA nefropatisi, membranoproliferatif glomerülonefrit, HSV ve lupus nefritinin ayırımını basit klinik ve laboratuvar özelliklerine göre yapabilecektir.
4. Devam eden veya belirginleşen kan basıncı yüksekliği, yüksek düzeyde proteinüri, anemi, oligüri ve azotemi varsa hızlı ilerleyen glomerülonefriti düşünecektir.

VASKÜLİTLERDE BÖBREK TUTULUMU

Dersin Amacı: Akut nefritik sendromun patogenezi, klinik bulguları ve tedavisi anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, hangi klinik ve laboratuvar özelliği olan hastada vaskülit düşünmesi gerektiğini öğrenecektir.
2. Çocukluk çağında en sık görülen üç vaskülitin tanı kriterlerini bilecektir.
3. Henoch-Schonlein vaskülitinde böbrek biopsi endikasyonlarını sayabilecektir.

ÜROLITHIASIS

Dersin Amacı: Çocuklarda ürolithiazise yol açan nedenler ve klinik bulgular anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, çocuklarda ürolithiazise yol açan en sık üç metabolik risk faktörünü sayabilecektir.
2. Çocuklarda ürolithiazis bulgularını bilecektir.

3. Ürolithiazisli hastalarda metabolik veya ürolojik risk faktörlerinin araştırılmasının gerekliliğini bilecektir.
4. Ürolithiazisli hastalarda sıvı tüketimi ve beslenme önerileri ile ilgili temel faktörleri sayabilecektir.

EPİLEPSİ VE STATUS EPİLEPTİKUS

Dersin Amacı: Çocuklarda epilepsinin tanımı, klinik bulguları ve ayırıcı tanısı anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, çocuklarda nöbet türlerini tanımlayabilecektir.
2. Nöbet ve pseudonöbet ayırımını tanımlayabilecektir.
3. Status epileptikus tanımlayabilecek ve ilk müdahaleyi yapabilecektir.
4. Epilepsi tedavisindeki genel ilkeleri sayabilecektir.

Kaynaklar

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 17th edition, Berhman RE (editor).WB Saunders Company, 2003

ÇOCUKLARDA TROMBOFİLİ

Dersin Amacı: Trombozun fizyopatolojisi, klinik bulguları ve farklı klinik varyasyonlarının tanısı ve trombozlu bir çocuğun yönetimi, izleminin nasıl yapılacağına bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Trombofilinin etyolojik sınıflandırılmasını bilecektir.
2. Trombofilinin belirtilerini, arteriyel venöz trombozun bulgularını öğrenecektir.
3. Trombofili tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini öğreneceklerdir.
4. Tedavide kullanılan ilaçlar ve dozlarını ve uzun dönem koruyucu tedaviyi öğreneceklerdir.

HEMOLİTİK ANEMİLER-1

Dersin Amacı: Hemolitik Anemi ile gelen çocuklarda hemolizin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Hemolitik anemi klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecekler.
2. Hemolitik anemi nedenlerini öğrenecekler
3. 3-Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini öğrenecekler
4. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını öğrenecekler
5. Olağandışı durumlarda ne gibi hastalıklara bağlı gelişebileceğini öğrenecekler.

HEMOLİTİK ANEMİLER-2(HEMOGLOBİNOPATİLER-TALASEMİ)

Dersin Amacı: Talaseminin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Talaseminin klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenecekler.
2. Talaseminin nedenlerini öğrenecekler
3. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini öğrenecekler
4. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını öğrenecekler
5. Prenatal tanı metotlarını öğrenecekler

KANAMA DİYATEZİ DÜŞÜNÜLEN HASTAYA YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Kanama semptomları ile gelen çocuklarda semptomlardan yola çıkarak ayırıcı tanı yapmayı, hastalıkların temel fizyopatolojilerini, tanıya en kısa yoldan götürebilecek tetkiklerin neler olduğunun öğrenilmesi ve sık görülen konjenital kanama bozukluklarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Hemorajik diyatez düşünülmesi için gerekli klinik bulgular tam bilinecek.
2. Pıhtılaşmada rol alan faktörlerin fonksiyonları tam öğrenilecek.
3. Laboratuvar olarak pıhtılaşmada kullanılan testlerin ne anlama geldiğini öğrenecek.
4. Hemofili A, Hemofili B ve Hemofili C hastalıklarının oluşma mekanizması ve sağıtımını öğrenecek.
5. Von Willebrand eksikliğinin değerlendirmesini yapabilecek.

AKKİZ HEMOSTAZ SORUNLARI

Dersin Amacı: Konjenital sebeplerin dışında kanama semptomları ile gelen çocuklarda ayırıcı tanı yapmayı, hastalıkların temel fizyopatolojilerini, tanıya en kısa yoldan götürebilecek tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Dissemine İntravasküler Kuagülasyon'un fizyopatolojisini tam bilecektir.
2. DİK ile seyreden hastalardaki klinik bulgulardan en az 5 tanesini sayabilecektir.
3. Laboratuvar DİK bulgularının desmotestlerinden 5 adetini sayacaktır.
4. Tedavisindeki ana prensibi tam olarak öğrenecektir.
5. Vasküler bozukluklara bağlı kanamanın oluşunu tam bilecektir.
6. Vasküler bozukluklara bağlı kanamanın olduğu en az 7 hastalığı sayabilecektir.
7. K vitamini bağımlı faktör eksikliğini bilecektir.
8. Yeni doğanın hemorajik hastalığının oluşmasının en az 5 nedenini bilecektir.
9. Koagülasyon inhibitörlerini sayabilecektir.

LÖSEMİLER

Dersin Amacı: Lösemi ile gelen çocuklarda ayırıcı tanı yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Lösemilerin oluşmasında ki son görüşleri bilecekler.
2. Lösemilerin nasıl sınıflandırıldığını bilecekler.
3. Lösemilerin prognozunda rol alan öğeleri bilecekler
4. Akut Lenfoblastik Lösemilerin klinik ve laboratuvar özelliklerini ve teşhis konulmasını ve sağıtımını bilecekler.
5. Akut Nonlenfoblastik Lösemilerin sınıflandırılmasını bilecekler ve sağıtımda kullanılan ilaçları öğrenecekler.
6. Bütün Lösemilerde kemik iliği transplantasyonunun nasıl yapıldığı hakkında fikir sahibi olacaklar.
7. Gen tedavisi hakkında bilgileri olacaktır.

NÜTRİSYONEL ANEMİLER(DEMİR EKSİKLİĞİ ANEMİSİ)

Dersin Amacı: Anemi ile gelen çocuklarda demir eksikliği anemisinin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Demir elementinin görevlerini ve vücuttaki dağılımını öğrenecekler.
2. Demir döngüsünün vücutta nasıl düzenlendiğini öğrenecekler
3. Demir eksikliğinin vücuttaki etkilerini bilecekler
4. Demir eksikliği anemisinin karıştığı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacaklar
5. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini öğrenecekler
6. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını öğrenecekler
7. Olağandışı durumlarda ne gibi hastalıklara bağlı gelişebileceğini öğrenecekler.

NÜTRİSYONEL ANEMİLER (Vit B12 ve Folik asit EKSİKLİĞİ ANEMİLERİ)

Dersin Amacı: Anemi ile gelen çocuklarda vit B12 ve Folik asit eksikliği anemisinin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Vit B12 ve Folik a. görevlerini ve vücuttaki dağılımını öğrenecekler.
2. Vit B12 ve Folik a. döngüsünün vücutta nasıl düzenlendiğini öğrenecekler
3. Vit B12 ve Folik a. eksikliğinin vücuttaki etkilerini bilecekler
4. Vit B12 ve Folik a. anemisinin karıştığı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacaklar
5. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini öğrenecekler
6. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını öğrenecekler
7. Olağandışı durumlarda ne gibi hastalıklara bağlı gelişebileceğini öğrenecekler.

İDİYOPATİK TROMBOSİTOPENİK PURPURA (İTP)

Dersin Amacı: İTP'nin fizyopatolojisi, klinik bulguları ve farklı klinik varyasyonlarının tanısı ve İTP'li bir hastanın yönetimi, izleminin nasıl yapılacağına bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Trombositopenilerin etyolojik sınıflandırılmasını bilecektir.
2. Akut İTP' nin belirtilerini öğrenecektir.
3. İTP'nin Laboratuvar bulgularından en az 3 adetini sayabileceklerdir.
4. İTP'nin fizyopatolojisini tam anlayacaklardır.
5. Tedavisindeki yenilikleri bileceklerdir.

Kaynaklar

1. Hematology Basic Principles and Practice, Ed. Ronald Hoffman, 5. Edition 2009
2. Manuel of Pediatric Hematology Oncology. Ed. Philip Lanzkowsky, 2005
3. Oski Hematology 1998
4. Pediatri, O.Neyzi
5. Textbook of Nelson

ÇOCUK ONKOLOJİSİNE GİRİŞ

Dersin Amacı: Çocukluk çağı maliyn hastalıklarının Türkiye ve Dünya'daki yeri, klinik bulguları, tanı ve tedavi metodlarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri:

1. Kanserli çocuk hastaya yaklaşımın öğrenilmesi
2. Çocukluk çağı maliyn hastalıklarının sıklık sırasına göre dağılımının öğrenilmesi
3. Tanıda kullanılan laboratuvar incelemelerinin öğrenilmesi
4. Tedavi metodlarının öğrenilmesi

TÜMÖR İMMUNOLOJİSİ VE PATOGENEZİ

Dersin Amacı: Çocukluk çağı tümörlerinin patogenezi ve immün sistemin patogenezdaki rolü, kanser gelişiminde rol oynayan faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Kanser hücresinin özellikleri
2. Kansere yatkınlık yaratan durumların öğrenilmesi
3. Kanser gelişiminde rol oynayan faktörlerin öğrenilmesi

BATINDA KİTLE, MEDİASTİNAL KİTLELİ HASTAYA YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Çocukluk çağında kitle ile başvuran hastada onkolojik yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Çocukta toraksta kitle yapan beniy ve maliyn hastalıkların öğrenilmesi
2. Çocukta batında kitle yapan beniy ve maliyn hastalıkların öğrenilmesi
3. Toraks ve batin kitlelerine yaklaşım ve tanı yöntemlerinin öğrenilmesi

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA SOLİD TÜMÖRLER

Dersin Amacı: Çocukluk çağında solid kitle ile başvuran hastada onkolojik yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Solid kitlesi çocukta ayırıcı tanının öğrenilmesi
2. Sık görülen solid tümörlerin öğrenilmesi
3. Nöroblastom, Wilms Tümörü, Germ hücreli tümörler, KC tümörlerine yaklaşımın öğrenilmesi

LENFOMALAR

Dersin Amacı: Çocukluk çağında Hodgkin Lenfoma ve Non-Hodgkin Lenfomaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. NHL klinik, tanı, evreleme ve tedavinin öğrenilmesi
2. HL çocukta klinik, tanı, evreleme ve tedavinin öğrenilmesi

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA LENFADENOPATİLİ HASTAYA YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Çocukluk çağında lenfadenopatilerinde etyoloji, laboratuvar incelemeleri ve ayırıcı tanının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Lenfadenopati muayenesinin öğretilmesi
2. Lenfadenopati eksizyon kriterlerinin öğrenilmesi
3. Lenf bezi eksizyonunda dikat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA SSS TÜMÖRLERİ VE RETİNOBLASTOM

Dersin Amacı: Çocukluk çağı maliyn hastalıklarından en sık görülen solid tümörler SSS tümörlerinin ve retinoblastomun öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri:

1. SSS tümörlerinin patolojik sınıflama, sıklık, klinik-laboratuvar bulguları, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi
2. Retinoblastom sıklık, klinik-laboratuvar bulguları, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi

ONKOLOJİK ACİLLER

Dersin Amacı: Çocukluk çağı maliyn hastalıklarından onkolojik acillerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri:

1. Tümör lizis sendromu klinik, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi
2. KİBAS klinik, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi
3. Vena cava superior sendromu klinik, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi
4. Spinal kord basısı klinik, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi
5. Nötropenik ateş klinik, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi

Kaynaklar:

1. Philipp A. Pizzo, David G. Poplack. Principles and Practice of Pediatric Oncology. Sixth Edition 2011
2. Richard E., Md., Behrman (Editor), Robert M., Md. Kliegman (Editor), Hal B., Md. Jenson (Editor). W B Saunders Nelson Textbook of Pediatrics 18th edition (May 2007)

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA DİYABETES MELLİTUS

Dersin Amacı: Diyabetes Mellitus Sınıflaması

- Tip 1 Diyabetes Mellitus tanımı ve sıklığı
- Tip 1 Diyabetes Mellitus Etiyopatogenezi (Genetik ve Çevresel Faktörler)

Tahmin ve korunma

- Tip 1 Diyabetes Mellitus Fizyopatolojisi
- Tip 1 Diyabetes Mellitus Kliniği

Tanı ve Tedavi

- Tip 1 Diyabetes Mellitus Erken Komplikasyonları
- Tip 1 Diyabetes Mellitus Geç Komplikasyonları

Diyabet ketoasidozu

Tip 2 diyabetes Mellitus

Diyabet için risk grupları hakkında bilgi sahibi olunması.

Öğrenim Hedefleri:

1. Çocukluk çağında Diyabetes Mellitus ve risk gruplarını tanıyabilmek
2. Diyabetli çocuğa yeni tanı anında ilk müdahaleleri yapabilmek
3. Diyabet nedeni ile izlenen çocuğa daha iyi metabolik kontrol için yol gösterebilmek
4. Diyabet nedeni ile izlenen bir çocukta gelişebilecek geç komplikasyonları tanımak

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA PARATİROİD BEZİ HASTALIKLARI

Dersin Amacı:

Paratiroid bezinin gelişimi ve fizyolojisi

Hipoparatiroidi

Nedenleri

Klinik ve laboratuvar bulguları

Ayırıcı tanı

Tedavi

Hiperparatiroidi

Nedenleri

Klinik ve laboratuvar bulguları

Tedavi

Hiperkalsemi yapan diğer nedenler

Öğrenim Hedefleri:

1. Paratiroid hormon fonksiyonlarını öğrenmek
2. Paratiroid hormon eksikliklerinde ortaya çıkan klinik bulguları tanıyarak ilgili hastalıktan şüphe etmek ve acil müdahale gerektirecek durumları bilmek
3. Paratiroid hormon eksikliklerinde tedaviyi bilmek
4. Hiperparatiroidide klinik bulguları öğrenerek klinik tabloyu tanımak
5. Hiperparatiroidi de tedavi yaklaşımlarını öğrenmek

ADRENAL BEZ VE GONADLAR

Dersin Amacı:

Adrenal hormonların fizyolojik etkileri

Adrenal yetersizlik

Nedenleri

Klinik ve laboratuvar bulguları

Tanı ve tedavi

Konjenital Adrenal Hiperplazi

Cushing Sendromu

Feokromositoma

Kız ve erkekte gonadların gelişimi

Cinsel Farklılaşma Bozuklukları

Öğrenim Hedefleri:

1. Tedavi amacıyla en sık olarak kullanılan steroid hormonların etkilerini anlamak
2. Çocuklarda önemli acil durumlardan biri olan adrenal yetmezliği düşünmek ve tanımak
3. Adrenal bez aşırı fonksiyonlarını tanımak
4. Cinsel farklılaşma bozuklukları hakkında fikir sahibi olmak

SEKS KROMOZOM BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı:

Turner Sendromu

Saf gonadal disgenezi

Miks gonadal disgenezi

Klinefelter Sendromu

Öğrenim Hedefleri:

1. Turner Sendromunun özellikleri, tanısı ve tedavisi hakkında fikir sahibi olmak
2. Gonadal disgeneziler hakkında fikir sahibi olmak
3. Klinefelter Sendromunun özellikleri, tanısı ve tedavisi hakkında fikir sahibi olmak

DOĞUŞTAN METABOLİZMA HASTALIKLARINA YAKLAŞIM

Dersin Amacı:

Doğuştan Metabolik Hastalıkların klinik özellikleri

Doğuştan Metabolik Hastalıkların tanınmasında önemli laboratuvar bulguları

Doğuştan metabolik hastalıkların tedavi prensipleri

Fenilketonüri

Öğrenim Hedefleri:

1. Hangi özelliklerin doğuştan metabolizma hastalıklarını düşündüreceğini öğrenmek
2. Doğuştan metabolizma hastalıklarında tanı için neler yapılması gerekliliği konusunda fikir sahibi olmak
3. Doğuştan metabolik hastalıkların tedavisinin genel prensiplerini öğrenmek
4. Yenidoğan tarama programlarının önemli hastalığı ve ülkemizde sık görülen fenilketonüriyi tanımak

RİKETS

Dersin Amacı:

Rikets nedenleri
Rikets klinik bulguları
Rikets laboratuvar bulguları
Rikets tedavisi
Vitamin D yetersizliğine bağlı Rikets
Vitamin D Bağımlı Rikets
Hipofosfatemik Rikets

Öğrenim Hedefleri:

1. Rikets bulgularını tanımak
2. Rikets tedavisini bilmek
3. Rikets nedenlerini bilmek

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA TİROİD BEZİ HASTALIKLARI

Dersin Amacı:

İntrauterin ve postnatal dönemde tiroid hormonunun salgılanması ve etkileri
Konjenital hipotiroidi
Etiyoloji
Klinik bulguları
Laboratuvar bulguları
Tanı, tedavi ve prognoz
Yenidoğan hipotiroidi taramaları
Tiroidit
Otoimmün tiroidit, etiyoloji, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi
Guatr
Konjenital guatr etiyoloji
Akkiz guatr etiyoloji
Tanı ve tedavi
Hipertiroidi
Hipertiroidi nedenleri
Graves Hastalığı klinik ve laboratuvar bulguları
Graves Hastalığı tanı ve tedavisi
Tiroid maligniteleri (sıklık, tanı ve tedavi)

Öğrenim Hedefleri:

1. Tiroid fonksiyon testlerini değerlendirebilme becerisi kazanmak
2. Çocukluk çağında tiroid bezi hastalıklarının klinik bulgularını dikkate alarak tanı koymak
3. Tiroid bezi hastalıklarının TFT dışı laboratuvar bulgularını öğrenerek, bu bulguların varlığında bu hastalıkların tanımı için tetikte olmak
4. Tiroid bezi hastalıklarının varlığında uygulanacak tedaviler hakkında bilgi sahibi olmak

İDRAR YOLU ENFEKSİYONU

Dersin Amacı: Çocuklarda son dönem böbrek yetmezliğinin önlenabilir bir nedeni olan idrar yolu enfeksiyonlarının geliş bulguları, klinik seyri ile ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu dersin sonunda öğrenci, çocuklarda idrar yolu enfeksiyonu bulgularının yaşlara göre farklılık gösterdiğini, bebek ve küçük çocuklarda üriner sisteme spesifik olmayan bulgular taşıyabileceğini düşünerek ateş, kilo alımında azalma, uzamış sarılık, ishal gibi yakınmalarda idrar yolu enfeksiyonunu aklına getirecektir.
2. İdrar yolu enfeksiyonunun böbrek hasarlanmasına yol açabileceğini, bu nedenle tanı ve tedavinin gecikmemesi gerektiğini bilecektir.
3. İdrar yolu enfeksiyonuna yol açan gram pozitif ve negatif etkenlerden en az üçünü sayabilecektir.
4. İdrar yolu enfeksiyonundan koruyucu önlemleri sıralayabilecektir.
5. Sistit ve pyelonefrit ayırımında klinik ve laboratuvar bulgulardan en az beşini sayabilecektir.
6. İdrar yolu enfeksiyonlu hastanın anamnezinde mesane ve barsak alışkanlıklarının sorgulanması gerektiğini bilecektir.
7. Pyelonefritli hastalarda, tekrarlayan idrar yolu enfeksiyonunda vezikoüreteral reflü ve
8. diğer üriner sistem malformasyonlarının aranması amacı ile miksiyon sistoüretrografi ve DMSA incelemesini planlayabilecektir.
9. Pyelonefrit ve sistit tedavilerini yapabilecektir.

İDRAR KAÇIRAN ÇOCUK

Dersin Amacı: Çocuklarda idrar kaçırma nedenleri ve yol açabilecekleri sonuçlar anlatılacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. İdrar kaçırmanın alt üriner sistem fonksiyon bozukluğunun bulgularından biri olduğu öğrenilecektir.
2. Alt üriner sistem disfonksiyonlarının sonuçları sayılabilecektir.

Kaynaklar

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 17th edition, Berhman RE (editor).WB Saunders Company, 2003
2. Pediatric Nephrology Textbook, 6th edition, Avner ED (editor). Springer Company, 2009

İÇ HASTALIKLARI AD.

STAJIN AMACI:

İç Hastalıkları Anabilim Dalı bünyesindeki tüm bilim dallarının (alerji - immünoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji, hematoloji, nefroloji, romatoloji, tıbbi onkoloji) teorik ve pratik derslerinin bu staj kurulu düzeyinde pekiştirilmesi ve altıncı sınıftaki intörlük seviyesindeki eğitim hazırlıkların tamamlanması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

Bu staj sonunda öğrencilerin;

- 1- İç hastalıkları Anabilim Dalı bünyesindeki alerji-immünoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji, hematoloji, nefroloji, romatoloji, tıbbi onkoloji bilim dalları ile ilişkili teorik derslerdeki içerikleri kavrayarak tanı, ayırıcı tanı ve sentez yapabilmeleri,
- 2- Pratik uygulamalarda hastayı iç hastalıkları ile ilgili tüm yönleriyle değerlendirebilmeleri,
- 3- Pratik uygulamalarda ayrıntıları uygulayarak iç hastalıkları ile ilişkili uygun girişimleri yapabilmeleri hedeflenmektedir.

ESANSİYEL HİPERTANSİYON-1 (ETYOPATOGENEZ)

Dersin amacı: Esansiyel hipertansiyonun oluşumunda rol oynayan patofizyolojik mekanizmalar ve epidemiyolojik özellikler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Hipertansiyon tanımı ve sınıflaması yapılabilmesi,
2. Hipertansiyon prevalansı ve hipertansif popülasyondaki kontrol oranları bilinmeli,
3. Esansiyel hipertansiyona neden olan üç ana patofizyolojik mekanizma ve daha az öneme sahip mekanizmalar bilinmeli.

