

Dönem 6 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ									
DÖNEM 6 HEDEFLERİ	İÇ HASTALIKLARI STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolio	Roll Playing	Simüle Hasta
1.Hasta ve hasta yakınlarından yeterli anamnezi alır.	Anamnez, fizik muayene, ön tanı, ayırıcı tanı, tetkik isteme ve bunları dosyalayabilmeleri		x	x									x	x	x		
2. Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Anamnez, fizik muayene, ön tanı, ayırıcı tanı, tetkik isteme ve bunları dosyalayabilmeleri		x	x									x	x	x		
3. Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre anlamlı belirti ve bulguları ayırt eder, buna uygun ön tanımlar oluşturur ve temel tanı testlerini ister.	Anamnez, fizik muayene, ön tanı, ayırıcı tanı, tetkik isteme ve bunları dosyalayabilmeleri		x	x									x	x	x		
4. Temel laboratuvar ve radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.	Laboratuvar ve radyolojik tetkik sonuçlarını yorumlayabilmeleri		x	x									x	x	x		
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri planlar.	Laboratuvar ve radyolojik tetkik sonuçlarını yorumlayabilmeleri		x	x									x	x	x		
6. Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli konsültasyonları ister.	Anamnez, fizik muayene, ön tanı, ayırıcı tanı, tetkik isteme ve bunları dosyalayabilmeleri		x	x									x	x	x		
7. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi ve düzenli izlem için uygun merkezlere sevk prosedürünü bilir.	Sevki gereken hastaların doğru kararını verebilmeleri ve uygun koşullarda sevkini sağlamaları		x	x									x	x	x		
8. Poliklinik ve klinik hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenler.	Anamnez, fizik muayene, ön tanı, ayırıcı tanı, tetkik isteme ve bunları dosyalayabilmeleri		x	x									x	x	x		
9. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (İntravenöz ve intramüsküler enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman) yapar.	Damar yolu açabilmek, kan alabilmek, serum takabilmek, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapabilmek, nazogastrik ve mesane sondası takabilmek, lavman yapabilmek, EKG çekebilmek, glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilmek, periferik yayma yapabilmek ve değerlendirebilmek becerilerini uygulayabilmeleri		x	x									x	x	x		
10. Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları tanımlar, klinik ve laboratuvar bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.	Damar yolu açabilmek, kan alabilmek, serum takabilmek, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapabilmek, nazogastrik ve mesane sondası takabilmek, lavman yapabilmek, EKG çekebilmek, glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilmek, periferik yayma yapabilmek ve değerlendirebilmek becerilerini uygulayabilmeleri		x	x									x	x	x		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Dönem 6 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ									
DÖNEM 6 HEDEFLERİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolyo	Roll Playing	Simüle Hasta
1.Hasta ve hasta yakınlarından yeterli anamnezi alır.	Hasta hazırlanma becerisini uygulayabilmeleri (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.);		x	x		x	x							x			
2. Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri,		x	x		x	x							x			
3. Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre anlamlı belirti ve bulguları ayırt eder, buna uygun ön tanımlar oluşturur ve temel tanı testlerini ister.	Hasta sunum becerisini uygulayabilmeleri,		x	x		x	x							x			
4. Temel laboratuvar ve radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.	Akciğer radyogramını okuyabilmeleri,		x	x		x	x							x			
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri planlar.	Göğüs hastalıkları uygulamalarını kuramsal ve uygulama düzeyinde eksiksiz ve nitelikli olarak yapabilmeleri		x	x		x	x							x			
6. Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli konsültasyonları ister.	Göğüs hastalıkları uygulamalarını kuramsal ve uygulama düzeyinde eksiksiz ve nitelikli olarak yapabilmele		x	x		x	x							x			
7. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi ve düzenli izlem için uygun merkezlere sevk prosedürünü bilir.	Solunum fonksiyon testi uygulama ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri,		x	x		x	x							x			
7. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi ve düzenli izlem için uygun merkezlere sevk prosedürünü bilir.	Akciğer radyogramını okuyabilmeleri,		x	x		x	x							x			
7. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi ve düzenli izlem için uygun merkezlere sevk prosedürünü bilir.	Arteriyel kan gazı örneği alınması ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri,		x	x		x	x							x			
8. Poliklinik ve klinik hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenler.	Hasta takibi yapabilmeleri,		x	x		x	x							x			
9. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (İntravenöz ve intramüsküler enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman) yapar.	Girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olmaları,		x	x		x	x							x			
10. Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları tanımlar, klinik ve laboratuvar bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.	Hasta takibi yapabilmeleri,		x	x		x	x							x			
11. Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.	Girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olmaları,		x	x		x	x							x			
12. Kritik hastaların durumunu (vital ve klinik bulgular, laboratuvar sonuçları) yakından izler ve değerlendirir.	Hasta takibi yapabilmeleri,		x	x		x	x							x			
13. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık personeli ile etkili sözlü iletişim kurar ve tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır.	Hasta takibi yapabilmeleri,		x	x		x	x							x			
14. Hekimler ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar ve etik kurallarına uygun olarak davranır.	Hasta takibi yapabilmeleri,		x	x		x	x							x			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Dönem 6 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ									
DÖNEM 6 HEDEFLERİ	PSİKİYATRİ STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolyo	Roll Playing	Simüle Hasta
1.Hasta ve hasta yakınlarından yeterli anamnezi alır.	Psikiyatrik öykü alma ve muayene yapabilme becerilerini sağlamaları,		x	x		x	x							x		x	
2. Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Psikiyatrik öykü alma ve muayene yapabilme becerilerini sağlamaları,		x	x		x	x							x		x	
3. Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre anlamlı belirti ve bulguları ayırt eder, buna uygun ön tanımlar oluşturur ve temel tanı testlerini ister.	Anksiyete kavramını tanımlayabilmeleri, tanı koyabilmeleri, ayırıcı tanı yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Panik atağını tanıyabilmeleri, panik bozukluğu tanısını koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve tedavi planlayarak izleyebilmeleri, Major depresif bozukluk tanısını koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve tedavi planlayarak izleyebilmeleri, Bipolar bozukluk, psikotik bozukluk, somatoform bozukluk ve uyku bozukluğu tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanı yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Kişilik bozukluğu, yeme bozuklukları ve cinsel bozukluğu olan hastaya uygun yaklaşımda bulunma becerisini sağlamaları ve psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koymaları, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Alkol ve madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayabilmeleri alkol ve madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğrenmeleri, Alkol entoksikasyonu, yoksunluğu ve alkol yoksunluk deliryumunu tanıyabilmeleri, tedavi edebilmeleri, alkol ile ilişkili diğer acil durumları tanıyabilmeleri,		x	x		x	x							x		x	
4. Temel laboratuvar ve radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.			x	x		x	x							x		x	
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri planlar.	Anksiyete kavramını tanımlayabilmeleri, tanı koyabilmeleri, ayırıcı tanı yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,		x	x		x	x							x		x	

