

Dönem Hedefi	Kurul	Kurul Hedefi	Sunum	Pratik Uygulama	PDÖ	Beceri Uygulama	ÇSS	Beceri Uygulama	Pratik Sınavı	Mini Sınav
Anatomi, fizyoloji, biyokimya, histoloji, embriyoloji ve mikrobiyoloji gibi temel bilimlere giriş yaparak temel tıbbi bilgileri edinir	K1	İnsan lokomotor sistem anatomisinin pasif bileşenleri olan kemik ve eklemlerin ayrı ayrı yapısını ve fonksiyonlarını sayabilmeleri;	x		x		x			x
	K2	İnsan lökomotor sistem anatomisinin pasif bileşenleri olan kemik ve eklemlerin ayrı ayrı yapısını ve fonksiyonlarını sayabilmeleri;	x	x	x		x		x	x
	K3	Mikroorganizmaların genel özelliklerini ve insanla ilişkilerini belirtebilmeleri;	x				x			
	K3	Hastalık oluşturan mikroorganizmaların eliminasyonunu sağlayacak yöntemleri uygulamalı olarak yapabilmeleri;		x					x	
	K3	Enerjinin biyolojik sistemler üzerinde oluşturduğu değişimleri, enerji tiplerini ve özelliklerini ifade edebilmeleri;	x				x			
	K4	Hücre zarı, çekirdeği ve organellerini sayabilmeleri,	x	x			x		x	x
	K4	Hücrenin yapısal elemanlarının fonksiyonlarını anlatabilmeleri,	x	x			x		x	x
	K4	Hücre içi ve hücreler arası sinyal iletim mekanizmalarını sayabilmeleri,	x	x			x		x	x
	K4	Hücre farklılaşması, yenilenmesi ve ölümü mekanizmalarını açıklayabilmeleri,	x	x			x		x	x
	K4	Önemli metabolik olayları açıklayabilmeleri,	x				x			

	K4	İskelet kaslarının yerleşim ve fonksiyonlarını sayabilmeleri,	x				x			x
	K5	Organizmayı oluşturan dokuların temel histolojik, biyokimyasal ve fizyolojik özelliklerini ve birbirleri ile ilişkilerini belirtebilmeleri;	x	x			x		x	x
	K5	Genel embriyonik ve fetal gelişimin aşamalarını sayabilmeleri;	x	x			x		x	
	K5	Genetik hastalıkların ve bunlara genel yaklaşımı ifade edebilmeleri hedeflenmektedir.	x	x			x		x	
	K6	Kan ve bağışıklık sisteminin yapı ve fonksiyonlarının anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini belirtebilmeleri;	x	x	x		x		x	x
	K6	Lenfatik dolaşımın önemini kavrayabilmeleri;	x				x			
	K6	Kanama ve pıhtılaşma mekanizmalarını sayabilmeleri;	x	x	x		x		x	
	K6	Bağışıklık yanıtının özelliklerini, antijene ve infeksiyon ajanlarına olan immun yanıtı belirtebilmeleri;	x	x			x		x	
	K6	Kan ve bağışıklık hücrelerinin mikroskopik inceleme yöntemleri ile birlikte kan alma ve periferik yayma becerilerini yapabilmeleri hedeflenmektedir.	x	x	x		x		x	

Meslek hayatında kullanılabilecek temel tıbbi kavramları ve terminolojiyi öğrenmek.	K1	Meslek hayatlarında kullanacakları tıbbi kavramları ve terminolojiyi kavrayabilmeleri,	x				x			
	K2	Öğretilen tüm bilgileri ilerideki eğitim dönemlerinde ve meslek hayatında edinecekleri diğer bilgiler ile nasıl bütünleştirileceği ve nasıl kullanılacağını								
Vücut sistemlerinin yapısını, işleyişini ve temel biyolojik süreçleri kavrar	K1	İnsan lokomotor sistem anatomisinin pasif bileşenleri olan kemik ve eklemlerin ayrı ayrı yapısını ve fonksiyonlarını sayabilmeleri;	x		x		x			x
	K2	İnsanın hareketleri üzerine etkili temel fizik yasalarının ve hareketin kinezyolojik temellerini belirtebilmeleri;	x	x	x		x		x	
	K3	İnsan hücre yapısını temelini oluşturan genomun yapısı ve ifadesini, biyokimyasal metabolik yollarını, kalıtım materyalini ve fizyolojik işlevlerini belirtebilmeleri;	x				x			
	K3	Hücrelerin başlıca biyokimyasal metabolik yollarını ve birbirleriyle etkileşimlerini belirtebilmeleri;	x		x		x			
	K4	İskelet kaslarının yerleşim ve fonksiyonlarını sayabilmeleri,	x	x	x		x		x	x
	K4	Önemli topografik alanların sınırlarını ve bu alanlar ile ilişkili önemli yapıları anlatabilmeleri,	x	x			x		x	
	K5	Organizmayı oluşturan dokuların temel histolojik, biyokimyasal ve fizyolojik özelliklerini ve birbirleri ile ilişkilerini belirtebilmeleri;	x	x			x		x	x
	K5	Genel embriyonik ve fetal gelişimin aşamalarını sayabilmeleri;	x	x			x		x	