ESANSİYEL HİPERTANSİYON-2

Dersin amacı:Esansiyel hipertansif tüm gruba ve özellik arz eden alt gruplara klinik ve laboratuvar yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Kan basıncının doğru ölçülebilmesi için neler yapılması gerektiği bilinebilmeli,
2. Ambulatuvar kan basıncı ölçümü tanımı yapılabilmesi, endikasyonları sıralanabilmeli,
3. Hipertansif olguya başlangıçtaki yaklaşım hedefleri sıralanabilmeli,
4. Anamnez ve fizik muayenede özellik gösteren noktalar bilinebilmeli,
5. Başlangıçta istenmesi gereken laboratuvar tetkikleri sıralanabilmeli,
6. Primer-sekonder hipertansiyon ayırımını yaptıran ipuçları bilinebilmeli,
7. Kardiyovasküler riskinderecesi değerlendirilebilmeli,
8. Afrika kökenli Amerika'lı, yaşlı, kardiyovasküler hastalığı bulunan alt gruplara klinik yaklaşım yapılabilmesi.

ESANSİYEL HİPERTANSİYON-3 (TEDAVİ)

Dersin amacı:Esansiyel hipertansiyonun tedavisinde kullanılan non-farmakolojik ve farmakolojik yöntemler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Esansiyel hipertansiyonda önerilen yaşam şekli değişiklikleri bilinebilmeli,
2. İlaç tedavisinin genel ilkeleri sıralanabilmeli,
3. Ana antihipertansif ilaç grupları belirtilebilmeli,
4. 4-Komplikasyonsuz esansiyel hipertansiyonda başlangıçta kullanılacak antihipertansifler bilinebilmeli,
5. ACE-I etki mekanizmaları, endikasyonları, yan etkileri sıralanabilmeli,
6. Anjiyotensin reseptör blokerleri etki mekanizmaları, ACE-I olan farklılıkları belirtilebilmeli,
7. Kalsiyum kanal blokerleri sınıflaması yapılabilmesi, yan etkileri sıralanabilmeli,
8. Diğer antihipertansif grupların etki mekanizmaları, yan etkileri ve kontrendikasyonları belirtilebilmeli,
9. Tedaviye direnç nedenleri sıralanabilmeli.

RENAL PARANKİMAL HİPERTANSİYON

Dersin amacı:Böbrek hastalıklarında görülen hipertansiyon hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Renal parankimal hipertansiyonun önemli olma nedenleri sayılabilmeli,
2. Hangi akut ve kronik böbrek hastalıklarında, hangi oranlarda renal parankimal hipertansiyonun ortaya çıkabileceği bilinebilmeli,
3. Oluşumunda rol oynayan patofizyolojik mekanizmalar bilinebilmeli,
4. Tuzun neden çok önemli olduğunun nedenleri sayılabilmeli,
5. RAAS ve sempatik hiperaktivitenin hipertansiyona nasıl yol açtığı dile getirilebilmeli,
6. Prostaglandinlerin renal parankimal hipertansiyondaki rolleri ve antagonize edilmelerinin klinik sonuçları sıralanabilmeli,
7. Hipertansiyonun renal hastalık progresyonundaki önem mekanizmaları belirtilebilmeli,
8. Antihipertansif tedavinin renal hastalık progresyonuna etkisi dile getirilebilmeli,
9. Tedavideki non-farmakolojik ve farmakolojik stratejiler sıralanabilmeli,
10. Diüretikler yetersiz kalır ise hangi ilaçların verileceği belirtilebilmeli,
11. Olgu temelinde kan basıncı hedefleri dile getirilebilmeli,
12. ACE-I ve ARB'lerin renal yetmezlikli olgulardaki özel yan etkileri sayılabilmeli,
13. Son evre böbrek yetmezliğindeki antihipertansif tedavi bileşenleri belirtilebilmeli.

RENOVASKÜLER HİPERTANSİYON

Dersin amacı:Böbrek kanlanmasıdaki bozukluklara bağlı ortaya çıkan hipertansif olgulara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Renovasküler hipertansiyon tanımı yapılabilmesi, patofizyolojik yolları sıralanabilmeli, özellikle mono- bilateral renovasküler hipertansiyon patofizyolojisindeki farklılıklar bilinebilmeli, Renovasküler hipertansiyon nedenleri dile getirilebilmeli, fibromusküler displazi tanımı yapılabilmesi,
2. Hangi klinik özelliklerle renovasküler hipertansiyondan şüphelenildiği belirtilebilmeli,
3. Kullanılan laboratuvar yöntemleri ve üstünlük-zayıflıkları sıralanabilmeli,
4. RAS blokeri kullanımı sonrası ortaya çıkan akut böbrek yetmezliğinin nedenleri bilinebilmeli,
5. Tedavi amaçları dile getirilebilmeli, tedavi yöntemleri belirtilebilmeli,
6. Olgu temelinde hangi tedavi yönteminin seçileceği endikasyonlar da sıralanarak anlatılabilmeli,
7. Aterosklerotik ve fibromusküler displazi olgularının tanı, tedavi ve prognoz açısından göterdikleri farklılıklar sıralanabilmeli.

DİĞER SEKONDER HİPERTANSİYON NEDENLERİ

Dersin amacı:Renal parankimal ve renovasküler nedenler dışında görülen sekonder hipertansiyon nedenleri açısından bilgilenmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Primer aldosteronizmin klinik özellikleri dile getirilebilmeli, yararlı olan laboratuvar testleri bilinebilmeli, tanıya götüren radyolojik testler sıralanabilmeli, tedavi seçenekleri sayılabilmeli, Primer aldosteronizm dışındaki mineralokortikoid fazlalığı durumları ifade edilebilmeli,
2. Glükokortikoidle tedavi edilebilen aldosteronizm tanımı yapılabilirmeli,
3. Cushing sendromu tanısına götüren klinik ve laboratuvar bulgular dile getirilebilmeli,
4. Cushing sendromunda kullanılan tarama testleri bilinebilmeli,
5. Cushing sendromundaki tedavi seçenekleri sıralanabilmeli,
6. Aorta koarktasyonu düşündüren bulgular sayılabilmeli,
7. Her hipertansif olguda tiroid testlerinin istenme gerekçeleri ifade edilebilmeli,
8. Obstrüktif uyku apnesi kliniği anlatılabilip, hipertansiyonla ilişkisi açıklanabilmeli,
9. Hipertansiyonla ilişkili nörolojik hastalıklar dile getirilebilmeli,
10. Oral kontraseptifler, hormon replasman tedavisi ve hipertansiyon arasındaki ilişki anlatılabilirmeli, hipertansiyona neden olabilen ilaçlar sayılabilmeli,
11. Hangi klinik durumlarda kokain alımından şüphelenilmesi gerektiği bilinebilmeli,

AKUT NEFRİTİK SENDROM

Dersin amacı:Glomerül inflamasyonu sonucu ortaya çıkan hipertansiyon hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Akut nefrşşk sendrom tanısı koymak için gerekli klinik ve laboratuvar ölçütler sıralanabilmeli,
2. Klinik önem taşıyan hematüri tanımı yapılabilirmeli,
3. Glomerüler ve ekstra-glomerüler hematüri ayırımında kullanılan ölçütler dile getirilebilmeli,
4. Akut nefritik sendromdaki üriner sediment bulguları sayılabilmeli,
5. Akut nefritik sendrom ayırıcı tanısında kullanılan laboratuvar testlerini ve olumlu sonuç verdiği nedenleri belirtilebilmeli,
6. Glomerüler inflamasyon etiyolojisi dile getirilebilmeli,
7. Proliferatif glomerülonefritlerin primer ve sekonder nedenleri sık görülenden az görölene sıralanabilmeli,
8. Primer ve sekonder glomerüler hastalık tanımı yapılabilip, birbirinden gösterdiği farklılıklar ifade edilebilmeli,
9. Kompleman düzeylerinin ayırıcı tanıya getirdiği derinlik anlatılabilirmeli.

HIZLI İLERLEYEN GLOMERÜLONEFRİT (RPGN)

Dersin amacı:Ağır akut nefritik sendromun klinik ve laboratuvar sonuçları ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. RPGN tanımı yapılabilmesi,
2. Kresentler tanımlanabilmesi,
3. Kresentik nefrit ve RPGN eşleşmesi dışında kalan etiyolojiler sayılabilmeli,
4. Primer RPGN sınıflaması yapılabilmesi,
5. Sekonder RPGN nedenleri sıralanabilmesi,
6. RPGN kliniği anlatılabilmeli,
7. RPGN ayırıcı tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri dile getirilebilmesi,
8. Anti-GBM antikorları tanımlanabilmesi,
9. Goodpasture sendrom ve hastalığı arasındaki farklılık bilinebilmesi,
10. ANCA tanımı yapılabilmesi,
11. RPGN tedavi seçenekleri plazmaferez dahil anlatılabilmeli,
12. RPGN prognozu bilinebilmesi.

NEFROTİK SENDROM

Dersin amacı:Renal ağır protein kaybının klinikve laboratuvar sonuçları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Nefrotik sendrom tanı ölçütleri sayılabilmeli,
2. Nefrotik sendromun klinik başvuru şekilleri belirtilebilmesi,
3. Tanı ölçütlerinin proteinüri başlangıçlı etyopatogenetik süreci anlatılabilmeli,
4. Oval yağ cismi tanımlanabilmesi,
5. Nefrotik sendrom nedeni olan primer ve sekonder glomerül hastalıkları görülme sıklığına göre sıralanabilmesi,
6. Bu hastalıkların tek tek başka hangi özellikleri ile öncü oldukları dile getirilebilmesi,
7. Anamnez ve fizik muayenede dikkat edilmesi gereken özellikler belirtilebilmesi,
8. Tüm olgularda ayrıntılı bir laboratuvar değerlendirmesinin gerekip gerekmediği bilinebilmesi,
9. Tüm olgularda renal biyopsinin gerekli olup olmadığı anlatılabilmeli,
10. Tedavi yöntemleri sıralanabilmesi,
11. Antiproteinürik yöntemler sayılabilmeli,
12. Tromboembolik komplikasyon tedavi ve tedavi süresi bilinebilmesi,
13. Diüretik tedavi ilkeleri ve direnç nedenleri dile getirilebilmesi.

TÜBÜLO-İTERSTİSYEL HASTALIKLAR-1

Dersin amacı:Böbreğin damarsal yapıları dışındaki bölümlerine ait hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır..

Öğrenim Hedefleri

1. Tübülointerstisyel böbrek hastalıklarının tanımı yapılabilmesi,
2. Histopatolojik özellikleri tanımlanabilmesi,
3. Sınıflama yöntemleri sıralanabilmesi,
4. Klinik ve laboratuvar bulguları sayılabilmeli
5. Eozinofilürinin tanısai önemi değişen yüzdeler temelinde açıklanabilmesi.

ASEMPTOMATİK PROTEİNÜRİ VE HEMATÜRİ

Dersin amacı:Belirti vermeyen renal protein ve kan kaçağının tanımı, klinik önemi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Asemptomatik proteinüri tanımı yapılabilmesi,
2. Dipstick yönteminin kullanılabilirlik ve güvenilirliği anlatılabilmeli,
3. Nicel üriner protein ekskresyon saptama yöntemleri ve özellikleri belirtilebilmeli,
4. Glomerüler seçici geçirgenlik mekanizmaları ifade edilebilmeli,
5. En sık görülen asemptomatik proteinüri nedenleri sıralanabilmesi,
6. Fonksiyonel proteinüri tanımı yapılabilip, nedenleri belirtilebilmeli,
7. Ortostatik proteinüri tanı ve izlem ilkeleri anlatılabilmeli,
8. Taşma proteinüri tanımı yapılabilip nedenleri sayılabilmeli,
9. Tübüler hastalık-proteinüri ilişkisi kurulabilmesi,
10. Asemptomatik hematüri tanımı yapılabilmesi,
11. Yalancı dipstick hematüri olumluluğu yapan nedenler sıralanabilmesi,
12. Asemptomatik hematürinin sık görülen nedenleri belirtilebilmeli,
13. Alt ve üst üriner traktüs kökenli hematürilerin ayırıcı tanısı yapılabilmesi,
14. İdrarda pıhtı görülmesinin klinikönemi bilinebilmeli,
15. Hangi yaş diliminde rutin tarama yapılması gerektiğinin farkında olunmalı,
16. Asemptomatik proteinüri veya hematürideki renal biyopsi endikasyonları dile getirilebilmeli.

PRİMER GLOMERÜL HASTALIKLARI-1

Dersin amacı:Primer glomerül hastalıkları tanımı, fokal segmental glomerülosklozun (FSGS) klinik ve laboratuvar bulguları, prognozu ve tedavisi hakkında hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. FSGS tanımı yapılabilmesi, klinik başvuru şekilleri sıralanabilmesi,
2. FSGS'nin histolojik alt grupları ile prognoz arasındaki ilişki bilinebilmeli,

3. Irksal predispozisyon ve genetik temel anlatılabilmeli,
4. Primer ve sekonder FSGS gruplaması yapılabilirmeli,
5. Sekonder FSGS nedenleri sıralnabilmeli,
6. FSGS'nin post-transplant dönem dahil klinik seyir ve prognozu ifade edilebilmeli,
7. Genel yaklaşım ilkeleri sayılabilmeli,
8. İmmünoşüpresif tedavi endikasyonları hakkında bilgi verilebilmeli,
9. Kötü prognostik kriterler ve steroid rezistansı oluşturan faktörler sayılabilmeli.

PRİMER GLOMERÜL HASTALIKLARI-2

Dersin amacı:Primer glomerül hastalıkları tanımı, membranöz nefropati (MN) ve IgA nefropatisi klinik ve laboratuvar bulguları, prognozu ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. MN tanımı yapılabilirmeli, MN'deki immün kompleks bileşenleri tanımlanabilmeli,
2. Primer ve sekonder MN sınıflaması yapılabilirmeli, sekonder ana gruplar sıralnabilmeli,
3. MN klinikbaşvuru formları ifade edilebilmeli,
4. Erişkin idyopatik nefrotik sendromunda tanının nasıl koyulabileceği bilinmeli,
5. MN immünoetiyopatogenezi özetlenebilmeli,
6. Prognoz anlatılabılıp, kötü prognostik faktörler sıralanabilmeli,
7. Tedavi ilkeleri sıralanabilmeli.
8. IgA tanımı yapılabilirmeli,
9. IgA immünoetiyopatogenezi anlatılabilmeli,
10. Klinik başvuru formları sıralanabilmeli,
11. Prognozu etkileyen faktörler bilinebilmeli,
12. Multisistem hastalıkları ile IgA ilişkisi ifade edilebilmeli,
13. Tedavi olanakları sayılabilmeli.

TÜBÜLO-İTERSTİSYEL HASTALIKLAR-2

Dersin amacı:Böbreğin damarsal yapıları dışındaki bölümlerine ait hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. En sık tübülointerstisyel hastalık nedeni olan etiyolojiler sıralanabilmeli,
2. En sık neden olan ilaçlar gruplanarak sayılabilmeli,
3. Analjezik nefropati etiyolojisi, hangi kombinasyonların sorumlu tutulduğu, neden olan minimal kümülatif analjezik niceliği, oluşum mekanizmaları, erken ve geç dönem komplikasyonları anlatılabilmeli,
4. Papiller nekrozun klinik önemi, semptom ve bulguları, tanı yöntemleri ifade edilebilmeli,
5. Orak hücreli nefropatinin ortaya çıktığı dekad ve en erken renal fonksiyon bozukluğu bilinebilmeli,

6. Orak hücreli nefropatinin medullada görülme nedenleri sıralanabilmeli,
7. Orak hücreli nefropatinin laboratuvar bulguları anlatılabilmeli,
8. Hastalık seyrinde görülen hematürinin tedavi ilkeleri sayılabilmeli,
9. Hangi mesleklerde kurşun nefropatisinin görülebildiği belirtilebilmeli,
10. Kurşunun hangi nefron segmentinde biriktiği bilinebilmeli, klinik ve laboratuvar özellikleri ifade edilebilmeli,

SEKONDER GLOMERÜL HASTALIKLARI

Dersin amacı: Sekonder glomerül hastalıkları tanımı, diyabetik nefropati ve SLE nefritinin klinik ve laboratuvar bulguları, prognozu ve tedavisi hakkında hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Diyabetik nefropati progresyonunda etkili risk faktörleri sayılabilmeli,
2. Hangi diyabetik olgularda renal biyopsi gerekli olduğu belirtilebilmeli,
3. Diyabetik nefropatide ayırıcı tanıda önemli olan idrar sediment bulguları sayılabilmeli,
4. Diyabetik nefropati progresyonunu yavaşlatmak için yapılması gerekenler sıralanabilmeli,
5. Öncelikle önerilen kalsiyum kanal blokleri alt grubu ve bunun nedeni ifade edilebilmeli,
6. Renal yetmezlik ilerledikçe ortaya çıkabilecek diyabetik komplikasyonlar ve yapılması gereken ilaç doz değişiklikleri anlatılabilmeli,
7. Son devre böbrek yetmezliğine gelindiğinde diyabetik nefropatide hangi renal replasman tedavi yöntemlerinin uygulanması gerektiği ve bu yöntemlerin göreceli avantaj ve dezavantajları belirtilebilmeli,
8. Diyabetik nefropatili son dönem böbrek yetmezlikli olguların prognozu bilinebilmeli,
9. Lupusta böbrek tutulum sıklığı söylenebilmeli,
10. Lupus nefriti sınıflaması anlatılabilmeli,
11. Lupustaki nonglomerüler tutulum şekilleri sıralanabilmeli,
12. Lupus nefriti klinik ve laboratuvar tablosu ifade edilebilmeli,
13. Prognoz ve prognozu etkileyen faktörler belirtilebilmeli,
14. Lupusta renal biyopsi endikasyonları sayılabilmeli,
15. Nefrit klaslarının prognozu anlatılabilmeli,
16. Lupus nefritine tedavisel yaklaşım komponentleri sıralanabilmeli.

AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ (ABY)-2 (TEDAVİSEL YAKLAŞIM)

Dersin amacı: ABY tedavisel yaklaşımları, renal replasman tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. ATN tedavisinde kullanılan ilaçlar ve diyet yaklaşımları sayılabilmeli,
2. Erken sıvı/diüretik tedavisinin ATN gelişim ve/veya şiddetini modüle edebildiği klinik durumlar sıralanabilmeli,
3. Diüretiklerin nasıl yaralı olabildiği ifade edilebilmeli, prognoza etkili olmadıkları bilinmeli, sakıncaları dile getirilebilmeli,

4. Renal doz dopaminin teorik avantaj ve pratik sakıncaları anlatılabilmeli,
5. ABY tedavisinde kullanılan renal replasman tedavilerinin göreceli avantaj ve dezavantajları ifade edilebilmeli, ABY'deki beslenme ilkeleri bilinebilmeli,
6. Biyouyumlu diyaliz tanımı yapılabilmeli ve prognoza olan etkisi anlatılabilmeli.

AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ (ABY)-1 (ETYOPATOGENEZ, TANI)

Dersin amacı:ABY etiyolojisi, patofizyolojisi ve tanısı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. ABY tanımı yapılabilmeli
2. Oligüri tanımlanabilmeli,
3. ABY sendromu ile akut tübüler nekroz (ATN) arasındaki farklılık belirtilebilmeli,
4. ABY sıklığı ve mortalitesi dile getirilebilmeli,
5. Pre-renal ABY ve ATN arasındaki farklılıklar sayılabılıp, ayırıcı tanıları yapılabilmeli,
6. ATN ana alt grupları ifade edilebilmeli,
7. İskemik ATN tanımı yapılabılıp, etyopatogenezi belirtilebilip, toksik ATN'den neden daha ağır seyir izlediği anlatılabilmeli,
8. Dış ve iç toksinler sayılabilmeli,
9. ATN oluşumunda rolü olan ilaç grupları sıralanabilmeli,
10. ATN'de idrar azalım nedenleri belirtilebilmeli,
11. Kontrast nefropati risk faktörleri dile getirilebilmeli,
12. ATN klinik seyri özetlenebilmeli,
13. İntermedyer sendrom tanımlanabilip diğer iki ana ATN grubundan farklılıkları anlatılabilmeli,
14. Pigment nefropati mekanizmaları sayılabilmeli,
15. Ölüm nedenleri sıralanabilmeli.

KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ EPİDEMİYOLOJİSİ VE PROGNOZU

Dersin amacı:Kronik böbrek yetmezliğinin epidemiyolojisi ve prognozu hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Son dönem böbrek yetmezliği (SDBY) tanımı yapılabilmeli,
2. SDBY prevalans ve insidansı belirtilebilmeli,
3. SDBY'nin en sık rastlanan nedenleri sıralanabilmeli,
4. SDBY riskini arttıran demografik faktörler sayılabilmeli,
5. Kullanılan renal replasman yöntemleri anlatılabilmeli,
6. SDBY'likli olguların yaşam süresi belirtilebilmeli,
7. SDBY'li olgularda mortaliteyi etkileyen faktörler sıralanabilmeli,
8. SDBY'likli olgulardaki ölüm nedenleri dile getirilebilmeli,
9. Tedavi giderleri ve toplam maliyet hakkında farkındalık oluşturulabilmeli.

KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ VE PERİKARDİT

Dersin amacı:Kronik böbrek yetmezliğ seyrinde gelişebilen perikarditin tanı, tedavi ve prognozu hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Üremik perikardit tanımlanabilmeli,
2. Böbrek yetmezliğinin perikardit için önemli bir risk faktörü olduğu bilinebilmeli,
3. Perikardit ve perikardiyal effüzyon arasındaki fark anlatılabilmeli,
4. Perikard tamponadı tanımlanabilmeli,
5. Diyaliz perikarditi tarif edilebilip, üremik perikarditle ayırımı yapılabilmeli, farklılıkları sıralanabilmeli,
6. Üremik perikardit klinik bulguları sayılabilmeli,
7. Üremikperikardite rastlama olasılığı dile getirilebilmeli,
8. Üremik perikardit tedavisi ifade edilebilip, diyaliz perikarditi tedavisinin farklı özellikleri bilinebilmeli,
9. Üremik-diyalizle ilişkili perikardit prognozu ifade edilebilmeli.