	Panik atağını tanıyabilmeleri, panik bozukluğu tanısını koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve tedavi planlayarak izleyebilmeleri, Major depresif bozukluk tanısını koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve tedavi planlayarak izleyebilmeleri, Bipolar bozukluk, psikotik bozukluk, somatoform bozukluk ve uyku bozukluğu tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanı yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Kişilik bozukluğu, yeme bozuklukları ve cinsel bozukluğu olan hastaya uygun yaklaşımda bulunma becerisini sağlamaları ve psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koymaları, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Alkol ve madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayabilmeleri alkol ve madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğrenmeleri, Alkol entoksikasyonu, yoksunluğu ve alkol yoksunluk deliryumunu tanıyabilmeleri, tedavi edebilmeleri, alkol ile ilişkili diğer acil durumları tanıyabilmeleri,																	
6. Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli konsültasyonları ister.	Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olmaları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları belirtebilmeleri		x	x		x	x								x		x	
7. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi ve düzenli izlem için uygun merkezlere sevk prosedürünü bilir.	Bipolar bozukluk, psikotik bozukluk, somatoform bozukluk ve uyku bozukluğu tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanı yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Kişilik bozukluğu, yeme bozuklukları ve cinsel bozukluğu olan hastaya uygun yaklaşımda bulunma becerisini sağlamaları ve psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri, Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koymaları, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,		x	x		x	x								x		x	
8. Poliklinik ve klinik hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenler.	Psikiyatrik öykü alma ve muayene yapabilme becerilerini sağlamaları,		x	x		x	x								x		x	
9. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (İntravenöz ve intramüsküler enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman) yapar.			x	x		x	x								x		x	
10. Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları tanıır, klinik ve laboratuvar bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.	İntihar riskini değerlendirebilmeleri, intihar riski olan ya da intihar girişiminde bulunan hastalara acil psikiyatrik müdahale yapabilmeleri		x	x		x	x								x		x	

