

TÜRKİYE YETERLİLİK DERS ÇERÇEVESİ

| | Dönem I | Dönem II | DönemIII | DönemIV | DönemV | DönemVI |
|--|--|--|--|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Bilgi Kuramsal Olgusal | | | | | | |
| Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem |
| Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. | Bilisim Dersleri Veri Madenciliği Dersleri 2. ve 3. Kurul Kanıt Dayalı Tıp Dersleri | 2. Kurul Kanıt Dayalı Tıp Dersleri | Tüm Dönem | Tüm Stajlar | Tüm Stajlar | Tüm Stajlar |
| Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | 2. Ve 3. Kurul Kanıt Dayalı Tıp Dersleri | 2. Kurul Kanıt Dayalı Tıp Dersleri | Tüm Dönem | Tüm Stajlar | Tüm Stajlar | Tüm Stajlar |
| Beceriler | | | | | | |
| Bilişsel Uygulamalı | | | | | | |
| Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | 2. Ve 3. Kurul Kanıt Dayalı Tıp Dersleri Tıbbi Etik Dersleri Entegre Oturum Davranış Bilimleri Dersleri | 2. Kurul Kanıt Dayalı Tıp Dersleri | Tüm Dönem 9. Kurul Tıbbi Etik Dersleri | Tüm Stajlar Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Stajlarında Verilen Seminerler Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Ile Ortak Seminerler | Tüm Stajlar | Tüm Stajlar |
| Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır | Bilisim Dersleri Veri Madenciliği Dersleri Seçmeli Dersler | Seçmeli Dersler | Seçmeli Dersler | | Kl Farmakoloji Stajı | Tüm Stajlar İntörn Seminerleri |
| Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | | | | | | Tüm Stajlar İntörn Seminerleri |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|---|---|---|
| Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | | | KI Farmakoloji Stajı Psikiatri Stajı | Tüm Stajlar İntörn Seminerleri |
| Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | Tüm Stajlar İntörn Seminerleri Halk Sağlığı Stajı |
| Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Stajlarında Verilen Seminerler Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İle Ortak Seminerler | | Tüm Stajlar |
| Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir | | | | Akran Eğitimi | Akran Eğitimi | Acil Servis Stajı |
| Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | | Proje Pazarı | | | Halk Sağlığı Stajı |
| Öğrenme Yetkinliği | | | | | | |
| Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem |
| Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir | | | | Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Stajlarında Verilen Seminerler Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İle Ortak Seminerler | | İntörn Seminerleri |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|-----------------------------------|--------------------|
| Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir. | PDÖ | PDÖ | | Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Stajlarında Verilen Seminerler Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İle Ortak Seminerler | | İntörn Seminerleri |
| Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem | Tüm Dönem |
| Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | Veri Madenciliği Dersleri PDÖ 2. ve 3. Kurul Kanıta Dayalı Tıp Desleri | PDÖ 2. Kurul Kanıta Dayalı Tıp Dersleri | | Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Stajlarında Verilen Seminerler Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İle Ortak Seminerler | Seçmeli Staj Kl Farmakoloji Stajı | Tüm Stajlar |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | |
| Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | | | | | | Tüm Stajlar |
| Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | Tüm Stajlar |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Stajlarında Verilen Seminerler Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İle Ortak Seminerler | | Tüm Stajlar (Özellikle RGMDY) |
| Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | Seçmeli Ders (Medikal İngilizce) | Seçmeli Ders (Medikal İngilizce) | | | | |
| Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | Veri Madenciliği | Veri Madenciliği | | | | Halk Sağlığı Stajı |
| Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir | Seçmeli Ders Medya Okuryazarlığı | Seçmeli Ders Medya Okuryazarlığı | | | | Halk Sağlığı Stajı |
| Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | 3. ve 4. kurul Seçmeli Dersler Entegre oturumlar | Seçmeli Dersler Entegre oturumlar | Seçmeli Dersler 8. Kurul Entegre Oturum | Staj Başlangıcındaki İletişim Dersleri | Staj Başlangıcındaki İletişim Dersleri | RGMD yaklaşım stajı |
| Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir. | 3. ve 4. kurul Seçmeli Dersler Entegre oturumlar | Seçmeli Dersler Entegre oturumlar | Seçmeli Dersler 8. kurul entegre oturum | Staj başlangıcındaki iletişim dersleri | Staj başlangıcındaki iletişim dersleri | RGMD Yaklaşım Stajı |
| Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | | | | Göğüs Hastalıkları Stajı Portfolyo | | İntörn karnesi Portfolyo Halk Sağlığı stajı |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|---------------------|-----------------------------------|
| Alana Özgü Yetkinlik | | | | | | |
| Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | Halk Sağlığı stajı |
| Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | 9. kurul | | | Halk Sağlığı stajı RGMDY |
| Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | Halk Sağlığı stajı RGMDY |
| Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | Dekanlık saati | Dekanlık saati | Dekanlık saati 9. kurul | | Adli Tıp Stajı | Adli Tıp Stajı |
| -Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | | | | Akran Eğitimi | Akran Eğitimi | Tüm Dönem |
| Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | | Tüm Dönem | | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajları | | Tüm Dönem |
| -Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. | Öğrenci Kongreleri | | | | | |
| Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | Tıbbi etik dersleri Entegre oturum Davranış bilimleri dersleri | | 9. Kurul Tıbbi etik dersleri Santral sinir sistemi kurulu Psikiyatri dersleri | | Epidemiyoloji Stajı | Halk Sağlığı Stajı RGMDY stajı |