ÜREMİK OSTEODİSTROFİ

Dersin amacı:Kronik böbrek yetmezliği seyrinde gelişebilen osteodistrofinin tanı, tedavi ve prognozu hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Renal osteodistrofi tanımı yapılabilmeli, sınıflama yöntemi bilinebilmeli,
2. Hiperparatiroidi nedenleri ortaya çıkış zamanına göre sıralanabilmeli,
3. Yüksek döngülü osteodistrofiye tanısai yaklaşım anlatılabilmeli,
4. Osteitis fibroza sistika tedavisi belirtilebilmeli,
5. Düşük döngülü kemik hastalığı alt grupları sayılabilmeli,
6. Osteomalazi nedenleri bilinebilip, tanısai yaklaşım yapılabilmeli,
7. Alüminyum toksisitesi riskini arttıran faktörler sayılabilmeli,
8. Alüminyum toksisitesinden etkilenen sistemler ve klinik yansımaları ifade edilebilmeli,
9. Alüminyum kemik hastalığı tedavi ilkeleri anlatılabilmeli,
10. Adinamik kemik hastalığı tanımı yapılabılıp, riskini arttıran faktörler sıralanabilmeli,
11. Adinamik kemik hastalığı tedavisi dile getirilebilmeli,
12. Kalsiflaksis tanımı yapılabılıp, alt grupları sayılabılıp, bu alt grupların farklı prognozları olduğu bilinebilmeli,
13. Diyalizle ilişkili amiloidoz tanımı yapılabılıp, risk faktörleri, klinik yansımaları anlatılabılıp, ayırıcı tanısı yapılabilmeli,
14. Böbrek nakli sonrası ortaya çıkan kemik lezyonu tanımlanabilip, profilaksi ve tedavisi anlatılabilmeli.

DIYALİZ ENDİKASYONLARI-RENAL REPLASMAN TEDAVİLERİ

Dersin amacı:Akut ve kronik böbrek yetmezlikli olgularda diyaliz endikasyonları ve renal replasman tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Diyaliz işlemi tanımlanabilmeli,
2. Böbrek yetmezliği dışındaki diyaliz endikasyonları sayılabilmeli,
3. Akut ve kronik diyaliz endikasyonları ve aralarındaki farklılıklar sıralanabilmeli,
4. Akut böbrek yetmezliğinde erken başlanan diyalizin sakıncaları belirtilebilmeli,
5. Kronik böbrek yetmezliğinde erken diyalize başlamanın prognoza etkili olmadığı bilinmeli,
6. Malnütrisyonun bir diyaliz endikasyonu olduğunun bilincinde olunabilmeli,
7. Malnütrisyon tanısında kullanılan klinik ve laboratuvar parametreler sıralanabilmeli.

Kaynaklar

- 1-www.uptodate.com (Bu web sitesine hastane ağından erişim olanaklıdır)
- 2-Cecil Textbook of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011
- 3-Harrison's Principals of Internal Medicine, 18th Edition, The Mc Graw-Hill Companies, 2012

PEPTİK ÜLSER HASTALIĞI ,TEDAVİSİ VE KOPMLİKASYONLARI

Dersin amacı:Peptik ülser hastalığının etiyopatogenezi,,oluşumu,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tedavisinin değişiminin anlaşılması.

Öğrenim Hedefleri

1. Peptik ülser hastalığının tanımı, etiyopatogenezi,
2. Peptik ülser hastalığının rastlanma sıklığı ve toplum sağlığı açısından önemi,
3. Peptik ülser hastalığının Tarihçesi,
4. Helikobakter pilorinin (Hp) Peptik ülser hastalığının etiyopatogenezi konusundaki önemi ve Hp tarihçesi,
5. Peptik ülser hastalığının klinik bulguları,
6. Peptik ülser hastalığının ayırıcı tanısı,peptik ülser mide kanseri ilişkisinin izlenmesi ve değerlendirilmesi,
7. Peptik ülser hastalığının tedavisi,
8. Peptik ülser hastalığının tedavi sonrası izlenmesi,
9. Peptik ülser hastalığının komplikasyonları,
10. Peptik ülser hastalığının cerrahi yöntemlerle tedavisi endikasyonları ve bu girişimlere bağlı komplikasyonların izlenmesi ve tedavisi,

İNFLAMATUVAR BARSAK HASTALIKLARI (İBH)

Dersin amacı:iBH ‘nın etiyopatogenezi,,oluşumu,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.

Öğrenim Hedefleri

1. İBH ‘nın tanımı,
2. İBH ‘nın etiyopatogenezi, genetik,immun,enfeksiyöz,beslenme,ırk,sosyoekonomik gelişmişlik gibi faktörlerin yerinin anlaşılması,
3. İBH ‘nın tanısı, klinik bulguları,
4. İBH ‘nın ayırıcı tanısı,
5. İBH ‘nın komplikasyonları,
6. İBH ‘nın tedavi prensipleri ve gelecekteki tedavi yöntemleri,
7. İBH ‘da beslenme ve psikoterapinin önemi,
8. İBH ‘nın tedavisinde cerrahi yöntemlerin endikasyonları ve bunlara bağlı komplikasyonların değerlendirilmesi,

MİDE TÜMÖRLERİ

Dersin amacı:Mide tümörleri ve kanserinin etiopatogenezi,,oluşumu,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.

Öğrenim Hedefleri

1. Mide tümörlerinin sınıflandırılması,
2. Mide kanserinin etiopatogenezi,
3. Mide kanserinin coğrafi dağılımının farklılığı,
4. Mide kanserinin genetiği,
5. Mide kanserinin rastlanma sıklığı ve toplum sağlığı açısından önemi,
6. Helikobakter pilorinin (Hp) mide kanseri etiopatogenezi konusundaki önemi ve Hp tarihçesi,
7. Erken ve ileri mide kanserinin tanımı, klinik bulguları , tanısı,ayırıcı tanısı,
8. Erken ve ileri mide kanserinin konvansiyonel ve gelişmiş endoskopik sistemlerle (Dar bant endoskopi , konfokal endoskopiler,endoskopik ultrasonografi) değerlendirilmesi,
9. Peptik ülser hastalığı mide kanseri ilişkisinin değerlendirilmesi, ülserin izlenmesi,
10. Mide kanserinin tedavisi (endoskopik mukoza rezeksiyonu (EMR) kemoterapi,cerrahi,palyatif yöntemler) ,
11. Diğer mide tümörlerinin klinikleri ve tedavileri.

POLİPLER

Dersin amacı:Poliplerin etiopatogenezi,,oluşumu,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.

Öğrenim Hedefleri

Poliplerin sınıflandırılmaları,

1. Poliplerin oluşum mekanizması ile ilgili bilinenler, beslenme şekli,genetik ve coğrafi farklılıkların anlaşılması,
2. Poliplerin ailel ve herediter özellikleri,sporadik olguların önemi, polipler ile ilgili sendromlar,
3. Poliplerin toplum sağlığı açısından öneminin değerlendirilmesi,
4. Poliplerin klinik bulguları,
5. Poliplerin çıkartılmasının ve patolojilerinin değelrnediirlmesi,
6. Polibi endoskopik veya cerrahi yöntemlerle çıkarılan olguların izlenmeleri,
7. Poliplerin oluşumlarının önlenmesi ve toplum sağlığında bu önlemlerin önemi,

BARSAK TÜMÖRLERİ

Dersin amacı:İnce barsak ve kolon tümörlerinin etiyopatogenezi,,oluşumu,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.

 ğrenim Hedefleri

1. Barsak tümörlerinin sınıflandırılması,
2. Barsak tümörlerinin etiyopatogenezi,
3. Barsak tümörlerinin toplum sağlığı açısından  nemi,
4. Barsak tümörlerinin klinik bulguları,
5. Barsak tümörlerinin tanısı ve ayırıcı tanısı,enteroklizis,
6. Enteroskopi, endoskopik ultrasonografik kolonoskopi, magnifiye kolonoskopi gibi gelişmiş yöntemlerin öneminin anlaşılması,
7. Barsak tümörlerinin önlenebilmesi ve erken tanısı için tarama yöntemlerinin anlaşılması,
8. Barsak tümörlerinin gelişiminde koruyucu önlemlerin  nemi,
9. Barsak tümörlerinin endoskopik tedavi yöntemleri ile sağaltımı ve izlemleri,
10. Barsak tümörlerinin cerrahi tedavi yöntemleri, komplikasyonları ve kemoterapi tedavi başlıkları,

AKUT VE KRONİK VİRAL HEPATİTLER

Dersin amacı:Akut ve Kronik viral hepatitlerde etiyoloji, klinik seyir,komplikasyonlar, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.

 ğrenim Hedefleri

1. Akut viral hepatitlerde etkenlerin sınıflandırılması,
2. Akut viral hepatitlerin toplum sağlığı açısından  nemi,
3. Akut viral hepatitlerin Türkiye’de rastlanılan etkenlerinin dağlımı,
4. Akut viral hepatitlerde ortak klinik ve laboratuvar bulguları,seroloji ve klinik seyir,
5. Akut viral hepatitlerde komplikasyonlar,
6. Akut viral hepatitlerde takip ve tedavi,
7. Akut viral hepatitlerde aşı yöntemleri ile hastalıktan korunma veya subklinik geçirme için immunglobulin sağaltımının yeri,
8. Akut viral hepatitlerde komplikasyonlar,
9. Kronik viral hepatitlerde etiyoloji,
10. Kronik viral hepatitlerde klinik ve laboratuvar bulguları,
11. Kronik viral hepatitlerde histopatoloji,
12. Kronik viral hepatitlerde (Hepatit B,hepatit C ve hepatit D ‘de) seroloji,
13. Kronik viral hepatitlerde (Hepatit B,hepatit C ve hepatit D ‘de) komplikasyonlar,
14. Kronik viral hepatitlerde (Hepatit B, hepatit C ve hepatit D ‘de) tedavi,
15. Gebe olguda kronik hepatit B varlığında anne ve fetusun izlenmesi,doğum öncesi ve sonrası takip ve tedavinin değerlendirilmesi.

KARACİĞER TRANSPLANTASYONU VE KARACİĞER TÜMÖRLERİ

Dersin amacı:Karaciğer tümörlerinin sınıflandırılması ,yoplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.Karaciğer transplantasyonun önemi ve olgu seçilmesinin belirlenmesi,

Öğrenim Hedefleri

1. Karaciğer tümörlerinin sınıflandırılması,
2. Hepatosellüler kanserde (HCC) risk faktörleri, etiyopatogenez,
3. HCC ‘den korunma ve kronik HBV HCv,HDV ‘li olgular ile risk faktörleri taşıyan olguların izlenmesi,
4. HCC ‘li olgularda klinik bulgular, tanı ve ayırıcı tanı,
5. HCC ‘li olgularda sağaltım yöntemleri,
6. HCC ‘li olgularda karaciğer transplantasyonunun yeri,
7. Karaciğer transplantasyonunun kronik karaciğer hastalıklarındaki yeri
8. Karaciğer transplantasyonunda olgu seçilmesi,zamanlanmanın belirlenmesi,
9. Karaciğer transplantasyonunda Türkiye ‘nin konumu ve mevcut merkezlerin önemlerinin anlaşılması.

GEBELİK VE TRAKTÜS HASTALIKLARI İLE GEBELİK VE KARACİĞER HASTALIKLARI,

Dersin amacı:Gebelik seyrinde traktüs hastalıkları ile karaciğer hastalıklarına yakalanmadan önce yapılması gerekenleri belirleme, bu hastalıklar ile karşılaşıldığı zamanda ise tanı, izleme ve tedavi yöntemlerinin iyi anlaşılması.

Öğrenim Hedefleri

1. Gebelik seyrinde traktüs hastalıklarına yaklaşım,
2. Gebelik seyrine traktüs hastalıklarında ilça kullanımında dikkat edilecek prensiplerin gözden geçirilmesi,
3. Gebelik seyrinde Reflü,peptik ülser,dispepsi,çöliyak hastalığı,inflamatuvar barsak hastalığı,paraziter enfeksiyonlarda tanı ve tedavi prensiplerinin anne ve fetusa zarar verilmeden planlanması,
4. Gebelikte karın ağrısı ile karşılaşıldığında akut karın sendromlarının ayırt edilebilmesi ve bunlar içerisinde akut,apandisit,akut kolesistit,akut pankreatit,barsak tıkanıklıkları,ektopik gebelik olgularının tanılanması.ve izlemlerindeki prensiplerin anlaşılması.
5. Gebelik seyrinde hiperemesis gravidarum, intrahepatik kolestaz, preeklampsi, eklampsi ,gebeliğin kaut yağlı karaciğeri olgularında gastroenterolojik ve hepatolojik değerlendirmenin yapılabilmesi ve izlem ile tedavisinin planlanması.
6. Gebelikte rastlanan kronik karaciğer hastalıklarında tanı,ayırıcı tanı ve olguların izlenmelerindeki özelliklerin anlaşılması,
7. Gebelikte primer biliyer siroz,Wilson sirozu,Budd hiari sendormu,porfiriler gibi hastalıklarda tanı ve tedavi prensiplerinin anlaşılması.

SAFRA KESESİ VE YOLLARI HASTALIKLARI ,

Dersin amacı:Safra kesesi ve yollarındaki hastalıkları toplum sağlığı açısından önemi, erken tanı ve tedavisi yöntemlerinin iyi bilinmesi, gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.

Öğrenim Hedefleri

1. Safra kesesi ve yollarının anatomi, fizyoloji ve fizyopatolojisinin iyi değerlendirilmesi,
2. Safra kesesi ve safra yolları anomalilerinin hastalıklar ile ilişkilerinin değerlendirilmesi,
3. Akut kolesistit, amfizematöz kolesistiti, akalkuloz kolesistit, ampiyemli kolesistit,kronik kolesistit,koledkolitiyazis,kolanjit klinik bulguları,laboratuar incelemeleri,görüntüleme yöntemleri tanı ve ayırıcı tanıların değerlendirilmesi,
4. ERCP yönteminin tanı ve tedavideki yerinin anlaşılması,
5. Üçüncü maddede sayılan tüm hastalıkların tıbbi, endoskopik,cerrahi tedavilerinin değerlendirilmesi,
6. Safra kesesi ve yollarının benign ve malign tümörlerinin sınıflandırılması,
7. Beşinci maddede yer alan hastalıkların klinik bulguları, tanı ve ayırıcı tanıları ile tıbbi ve cerrahi tedavilerinin değerlendirilmesi,

KAYNAKLAR:

1. Goldman's Cecil Medicine,24 th edition.Ed: Lee goldman, Andrew I. Schaffer. 2012
2. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18 th Edition,two volume, Editors: Danl L. Longo,Denis L. Casper,J. Larry Jameson. 2012,
3. Textbook of Gastroenterology ,fifth edition,Ed: Tadataka Yamada,two volume ,Wiley &Blackwell,2009.
4. Schiff 's disease of the Liver 10 th edition, Editor: Eugene, R, Schiff MD. 2007 .
5. Sleisenger and Bordtran's Gastrointestinal and Liver disease,9th edition, Mark Feldman, Lawrence S. And Friedman, Lawrence J. Brandt.Saunders elsevier company, 2010.
6. ASGE (American Society of Gastrointestinal Endoscopy) (guide line) rehberleri.
7. A textbook of Liver disease. Zakim and Boyer's Hepatology sixth edition.Saunders Elsevier,2012.
8. ASLD (American Association Society of Liver disease)) (guide line) rehberleri.
9. EASL (European Association of Liver disease)guideline.

GIS KANAMALARI

Prof. Dr. Ender Ellidokuz, İç Hastalıkları AD, enderellidokuz@hotmail.com

Dersin amacı:Alt ve üst GIS kanamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. GIS Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

SİROZ VE KOMPLİKASYONLARI

Dersin amacı:Siroz ve komplikasyonlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

ÖZOFAGUS HASTALIKLARI

Dersin amacı:Özofagusla ilişkili hastalıkların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

MALABSORBSİYON SENDROMLARI

Dersin amacı: Maldigestion, Malabsorbsiyon ve malnutrisyonun tanımı, mekanizmaları, testleri, yönetimini ve hastalıkları ile bunlara yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Malabsorbsiyonla ilgili tanımlamaları yapabilmeli
2. Besin öğelerinin sindirim ve absorbsiyonunun mekanizmalarını bilmeli
3. Malabsorbsiyon testlerinin anlatabilmeli
4. Malabsorbsiyon kinliğini tanımlayabilmeli
5. Malabsorbsiyona yol açan tüm hastalıkları bilmeli
6. Bunların tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

PRİMER BİLİYER SİROZ

Dersin amacı: Primer biliyer sirozu öğretmek amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

PRİMER SKLEROZAN KOLANJİT

Dersin amacı: Primer sklerozan kolanjiti öğrenmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

PANKREAS HASTALIKLARINA YAKLAŞIM

Dersin amacı: Pankreas hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini öğrenmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etiyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

PANKREAS KANSERİ

Dersin amacı: Pankreas kanserinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etiyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

AKUT PANKREATİT

Dersin amacı: Akut pankreatitin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etiyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

KRONİK PANKREATİT

Dersin amacı:Kronik pankreatitin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve fizyolojisini bilmeli
2. Tanımını ve sınıflandırmasını yapabilmeli
3. Etiyoloji, patogenezi, semptom ve klinik bulgularını bilmeli
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
5. Evrelemesini ve prognozunu saptayabilmeli
6. Tanı ve tedavisini yapabilmeli
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilmeli
8. Cerrahi endikasyonlarını bilmeli

Kaynaklar:

1. www.uptodate.com
2. Goldman's Cecil Medicine, 24e (Cecil Textbook of Medicine) Eds: Lee Goldman and Andrew I. Schafer, 2011, Saunders.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18e, Eds: Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, 2011, McGraw-Hill Education.
4. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 9th Edition, Eds: Mark Feldman, , Lawrence S. Friedman, and Lawrence J. Brandt, 2010. Saunders.

KARIN AĞRILARI

Dersin amacı:Akut, kronik karın ağrısının ne olduğu hangi nedenlerden kaynaklandığı, hangi klinik bulgular ile prezante olduğu , tanısının nasıl konulacağı ve tedavi yaklaşımının nasıl olacağının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Akut ve Kronik karın ağrısının tanımı
2. Akut ve Kronik karın ağrısının ayırıcı tanısı
3. Akut ve kronik karın ağrısı tiplerinin öğrenilmesi
4. Akut ve Kronik karın ağrısının tanısını koymak için hangi laboratuvar tekniklerinden faydalanabileceği
5. Akut ve Kronik karın ağrısının tedavi yaklaşımının nasıl olacağı

ANAL BÖLGE HASTALIKLARI

Dersin amacı:Anal Bölgenin anatomisi, histolojisi ve anal bölgede gelişen hastalıkların neler olduğu ve bu hastalıklara yaklaşımın nasıl olacağı ve özellikle anal baki ve rektal tuşenin bu hastalıklardaki yeri hakkında bilgi sahibi olunması, anal bölge hastalıklarında tedavinin nasıl olacağı konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anal bölgenin anatomisi ve anatomi bilgisi eşliğinde hastalıkların tanım ve yerleşim yerinin daha kolay akılda tutulması
2. Anal bölge hastalıklarında rektal tuşenin önemi
3. Anal bölge hastalıklarının klinik prezantasyonu ve tedavisi

GASTRİTLER

Dersin amacı:Gastrit ve gastropati farkı nedir, gastrit tanısı nasıl konulur, etyopatogenezinde suçlanan sebepler nelerdir tedavisinde ne yapmalıyız hangi ajanlar kullanılmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri

1. Gastrit nedir. Gastrit ve Gastropati arasında ne tür bir fark vardır
2. Gastrit alt grupları nedir
3. Gastrit tedavisi nasıl yapılmalı

MİDE SEKRESYON VE MOTİLİTE BOZUKLUKLARI

Doç. Dr Elmas Kasap İç Hastalıkları AD/Gastroenteroloji BD elmaskasap@yahoo.com

Dersin amacı:2. ve 3. Sınıfta öğretilen mide anatomisi, histoloji ve fizyoloji bilgileri dahilinde midede bulunan hücresel yapılardan sekrete edilen maddeler ve hormonların etki mekanizması bu yapıların salgılamalarındaki eksiklik ve veya fazlalığın oluşturduğu hastalıklar ve bu hastalıkların klinik yansımaları ve nasıl takip edileceğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Mide motilitesinin oluş mekanizması motilite bozukluğunun kişide oluşturduğu rahatsızlıklar ve bu rahatsızlıklara yaklaşımın öğretilmesidir amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Mideden sekrete edilen maddeler hormonlar nelerdir
2. Bu sekrete edilen madde ve hormonların etki mekanizmaları nelerdir
3. Bu madde ve veya hormonların eksiklik ve veya fazlalığında oluşan hastalıklar ve onlara yaklaşım
4. Mide motilitesinin önemi ve bozukluklara yaklaşımı nasıl olmalı ve tedavisinde neler kullanıldığı

KRONİK KARACİĞER HASTALIKLARI

Dersin amacı:Bu ders konusunda kronik karaciğer hastalıklarının metabolik karaciğer hastalıkları kısmı anlatılacaktır. Metabolik karaciğer hastalıkların ne olduğu bu hastalıkların hangi mekanizma ile karaciğer hastalıkları oluşturduğu ve bu hastalık gruplarına tedavi yaklaşımının ne olacağının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Metabolik karaciğer hastalığının diğer kronik karaciğer hastalıklarından farkı
2. Metabolik karaciğer hastalıklarının tanı ve tedavisinde yaklaşımın nasıl olacağı
3. Metabolik karaciğer hastalıklarında karaciğer nakli ve önemi
4. Metabolik karaciğer hastalıkların prognozu ve aile taramalarının gerekli gerekmediği

FONKSİYONEL BARSAK HASTALIĞI

Dersin amacı:Fonksiyonel Barsak Hastalığının Fonksiyonel Olmayan Barsak hastalıklarından farkı,

tanısında kullanılan sorgulama formları ve ülkemizdeki geçerliliği ve tanısındaki yerleri, sorgulama formları dışında ek tetkik yapıp yapılmayacağı ayırıcı tanısı ve tedavisine güncel yaklaşımın öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Fonksiyonel barsak hastalığı tanısını koymayı öğrenmek
2. Diğer barsak hastalıklarından ayırmak
3. Hastalığın dominant olan semptomlarına göre tedavinin yönlendirmesini önlemek

YUTMA GÜÇLÜĞÜ OLAN HASTAYA YAKLAŞIM (4.SINIF)

Dersin amacı: Yutma güçlüğü olan olgunun değerlendirilmesinde bu bulgunun özofagus dışı ve veya özofagus kaynaklı olup olmadığının ayırımını yapabilme, tanıda kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi ve tedavide hangi ilaç ve veya ekipmanların kullandığını öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Yutma güçlüğü nedir
2. Yutma güçlüğü kaç ayırılır ve tanısı nasıl yapılır
3. Yutma güçlüğü tedavisinde ne yapılır ve veya hasta nasıl yönlendirilmelidir.