[illegible]

11. Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.	Epikriz yazma reçete yazma yeterliliğine ulaşmaları hedeflenmektedir.		x	x									x	x	x		
12. Kritik hastaların durumunu (vital ve klinik bulgular, laboratuvar sonuçları) yakından izler ve değerlendirir.	Takip edilen hastaların tüm sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.		x	x									x	x	x		
13. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık personeli ile etkili sözlü iletişim kurar ve tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır.	Takip edilen hastaların tüm sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.		x	x									x	x	x		
14. Hekimler ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar ve etik kurallarına uygun olarak davranır.	Takip edilen hastaların tüm sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.		x	x									x	x	x		
15. Toplumda sık görülen hastalıkları bilir ve risk faktörleri, önlenmesi konusunda bireyleri ve toplumu bilgilendirir.	Koruyucu hekimlikte başarılı olabilmek.		x	x									x	x	x		
16. Toplumdan elde ettiği verileri ve güncel literatürü izleyerek kullanır, sağlıkta öncelikleri belirler, temel sağlık hizmetlerini planlar ve uygular (bağışıklama, ana-çocuk sağlığı hizmetleri, aile planlaması, beslenme vb.).	Literatür takip alışkanlığını edinmeleri ve seminer hazırlayıp sunabilmeleri		x	x									x	x	x		
17. Toplum sağlığını tehdit eden risk faktörlerini (sigara, hareketsiz yaşam, dengesiz beslenme, obezite vb.) bilir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde bulunur.	Koruyucu hekimlikte başarılı olabilmek.		x	x									x	x	x		
18. Tıbbi bilgilerini güncelleştirme ve öğrenme gereksinimleri doğrultusunda literatür taraması yapar, literatür bulgularını eleştirel değerlendirebilir ve sunabilir.	Literatür takip alışkanlığını edinmeleri ve seminer hazırlayıp sunabilmeleri		x	x									x	x	x		
19. Mevcut sağlık sistemi ve mevzuatını bilir ve mevzuata uygun davranır.	Koruyucu hekimlikte başarılı olabilmek.		x	x									x	x	x		
20. Adli vakaları değerlendirerek rapor yazabilir.	Koruyucu hekimlikte başarılı olabilmek.		x	x									x	x	x		
21. Aile planlaması, aşılama ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir.	Koruyucu hekimlikte başarılı olabilmek.		x	x									x	x	x		
22. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda hastalar ve çalışanlarla din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar.	Takip edilen hastaların tüm sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.		x	x									x	x	x		
23. Mesleki görev ve yükümlülüklerinin farkındadır.	Takip edilen hastaların tüm sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.		x	x									x	x	x		
24. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	Takip edilen hastaların tüm sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.		x	x									x	x	x		
25. Hasta güvenliğini ön planda tutarak, tıbbi hataları önleme ve yönetme becerisi kazanır.	Koruyucu hekimlikte başarılı olabilmek.		x	x									x	x	x		
26.Güncel tıbbi bilgileri takip ederek sürekli mesleki gelişimini sürdürür.	Literatür takip alışkanlığını edinmeleri ve seminer hazırlayıp sunabilmeleri		x	x									x	x	x		
27.Bilimsel araştırma süreçlerine katılır ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını benimser.	Literatür takip alışkanlığını edinmeleri ve seminer hazırlayıp sunabilmeleri		x	x									x	x	x		

[illegible]

[illegible]