	K5	Genetik hastalıkların ve bunlara genel yaklaşımı ifade edebilmeleri hedeflenmektedir.	x	x			x		x	
	K6	Kan ve bağışıklık sisteminin yapı ve fonksiyonlarının anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini belirtebilmeleri;	x	x			x		x	x
	K6	Lenfatik dolaşımın önemini kavrayabilmeleri;	x	x			x		x	
	K6	Kanama ve pıhtılaşma mekanizmalarını sayabilmeleri;	x	x	x		x		x	
	K6	Bağışıklık yanıtının özelliklerini, antijene ve enfeksiyon ajanlarına olan immun yanıtı belirtebilmeleri;	x	x			x		x	
	K6	Kan ve bağışıklık hücrelerinin mikroskopik inceleme yöntemleri ile birlikte kan alma ve periferik yayma becerilerini yapabilmeleri hedeflenmektedir.	x	x	x		x		x	
Tıbbi etik, hasta psikolojisi ve iletişim becerileri konusunda temel bilgiler edinir	K1	Hasta ve hekim ilişkisinin önemini, hasta psikolojisi ve davranışlarının anlamını, insanda davranış ve psikososyal gelişimini belirtebilmeleri;	x				x			
	K3	Hastanın veya yakınlarının, tedavi ekibi olarak bizim gözümüzden kaçan, bizce belki de önemli olmayan farklı sorunlarının olabileceğini bilmeleri;	x				x			
	K3	Hastanın ruhsal durumunu bozabilen kendi işini kendi görememe, muhtaç kalma gibi kaygılarını kabullenme ve bunları paylaşma konusunda hasta (ve	x				x			
Sağlık ve hastalık kavramlarını toplum perspektifinden değerlendiren halk sağlığına yönelik temel bilgileri edinir	K3	Yaklaşan ve kaçınılmaz olan ölümle yüzleşen bir kişinin yaşadığı ve Elizabeth Kübler Ross'un tanımladığı duygu-yoğun beş tepki evresini (Yadsıma (inkâr), Öfke, Pazarlık, Depresyon, Kabullenme) bilmeleri;	x				x			
	K4	Kan bağıışı entegre oturumunda 'Donörlük' kavramının önemini vurgulayabilmeleri;	x	x			x		x	

Temel klinik becerileri öğrenir	K1	Temel mesleki becerileri yapmaları hedeflenmektedir.				x		x		
	K2	Temel tıbbi becerileri uygulamalı olarak yapabilmeleri;				x		x		
	K4	Enjeksiyon tekniklerini uygulamalı olarak yapabilmeleri hedeflenmektedir.				x		x		
Temel istatistik ve bilimsel araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur	K2	Temel istatistik yöntemler ve bunların canlı sistemlere uygulamalarını belirtebilmeleri;	x				x			
	K2	Temel bilgisayar yazılımları, işlevleri ve kullanımlarını kavramaları, sanal ortamda verilere ve elektronik kütüphanelere ulaşabilmeleri;	x	x			x		x	
Tıbbın tarihsel gelişimi ve etik değerleri hakkında	K1	Öğrencilerin analitik bir tarih anlayışı ile insanlık tarihinin gelişimine bağlı olarak tıp ve sağlık alanındaki gelişmeleri kavramaları, tarih boyunca tıptaki uygulamalar, yaklaşımlar, buluşlar, hekim ve sağlık kurumları ile ilgili olarak bilgi sahibi olmaları;	x				x			