Kaynaklar

1. Mücahit Emet, Murat Eroğlu, Şahin Aslan, Gürkan Öztürk Karın ağrısı olan hastaya yaklaşımları The Eurasian Journal of Medicine 2007: 136-141
2. Frederick H. Millham. Acute Abdominal Pain. In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman
3. L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 151-163
4. Joseph C. Yarze, Lawrence S. Friedman. Chronic Abdominal Pain. In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 163-173
5. Abdullah M, Firmansyah MA Diagnostic approach and management of acute abdominal pain. Acta Med Indones. 2012;44(4):344-50.
6. Peter W Marcello. Diseases of the Anorectum. In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman
7. L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 2257-2277
8. 2-Gürel Neşşar Anal kanal Anatomisi ve Fizyolojisi Güncel Gastroenteroloji 12/ 2008: 165-168
9. Rodger A. Liddle. Gastrointestinal Hormones and Neurotransmitters . In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 3-21
10. Mitchell L. Schubert, Jonathan D. Kaunitz Gastric Secretion . In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 817-833
11. Kenneth L. Koch Gastric Neuromuscular Function and Neuromuscular Disorders In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 789-817

12. Bruce R. Bacon, Robert S. Britton Hemachromatosis In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 1239-1249
13. Diane W. Cox, Eve A. Roberts. Wilson Disease In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 1249-1259
14. Mike A. Leonis, William F. Balistreri Other Inherited Metabolic Disorders of the Liver In: Sleisenger MH, Feldman M, Friedman L, Brandt LJ, Eds. Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and Liver Disease :Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9th ed. Philadelphia: Saunders Elsevier. 2010; 1259-1279

TİROİD BEZİ

Öğrenim Hedefleri

1. İyod metabolizması
2. Tiroid bezinden salgılanan hormonlarının fonksiyonları
3. Tiroid bezi hastalıklarında kullanılan testlerin isimleri ve yorumlanması
4. Tiroid bezi hastalıklarında kullanılan uyarı ve süpresyon testlerinin isimleri ve yorumlanması
5. Tiroid bezi hastalıklarının ayırıcı tanısı
6. Tiroid bezi hastalıklarının tedavisi ve izlemi

ÖTİROİD (NON TOKSİK) GUVATRLAR

Öğrenim Hedefleri

1. Guvatr oluşumunda rol oynayan 5 neden eksiksiz olarak sayılabilecek
2. WHO'ya göre guvatr sınıflaması yapılabilecek,
3. Guvatr tanı basamakları (algoritması) anlatılabilecek
4. Guvar'ın medikal tedavisi anlatılabilecek
5. Guvatr'ın cerrahi tedavi endikasyonları sıralanabilecektir

TİROİD NODÜLLERİ

Öğrenim Hedefleri

1. İyod metabolizması
2. Tiroid nodüllerinin laboratuvar tetkiklerinin yorumlanmasını yapabilecek
3. Tiroid nodüllerinin malignite riskini arttıran en az 6 neden sayılabilecek,
4. Benign ve malign tiroid nodüllerinin ayırımı yapılabilecek
5. Tiroid nodüllerinin medikal tedavisi ve izlemi
6. Tiroid nodüllerinin cerrahi tedavisi ve izlemi

TİROİDİTLER:

Öğrenim Hedefleri

1. Tiroiditlerin sınıflamasını eksiksiz olarak sayabilecek
2. De quervain tiroiditi klinik bulgularından en az 3 tanesi sayılabilecek
3. De quervain tiroiditinin laboratuvar bulgularından en az 3 tanesi sayılabilecek

4. De quervain tiroiditinin tedavisi yapılabilecek
5. Hashimoto tiroiditinin klinik, laboratuvar bulguları sayılabilecek ve tedavisi yapılabilecek
6. Riedel tiroiditi fiziki muayene bulgularını sayılabilecek ve tedavisi yapılabilecek
7. Silent tiroiditinin klinik, laboratuvar bulguları sayılabilecek ve tedavisi yapılabilecek
8. Postpartum tiroidit tanımı, kliniği ve tedavisi yapılabilecek

TİROTOKSİKOZLAR:

Öğrenim Hedefleri

1. Tirotoksikoz tanımı yapılacak hipertiroidi ile arasındaki farklar bilinecek,
2. Tirotoksikoz yapan nedenler eksiksiz olarak (hipertiroid ile giden ve hipertiroidinin görülmediği) sayılabilecek
3. Graves hastalığı tanımı, klinik ve laboratuvar bulguları sayılabilecek ve tedavi prensipleri bilinecek
4. Toksik adenom tanımı, klinik ve laboratuvar bulguları sayılabilecek ve tedavi prensipleri bilinecek
5. Toksik multinodüler guatr tanımı, klinik ve laboratuvar bulguları sayılabilecek ve tedavi prensipleri bilinecek
6. Facititia tanımı, klinik ve laboratuvar bulguları sayılabilecek ve tedavi prensipleri bilinecek

HİPOTİROİDİ

Öğrenim Hedefleri

1. Hipotiroidi sınıflamasını ve klinik belirtilerini eksiksiz olarak yapılacak
2. Primer hipotiroidi yapan nedenlerden 8 tanesi sayılabilecek
3. Sekonder hipotiroidi yapan nedenlerden 3 tanesi sayılabilecek
4. Hipotiroidi laboratuvar bulguları ile primer-sekonder ve tersiyer hipotiroidinin ayırıcı tanısı eksiksiz olarak yapılacak (TRH testi yorumlanabilecek)
5. Hipotiroidi tedavisi anlatılabilecek.

DİABETES MELLİTUS

Öğrenim Hedefleri

1. Diabetes mellitus sınıflaması eksiksiz olarak yapılacak
2. Sekonder diabet yapan nedenlerden en az 3 tanesi sayılacak
3. Tip 1 ve Tip 2 Diabetes mellitus patogenezi bilinecek ve ayırıcı tanısı yapılacak
4. Diabetes mellitus tanı kriterleri bilinecek
5. Bozulmuş glukoz toleransı,bozulmuş açlık glisemisi tanımı ve laboratuvar tanı kriterleri
6. Gestasyonel diabet tanımı ve laboratuvar tanı kriterleri
7. İnsülin direnci tanımı ve patogenezi
8. Metabolik sendromun (ATP-III, WHO, TEMD göre) tanı kriterleri nelerdir?
9. Glukoz transportörleri isimleri ve işlevleri,
10. OGTT endikasyonları

11. Diabetes mellitus oluşturan nedenler eksiksiz sayılacak
12. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonları eksiksiz olarak sayılacak ve patogenezi bilinecek
13. Tip 1 ve Tip 2 Diabetes mellitus tedavisi eksiksiz bilinecek
14. MODY ve LADA tip diyabet nedir? Ayırıcı tanısı bilinecek
15. Oral antidiabetik ilaçların sınıflaması yapılacak ve etki mekanizmaları, yan etkileri ve kontrendikasyonları bilinecek
16. İnsülin tedavisi endikasyonları
17. İnsülin tipleri ve etki süreleri bilinecek (bazal –bolus insülin)
18. Analog insülin nedir?
19. Konvansiyonel ve intensif insülin tedavisi uygulamaları nasıl yapılır bilinecek
20. İnsülin pompası.
21. Diabet tedavisinde temel hedefler eksiksiz olarak bilinecek
22. GLP-1 analogları nedir,
23. DPP-4 inhibitörleri nedir?
24. GLP-1 agonistleri ile DPP-4 inhibitörleri arasındaki farklar nelerdir?

OSTEOPOROZ

Öğrenim Hedefleri

1. Osteoporoz tanımı,
2. Osteoporoz etiyolojik olarak sınıflaması yapılacak
3. Osteoporozun patogenezi bilinecek,
4. Primer osteoporozun özellikleri ve patogenezi
5. Sekonder osteoporozun özellikleri ve patogenezi
6. Sekonder osteoporoz yapan nedenlerin en az onbeş tanesi bilinecek
7. Kemik yapım ve yıkım biyokimyasal markerlarından en az üçer tanesi bilinecek
8. Osteoporozun tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerinden 2 tanesi sayılabilecek
9. Osteoporozun tedavisinde kullanılan anti-resorptif ilaçlardan 3 tanesi bilinecek
10. Osteoporozdan korunma yöntemleri tam olarak anlatılabilecek
11. Osteoporozlu bir olgunun tedavisinin izlenmesi bilinecek

KEMİĞİN PAGET'S HASTALIĞI (OSTEOİTİS DEFORMANS)

Öğrenim Hedefleri

1. Paget's hastalığının etyolojisi
2. Paget's hastalığı kliniği ve laboratuvar bulguları
3. Paget's hastalığı tedavisi
4. Paget's hastalığı komplikasyonları bilinecek

Kaynaklar

1. Prof.Dr. Metin Özata Endokrinoloji, Metabolizma ve Diyabet. 2011. İstanbul TIP KİTABEVİ
2. Prof.Dr. Metin Arslan . Greenspan's Temel ve Klinik Endokrinoloji. 2009.Güneş Kitabevi

3. Doç. Dr. Teoman Akçay. Harrison Endokrinoloji. 2013. Nobel Kitabevi
4. Shlomo Melmed (Author) , Kenneth S. Polonsky MD (Author) , P. Reed MD Larsen (Author) Williams Textbook of Endocrinology 12th 2011. Saunders.
5. Prof. Dr. Neslihan Başçıl TÜTÜNCÜ. Endokrinoloji ve Metabolizma El Kitabı 2012. Güneş Kitabevi

HİPOTALAMUS VE HİPOFİZ HASTALIKLARI

Dersin amacı: Hipotalamus/hipofiz hastalıklarının etyolojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik/laboratuar özellikleri, tanısal yaklaşım ve tedavisi hakkındaki bilgileri öğretmektir

Öğrenim Hedefleri

1. Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını bilmeleri,
2. Hipotalamus-hipofiz aksı etkileyen patolojileri bilmeleri,
3. Erişkinde hipotalamus, ön ve arka hipofizde görülebilecek hastalıkları saymaları,
4. Hipofiz adenomlarının fonksiyone ve nonfonksiyone olduğunu; ve bunu ortaya çıkarmak için gerekli klinik ve laboratuar yaklaşımı bilmeleri, Prolaktinomaların kliniğini ve laboratuvarını özetlemeleri,
5. Hiperprolaktinemi yapan nedenleri sayabilmeleri (Hiperprolaktineminin ayırıcı tanısı),
6. Prolaktin salgılayan adenomların tedavisini bilmeleri,
7. Akromegalik hastalarda görülen klinik ve metabolik bozuklukları bulgularını bilmeleri,
8. Akromegalinin tanı ve tedavi kür kriterlerini bilmeleri,
9. Akromegalinin erken ve etkin tedavi edilmesinin gerekliliğini anlatabilmeleri,
10. Akromegalinin tedavisini bilmeleri,
11. Nadir görülen hormon salgılayan adenomların salgıladıkları hormona göre sınıflamalarını yapabilmeleri, klinik ve laboratuar bulgularını sayabilmeleri
12. Cushing sendromunun tanısında kullanılan dinamik testlerin yapılma koşullarını, yorumunu bilmeleri ve Cushing sendromunun tedavisini bilmeleri,
13. Hipofizer yetmezliğin nedenlerini, klinik ve laboratuar bulgularını bilmeleri,
14. Hipofizer yetmezliğin tanısında kullanılan dinamik testleri bilmeleri
15. Hipofizer yetmezliğin tedavisini bilmeleri,
16. Diabetes insipidusun nedenlerini, klinik ve laboratuar bulgularını sayabilmeleri ,
17. Diabetes insipidusun tanı ve tedavisini bilmeleri.

SÜRRENAL HASTALIKLARI

Dersin amacı: Bu derste öğrenciler sürrenal korteks hormonlarının fizyolojik ve patofizyolojik etkileri hakkında bilgi sahibi olmaları, sürrenal korteks ve medula hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sürrenal bez korteksinden salgılanan hormonları sayabilmeleri,
2. Kortikotropin serbestleştirici hormon (CRH) ve adrenokortikotropinin (ACTH) nın sentez ve salınımını etkileyen faktörleri ve bu hormonların etkilerini sıralamaları,
3. Mineralkortikoidlerin salınımını etkileyen faktörleri bilmeleri,

4. Glukokortikodlerin salınımını etkileyen faktörleri bilmeleri,
5. Glukokortikoidlerin etkilerini sayabilmeleri,
6. Adrenal adrojenlerin salınımına etki eden faktörleri ve etkilerini özetlemeleri,
7. Sürrenal hipofonksiyonuna ve hiperfonksiyonuna yol açan nedenleri saymaları,
8. Addison hastalığının etyolojisi, epidemiyolojisi, klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeleri,
9. Addison hastalığının tedavisini bilmeleri,
10. Akut adrenal krizin nedenleri, kliniği, tanı ve tedavisini bilmeleri,
11. Sürrenal medulla hormonlarının yapımı ve salınımını etkileyen faktörleri saymaları,
12. Feokromasitomanın klinik ve laboratuvar bulgularını saymaları,
13. Feokromasitomanın tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini saymaları,
14. Feokromasitomali hastaların tedavisini ve preoperatif hazırlığın önemini bilmeleri.

CA-P-VİT D METABOLİZMASI

Dersin amacı: Kalsiyum – fosfor metabolizması hakkında bilgi sahibi olunması; görev alan hormonları öğrenmeleri; bu hormonların fizyolojik/patofizyolojik etkileri ve kalsiyum-fosfor metabolizmasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olunması; vitamin D metabolizması, vitamin D'nin kalsiyum dengesinin sağlanmasındaki rolü hakkında bilgi sahibi olunması; Vitamin D eksikliği/yetersizliğinin tanımı, nedenleri, sıklığı, klinik ve laboratuvar özellikleri, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri

1. Organizmada kalsiyum dağılımını anlatabilmeleri,
 2. İyonize kalsiyumun görevlerini sıralayabilmeleri,
 3. Kalsiyumun serumda normal değerlerini bilmeleri,
 4. Normokalsemi, hipokalsemi ve hiperkalsemiyi tanımlayabilmeleri,
 5. Kalsiyum homeostazında etkili olan hormonları saymalı ve etki mekanizmalarını özetleyebilmeli,
 6. Vitamin D metabolizmasında önemli basamakları sıralayabilmeli,
 7. Vitamin D'nin barsak ve kemik üzerindeki etkilerini bilmeleri,
 8. Vitamin D eksekliği/yetersizliğinin tanımını, nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeleri,
 9. Vitamin D eksikliği ve yetersizliğinin tedavisini bilmeleri,
- Hipokalsemi ve hiperkalseminin tanısını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını bilmeleri.

PARATİROİD BEZİ HASTALIKLARI

Dersin amacı: Paratiroid bezleri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri

1. PTH'nın kalsiyum metabolizması yönünden önemini kavramaları,
2. Hipo- ve hiperparatiroidinin nedenlerini saymaları,

3. Hiperparatiroidinin klinik ve laboratuvar bulgularını saymaları,
4. Hipoparatiroidinin klinik ve laboratuvar bulgularını saymaları,
5. Hiper ve hipokalseminin belirtilerini ve komplikasyonlarını listelemeleri,
6. Hipo- ve hiperkalseminin ayırıcı tanısını yapmaları,
7. Hiperparatiroidinin cerrahi tedavi endikasyonlarını saymaları,
8. Asemptomatik hiperparatiroidi tanımını bilmeleri,
9. Asemptomatik hiperparatiroidinin cerrahi tedavi endikasyonlarını bilmeleri.

HİPERLİPİDEMI

Dersin amacı: Hiperlipidemi tanımı, sınıflaması, nedenleri, klinik ve laboratuvar özellikleri, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.

Öğrenim Hedefleri

1. Lipid metabolizması bozukluklarını sayabilmeleri,
2. Hiperlipidemi tanımını bilmeleri,
3. Hiperlipidemi sınıflamasını bilmeleri,
4. Hiperlipidemi nedenlerini sayabilmeleri,
5. Klinik bulguları ve laboratuvar sonuçları yorumlayabilmeleri,
6. Lipid parametrelerinin normal değerlerini bilmeleri,
7. Hiperlipideminin olumsuz sonuçlarını sayabilmeleri,
8. Hiperlipidemide kullanılan tedavi yöntemlerini sayabilmeleri,
9. Hiperlipideminin medikal tedavi seçeneklerini bilmeleri,
10. Statinleri ve fibratları sayabilmeleri,
11. Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, yan etkilerini bilmeleri,
12. Hiperlipidemili hastaların takip planını bilmeleri.

TİROİD ACİLLERİ

Dersin amacı: Tiroid acilleri (Hipertiroidi krizi ve miksödem koması) nedenleri, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri

1. Hipertiroidi krizi ve miksödem koması nedenlerini sayabilmeleri,
2. Klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeleri,
3. Tanı kriterlerini bilmeleri
4. Ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken durumları sayabilmeleri,
5. Tiroid acillerin tedavisini bilmeleri.

APLASTİK ANEMİ

Öğrenim Hedefleri

1. Pansitopenili hastanın semptom ve bulguları
2. Aplastik anemili hastanın tanımı ve laboratuvar bulguları
3. Aplastik anemili hastanın ayırıcı tanısı
4. Aplastik anemide transplantasyon endikasyonları
5. Aplastik aneminin tedavisi ve izlemi

MYELO DİSPLASTİK SENDROMLAR (MDS)

Öğrenim Hedefleri

1. Sitopenileri olan hastaya yaklaşım
2. MDS'li hastanın laboratuvar bulguları
3. WHO'ya göre MDS sınıflaması
4. MDS'li hastanın ayırıcı tanısı
5. MDS'li hastanın tedavisi ve izlemi

AKUT LÖSEMİLER

Öğrenim Hedefleri

1. Akut lösemili hastanın semptom ve bulguları
2. Akut Lösemilerin sınıflaması
3. Akut lösemili hastada laboratuvar bulguları
4. Akut lösemilerin ayırıcı tanısı
5. Akut lösemilerde tedavi ve takip

KANAMA DİYATEZLERİ

Öğrenim Hedefleri

1. Kanama diyatezi nedir
2. Kanama diyatezi olan hastadaki tarama testlerinin kullanımı
3. Trombositler ve koagülasyon faktörlerinin işlevleri
4. Herediter ve edinsel kanama diyatezi nedenleri
5. Kanama diyatezi hastasına yaklaşım

KRONİK LÖSEMİLER

Öğrenim Hedefleri

1. Lökositozu olan hastaya yaklaşım
2. Kronik lösemili hastaların geliş şikayetleri
3. Kronik lenfositik ve myelositik löseminin farkı
4. Hairy cell lösemi hastasının klinik ve laboratuvar bulguları
5. Kronik lösemilerin tedavisi
6. Kök hücre naklinin kronik myelositik lösemideki yeri

MYELOPROLİFERATİF HASTALIKLAR

Öğrenim Hedefleri

1. Myeloproliferatif hastalık nedir
2. Myeloproliferatif hastalık çeşitleri
3. Myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısı
4. Myeloproliferatif hastalıklarda tedavi yöntemleri

TROMBOSİTOPENİLER-ITP

Öğrenim Hedefleri

1. Trombositopeni nedenleri
2. İdiyopatik Trombositopenik Purpuranın ayırıcı tanısı
3. İdiyopatik trombositopenik purpuranın takip ve tedavisi nasıl yapılır

PLAZMA HÜCRE DİSKREZİLERİ, MULTİPL MYELOM (MM)

Öğrenim Hedefleri

1. Plazma hücresi hastalıkları nelerdir
2. Multipl myelom hastasının geliş şikayetleri nelerdir
3. MM hastasının laboratuvar bulguları nelerdir
4. MM hastasının takip ve tedavisi nasıl yapılır
5. MM'de kök hücre naklinin önemi

ANTİTROMBOTİK TEDAVİ

Öğrenim Hedefleri

1. Antitrombotik tedavi hangi durumlarda gerekir
2. Antitrombotik tedavide kullanılan ilaçlar nelerdir
3. Antitrombotik tedavi alan hastanın takibi

DİSSEMİNE İNTRAVASKÜLER KOAGULASYON (DIC)

Öğrenim Hedefleri

1. DIC nedenleri
2. DIC kliniği
3. DIC tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri
4. DIC tedavisi

Kaynak

1. Ronald Hoffman, Edward Benz at all. Hematology: Basic Principles and Practice. Churchill livingstone ELSEVIER 2009

ANEMİLERİN SINIFLANMASI- MAKROSİTER VE MİKROSİTER ANEMİLER

Dersin Amacı: Aneminin tanımının, nedenlerinin ve sınıflandırılmasının öğrenilmesi, mikrositer ve makrositer anemilerin nedenlerinin bilinmesi ve ayırıcı tanının yapılabilmesi, demir, vitamin B12 ve folat eksikliklerinin tanı ve tedavilerinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Aneminin tanımı yapılabilmesi ve anemiye yol açan durumlar genel olarak belirtilebilmesi
2. Anemilerin genel belirti ve bulguları bilinmeli, sınıflandırması yapılabilmesi
3. Mikrositer ve makrositer anemiler tanınabilmesi, nedenleri sıralanabilmesi
4. Demir eksikliğinin tanısı konabilmesi, etyolojik yaklaşımı yapılabilmesi ve tedavisi planlanabilmesi
5. Talassemilerde tanı yöntemi ve koruyucu hekimlik yaklaşımı bilinmeli
6. Vitamin B12 ve folat eksikliklerinin nedenleri sıralanabilmesi, önleyici yaklaşımda bulunabilmesi, tanısı konabilmesi ve tedavi düzenlenebilmesi