Dönem 5 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ										
DÖNEM 5 HEDEFLERİ	ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolio	Roll Playing	Simüle Hasta	
Öğrenciler anamnez almak için gereken tüm koşulları sayarlar	Çocukluk dönemindeki cerrahi hastalıkların ayırıcı tanısı için anamnez, fizik muayene ve tanısal yöntemleri etkin olarak kullanırlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurarlar	Hastaların tanı ve tedavi süreçlerinde, güncel literatürden etkin olarak faydalanırlar; hasta-hekim iletişimini doğru yönetirler, mesleki etik ve yasal sorumluluklarına uygun davranırlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler hastanın anamnez ve fizik muayenesini tam ve doğru olarak yaparlar.	Çocukluk dönemindeki cerrahi hastalıkların ayırıcı tanısı için anamnez, fizik muayene ve tanısal yöntemleri etkin olarak kullanırlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler anamnez ve fizik muayene sonucuna göre anlamlı belirti ve bulguları ayırt edebilir, buna uygun ön tanımlar oluşturabilir ve uygun tanı testlerini sayarlar.	Çocukluk dönemindeki cerrahi hastalıkların ayırıcı tanısı için anamnez, fizik muayene ve tanısal yöntemleri etkin olarak kullanırlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler çekirdek eğitim programındaki hastalıkların tanısını koyar, tedavisini bilmesi gereken hastalıkların tedavisinin ana hatlarını eksiksiz olarak sayarlar.	Çocukluk döneminde sık görülen cerrahi hastalıkların klinik bulgularını eksiksiz olarak sayarlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler eğitim gördükleri staj programı ile ilgili acil girişimlerde, pratisyen hekimce yapılması gereken işlemleri sırasıyla ve eksiksiz olarak sayarlar.	Çocuklarda görülen acil cerrahi hastalıkların ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini tam olarak yaparlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler basit cerrahi işlemleri uygular, pansuman yapabilirler	Çocuklardaki basit cerrahi işlemleri, yara bakımını ve pansumanı uygun olarak uygularlar.	x	x	x				x		x								
Öğrenciler kliniklerde çalışma esaslarını, mesleki etik ve yasal sorumluluklarının önemli unsurlarını sayarlar.	Hastaların tanı ve tedavi süreçlerinde, güncel literatürden etkin olarak faydalanırlar; hasta-hekim iletişimini doğru yönetirler, mesleki etik ve yasal sorumluluklarına uygun davranırlar.	x	x	x				x		x								

DÖNEM 5 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ									
DÖNEM 5 HEDEFLERİ	GÖZ HASTALIKLARI STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolyo	Roll Playing	Simüle Hasta
Öğrenciler anamnez almak için gereken tüm koşulları sayarlar	1. Göz yakınması olan bir hastadan sistematik anamnez alır ve ilgili fizik	X	X	X					X								
Öğrenciler hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurarlar	10. Katarakt, şaşılık ve glokom gibi cerrahi yaklaşım gerektiren hastalıklarda hasta	X	X	X					X								
Öğrenciler hastanın anamnez ve fizik muayenesini tam ve doğru olarak yaparlar.	8. Hastaya ait oftalmolojik verileri (anamnez, muayene, görüntüleme) analiz eder, klinik karar verir ve ekip içinde sunum yapar.	X	X	X					X								
Öğrenciler anamnez ve fizik muayene sonucuna göre anlamlı belirti ve bulguları ayırt edebilir, buna uygun ön tanımlar oluşturabilir ve uygun	3. Kırmızı göz, ani görme kaybı, çift görme ve lökokori gibi semptomların ayırıcı tanısını yapar ve uygun sevk kararını verir.	X	X	X				X	X								
Öğrenciler çekirdek eğitim programındaki hastalıkların tanısını koyar, tedavisini bilmesi gereken hastalıkların tedavisinin ana hatlarını eksiksiz olarak sayarlar.	4. Konjonktivit, keratit, glokom atağı ve üveit gibi sık görülen hastalıklarda ilk yaklaşımı planlar. 6. Prematüre retinopatisi, şaşılık ve kırma kusurları gibi çocukluk çağı hastalıklarını	X	X	X				X	X								
Öğrenciler eğitim gördükleri staj programı ile ilgili acil girişimlerde, pratisyen hekimce yapılması gereken işlemleri sırasıyla ve eksiksiz olarak sayarlar.	5. Gözde yabancı cisim, kimyasal yanık ve travma gibi acil durumlarda uygun ilk müdahaleyi yapar ve hastayı yönlendirir. 9. Temel göz hijyeni, kırma kusurlarının düzeltilmesi ve güneş ışığından korunma gibi konularda koruyucu sağlık danışmanlığı sunar.	X	X	X				X	X								
Öğrenciler basit cerrahi işlemleri uygular, pansuman yapabilirler	2. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle ve direkt oftalmoskopi muayenelerini doğru tekniklerle gerçekleştirir.	X	X	X				X	X								
Öğrenciler kliniklerde çalışma esaslarını, mesleki etik ve yasal sorumluluklarının önemli unsurlarını sayarlar.	11. Klinik uygulamalarda mesleki etik ilkeleri, hasta mahremiyetini ve yasal sorumlulukları tanımlar ve uygulamalarında	X	X	X				X	X								
Birlikte hizmet sunacağı sağlık ekibi ile olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde ekipte	12. Sağlık ekibiyle olumlu iletişim kurar, gerektiğinde farklı rolleri üstlenerek ekip içi	X	X	X				X	X								