HEMOLİTİK ANEMİLER

Dersin Amacı: Hemolitik anemilerin nedenlerinin ve sınıflamasının bilinmesi, sık karşılaşılan edinsel ve kalıtsal hemolitik anemilerdeki klinik ve laboratuvar bulgularının tanınması ve tedavi yaklaşımlarının bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Hemolitik anemiler sınıflandırılabilmesi
2. Hemolitik anemilerde görülen genel klinik ve laboratuvar bulgular bilinmeli
3. Kalıtsal hemolitik anemilere özgü klinik ve laboratuvar özellikler tanınabilmesi
4. Talassemi ve orak hücreli anemi tanısı konabilmesi
5. İmmün hemolitik anemilerde tanısal testler ve tedavi yaklaşımı belirtilebilmesi
6. İmmün olmayan hemolitik anemilerin ayırıcı tanısı yapılabilmesi

GERİYATRİK VAKALARDA HEMATOLOJİK SORUNLAR

Dersin Amacı: Yaşlı insanlarda görülen hematolojik sorunların tanınması ve tedavi yaklaşımlarının bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Yaşlı ve kırılğan hasta kavramları tanımlanabilmesi
2. Yaşlılarda sık görülen hastalıkların ve sorunların hematolojik etkileri belirtilebilmesi
3. Yaşlılıkta sık karşılaşılan hematolojik hastalıkların belirti ve bulguları tanınabilmesi
4. Yaşlı hastalarda neoplastik olan ve olmayan durumlarda genel tedavi yaklaşımları bilinmeli

KAN TRANSFÜZYONU VE KOMPLİKASYONLARI

Dersin Amacı: Kan ve kan ürünlerinin tanınması, transfüzyon uygulamalarının ve endikasyonlarının bilinmesi, kan transfüzyonunun erken ve geç komplikasyonlarının tanınması, ve önleme yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Klinikte kullanılan kan ürünlerinin neler olduğu ve özellikleri bilinmeli
2. Kan ürünleri verilmesi sırasında dikkate alınacak hususlar tanımlanabilmeli
3. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyon endikasyonları sıralanabilmeli
4. Transfüzyonun erken ve geç komplikasyonları tanınabilmeli ve transfüzyon komplikasyonlarını en aza indirmek için alınması gerekli önlemler belirtilebilmeli
5. Transfüzyon sırasında oluşabilecek acil sorunlara nasıl müdahale edileceği bilinmeli
6. Transfüzyon ihtiyacını azaltabilecek tedavi yaklaşımları sıralanabilmeli

HEMOKROMATOZİS

Dersin Amacı: Artmış demir birikiminin tanınması, demir birikiminin primer ve sekonder nedenlerinin öğrenilmesi, koruyucu ve tedavi edici yaklaşımların bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Hemokromatozisin tanımı yapılabilmesi
2. Hemokromatozun primer ve sekonder nedenleri sıralanabilmeli
3. Artmış demir birikiminin organlar üzerindeki olası etkileri tanımlanabilmeli
4. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar sıralanabilmeli

LÖKOSİTLERİN MALİGN OLMAYAN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Lökositlerdeki, malign olmayan sebeplerden kaynaklanan değişikliklere tanısal yaklaşım amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- 1- Lökositoz ve lökomoid reaksiyon kavramları tanımlanabilmeli
- 2- Lökositleri etkileyen benign hastalıklar ve bunlara eşlik eden bulguları sıralanabilmeli
- 3- Ayırıcı tanısal yaklaşımda bulunabilmeli

HEMATOLOJİK ACİLLER

Dersin Amacı: Hematolojik hastalıklara eşlik edebilecek acil problemlerin ve hematolojik olmayan hastalıklara eşlik edebilecek acil hematolojik problemlerin tanınabilmesi ve tedavi edici yaklaşımların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Hematolojik hastalıklara eşlik edebilecek acil problemlerin tanımlanması
2. Hematolojik olmayan hastalıklarda görülebilecek acil hematolojik problemlerin tanınabilmesi
3. Acil problemlere tanısal yaklaşımın bilinmesi
4. Acil problemlerde yapılması gereken ilk müdahalelerin sıralanabilmesi

TROMBOSİTOZ

Dersin Amacı: Trombosit sayısının artmasına yol açan durumların ayırıcı tanısının yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Trombositozun sekonder nedenleri sıralanabilmeli
2. Trombositozda ayırıcı tanısal yaklaşım yapılabilmeli

TROMBOFİLİ

Dersin Amacı: Tromboza yatkınlık oluşturan durumların öğrenilmesi, kalıtsal ve edinsel trombofili ayırımının yapılabilmesi, acil tedavi ve koruyucu önlem uygulamalarının bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Kalıtsal ve edinsel trombofili kavramı tanımlanabilmeli
2. Tromboz görülme sıklığının arttığı klinik durumlar sayılabilmeli
3. Tromboza yatkınlık olup olmadığını ortaya koyabilecek klinik bulgu ve laboratuvar incelemeleri sıralanabilmeli
4. Tromboza yönelik acil tedavi ve koruyucu önlem uygulamaları belirtilebilmeli

HODGKİN VE NONHODGKİN LENFOMALAR

Dersin Amacı: Lenfomalarda tanı, evreleme ve tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Lenfomalarda tanı koyma ve evreleme yöntemleri belirtilebilmeli
2. Lenfomalarda prognostik özellikler tanımlanabilmeli
3. Hodgkin ve Non-Hodgkin lenfomalar arasındaki farklılıklar sıralanabilmeli
4. Lenfomada tedavi yaklaşımları ve yöntemleri tanımlanabilmeli

Kaynaklar:

1. Wintrobe's Clinical Hematology
2. Harrison's Principles of Internal Medicine
3. Cecil, Textbook of Medicine
4. Atlas of Haematology, Eds: GA McDonald, J Paul, B Cruickshank, Churchill Livingstone, 1988
5. Kan Hastalıkları Atlası, Eds: İ Aydoğdu, İ Kuku, E Kaya, A Gödekmerdan, Sistem Ofset Yayıncılık, Ankara
6. Kan Hastalıklarının Patofizyolojisi, Eds: HF Bunn, J Aster, Lange, İstanbul Tıp Kitabevi (THD), İstanbul, 2013
7. Geriatrik Hematoloji, Türkçe Eds: O. İlhan, Z. Gülbaş, Türkiye Klinikleri, Ankara, 2011.
8. Manual of Clinical Hematology, J Mazza
9. Kan Hastalıklarının Patofizyolojisi, Eds: HF Bunn, J Aster, Lange, İstanbul Tıp Kitabevi (THD), İstanbul, 2013
10. www.thd.org.tr

.....

ANTİJEN HAZIRLANMASI VE T LENFOSİTLERE SUNUMU

Öğrenim Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenci:

1. Antijenin ne olduğunu bilir,
2. Bir antijenin temel özelliklerini sayabilir,
3. Antijen hazırlanması ve sunumu esnasındaki immün sistemin temel elemanlarını sayabilir,
4. Antijen sunan hücredeki antijen reseptörlerini sayabilir
5. Antijen sunan hücre ve T hücre etkileşimi esnasındaki primer ve co-stimülatuvar molekülleri bilir
6. Sitokinlerin antijen sunumu esnasındaki özel rollerini sayabilir,
7. Antijen sunumu sonrası T lenfositlerin nasıl ve hangi yönde aktive olduklarını belirtebilir.

ALLERJİK HASTALIKLAR VE TEDAVİLERİ

Öğrenim Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenci:

1. Alerjik hastalık immüno-patogenezi hücre, antikor, mediyatör ve sitokinlerle birlikte sayabilir,
2. En önemli alerjik hastalıkları sayabilir,
3. Major alerjenlerin neler olduğunu sayabilir,
4. Solunum sisteminin alerjik hastalıklarını anamnezle ayırt edebilir,
5. Gell Coombs sınıflamasını sayabilir,
6. İlaç alerjilerini ilaçların diğer yan etkilerinden ayırt edebilir,
7. Gıda alerjilerinin ne olduğunu bilir, klinik olarak diğer gıda bağımlı reaksiyonlardan bunları ayırabilir,
8. Anafilaksinin tanımını yapabilir,
9. Akut ve kronik ürtikeri ayırt edip, temel yaklaşım prensiplerini uygulayabilir,
10. Alerjik hastalıklarda uygulanan farmakoterapi ajanlarını bilir,
11. Alerjik hastalıkların tedavisinde kullanılan alerjen spesifik immünoterapinin ne olduğunu bilir, temel prensiplerini immünopatogeneze bazında anlatabilir,
12. Alerjik hastalıkların immünolojik diğer tedavilerini (Monoklonal antikor uygulamaları vb.) bilir.

İMMÜN EKSİKLİK SENDROMLARI VE TEDAVİLERİ

Öğrenim Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenci:

1. Kendisine enfeksiyon hikayesi ve kliniği ile gelen bir kişide immün eksiklikten şüphelenebilir,
2. Hücresel ve/veya sıvısal immün eksikliklerin hangi klinik tablolarla karşısına çıkabileceğini öğrenir,
3. Sekonder olarak immün eksiklik yaratan nedenleri sayabilir,
4. Kompleman eksikliklerinde oluşabilecek klinik tabloları sayabilir,
5. Sık enfeksiyon nedeniyle başvuran hastada immün eksiklik tanısına yaklaştırabilecek ek tabloları sayabilir,

6. İmmün eksiklik sendromlarında tedavi anlamında nelere dikkat edeceğini bilir,
7. Primer immün eksiklik sendromlarındaki tedavi yaklaşımları konusunda bilgisi oluşur,
8. Sekonder immün eksikliklerdeki primer soruna yönelik yaklaşımların ne olduğu konusunda fikir sahibi olur.

OTOİMMÜN HASTALIKLAR VE KLİNİĞİ

Öğrenim Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Otoimmünite mekanizmalarını sayabilir,
2. Organ spesifik ve organ non-spesifik otoimmüniteleri sayabilir,
3. İmmünolojik toleransın ne olduğunu öğrenir, mekanizmalarını sayabilir,
4. Otoimmüniteyi indükleyen mekanizmaları sayabilir,
5. Otoimmün hastalıkların ortaya çıkarabileceği klinik tabloları sıralayabilir, hastalıkların temel klinik özelliklerini sayabilir,
6. Otoimmün hastalıkların standart tedavi metodlarını sıralayabilir
7. Güncel tedavi metodlarını (Monoklonal antikor uygulamaları vb.) sayabilir,
8. Oral tolerans gibi deneysel tedavi modalitelerini bilir,

AIDS

Öğrenim Hedefleri

Bu dersin sonunda öğrenci:

1. HIV virüsünün temel özelliklerini öğrenir,
2. HIV virüsünün hangi hücreleri, hangi reseptörler aracılığı ile nasıl enfekte ettiğini bilir,
3. HIV enfeksiyonunun klinik evrelerini sayabilir,
4. HIV ve AIDS tedavi modellerini sayabilir,
5. HAART tedavisinin komponentlerini sayabilir,
6. HIV ile ilgili aşı geliştirme çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.

Kaynaklar

1. Peakman. M, Vergani D. Human leukocyte antigens. Basic and clinical immunology. Churchill Livingstone, 1997 s.53
2. Bordsky. MF. Antigen presentation and major histocompatibility complex. Medical Immunology. Edit. Stites. DP. ve ark. Applekon-Lange, 1197 s. 83.
3. Bodmer LG. Nomenclature for factors of the HLA system. Human Immunology. 1995 s. 43-49.
4. Carpenter. BC. The mjr histocompatibility complex. Harrison's Principlless of Internal Medicine. Edit. Fauci ve ark. Mc Grew-Hill. 1998 s. 1777.
1. 7. Male. D. ve ark. Cytokines and Chemokines. Advanced Immunology. 3. Edit Mosby. 1996: 10-1.
2. Javanovic. DV. ve ark. IL-17 stimülatuvar proinflammatory cytokines. J Immunol. 1998, Apr 1: 160 (7): 3513-21.
3. 9. Peakman. M. Vergani. D. Cytokines. Basic and clinical immunology. 1997, Churchill Livingstone, s: 67-68.
4. 10. Kırmaz C ve Değirmenci PB. "Doğal ve Kazanılmış İmmün Sistem", Çeviri Editörü Ünal S., Editörler

- Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 249-260, 2011
5. 11. Kirmaz C ve Değirmenci PB. “Major Histokompatibilite Kompleksi”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 260-266, 2011
 6. 12. Kirmaz C ve Değirmenci PB. “İmmün Aracılı Doku Hasarının Mekanizmaları”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 266-270, 2011
 1. Bousquet J, Van Cauwenberge P, Khaltaev N. Allergic rhinitis and its impact on asthma. J Allergy Clin Immunol 2001; 108 (Supp): 150-2, 147-270.
 2. Abba I. Terr. The Atopic Disease. In: Basic and Clinical Immunology. Ed: Daniel P. Stites, Abba I. Terr, Tristam G. Praslow 8. Ed, 1993; 327- 43.
 3. Abba I. Terr. Anaphylaxis and Urticaria. : Basic and Clinical Immunology. Ed: Daniel P. Stites, Abba I. Terr, Tristam G. Praslow 8. Ed, 1993; 347- 54.
 4. H. James Wedner. Drug Allergy. : Basic and Clinical Immunology. Ed: Daniel P. Stites, Abba I. Terr, Tristam G. Praslow 8. Ed, 1993; 371- 9.
 5. Kirmaz C ve Yildirim O. “Allerjik Rinit ve Sinüzit”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 1934-1942, 2011
 6. Kirmaz C ve Yildirim O. “Ürtiker ve Anjiyoödem”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 1942-1947, 2011
 7. Kirmaz C ve Yildirim O. “Sistemik Anafilaksi, Gıda Allerjisi ve Böcek ısırığı Allerjisi”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 1947-1950, 2011
 8. Kirmaz C ve Yildirim O. “İlaç Allerjisi”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicin
 1. Arthur J Ammann: Mecanisms of Immunodeficiency. In: Basic and Clinical Immunology. Eds. DP. Stites, AI Terr, TG, Praslow. Appleton & Lange. 10 th Edition. 2000
 2. Arthur J Ammann: Antibody (B Cell) Immunodeficiency Disorders. In: Basic and Clinical Immunology. Eds. DP. Stites, AI Terr, TG, Praslow. Appleton & Lange. 10 th Edition. 2000
 3. Arthur J Ammann: T Cell Immunodeficiency Disorders In: Basic and Clinical Immunology. Eds. DP. Stites, AI Terr, TG, Praslow. Appleton & Lange. 10 th Edition. 2000
 4. Arthur J Ammann: Combined Antibody (B cell) & Cellular (T Cell) Immunodeficiency Disorders In: Basic and Clinical Immunology. Eds. DP. Stites, AI Terr, TG, Praslow. Appleton & Lange. 10 th Edition. 2000
 5. Arthur J Ammann: Phagocytic Dysfunction Diseases In: Basic and Clinical Immunology. Eds. DP. Stites, AI Terr, TG, Praslow. Appleton & Lange. 10 th Edition. 2000
 7. Michael M. Frank: Complement Deficiencies In: Basic and Clinical Immunology. Eds. DP. Stites, AI Terr, TG, Praslow. Appleton & Lange. 10 th Edition. 2000
 6. Kirmaz C ve Yildirim O. “Allerjik ya da İmmünolojik Rahatsızlığı Olan Hastaya Yaklaşım”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 1921-1925, 2011
 7. Kirmaz C ve Yildirim O. “Primer İmmün Yetmezlik Hastalıkları”, Çeviri Editörü Ünal S., Editörler Goldman L. Ve Ausiello D. Cecil Medicine, 23. Ed. Güneş Tıp Kitabevi, 1925-1934, 2011
 1. Adorini L, Guery JC, Trembleau S. Manipulation of the Th1/Th2 cell balance: an approach to treat human autoimmune diseases? Autoimmunity 1996;23:53-68.
 8. 2. Benoist C, Mathis D. Autoimmunity provoked by infection: how good is the case for T cell epitope mimicry? Mat Immunol 2001;2:797- 801.
 2. Betlerle C, Spadaccino AC: Presoito F, et al. The number of markers of pancreatic autoimmunity is

- proportional to the risk for type 1 diabetes mellitus in Italian and English patients with organ-specific autoimmune diseases. *Ann N Y Acad Sci* 2002;958:276-80.
3. Brickman CM, Shoenfeld Y. The mosaic of autoimmunity. *Scand J Clin Lab Invest Suppl* 2001;3-15.
 4. Fujinami RS. Viruses and autoimmune disease-two sides of the same coin? *Trends Microbiol* 2001;9:377-81.
 5. Horwitz MS, Sarvetnick N. Viruses. Host responses, and autoimmunity. *Immunol Rev* 1999;169:241-53.
 6. Lesage S, Goodnow CC. Organ-specific autoimmune disease: a deficiency of tolerogenic stimulation. *J Exp Med* 2001;194:F31-F36.
 7. Mathisen PM, Tuohy VK. Gene therapy for autoimmune demyelinating disease of the central nervous system. *Arch Immunol Ther Exp(Warsz)* 1999;47:33-5.
 8. Openshaw H, Nash RA, McSweeney PA. High-dose immunosuppression and hematopoietic stem cell transplantation in autoimmune disease: clinical review. *Biol Blood Marrow Transplant* 2002;8:233-48.
 9. O'Shea JJ, Ma A, Lipsky P. Cytokines and autoimmunity. *Mat Rev Immunol* 2002;2:37-45.
 10. Roitt IM, Hutchings PR, Dawe Ki, et al. The forces driving autoimmune disease. *J Autoimmun* 1992;5 Suppl A 11-26.
 11. Rouse BT, Deshpande S. Viruses and autoimmunity: an affair but not a marriage contract. *Rev Med Virol* 2002;12:107-13.
 12. Shevach EM. Regulatory T cells in autoimmunity. *Annu Rev Immunol* 2000 ;18: 423-49.
 13. Stassi G, De Maria R. Autoimmune thyroid disease: new models of cell death in autoimmunity. *Nat Rev Immunol* 2002;2:195- 204.
 14. Steinman RM, Nussenzweig MC Avoiding horror autotoxicus: the importance of dendritic cells in peripheral T cell tolerance. *Proc Natl Acad Sci U S A* 2002;99:351-8.
 15. Theofilopoulos AN. The basis of autoimmunity: Part I. Mechanisms of aberrant self-recognition. *Immunol Today* 1995;16:90-8.
1. DeVita, V. T.;Hellman, S.;Rosenberg, S. A.;Curran, J.;Essex, M.;Fauci, A. S. AIDS: etiology, diagnosis, treatment and prevention. 1997.
 2. Hulda Rehehr Clark. The Cure For HIV And AIDS. 1993.
 3. John G. Bartlett, Joel E. Gallant, Paul A. Pham, Pharm. D. 2012 Medical Management of HIV Infection. Ed: David D. Hadden, Glenn A. Peirce, Christie Hadden. 2012.

KANSER TANIMI, TARAMA, ERKEN TANI VE KORUNMA

Dersin Amacı:Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri

1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur.
4. Ön tanımları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.
5. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar.
6. Tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirir.
7. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koyar.
9. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
10. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun
11. merkezlere sevk etme ilkelerini açıklar.
12. Hastalıkları, semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirir.
13. Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
14. Kanser tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
15. Kişisel ve topluma yönelik koruyucu hekimlik uygulamalarını açıklar.
16. Hasta ve hekim haklarını benimser.
17. Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.
18. Bilgiye ulaşma yollarını bilir, öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır,bilgiyi eleştirel değerlendir, organize eder ve sunar.
19. Kanser tanılı hastaya tam bir fizik muayene yapar,
20. Kanser hastalarında birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilir ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilir.
21. Ülkemizde kanserden korunma yollarını tanımlayabilir
22. Kanser erken tanısı ve taraması amacıyla birinci basamak sağlık hizmetleri sınırlarında yapılabilecekleri öğrenir.
23. Erken tanı metodları ve uygulanması hakkında bilgi edinir.

KANSERDE TEDAVİ PRENSİPLERİ

Dersin Amacı:Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel

yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri

1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.
3. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koyar.
4. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
5. Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
6. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
7. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun merkezlere sevk etme ilkelerini açıklar.
8. Acil durumları tanıır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar
9. Hastalıkları, semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirir.
10. Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
11. Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını,
12. kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
13. Hasta ve hekim haklarını benimser.
14. Bilgiye ulaşma yollarını bilir, öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır,
15. bilgiyi eleştirel değerlendir, organize eder ve sunar.
16. Kanser tanılı hastaya reçete yazma prensiplerini, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu açıklayabilir.
17. Kanser tanılı hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilir.
18. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilir.

ONKOLOJİK ACİLLER

Gamze GÖKSEL, İç Hastalıkları AD

Dersin Amacı: Bu dönemin sonunda öğrenciler; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri

1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.

3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanılar oluşturur.
4. Ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.
5. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar.
6. Tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirir.
7. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koyar.
8. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
9. Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
10. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
11. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun merkezlere sevk etme ilkelerini açıklar.
12. Acil durumları tanıır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar
13. Hastalıkları, semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirir. kanserin epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
14. Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
15. Kişisel ve topluma yönelik koruyucu hekimlik uygulamalarını açıklar.
16. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar.
17. Hasta ve hekim haklarını benimser. kanser hastalarıyla ilişkili klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.
18. Bilgiye ulaşma yollarını bilir, öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
19. Reçete yazma prensiplerini, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu açıklayabilir.
20. Kanser tanılı hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilir.
21. Kanser tanılı hastalarda acil durumlardaki tedavi algoritmalarını sayabilir.