[illegible]

Dönem 4 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ									
DÖNEM 4 HEDEFLERİ	KARDİYOLOJİ STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolio	Roll Playing	Simüle Hasta
Öğrenciler, çekirdek eğitim programında yer alan hastalıkların klinik bulgularını eksiksiz olarak sayabilirler.	Meslek pratiğinde sık görülen kardiyovasküler hastalıkların hastalık nedenleri, anamnez fizik muayene ve uygun tanı testlerini kullanarak hızlı bir şekilde teşhis edebilmeleri,	+	+	+						+	+				+		
Hastalıkların ayırıcı tanısı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini, algoritmalara uygun olarak isteyebilirler ve bu sonuçları yeterli düzeyde yorumlayabilirler.	Kardiyovasküler hastalıklara uygun tedavi stratejileri belirleyebilmeleri ve hastalara temel yaşam desteği de dahil hem acil hem de ayaktan gelen hastalara uygun tedavi yaklaşımı yapabilmeleri,		+	+						+	+				+		
Hastalardaki bulguları değerlendirebilmek için ayrıntılı anamnez alırlar, tüm sistem muayenelerini ayrıntılı olarak yaparlar.	Epidemiyolojik bilgiler ışığında kardiyovasküler hastalıklardan korunmak için risk faktörlerini tanıyabilmeli ve dislipidemi farmakolojik tedavisi dahil yaşam biçimi değişiklikleri önerebilmeleri hedeflenmektedir.		+	+						+	+				+		
Anamnez, muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularına göre hastaya uygun tedaviyi, güncel literatür bilgilerinden de faydalanarak eksiksiz olarak planlarlar.	Kanıt dayalı tıp eğitimi kapsamında var olan en iyi kanıtların, mantıklı, bilimsel ve açık bir şekilde kullanılarak, hastaların bakımı hakkında karar verebilmeleri																
Anamnez, muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularına göre hastaya uygun tedaviyi, güncel literatür bilgilerinden de faydalanarak eksiksiz olarak planlarlar.	Meslek pratiğinde sık görülen kardiyovasküler hastalıkların hastalık nedenleri, anamnez fizik muayene ve uygun tanı testlerini kullanarak hızlı bir şekilde teşhis edebilmeleri,	+	+	+						+	+				+		
Temel acil girişimler ve basit cerrahi işlemleri yardımcı olarak yaparlar.	Kardiyovasküler hastalıklara uygun tedavi stratejileri belirleyebilmeleri ve hastalara temel yaşam desteği de dahil hem acil hem de ayaktan gelen hastalara uygun tedavi yaklaşımı yapabilmeleri,	+	+	+						+	+				+		
Hasta-hekim iletişimini doğru yönetirler, mesleki etik ve yasal sorumluluklarına uygun davranırlar.	Hasta-hekim iletişimini doğru yönetirler, mesleki etik ve yasal sorumluluklarına uygun davranırlar.		+	+						+	+				+		
Birlikte hizmet sunacağı sağlık ekibi ile olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde ekipte farklı rolleri üstlenir.	Birlikte hizmet sunacağı sağlık ekibi ile olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde ekipte farklı rolleri üstlenir.		+	+						+	+				+		