PARANEOPLASTİK SENDROMLAR

Dersin Amacı: Bu dönemin sonunda öğrenciler; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri

1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanılar oluşturur.

4. Ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.
5. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar.
6. Tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirir.
7. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koyar.
9. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
10. Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
11. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
12. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun merkezlere sevk etme ilkelerini açıklar.
13. Acil durumları tanıır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar.
14. Hastalıkları, semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirir.
15. Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
16. Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
17. Bilgiye ulaşma yollarını bilir, öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
18. Paraneoplastik sendromların ayırıcı tanısını koyar.
19. Paraneoplastik sendrom tanısını alan olgularda tedavi prensiplerini belirler.

KANSERDE AĞRI TEDAVİSİ

Gamze GÖKSEL, İç Hastalıkları AD

Dersin Amacı:Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri

1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanı oluşturur.
4. Ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.
5. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar.
6. Tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirir.
7. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koyar.
8. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.

9. Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma,damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
10. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
11. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygunmerkezlere sevk etme ilkelerini açıklar.
12. Acil durumları tanır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar
13. Kanseri tanımlı hastalarda semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirir.
14. Kanseri tanımlı olgularda ağrının epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
15. Kanseri ağrısında kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
16. Ağrıda kişisel ve topluma yönelik koruyucu hekimlik uygulamalarını açıklar.
17. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar.
18. Hasta ve hekim haklarını benimser.
19. Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.
20. Bilgiye ulaşma yollarını bilir, öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır,bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
21. Reçete yazma prensiplerini, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu açıklar.
22. Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurar.
23. Konu ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.
24. Kanserle ilgili ağrı tanımlı hastalarda tedavi algoritmalarını belirleyebilir ve uygulayabilir.

PRİMERİ BİLİNMEYEN METASTATİK KANSERLER

Dersin Amacı: Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur.
4. Ön tanımları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.
5. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar.
6. Tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirir.
7. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanımlar ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koyar.

8. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
9. Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma,damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
10. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
11. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun
12. merkezlere sevk etme ilkelerini açıklar.
13. Hastalıkları, semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirir.
14. Primeri bilinmeyen tümörlerin epidemiyolojisi, etiyojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar.
15. Primeri bilinmeyen tümörlerin tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
16. Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını,kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
17. Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.
18. Bilgiye ulaşma yollarını bilir, öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilir.
20. Primeri bilinmeyen tümörlere ait tedavi algoritmalarını sayabilir.

Kaynaklar:

- 1-Cecil Textbook of Medicine; Two Volume Set. Cecil Textbook of Medicine (2 vol.) 2011. Lee Goldman MD, Dennis Arthur Ausiello MD
- 2- Harrison's Principles of Internal Medicine Volume 1 and 2 18th Edition.
- 3- DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles and Practice of Oncology 9th edition. 2011
- 4- NCCN guidelines, 2011

GENEL CERRAHİ AD.

STAJIN AMACI:

Bu staj süresinde;

1. Cerrahinin temel prensiplerinin öğrenilmesi;
2. Cerrahi hastada anamnez, fizik muayene ile olası ön tanıları oluşturabilme; yardımcı laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemleri ile ayırıcı tanıyı yapabilme;
3. Abse açma, dikiş atma, dikiş alma, yara ve stoma bakımı gibi temel cerrahi girişimleri yapabilme becerisi kazanma konusunda eğitim alınması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER :

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Genel cerrahi hastasından anamnez alabilmeleri; fizik muayene yapabilmeleri;
2. Genel cerrahi hastasına tanı koyabilmeleri, hastanın takibini yapabilmeleri ve tedavi metodlarını tartışabilmeleri;
3. Postoperatif erken dönemde cerrahi hastasının takibinde önemli olan parametreleri bilmeleri ve normalden sapmaları anlayıp yorumlayabilmeleri;
4. Basit temel cerrahi girişimleri yapabilmeleri hedeflenmektedir.

BENİGN TİROİT HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Tiroit bezinin embriyolojisi ve gelişimini öğrenilecek, tiroit bezi benign hastalıklarının klinik buluları, tanı ve tedavisi ve tiroit cerrahisinden sonra gelişebilecek özgün komplikasyonların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci

1. Tiroit bezi cerrahi anatomisini anlatabilecektir.
2. Tiroit bezi gelişim anomalilerini sayabilecektir.
3. Tiroit bezi benign hastalıklarının klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını anlatabilecektir.
4. Hipertiroidiye yol açan nedenleri sayabilecektir.
5. Tiroit cerrahisinden sonra görülen özgün komplikasyonları anlatabilecektir.

TİROİT BEZİNİN MALİGN HASTALIKLARI

Dersin amacı: Tiroit nodülündeki malign potansiyelin değerlendirilmesi, tiroit bezi malign hastalıklarının tanı, tedavi ve izlemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci

1. Tiroit nodülündeki karsinom riski faktörlerini sayabilecektir.
2. Tiroit bezi malign hastalıklarını sayabilecektir.
3. İyi diferansiye tiroit karsinomlarının post operatif takiplerini ayrıntılı olarak anlatabilecektir.
4. Tiroit bezi karsinomlarının klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını ayrıntılı olarak anlatabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Thyroid parathyroid and adrenal glands, Eds: Lal C and Clark OH in Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010, pp: 1343-1408.

MİDE VE DUEDONUMUN BENİGN CERRAHİ HASTALIKLARI

Dersin amacı: Mide duodenum anatomisi ve fizyolojisinin gözden geçirilmesi, peptik ülser hastalığının etyopatogenezi, tanı ve cerrahi tedavisinin, mide ve duodenum cerrahisi sonrasında gelişebilen özgün komplikasyonların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci

1. Asit-pepsin salgısını kontrol eden faktörleri ve mukozal bariyerde etkili mekanizmaları sayabilecektir.
2. Peptik ülser cerrahi tedavisinde kullanılan temel girişimleri açıklayarak sayabilecektir.
3. Peptik ülser komplikasyonlarını ve cerrahi tedavilerini açıklayarak sayabilecektir.
4. Mideye yönelik cerrahi girişimlerden sonra geç dönemde gözlenen sorunları açıklayarak sayabilecektir.
5. Mide ve duodenumun peptik ülser dışı cerrahi tedavi gerektirebilen benign hastalıklarını açıklayarak sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Dempsey DT: Stomach. In: Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010, pp: 890-948.

MİDE TÜMÖRLERİ

Dersin amacı: Midedeki benign ve malign tümöral lezyonların tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi, gastrik adenokanserlerin etyopatogenezi, tanı ve tedavisinin detayları ile öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci

1. Midenin benign tümörlerini önemlerini vurgulayarak sayabilecektir.
2. Gastrik karsinomların epidemiyolojisi ve etyolojisinde etkili faktörleri açıklayarak sayabilecektir.
3. Gastrik karsinomun patolojik özelliklerini sayabilecektir.
4. Mide kanserinin klinik bulgularını, tanı ve evreleme araçlarını sayabilecektir.
5. Erken mide kanserinin önemini açıklayıp yazabilecektir.
6. Mide kanserinin tedavisini açıklayarak yazabilecektir.
7. Adenokarsinom dışı malign mide tümörlerini temel özelliklerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Dempsey DT: Stomach. In: Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010, pp: 890-948.

CERRAHİ DALAK HASTALIKLARI

Dersin amacı: Dalağın embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin gözden geçirilmesi, dalak yaralanmalarının tanı ve tedavisi, splenektomiden yarar gören hastalıkların tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci

1. Dalağın anatomik özelliklerini ve fizyolojik görevlerini tanımlayabilecektir.
2. Dalak yaralanmalarının cerrahi tedavisindeki seçenekleri yorumlayarak sayabilecektir.
3. Splenektomiden yarar gören hematolojik hastalıkları yorumlayarak sayabilecektir.
4. Splenektomi sonrası süreçteki değişiklikleri ve komplikasyonları sayabilecektir.
5. Splenektomi sonrasında hangi aşılardan yapılacağını sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

Park AE, Godinez CD Jr. Spleen. Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010, pp: 1245-1266.

CERRAHİ ŞOK; TANI VE TEDAVİ PRENSİPLERİ

Dersin amacı: Şok çeşitlerinin öğrenilmesi, hipovolemik şoktaki fizyopatolojik değişikliklerin, tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi, septik şoktaki fizyopatolojik değişikliklerin, tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci:

1. Şok tiplerini sayabilecek ve tanımlarını tam olarak yapabilecektir.
2. Hipovolemik şoktaki klinik bulguları şokun ağırlığına göre sayabilecektir.

3. Hipovolemik şoktaki fizyolojik yanıtları sayabilecektir.
4. Hipovolemik şoktaki hastanın izlenmesindeki temel kriterleri açıklayabilecektir.
5. Hipovolemik şok tedavisini düzenleyebilecektir.
6. Septik şoktaki klinik bulguları sıralayabilecektir.
7. Septik şok temelindeki fizyopatolojik süreci tanımlayabilecektir.
8. Septik şok tedavisini düzenleyebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Zuckerbraun BS, Peitzman AB, Billiar TR. Shock. Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010, pp: 89-112.

AKUT APENDİSİT

Dersin Amacı: Acil servislerde en çok karşılaşılan cerrahi akut batın nedeni olarak akut apendisitin tanısının konulabilmesi ve cerrahi tedaviye erken yönlendirilebilmesi için gerekli bilgi ve yaklaşımın verilmesi

Öğrenim Hedefleri :

1. Akut apendisitin önemi
2. Etiyopatogenezi
3. Klinik, muayene, laboratuvar ve radyolojik bulguları
4. Erken tanının önemi
5. Ayırıcı tanısı
6. Komplikasyonları
7. Tedavisi, bilinmeli

Kaynaklar

Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)
Sayek, Temel Cerrahi

HEMOSTAZ VE KAN TRANSFÜZYONU

Dersin Amacı: Cerrahi hastayı ameliyata hazırlarken hemostaz mekanizmasını değerlendirebilmek, postoperatif kanamalarda kanama nedenine tanısal yaklaşımı bilmek, kan transfüzyonu endikasyon ve komplikasyonlarını bilmek

Öğrenim Hedefleri :

1. Hemostaz mekanizmasının
2. Hemostazı etkileyen faktörlerin
3. Hemostaz bozukluklarının
4. Postoperatif kanama nedenlerinin
5. Kan transfüzyonunun endikasyonlarının
6. Transfüzyon komplikasyonlarının, bilinmesi

Kaynaklar

Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)
Sayek, Temel Cerrahi

ÖZEFAGUS HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Disfajili hastaya tanısal algoritmik yaklaşımın bilinmesi ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olunması

Öğrenim Hedefleri :

1. Özefagus hastalıklarında görülen klinik bulguların
2. Disfajiye algoritmik yaklaşımın
3. Özefagus hastalıklarının klinik ve muayene bulgularının, ayırıcı tanısının ve tedavisinin bilinmesi

Kaynaklar

Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)

Sayek, Temel Cerrahi

PANKREAS VE PERİAMPULLER BÖLGE TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Tıkanma sarılığında tanısal algoritmanın bilinmesi, pankreas ve periampuller bölge tümörlerinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması

Öğrenim Hedefleri :

1. Periampuller bölge tümörlerinin ortak ve birbirinden ayrı özelliklerinin
2. Klinik, muayene, laboratuvar ve radyolojik bulgularının
3. Tedavisinin, bilinmesi

Kaynaklar

Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)

Sayek, Temel Cerrahi

CERRAHİ ONKOLOJİ

Dersin Amacı: Onkolojide multidisipliner yaklaşımın ve genel tedavi yaklaşımlarının bilinmesi

Öğrenim Hedefleri :

1. Cerrahi onkolojik temel tanımları
2. Karsinogenezin temel mekanizmaları
3. Kanseri tanısında temel cerrahi yaklaşımları
4. Kanseri tedavisinde multidisipliner yaklaşımı
5. Kanseri taramasının temel özellikleri, bilinmeli

Kaynaklar

Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)

Sayek, Temel Cerrahi

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM KANAMALARI

Dersin Amacı: Gastrointestinal sistem kanamalarının tanı ve tedavisinde algoritmik yaklaşımın bilinmesi

Öğrenim Hedefleri :

1. GİS kanama bulgularının, nedenlerinin,
2. Klinik, muayene, laboratuvar ve radyolojik bulgularının

3. Ayırıcı tanısının
4. Tanısal algoritmasının
5. Tedavisinin, bilinmesi

Kaynaklar

1. Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)
2. Sayek, Temel Cerrahi

ASİT BAZ BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı: Cerrahi hastada asit-baz dengesi ve bozuklukları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Respiratuvar asidozun nedenlerini, tedavisini tam olarak sayabilmeli,
2. Respiratuvar alkolozun nedenlerini, komplikasyonlarını, tedavisini eksiksiz sayabilmeli,
3. Metabolik asidozun nedenlerini tam olarak sayabilmeli,
4. Anyon gab formülünü söyleyebilmeli, bu formülü kullanarak metabolik asidozun ana nedenini saptayabilmeli,
5. Metabolik asidozun en sık nedenini ve tedavisini eksiksiz anlatabilmeli,
6. Metabolik alkolozun nedenlerini sayabilmeli,
7. Hipokloremik hipokalemik metabolik alkalozun nasıl oluştuğunu, fizyopatolojisini ve tedavisini tam olarak anlatabilmeli.

Kaynaklar

1. Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.
2. Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır. Schwartz SI' nın "Principles of surgery" kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.

SIVI ELEKTROLİT DENGESİ ve BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı: Cerrahi hastada sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Sağlıklı bir insanda;
2. Vücut sıvı bölmelerini ve bunların vücut ağırlığına göre oranlarını eksiksiz sayabilmeli,
3. Vücut sıvı bölmelerinin ana anyon ve katyonlarını eksiksiz sayabilmeli,
4. Günlük normal sıvı değişimlerini (su kazancı ve kaybı) eksiksiz sayabilmeli,
5. Sıvı ve elektrolit dengesinde böbreklerin fonksiyonunu anlatabilmeli,
6. Gastrointestinal salgılar ve elektrolit kapsamalarını eksiksiz sayabilmeli,
7. Cerrahi hastalarda;
8. Volüm bozukluklarını, bunların nedenlerini, belirtilerini ve tedavilerini eksiksiz sayabilmeli,
9. Elektrolit (Na ve K) bozukluklarını, nedenlerini, belirtilerini ve tedavileri eksiksiz sayabilmeli,

10. Volüm ve elektrolit bozukluklarının verilen formüller eşliğinde hesaplamalarını yapabilmeli,
11. Cerrahi hastalarda ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrası sıvı tedavisinin temel prensiplerini sayabilmeli,
12. Cerrahi hastalarda kullanılan parenteral sıvıların en sık kullanılanlardan üçünü ve elektrolit kompozisyonlarını eksiksiz sayabilmeli.

CERRAHİDE ANTİBİYOTİK KULLANIMI

Dersini Amacı: Cerrahide antibiyotik kullanımının temel prensiplerinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Profilaktik antibiyotiklerin kullanım amaçlarını eksiksiz sayabilmeli,
2. Profilaktik antibiyotik kullanımının prensiplerini eksiksiz sayabilmeli,
3. Profilaktik antibiyotik endikasyonlarını eksiksiz sayabilmeli,
4. Tedavi amaçlı antibiyotik kullanımının tiplerini eksiksiz sayabilmeli,
5. İntraabdominal, nekrotizan yumuşak doku ve protez enfeksiyonlarındaki bakteri spekturumunu, ve bu enfeksiyonlarda kullanılacak antibiyotikleri sayabilmeli,
6. Empirik ve definitif tedavi tanımlarını söyleyebilmeli,
7. Antibiyotik tedavisinde başarısızlık nedenlerini sayabilmeli,
8. Hangi tür yaraların temiz, temiz-kontamine, kontamine veya kirli-enfekte olduğunu eksiksiz sayabilmelidir.

MEMENİN BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Memenin benign hastalıkları, meme kitlelerine yaklaşım, meme hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Meme hastalıklarında kullanılan meme görüntüleme tekniklerini ve bunların özelliklerini anlatabilmeli,
2. Meme biyopsi tekniklerini ve özelliklerini anlatabilmeli,
3. Memenin benign hastalıklarından 3' ünü sayabilmeli, bunların özelliklerini anlatabilmeli,
4. Meme başı akıntılarının genel özelliklerini ve tedavisini anlatabilmeli,
5. Laktasyon mastitinin nedeni, kliniği ve tedavisini anlatabilmeli,
6. Jinekomastinin fizyolojik ve patolojik tiplerini ve nedenlerini sayabilmeli,

MEME KANSERİ

Dersin Amacı: Meme kanserinin temel özellikleri, tanı ve tedavisinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Meme kanserinde TNM sistemini eksiksiz sayabilmeli,
2. Meme kanserinde preoperatif evrelemede kullanılan yöntemleri sayabilmeli,

3. Meme kanserinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerini ve özelliklerini sayabilmeli,
4. Erken evre meme kanseri ve lokal ilerlemiş meme kanserinin tanımı özellikleri ve tedavisini sayabilmeli,
5. Meme kanserinde adjuvan tedavi yöntemlerini sayabilmeli,
6. Duktal ve lobüler karsinoma in situ'nun özelliklerini sayabilmeli,
7. Paget hastalığının özelliklerini sayabilmeli, tedavisini anlatabilmeli,

Kaynaklar

1. Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.
2. Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır. Schwartz SI' nın "Principles of surgery" kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.

SAFRA KESESİ BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Safra kesesi benign hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Safra taşlarının tiplerini, oluşum mekanizmasını (patogenezi) ve özelliklerini tam olarak sayabilmeli
2. Safra kesesi benign hastalıklarını sayabilmeli
3. Safra kesesi hastalıklarında kullanılan görüntüleme ve tanı yöntemlerini eksiksiz sayabilmeli
4. Akut kolesistit, kronik kolesistit, amfizematöz kolesistitin patogenezi, kliniği, tanısı, ayırıcı tanısını anlatabilmeli
5. Safra kesesi hastalıklarında yapılan cerrahi girişimlerin eksiksiz sayabilmeli
6. Akut kolesistit ve biliyer kolik arasındaki farkı eksiksiz sayabilmeli
7. Safra taşlarının komplikasyonlarını eksiksiz sayabilmeli

SAFRA KESESİ KANSERİ

Dersin Amacı: Safra kesesi kanserinin temel özellikleri, tanı ve tedavisinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Safra kesesi kanserinin etyolojik nedenlerinin eksiksiz sayabilmeli.
2. Patolojik evrelemesini yapabilmeli
3. Klinik ve tanısını anlatabilmeli.
4. Tümörün evresine göre cerrahi tedavisini anlatabilmeli.

Kaynaklar

1. Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.
2. Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek türkçe kaynaktır. Schwartz SI' nın "Principles of surgery" kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.

SAFRA YOLLARI BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Safra yolları benign hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Koledok kistlerinin tiplerini, kliniğini ve tedavisini eksiksiz anlatabilmeli,
2. Koledok taşlarının tiplerini ve özelliklerini eksiksiz sayabilmeli
3. Kolesistektomi geçiren kişilerde primer koledok taşı tanısı için kriterleri eksiksiz sayabilmeli
4. Koledok taşlı hastaların klinik tablolarını tam olarak sayabilmeli
5. Kolanjitin klinik ve laboratuvar özelliklerini anlatabilmeli
6. Koledok taşlarının radyolojik tanısında kullanılan görüntüleme yöntemleri ve özelliklerini eksiksiz sayabilmeli
7. Kolanjitin tedavisini anlatabilmeli
8. Koledokolitiazisin tedavisini anlatabilmeli

Kaynaklar

1. Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.
2. Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır. “Principles of surgery“ kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.

SAFRA YOLLARI MALİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Safra yolları benign hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Safra yolları kanserinin etyolojik nedenlerinin eksiksiz sayabilmeli.
2. Klinik ve tanısını anlatabilmeli.
3. Tümörün evresine göre cerrahi tedavisini anlatabilmeli.

Kaynaklar

1. Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.
2. Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır. “Principles of surgery“ kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOGUM AD.

STAJIN AMACI:

Bu staj süresinde ;

1. Yoğun teorik dersler ve sonrasında PRATİK uygulamalar ile kadın hastalıkları ve doğum konusunda bilgi, beceri, tutum kazanılması;
2. Acil obstetrik ve jinekolojik hastaya yaklaşımın belirtilmesi,
3. Seminer ve literatür saatlerine katılımın sağlayarak bilimsel tartışma ortamlarına alışmalarının sağlanması ve bu tür tartışmalara katılma cesaretlerinin arttırılması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Kadın Hastalıkları ve Doğum hastasından anamnez alabilmeleri, fizik muayene yapabilmeleri ve acil durumları ayırt edebilmeleri;
2. Doğum hastasına tanı koyabilmesi, hastanın takibini yapabilmesi ve tedavi yöntemlerini tartışabilmeleri;
3. Postoperatif erken dönemde hastaların takibinde önemli olan parametreleri bilmeleri ve normalden sapmaları anlayıp yorumlayabilmeleri;
4. Dikiş atma, dikiş alma, yara pansumanı gibi temel cerrahi girişimleri yapabilmeleri;
5. Kadın hastalıkları ve doğum hastasında öykü, fizik muayene ile olası ön tanıları oluşturabilmeleri; yardımcı laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemleri ile ayrııcı tanıyı gidebilmeleri hedeflenmektedir.

KADIN GENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ

Amaç: Kadın Genital Sistem anatomisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Kadın genital system hakkında bilgi sahibi olmak.
2. Kadın hastalıklarına ve doğuma cerrahi yaklaşımda dokular hakkında bilgi sahibi olmak.

GEBELİK (PLASENTAL, FETAL, MATERNAL) FİZYOLOJİSİ

Amaç: Gebelik fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Normal plasenta yapısını oluşturan kısımlar hakkında bilgi sahibi olmak.
2. Gebelikte önemli rol oynayan plasental hormonları tanımlayabilmek.
3. Plasentadan madde geçişini sağlayan mekanizmaları bilmek.
4. Maternal-plasental-fetal dolaşım mekanizmasını bilmek.