Dönem 4 HEDEFLER		EĞİTİM YÖNTEMLERİ						ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ									
DÖNEM 4 HEDEFLERİ	GENEL CERRAHİ STAJ HEDEFİ	Sunum (Teorik)	Klinik Pratik	Hastabaşı Uygulama	TASK/ TAT	Olgu Sunum	Panel/ Seminer	Çoktan Seçmeli Sınav	Klasik Sözlü Sınav	Yapılandırılmış Klinik Sınav	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Açık Uçlu Soru Sınavı	Klinik ve Girişimsel Beceriler	İntörn Karnesi	Portfolyo	Roll Playing	Simüle Hasta
Öğrenciler, çekirdek eğitim programında yer alan hastalıkların klinik bulgularını eksiksiz olarak sayabilirler.	Genel cerrahi hastasına tanı koyabilmeleri, hastanın takibini yapabilmeleri ve tedavi metodlarını tartışabilmeleri;	x	x	x		x		x	x						x		
Öğrenciler, çekirdek eğitim programında yer alan hastalıkların klinik bulgularını eksiksiz olarak sayabilirler.	Postoperatif erken dönemde cerrahi hastasının takibinde önemli olan parametreleri bilmeleri ve normalden sapmaları anlayıp yorumlayabilmeleri	x	x	x		x		x	x						x		
Öğrenciler, çekirdek eğitim programında yer alan hastalıkların klinik bulgularını eksiksiz olarak sayabilirler.	Genel cerrahi hastasına tanı koyabilmeleri, hastanın takibini yapabilmeleri ve tedavi metodlarını tartışabilmeleri;	x	x	x		x		x	x						x		
Hastalıkların ayırıcı tanısı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini, algoritmalara uygun olarak isteyebilirler ve bu sonuçları yeterli düzeyde yorumlayabilirler.	Postoperatif erken dönemde cerrahi hastasının takibinde önemli olan parametreleri bilmeleri ve normalden sapmaları anlayıp yorumlayabilmeleri	x	x	x		x		x	x						x		
Hastalardaki bulguları değerlendirebilmek için ayrıntılı anamnez alırlar, tüm sistem muayenelerini ayrıntılı olarak yaparlar.	Genel cerrahi hastasından anamnez alabilmeleri; fizik muayene yapabilmeleri	x	x	x		x		x	x						x		
Anamnez, muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularına göre hastaya uygun tedaviyi, güncel literatür bilgilerinden de faydalanarak eksiksiz olarak planlarlar.	Postoperatif erken dönemde cerrahi hastasının takibinde önemli olan parametreleri bilmeleri ve normalden sapmaları anlayıp yorumlayabilmeleri	x	x	x		x		x	x						x		
Anamnez, muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularına göre hastaya uygun tedaviyi, güncel literatür bilgilerinden de faydalanarak eksiksiz olarak planlarlar.	Genel cerrahi hastasına tanı koyabilmeleri, hastanın takibini yapabilmeleri ve tedavi metodlarını tartışabilmeleri;	x	x	x		x		x	x						x		
Temel acil girişimler ve basit cerrahi işlemleri yardımcı olarak yaparlar.	Basit temel cerrahi girişimleri yapabilmeleri	x	x	x		x		x	x						x		
Hasta-hekim iletişimini doğru yönetirler, mesleki etik ve yasal sorumluluklarına uygun davranırlar.	Hasta-hekim iletişimini doğru yönetirler, mesleki etik ve yasal sorumluluklarına uygun davranırlar.	x	x	x		x		x	x						x		
Birlikte hizmet sunacağı sağlık ekibi ile olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde ekipte farklı rolleri üstlenir.	Birlikte hizmet sunacağı sağlık ekibi ile olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde ekipte farklı rolleri üstlenir.	x	x	x		x		x	x						x		

[illegible]