ÜROGENİTAL SİSTEM EMBRİYOLOJİSİ

Amaç: Ürogenital system embriyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğrenim Hedefleri :

1. Gelişim embriyolojisinin basamaklarını bilerek oluşabilecek genetik patolojik durumlara yönelik ön bilgi sahibi olmak, nedenlerine açıklık kazandırmak.
2. Genital sistemin embriyolojik gelişmesi hakkında ve oluşan genital sistem anatomik malformasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.

SEKSÜEL GELİŞİM BOZUKLUKLARI

Amaç: Seksüel gelişim bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Embriyonik dönemde genital sistemin hangi haftalarda ve nasıl geliştiğinin bilinmesi
2. Bu dönemde gelişmeyi engelleyen yada bozan faktörleri tanımlayabilmek
3. Genital sistem anomalilerine bağlı oluşabilecek sorunlar hakkında bilgilenmek.
4. Anomalilerin klinik özelliklerini, hastanın hangi şikayetler ile kliniğe başvurabileceklerini bilmek.
5. Anomalilerin tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.

NORMAL GEBELİK VE PRENATAL BAKIM

Amaç: Normal gebelikte prenatal bakım hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Normal gebelikte, prenatal bakımın amacın kavranılmasını ve prenatal bakım sıklığını tanımlayabilmek.
2. Gebelik sırasında oluşabilecek normal yakınmaları ayırd edebilmek.
3. Gebelik boyunca genel bakım hakkında bilgi sahibi olmak.

DOĞUM EYLEMİ, NORMAL SPONTAN DOĞUM YAPTIRABİLME

Amaç: Normal doğum eyleminin öğrenilmesini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Normal doğum evrelerinin belirtilebilmesi
2. Pelvisin anatomik yapısının tanımlanabilmesi
3. Pelvis tiplerinin sayılabilmesi
4. Fetusun situs, pozisyon, habitus, prezentasyonu tanımlarının belirtilebilmesi
5. Başın Kardinal Hareketlerinin tanımlanabilmesi

POSTPARTUM KANAMALAR

Amaç: Postpartum kanamalar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Normal doğum ve sezaryen sonrası kanama miktarlarının normal sınırlarını tanımlayabilmek.
2. Postpartum kanama nedenlerini, risk faktörlerini tanımlayabilmek.
3. Postpartum kanama durumunda yapılması gereken tedavileri tanımlayabilmek.

ÜREME FİZYOLOJİSİ

Yrd. Doç. Dr. Burcu Artunç Ülkümen, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Amaç: Üreme fizyoojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Normal menstrual siklusun temel özelliklerini tanımlayabilmek.
2. Normal siklusun fazlarını tanımlayabilmek.
3. Ovaryen hormon sentezindeki basamakları tanımlayabilmek.

FETUSUN İYİLİK HALİ

Amaç: Fetusun iyilik hali hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Fetusun iyilik halini belirlemek için yapılan testler hakkında bilgi sahibi olunması.
2. Fetal iyilik halini belirleyen testlerin yorumlanabilmesi.

AMNİYON SIVI ANORMALLİKLERİ

Amaç: Fetusun iyilik hali hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Amniyon sıvısının oluşum mekanizmalarını tanımlayabilmek.
2. Amniyotik sıvının azlığına yada çokluğuna neden olan patolojileri tanımlayabilmek.

DİSTOSİLER

Amaç: Distosiler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Kemik pelvisin yapısını ve doğum açısından önemini tanımlayabilmek.
2. Doğum kanalının yumuşak doku ve komşu organlarının doğum olayına etkilerini tanımlayabilmek.
3. Fetusun prezentasyon bozukluklarına bağlı doğum güçlüklerini tanımlayabilmek.
4. Fetusun gelişim bozukluklarına bağlı doğum güçlüklerini tanımlayabilmek.
5. Uterusun kasılma bozukluklarının yarattığı doğum güçlüğü tanımlayabilmek.

ADÖLESAN VE PEDİYATRİK HASTAYA YAKLAŞIM

Amaç: Adölesan ve pediyatrik hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Puberte fizyolojisi hakkında genel bilgi sahibi olmak.
2. Puberte anomalilerini tanımlayabilmek.
3. Adölesan dönemde izlenebilecek genel jinekolojik problemler hakkında bilgi sahibi olmak.
4. Pediyatrik dönemde izlenebilecek genel jinekolojik problemler hakkında bilgi sahibi olmak.

GEBELİK VE HİPERTANSİYON

Amaç: Gebelikte Hipertansiyon hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Gebelikte hipertansiyon sınıflamasının ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi
2. Ağır ve hafif preeklampsi semptomları ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilmek.
3. Preeklampsi tedavisinde kullanılan ilaçları, yan etkilerini tanımlayabilmek.
4. Hipertansif gebelerin takiplerinde kullanılan yöntemleri bilmek.
5. Gebeliği sonlandırma kriterlerini tanımlayabilmek.

TIP – 4104.14 ERKEN MEMBRAN RÜPTÜRÜ

Amaç: Erken membran rüptürü hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Erken membran rüptürü tanımını bilme
2. Erken membran rüptürü olan gebeliğin izlemi hakkında bilgi sahibi olma
3. Erken membran rüptürü etiyolojisini, risk faktörlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilmek.
4. Erken membran rüptüründe kullanılan ilaçları tanımlayabilmek.
5. Koryoamniyonit tanı ve tedavisini bilmek.

YENİDOĞAN BAKIMI VE RESÜSİTASYONU

Amaç: Yenidoğan bakımı ve resüsitasyonu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Yenidoğan resüsitasyonu hakkında bilgilendirme ve uygulanacak yaklaşımları sırasıyla tanımlayabilmek.
2. Doğru resüsitasyon tekniklerini bilmek ve uygulayabilmek.

DİSFONKSİYONEL UTERİN KANAMALAR

Amaç: Disfonksiyonel uterin kanamalar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Disfonksiyonel kanamaların diğer jinekolojik kanamalardan farkını bilmek.
2. Ovulasyonlu ve ovulasyonsuz disfonksiyonel kanamalar hakkında temel bilgilere sahip olmak
3. Ayırıcı tanı yapabilmek.
4. Tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.

ERKEN DOĞUM

Doç. Dr. Yıldız Uyar, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Amaç: Gebelikte erken doğum hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Erken doğum tanımını, etiyolojisini tanımlayabilmek.
2. Erken doğumu önleme stratejilerini tanımlayabilmek.
3. Tokolitik tedavinin esaslarını, kullanılan ilaçları ve yan etkilerini tanımlayabilmek.

OPERATİF DOĞUM

Amaç: Operatif doğum hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Operatif doğum amaçlarını, uygulamanın temel koşullarını tanımlayabilmek.
2. Operatif doğumun komplikasyonlarını tanımlayabilmek.
3. Vakum ve forseps uygulamalarının kontraendikasyonlarını ve endikasyonlarını tanımlayabilmek.
4. Sezaryen endikasyonlarını tanımlayabilmek.
5. Epizyotomi amaç, endikasyon ve uygulama zamanı ve tekniğini tanımlayabilmek.

MİAD AŞIMI

Amaç: Gebelikte miad aşımı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Miad aşımı tanımını, etyolojisini bilmek
2. Miad gecikmesinde fetomaternal sorunları tanımlayabilmek
3. Miad aşımı gebede izlenecek yolları tanımlayabilmek.

PUERPERYUM

Amaç: Puerperyum hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Normal puerperyum periyodunu tanımlayabilmek
2. Puerperyal bakımı bilmek
3. Puerperyal dönemde oluşabilecek patolojileri tanımlayabilmek ve ayırıcı tanıları yapabilmek.

EKTOPIK GEBELİK

Amaç: Ektopik gebelik hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Ektopik gebeliğin belirti ve bulgularını tanımlayabilmek
2. Tanı yöntemlerini bilmek
3. Ayırıcı tanı yapabilmek
4. Tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek
5. Olası komplikasyonları tanımlayabilmek
6. Tedaviye rağmen uzun dönem risklerini tanımlayabilmek

UTERUSUN BENİGN HASTALIKLARI

Amaç: Uterusun benign hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Myoma uteri semptomlarını, yerleşim yerlerine göre özelliklerini tanımlayabilmek
2. Myoma uteri tedavi seçeneklerini tanımlayabilmek
3. Adenomyozis tanım, semptom ve bulgularını, tedavi seçeneklerini tanımlayabilmek.

SERVİKSİN PREMALİGN VE MALİGN HASTALIKLARI

Amaç: Serviksin premalign ve malign hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Serviksin premalign hastalıklarının tanı ve tedavisini tanımlayabilmek
2. Serviksin malign hastalıklarının tanı ve tedavisini tanımlayabilmek
3. Anormal smear sitolojik bulgularını tanımlayabilmek
4. Kolposkopik incelemenin amaç ve tekniğini tanımlayabilmek
5. Anormal kolposkopik bulguları tanımlayabilmek

PRENATAL TANI

Amaç: Prenatal tanı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Prenatal tanı amaçlarını tanımlayabilmek
2. Prenatal tanı invaziv yöntemleri tanımlayabilmek

3. Gebelikte tarama testlerinin genel mantığını tanımlayabilmek, uygulanan haftaları ve biyokimyasal belirteçleri tanımlayabilmek
4. Fetal görüntülemelerde temel amaçları tanımlayabilmek

PRENATAL CERRAHİ

Prof. Dr. Yeşim Baytur, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Amaç: Prenatal cerrahi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Prenatal cerrahi uygulanabilecek patolojileri tanımlayabilmek
2. Prenatal cerrahi girişimlerin amaç ve genel mantığını tanımlayabilmek

TIP – 4104.26 INTRAUTERİN FETAL GELİŞME KISITLANMASI

Amaç: İntrauterin fetal gelişme kısıtlılığı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. İntrauterin gelişme kısıtlılığı tanımının doğru olarak bilinmesi
2. Neden olan patolojilerin tanımlanması
3. İntrauterin gelişme kısıtlılığı olan gebeliklerin takip yöntemlerinin tanımlanabilmesi
4. İntrauterin gelişme kısıtlılığı olan gebeliklerde doğum zamanlamasının tanımlanması

DİSMENORE VE PMS

Amaç: Dismenore ve PMS hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Primer ve sekonder dismenore patofizyolojisinin bilinmesi
2. Dismenore tedavi yöntemlerinin tanımlanması
3. Premenstrual sendrom semptomlarının bilinmesi
4. PMS tanı ve tedavi seçeneklerinin tanımlanabilmesi

PELVİK İNFLAMATUAR HASTALIK

Amaç: PIH hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Pelvik inflamatuvar hastalık tanımını, etkenlerini, risk faktörlerini, tanı yöntemlerini bilmek
2. PIH kısa ve uzun dönem sekellerini tanımlayabilmek
3. PIH tanı kriterlerini bilmek
4. PIH tedavi seçeneklerini tanımlayabilmek
5. PIH hastasızlık kriterlerini tanımlayabilmek

İNKONTİNANS, PROLAPSUS VE PELVİK TABAN BOZUKLUKLARI

Amaç: İnkontinans, prolapsus ve pelvik taban bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Pelvik taban anatomisini bilmek
2. Pelvik relaksasyonda etiyopatogenezi tanımlayabilmek
3. Klinik tanı ve değerlendirmenin tanımlanabilmesi
4. İnkontinans tiplerinin tanımlanması
5. İnkontinans patofizyolojisinin tanımlanabilmesi, tedavi seçeneklerinin bilinmesi

TIP – 4104.30 GEBELİKTE DAHİLİ HASTALIKLAR

Amaç: Gebelikte dahili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Gebelikte sık karşılaşılan dahili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması
2. Gebelikte dahili hastalıkların izlemi, tedavi seçenekleri, fetomaternal etkilerinin tanımlanabilmesi

OVERİN BENİGN VE MALİGN HASTALIKLARI

Amaç: Overin benign ve malign hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Over tümörlerinin kaynaklandığı dokulara göre ana sınıflamasını bilmek
2. Over tümörlerinin evrelemesini bilmek
3. Benign over tümörlerine yaklaşımı bilmek
4. Over kanserlerinin tedavi yaklaşımını bilmek
5. Over kanseri kemoterapi uygulamasında temel ilaçları bilmek
6. Kemoterapi yapılmadan önce bakılması gereken laboratuvar testlerini tanımlayabilmek
7. Over kanseri düşünülen hastanın preoperatif dönemde yapılması gereken hazırlık ve tetkikleri tanımlayabilmek
8. Hormon üreten over tümörlerini tanımlayabilmek.

TIP – 4104.32 VULVA VE VAJİNANIN BENİGN VE MALİGN HASTALIKLARI

Amaç: Vulva ve vajinanın benign ve malign hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Vulvanın premalign hastalıklarını tanımlayabilmek
2. Vulva kanserinin sınıflandırması, evrelemesi ve tedavi seçeneklerini tanımlayabilmek
3. Vulva kanserlerinde etiyolojiyi tanımlayabilmek
4. Vajinanın premalign ve malign lezyonlarını tanımlayabilmek.

GENETİK

Amaç: Genetik hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Genetik geçişli hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak.
2. Genetik geçiş mekanizmalarını tanımlayabilmek
3. Genetik danışma amaçlarını tanımlayabilmek
4. Gebelik öncesi genetik danışma endikasyonlarını tanımlayabilmek

AMENORE

Amaç: Amenore hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Amenore tanımı ve neden olan patolojilerin tanımlanması
2. Son organ- over- hipotalamus- hipofiz aksında oluşabilecek patolojileri tanımlayabilmek
3. Son organ (uterus dışı akış yolu) nedenli amenore patolojilerini tanımlamak, tanı ve tedavi yöntemlerini bilmek
4. Over nedenli amenore patolojilerini tanımlamak, tanı ve tedavi yöntemlerini bilmek
5. Hipofiz nedenli amenore patolojilerini tanımlamak, tanı ve tedavi yöntemlerini bilmek
6. Hipotalamus nedenli amenore patolojilerini tanımlamak, tanı ve tedavi yöntemlerini bilmek

POLİKİSTİK OVER SENDROMU

Amaç: Polikistik over sendromu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Kadında androjen metabolizmasının özellikleri ve hiperandrojenizasyona neden olabilecek kaynak dokuların bilinmesi
2. Polikistik over sendromu etiyoloji ve patogenezinin tanımlanabilmesi
3. PKOS tanı yöntemlerinin tanımlanması
4. PKOS tedavi yöntemlerinin bilinmesi

HİPERANDROJENEMİ

Amaç: Hiperandrojenemi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Kadında androjen metabolizmasının özellikleri ve hiperandrojenizasyona neden olabilecek kaynak dokuların bilinmesi
2. Over nedenli hiperandrojeneminin kliniğinin ortaya çıkışının bilinmesi
3. Adrenal korteks kaynaklı hiperandrojenemi kliniğinin ortaya çıkışının bilinmesi
4. Deride pilosebö ünitenin hiperandrojenizasyondan etkilenmesi sonucunda ortaya çıkan değişikliklerin değerlendirilmesinin bilinmesi
5. Hiperandrojenizasyonda ayırıcı tanının, laboratuvar ve klinik değerlendirme ışığında yapılabilmesi
6. Hiperandrojenizasyonda tedavi yöntemlerinin tanımlanabilmesi

ENDOMETRİOZİS

Amaç: Endometriozis hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Endometriozis etiyopatogenezini tanımlayabilmek
2. Endometriozis sekellerini tanımlayabilmek
3. Endometriozis tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek

GEBELİKTE ALLOİMMÜNİZASYON

Amaç: Gebelikte alloimmünizasyon hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Gebelikte alloimmünizasyon patofizyolojisini tanımlayabilmek
2. Rh uyuşmazlığında klinik tanı ve izlemin bilinmesi
3. Hemolitik hastalığın şiddetinin değerlendirilmesini tanımlayabilmek
4. Etkilenmiş gebeliklerde doğum zamanlaması ve şekli hakkında bilgi sahibi olmak

KONTRASEPSİYON VE AİLE PLANLAMASI

Amaç: Kontrasepsiyon ve aile planlaması hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. RIA'nın kontraseptif etkisini ve etkinliğini tanımlayabilme
2. RIA kullanımının kontraendikasyonlarını tanımlayabilme
3. Oral kombine kontraseptif ilaçların, etki mekanizmasını bilmek
4. Mini hapların kullanım endikasyonlarını ve etki mekanizmasını tanımlayabilmek.
5. Acil kontrasepsiyon rejimlerini ve etki mekanizmalarını tanımlayabilmek

ÇOĞUL GEBELİK

Amaç: Çoğul gebelik hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Çoğul gebeliklerin sıklığı ve etiyolojisini bilmek
2. Çoğul gebelikte plasentasyon ve zigosite oluşumunu tanımlamak
3. Çoğul gebelikte maternal komplikasyonları bilmek
4. Çoğul gebeliklerde fetal komplikasyonları bilmek
5. Çoğul gebeliklerde obstetric yönetimi bilmek

CİNSEL YOLLA GEÇEN HASTALIKLAR

Amaç: Cinsel yolla geçen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. CYBH (cinsel yolla bulaşan hastalıklar) ana gruplarını bilmek
2. CYBH'nin etiyolojisinde yer alan bakteri, virus ve mantar atkenlerini bilmek
3. CYBH tanı yöntemlerini bilmek
4. CYNH'dan korunma stratejilerini tanımlayabilmek

PUBERTE VE BOZUKLUKLARI

Amaç: Puberte ve bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Puberte fizyolojisini tanımlayabilme
2. Gerçek puberte prekoks nedenlerini tanımlayabilmek
3. Psödo puberte prekoks nedenlerini tanımlayabilme
4. Puberte tarda tanımı ve nedenlerini tanımlayabilme
5. Puberte bozuklarında ayırıcı tanıların yapılabilmesi

GEBELİK VE DİYABET

Amaç: Hiperendrojenemi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Normal gebelikteki karbonhidrat metabolizma değişikliklerini bilmek
2. Gestasyonel diyabet tanımı, risk faktörleri ve tarama testlerini bilmek
3. Gebeliğin diyabete, diyabetin gebelik ve fetusa etkilerini tanımlayabilmek
4. Diyabet yönetiminde diyet ve insulin tedavilerinin genel prensiplerini tanımlayabilmek
5. Diyabetik annenin gebeliğin başından doğumun sonuna kadar izleminde temel prensipleri tanımlayabilmek.

İNFERTİL ÇİFTE YAKLAŞIM

Amaç: İnfertil çifte yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. İnfertilite tanımının doğru olarak bilinmesi
2. İnfertilite etiyolojilerinin tanımlanabilmesi
3. İnfertil Çifte ilk etapta yapılması gereken tetkiklerin tanımlanması, sonuçlarının yorumlanabilmesi
4. Tetkiklerin normal değerlerinin tanımlanabilmesi

OVULASYON İNDÜKSİYONU VE YÜT

Amaç: Ovulasyon indüksiyonu ve YÜT hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Ovulasyon indüksiyonunda kullanılan ilaçların tanımlanması, yan etkilerinin bilinmesi
2. Yardımcı üreme tekniklerinin tanımlanabilmesi
3. YÜT endikasyonlarının bilinmesi

ERKEN DÖNEM GEBELİK KAYIPLARI

Amaç: Çoğul gebelik hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Erken dönem gebelik kayıplarında oluşan belirti ve bulguların bilinmesi
2. Ayırıcı tanının yapılabilmesi
3. Her bir abortus tipi için uygulanması gereken tedavi yönteminin bilinmesi
4. Olası komplikasyonların ve bunlar için alınması gereken önlemlerin tanımlanabilmesi

TERATOLOJİ

Amaç: Teratoloji hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Gebelikte teratojenik faktörler ile karşılaşma risklerini vurgulamak,
2. Teratolojinin prensipleri hakkında bilgilenmek
3. Gebelikte uygulanacak ilaç tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
4. İlaçların teratojenik etkilerini bilmek

MATERNAL VE PERİNATAL ENFEKSİYONLAR

Amaç: Maternal ve perinatal enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Gebelikte enfeksiyonların fetusa geçiş yollarının tanımlanabilmesi
2. Fetusta enfeksiyon tanısının koyulabilmesi için kullanılan yöntemleri tanımlayabilmek
3. Perinatal enfeksiyonlarında gebeliğin yönetimi ile ilgili ilkeleri tanımlayabilmek
4. Perinatal enfeksiyonlarında fetal riskleri tanımlayabilmek

GEBELİK VE CERRAHİ HASTALIKLAR

Amaç: Gebelik ve cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri :

1. Gebelik sırasında sık görülen cerrahi hastalıkları tanımlayabilmek
2. Gebelikte cerrahi hastalıkların yönetimini bilmek

PREOPERATİF DEĞERLENDİRME VE POSTOPERATİF BAKIM

Amaç: Preoperatif değerlendirme ve postoperative bakım hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Preoperatif dönemde yapılması gereken hazırlık ve tetkikleri tanımlayabilme, bu istemlerin amacını kavrayabilme
2. Postoperatif dönemde takip şemasının bilinmesi

GESTASYONEL TROFOBlastİK NEOPLAZİ

Amaç: Gestasyonel trofoblastik hastalık hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. GTN (gestasyonel trofoblastik neoplazi) olarak tanımlanan hastalıkların histolojik değerlendirmesini bilmek
2. GTN risk faktörlerini tanımlayabilmek
3. Mol hidatiform için paternal kaynaklı genetik gelişimi anlatabilmek
4. GTN klinik bulgularını tanımlayabilmek
5. GTN tedavisinde histolojik tipe göre yaklaşımları bilmek ve hastanın izlemi konusunda bilgi sahibi olmak.

GEBELİK VE KALP HASTALIKLARI

Amaç: Gebelik ve kalp hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Gebelikte kardiyovasküler sistemde olan fizyolojik değişimleri tanımlayabilmek
2. Gebede kardiyak incelemede kullanılan yöntemleri tanımlayabilmek
3. Konjenital kalp hastalığı olan gebede fetusun değerlendirilmesinde izlenecek önemli prensipleri tanımlayabilmek

UTERUS KORPUSUNUN BENİGN VE MALİGN HASTALIKLARI

Amaç: Uterus korpusunun benign ve malign hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Uterus korpusunun sık izlenen benign hastalıklarının tanısını, semptom ve bulgularını tanımlayabilmek, ayırıcı tanı yapabilmek ve tedavi yaklaşımını belirleyebilmek.
2. Uterus korpusunun malign hastalıklarının tanısını, semptom ve bulgularını tanımlayabilmek, tedavi yaklaşımını belirleyebilmek.

ENDOMETRİYUMUN BENİGN VE MALİGN HASTALIKLARI

Amaç: Endometriyumun benign ve malign hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

1. Endometriyumun benign hastalıklarında semptom ve bulguları tanımlayabilmek, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını belirleyebilmek.
2. Endometriyumun malign hastalıklarında semptom ve bulguları tanımlayabilmek, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını belirleyebilmek.

ÜÇÜNCÜ TRİMESTER KANAMALARI

Amaç: Üçüncü trimester kanamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

Gebeliğin son trimesterinde görülen kanamalarda ayırıcı tanı yapabilmek ve tedavi yaklaşımlarını tanımlayabilmek

Plasenta previa etiyolojisi, risk faktörleri ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak

Ablatio plasenta etiyolojisini, patogenezi, semptom ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilmek, komplikasyonlarını tanımak ve tedavi yöntemi hakkında bilgi sahibi olmak.

MENOPOZDA SAĞLIĞI İZLEYEBİLME VE YÖNLENDİRME

Amaç: Menopozda sağlığı izleyebilme ve yönlendirme hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri ::

Menopoz, klimakteryum, premenopoz, postmenopoz, perimenopoz, premature menopoz ve osteoporoz tanımlarını tanımlayabilmek

Menopozal dönemde izlenen semptomların tanınması

Menopozda oluşan hormonal değişiklikleri tanımlayabilmek

Osteoporoz tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak

GÖĞÜS HASTALIKLARI AD.

STAJIN AMACI:

Bu staj süresinde;

Göğüs Hastalıklarında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi, anamnez alma, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırılması, hasta-hekim ilişkilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Göğüs hastalıkları alanında sık rastlanan hastalıkların tanı, tedavisi konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
2. Önemli akciğer hastalıklarına yönelik koruyucu hekimlik alanında yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
3. Arteriyel kan gazı alma, tüberkülin testi gibi uygulamaları yapma, solunum fonksiyon testi, akciğer grafisi gibi uygulamaları yorumlama becerilerini kazanabilmeleri;
4. Dikkatli anamnez alma, solunumsal fizik muayene yapma, hasta dosyasına kayıt yapma becerilerini kazanabilmeleri hedeflenmektedir.

ASTIM

Amaç: Astım hakkında bilgi ve beceri sahibi olma,

Öğrenim Hedefleri:

1. Astımın tanımını öğrenme, sıklığı hakkında bilgi sahibi olma, formlarını öğrenme
2. Etkileyen etkenleri ve patogenezi öğrenme
3. Semptomları ve fizik muayene bulgularını öğrenme
4. Tanı yöntemlerini öğrenme
5. Ayırıcı tanı yapabilme, hastalığı evreleyebilme
6. Tedavi yaklaşımını ve tedavide kullanılan preparatları öğrenme
7. Hastalık evresine göre reçete yazabilme
8. Atak derecelendirmesi yapabilme ve tedavi edebilme
9. Olgular ile hastalığı pekiştirme

KOAH

Amaç: KOAH hakkında bilgi ve beceri sahibi olma

Öğrenim Hedefleri:

1. KOAH' ın tanımını öğrenme, sıklığı hakkında bilgi sahibi olma, formlarını öğrenme
2. Etkileyen etkenleri ve patogenezi öğrenme
3. Semptomları ve fizik muayene bulgularını öğrenme
4. Tanı yöntemlerini öğrenme
5. Ayırıcı tanı yapabilme, hastalığı evreleyebilme
6. Tedavi yaklaşımını ve tedavide kullanılan preparatları öğrenme
7. Hastalık evresine göre reçete yazabilme
8. Atak derecelendirmesi yapabilme ve tedavi edebilme
9. Olgular ile hastalığı pekiştirme

PULMONER HİPERTANSİYON

Amaç: Pulmoner hipertansiyon hakkında bilgi ve beceri sahibi olma

Öğrenim Hedefleri:

1. Tanımı öğrenme
2. Sınıflandırabilme
3. Oluşum mekanizmasını anlama
4. Semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenme
5. Tanı koyabilme
6. Tedavi yaklaşımı yapabilme

KORPULMONALE

Amaç: Korpulmonale hakkında bilgi ve beceri sahibi olma

Öğrenim Hedefleri:

1. Korpulmonalenin tanımını öğrenme
2. Gelişim mekanizmasını anlama ve öğrenme
3. Semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenme
4. Tanı yöntemlerini öğrenme
5. Ayırıcı tanı yapabilme
6. Tedavi yaklaşımını öğrenme

BRONŞEKTAZİ

Amaç: Bronşektazi hakkında bilgi ve beceri sahibi olma

Öğrenim Hedefleri:

1. Bronşektazinin tanımını öğrenme
2. Etiyolojideki etkenleri ve gelişim patogenezi öğrenme
3. Semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenme
4. Tanı yöntemlerini öğrenme
5. Tedavi yaklaşımını öğrenme, koruyucu tedaviyi öğrenme

SOLUNUM FİZYOLOJİSİ

Amaç: Solunum fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olma

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum fizyolojisini anlama
2. Oksijenizasyonu anlama, hatırlama
3. Akciğerlerdeki gaz değişimini anlama
4. Solunum dinamiklerini hatırlama
5. Akciğerin Hacim ve kapasitelerini öğrenme
6. Ventilasyon-perfüzyon ilişkisini anlama

Kaynaklar:

1. Türk Toraks Derneği KOAH rehberi,
2. GOLD klavuzu,
3. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği),
4. KOAH Kitabı (Toraks kitapları)
5. Türk Toraks Derneği Astım Rehberi,
6. GİNA
7. Solunum Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya),

AKCİĞER KANSERİ

Amaç: Akciğer kanserine yol açan nedenleri ve akciğer kanseri için risk grubundaki hastaları bilmelidir. Hangi hastalarda akciğer kanserinden şüpheleneceğini ve hangi tetkikleri isteyeceğini bilmesi istenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Akciğer kanseri sıklığı, risk faktörlerini bilmeli
2. Akciğer kanseri için riskli grubu ayırt edebilmeli
3. Akciğer kanseri semptomlarını, fizik bakı bulgularını bilmeli
4. Radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Paraneoplastik sendromları ve metastaza ait bulguları bilmeli

TÜBERKÜLOZ

Amaç: Akciğer ve akciğer dışı tüberküloz tanımını yapabilmeli, hangi hastalarda tüberkülozdan şüpheleneceğini ve farklı Tb formlarında hangi tetkikleri isteyeceğini bilmelidir. Tb tedavisini ve tedavi yan etkilerini bilmeli, Tb temaslılarına tarama yapılması gerektiğini, kimlere kemoprofilaksi verilmesi gerektiğini bilmesi istenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Akciğer ve akciğer dışı Tb tanımını yapabilmeli
2. Tb olgu tanımlarını yapabilmeli(yeni olgu, tedavi başarısızlığı gibi)
3. ARB özelliklerini bilmeli
4. Tb açısından risk grubu hastaları ayırt edebilmeli
5. Tb semptomlarını
6. Radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilmeli
7. Tb tanısının mikrobiyolojik olarak konacağını bilmeli
8. PPD yapabilmeli ve değerlendirebilmeli
9. Tb tedavisini kesinlikle bilmeli
10. Tb tedavi yan etkilerini bilmeli
11. Tb temas öyküsü olan hastaların mutlaka kontrolden geçirilmesi gerektiğini ve gerekenlere kemoprofilaksi verilmesini bilmeli
12. DGT'yi bilmeli ve uygulayabilmeli
13. DGT'nin önemini kavramış olmalı.
14. Tb tedavisinde yapılmaması gerekenleri bilmeli

PULMONER TROMBOEMBOLİ

Amaç: Pulmoner emboli nedenlerini ve pulmoner tromboemboli açısından riskli grubu bilmelidir. PTE düşünülen hastada istenecek tetkikleri ve tedavide acilen yapması gerekenleri bilmelidir.

Öğrenim Hedefleri:

1. PTE sıklığını, staz, damar duvarı hasarı ve hiperkoagulabilite yapan tüm nedenleri bilmeli
2. PTE semptomlarını bilmeli, tanıda klinik şüphenin önemini kavramış olmalı

3. Tanıda altın standart yöntemi bilmeli
4. Radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilmeli
5. PTE tedavisinde acil yapılması gerekenleri bilmeli
6. PTE tedavi komplikasyonlarını bilmeli ve gerekirse müdahale edebilmeli

OBSTRÜKTİF UYKU APNE SENDROMU

Amaç: OSAS semptomlarını, riskli grubu bilmeli, OSAS tanısında altın standart yöntem hakkında bilgi sahibi olmalı. OSAS'ın toplumu ilgilendiren önemli bir problem olduğunu bilmesi istenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

1. OSAS semptomlarını bilmeli
2. OSAS sıklığını bilmeli
3. OSAS risk faktörlerini bilmeli
4. Uykuda solunum bozukluklarında OSAS'ın önemini bilmeli
5. OSAS tanısında PSG'nin önemini bilmeli
6. Hangi hastaları uyku laboratuvarına yönlendireceğini kavramış olmalı
7. OSAS hastalarında alınması gereken önlemlerin önemini kavramalı ve uygulatabilmeli
8. OSAS hastalarını trafik kazaları konusunda uyarmalı
9. OSAS komplikasyonları bilmeli ve önemini anlamış olmalı
10. Tedavi seçeneklerini bilmeli.
11. Uykuda solunum bozukluklarının multidisipliner tedavi yaklaşımı gerektirdiğini bilmeli.

ÖKSÜRÜĞE YAKLAŞIM

Amaç: Öksürük oluş mekanizmasını, öksürük yapacak tüm nedenleri bilmeli, eşlik eden semptomları sorgulamalı ve ayırıcı tanıda isteyeceği tetkikleri bilerek hastayı doğru tanıya yönlendirebilmeli.

Öğrenim Hedefleri:

1. Öksürük semptomu olan hastada tanısal algoritmi bilmeli
2. Bu algoritme göre yapılması gerekenleri bilmeli
3. Tanıya göre tedaviyi düzenleyebilmeli

Kaynak:

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği),
2. Solunum Sistemi ve Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya)
3. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011
4. Türk Toraks Derneği Obstrüktif Uyku Apne Sendromu Tanı ve Tedavi Uzlaş Raporu
5. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği), Tüberküloz (Toraks kitapları)

ASYE

Amaç: Bu ders altında toplumda gelişen pnömoni, hastanede gelişen pnömoni, bağışıklığı baskılanmış hastalarda gelişen pnömoni, akciğer absesi, akciğerin kistik ekinokokkoz hastalığı yer almaktadır.Öğrenciler birinci basamakta ASYE larına uygun yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Toplumda gelişen pnömoninin tanısını koyabilme, sevk edilmesi gereken hastaları tanıyabilme
2. Ayaktan tedavi edilebilecek toplumda gelişen pnömoni hastasını tedavi edebilme

3. Hastanede gelişen pnömoni risk faktörleri ve korunma yollarını sayabilme
4. Bağışıklığı baskılanmış hastalarda görülen pnömoni etkenlerini söyleyebilme
5. Akciğer absesi gelişme mekanizmalarını bilme, tanı ve tedavisini yönetebilme
6. Kistik ekinokokkoz hastalığının tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olma ve korunma yöntemlerini sayabilme

SOLUNUM YETMEZLİĞİ

Amaç: Bu ders öncesinde solunum fizyolojisi ile ilgili bilgiler tekrar edilmelidir.

Bu ders sonunda öğrenciler solunum yetmezliği tiplerini tanıyacaklar ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

HEDEFLER:

1. Solunum yetmezliği tiplerini bilme ve gelişim mekanizmalarını sayabilme
2. Tip 1 ve 2 solunum yetmezliğine neden olan hastalıklara örnek verebilme
3. Solunum yetmezliği tedavisi konusunda bilgi sahibi olma

TÜTÜN BAĞIMLILIĞI ve TEDAVİSİ

Amaç: Tütün bağımlılığının nörofizyolojik ve psikolojik mekanizmalarını özetlemek ve bu bilgiler ışığında mevcut kanıta dayalı tedavi seçeneklerini saymak

Öğrenim Hedefleri:

1. Tütün bağımlılığının nörofizyolojik ve psikolojik mekanizmalarını bilme
2. Tütün bağımlılığının niçin bir hastalık kabul edildiğini söyleyebilme
3. Sigara bırakma aşamasındaki hasta basamaklarını özetleyebilme
4. Tütün tedavisinde, kısa klinik girişimlerin parçası olan 5A ve 5R'yi bilme
5. Tütün tedavisindeki davranış tedavisinin ana bileşenlerini sayabilme
6. Farmakoterapidaki ilaçları ve onların farmakolojik özelliklerini söyleyebilme

GÖĞÜS AĞRISINA YAKLAŞIM

Amaç: Bu ders sonunda öğrenciler birinci basamakta göğüs ağrısına uygun yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Göğüs ağrısı anamnezinin inceliklerini kavrayabilme
2. En sık göğüs ağrısına neden olan hastalıkları sayabilme
3. Birinci basamakta tedavi edilebilecek göğüs ağrısı nedenlerini tanıyıp tedavi edebilme

Kaynak:

1. Clinical Practice Guideline Treating Tobacco Use and Dependence: 2008 Update
2. Tütün Kontrolü Kitabı (Türk Toraks Derneği)
3. TTD Toplumda gelişen pnömoni, hastanede gelişen pnömoni, bağışıklığı baskılanmış hastalarda gelişen pnömoni, paraziter akciğer hastalıkları tanı ve tedavi uzlaşısı raporları 2009
4. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011

ANAMNEZ ALMA, HASTA SUNUMU

Amaç: Bu ders sonunda dönem IV öğrencisinin anamnez alma konusunda yeterli birikim ve yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Klinik tablo ile ilişkili tüm risk faktörlerini sorgulayabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
2. Klinik tabloya yönelik tam kapsamlı bir sorgulama yapabilmek
3. Hastayla iletişime engel sorunların olması durumunda çözüme yönelik yaklaşımları (dil, mental durum, yazarak anlatma..vb) uygulayabilmek
4. Aile ve çevresinden hastanın anlatımından farklı, aydınlatıcı bilgileri çıkarabilmek
5. Hastanın kaygılarını, düşüncelerini ve beklentilerini tama anlamıyla anlamak ve önemsemek
6. Hastanın mahremiyetine saygı duymak
7. Hastanın dinsel ve kültürel inançlarının farkında olmak

SOLUNUM FONKSİYON TESTLERİ

Amaç: Bu ders sonunda dönem IV öğrencisinin solunum fonksiyon testleri konusunda yeterli birikim ve yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum fizyolojisi ile ilgili genel bilgi edinilmesi
2. Statik ve dinamik solunum fonksiyon testlerinin kavranması ve yorumlanması
3. Solunum fonksiyon laboratuvarının standardizasyonunun, kalite kontrolünün ve çalışan ve hasta güvenliğinin önemini bilmesi
4. Spirometri, reverzibilite ve bronşprovokasyon testinin uygulanmasını ve yorumlanmasının bilmesi

ARTERYEL KAN GAZI

Amaç: Bu ders sonunda dönem IV öğrencisinin arteriyel kan gazı konusunda yeterli birikim ve yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Arteriyel kan gazı işleminin endikasyonlarının, kontrendikasyonlarının, komplikasyonlarının, anormal/normal anatomisinin bilinmesi
2. Allen testinin bilinmesi
3. Arteriyel kan gazı alma tekniğinin bilinmesi
4. Arteriyel kan gazı sonucunun yorumlayabilmesi

FİZİK MUAYENE

Yard. Doç. Dr. Yavuz HAVLUCU, Göğüs Hastalıkları AD,

Amaç: Bu ders sonunda dönem IV öğrencisinin solunum sistemi fizik muayene konusunda yeterli birikim ve yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Klinik bulgulara neden olan temel patofizyolojik ve anatomik değişikliklerin kavranması

2. Solunum sistemi muayenesinde normal ve patolojik bulguların bilinmesi
3. Klinik tablo ile ilişkili uygun fizik muayene yöntemlerinin seçilmesi ve muayene süresinin etkin kullanılması
4. Problemlı durumlarda ve ortamlarda (yoğun bakım, bilinci kapalı olan hastalarda, gürültülü ve kalabalık ortamlar) yeterli bilgi sağlayabilecek fizik muayeneyi uygulayabilmeyi öğrenmek
5. Hastanın kültür, inanç ve onuruna saygılı olmak
5. Muayene sırasında hasta mahremiyetine özen göstermek
6. Fizik muayene sürecinde hastanın rızasını önemsemek

MESLEK HASTALIKLARI

Yard. Doç. Dr. Yavuz HAVLUCU, Göğüs Hastalıkları AD,

Amaç: Bu ders sonunda dönem IV öğrencisinin solunumsal mesleki hastalıkları konusunda yeterli bilginin ve farkındalığın sağlanması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Mesleki solunum hastalıkların etiyolojisi, epidemiyolojisi ve fizyopatolojisini bilmek
2. Mesleki solunum hastalıklarının klinik semptom ve bulgularının bilinmesi
3. Uygun tanı yöntemlerini bilmek
4. Bu hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmek
5. Koruyucu önlemlerin önemini bilmek
6. Mesleki solunum hastalıklarının toplumsal boyutunun farkında olmak

PLEVRA HASTALIKLARI

Amaç: Bu ders sonunda dönem IV öğrencisinin plevral hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda yeterli bilgi sahibi olmasının sağlanması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri:

1. Plevral sıvıların tanımı, sınıflandırılması, etiyolojisi, epidemiyolojisi, patofizyolojisini ve fizik muayene bulgularını bilmek
2. Plevral sıvıların sınıflandırılmasına göre ayırıcı tanı yapabilmek
3. Plevral kalınlaşmaların tanımı, sınıflandırılması ve etiyolojisini bilmek
4. Pnömotoraks tanımı, sınıflandırılması, etiyolojisi, fizik muayene bulgularının ve komplikasyonlarının bilinmesi
5. Plevral hastalıkların tanısız algoritmasında izlenecek yolun bilinmesi
6. Plevral hastalıkların tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olması
7. Plevral sıvı tanı ve tedavisinde uygulanan girişimsel işlemler konusunda bilgi sahibi olması

Kaynak:

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011

AKCİĞER GRAFİSİ DEĞERLENDİRME:

Amaç: Akciğer grafisi değerlendirme ve okuma hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri:

1. Akciğer grafisinin kalitesini ve tekniğini değerlendirebilme
2. Akciğer grafisini sistematik olarak okuyabilme, değerlendirebilme
3. Akciğer grafisindeki bulgularla ayırıcı tanı yapabilme
4. Kitle, abse, pnömoni, pnömotoraks, plevral sıvı vb gibi radyolojik bulguları tanıyabilme ve ayırımını yapabilme

Kaynaklar: Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği), Solunum Sistemi ve Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya), Solunum Sistemi Radyolojisi (Emine Osma)

İTERSTİSYEL AKCİĞER HASTALIKLARI

Amaç: İnterstisyel akciğer hastalıkları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri:

1. İnterstisyel AC hastalığı ne demek? Bu grup hastalıkların ayırımına varabilmek.
2. İnterstisyel AC hastalığı ayırıcı tanısını akıla getirebilmek.
3. Bu grup hastalıkların etyolojisini ve oluşum mekanizmasını anlamak.
4. Semptom ve bulgulara göre, aynı zamanda fizik muayene bulgularına göre hastalık etyolojisini ve tanısını koyabilmek.
5. Tedavi yaklaşımını anlamak, öğrenmek

Kaynaklar: Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks derneği), Solunum Sistemi ve Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya)

SARKOİDOZ

Amaç: Sarkoidoz hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri:

1. Hiler LAP ile gelen hastada Sarkoidoz ön tanısını düşünebilmek
2. Ayırıcı tanıyı yapabilmek
3. Hastalığın değerlendirilmesini anlamak
4. Ekstrapulmoner organ tutulumu olabileceğini öğrenmek
5. Tedavi yaklaşımını anlamak ve öğrenmek

PULMONER REHABİLİTASYON

Amaç: Pulmoner rehabilitasyon hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri:

1. Pulmoner rehabilitasyonun (PR) gerekliliğini anlayabilmek
2. Kimlere uygulanabileceğini öğrenmek
3. Rehabilitasyonun bileşenlerini öğrenmek
4. KOAH'lılarda pulmoner rehabilitasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilmek
5. Evde bakım uygulamaları hakkında yaklaşımı kavramak

GÖĞÜS HASTALIKLARINDA HEKİMİN YASAL SORUMLULUKLARI

Amaç: Yasal sorumluluklarımızın farkına varmak

Öğrenim Hedefleri:

1. Kanunlar hakkında genel bilgi sahibi olma
2. Hekim olarak hastalarımıza karşı sorumluluğuz olduğunu anlayabilme
3. Sorumluluğumuzu yerine getirirken dikkat etmemiz gerekenleri kavrayabilme
4. Özen göstermemiz gereken yükümlülüklerimizin farkına varabilme
5. Cezai yaklaşımı anlayabilme

NEFES DARLIĞINA YAKLAŞIM

Amaç: Nefes darlığı hakkında bilgi ve beceri sahibi olma

Öğrenim Hedefleri:

1. Nefes darlığı nedir? Anlayabilme
2. Nefes darlığının kaynaklarını anlama, ayırıcı tanı yaklaşımı yapabilme
3. Ayırıcı tanıda kullanılacak değerlendirmeleri öğrenme
4. Nefes darlığı ile ilişkili semptom ve bulguları değerlendirebilme
5. Nefes darlığına tedavi yaklaşımını öğrenme
6. Nefes darlığını değerlendirme yöntemleri nelerdir? Bilgi sahibi olma
7. Olgular ile öğrenmeyi pekiştirme

Kaynaklar:

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks derneği)
2. Solunum Sistemi ve Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya)

