

T.C.  
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ  
FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI  
ve  
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMA KARNESİ



**Tıpta Uzmanlık Öğrencisinin :**

**Adı ve Soyadı:**

**Tıpta Uzmanlık Eğitime Başlama Tarihi:**

**Tıpta Uzmanlık Eğitimi Bitirme Tarihi:**

## Farmakoloji Anabilim Dalı

### Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Eğitimi Komisyonu:

Komisyon Üyeleri		
Başkan	Prof. Dr.Ercüment ÖLMEZ	
Üye	Doç. Dr.Kamil VURAL	
Üye	Doç. Dr. Tuğba ÇAVUŞOĞLU	
Üye		
Üye		
Üye		
Üye		

<b>ÖZGEÇMİŞ</b>		<b>Fotoğraf</b>
<b>ADI SOYADI</b>		
<b>BABA ADI</b>		
<b>DOĞUM YERİ VE YILI</b>		
<b>SİCİL NO</b>		
<b>MEDENİ HALİ</b>		
<b>ASKERLİK DURUMU</b>		
<b>MEZUN OLDUĞU LİSE VE YILI</b>		
<b>BİTİRDİĞİ TIP FAKÜLTESİ VE YILI</b>		
<b>TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET SONRASI ÇALIŞTIĞI KURUMLAR</b>		
<b>ALDIĞI TUS PUANI</b>		
<b>ALDIĞI ALES PUANI</b>		
<b>BİLDİĞİ YABANCI DİL (KPDS, UDS, TOEFL, YGS ve DERECESESİ)</b>		
<b>ASİSTANLIĞA BAŞLAMA TARİHİ</b>		
<b>Telefon</b>		
<b>e-mail</b>		
<b>Adres</b>		

### **Farmakoloji Anabilim Dalına Uyum Dönemi İçeriği:**

- Uzmanlık öğrencisine uzmanlık eğitim programının içeriği, kapsamı, temel hedefleri, gerekleri ve yeterliliği hakkında bilgilendirme, asistan karnesinin verilmesinin önemi ve kullanımı
- Anabilim Dalı laboratuvarlarının tanıtımı, kullanım ilkeleri.
- Laboratuvarlardaki araç ve gereçlerin kullanımı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi verilmesi.
- Deney hayvanları laboratuvarı hakkında bilgilendirme, konu ile ilgili kursun organizasyonu.
- Laboratuvar düzeni, solüsyonların hazırlanması, cihazların tanıtımı, kimyasal depo pratiği hakkında eğitim
- Öğrenci pratiklerinde uygulanan sistem, mekan ve işleyiş ile pratik hazırlığı eğitimi
- Anabilim Dalı ile ilişkili diğer anabilim dalı ve bilim dallarının tanıtımı

## **ZORUNLU EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİ**

### **A) KATILIMI ZORUNLU LİSANSÜSTÜ DERSLER**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>DÖNEMİ</b>
Farmakolojinin Temel İlkeleri	1. YARIYIL
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri I	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri II	2. YARIYIL
Otakoidler ile hücreler arası iletişimin ileri farmakolojisi	
Farmakolojide Veri Kayıt Sistemleri ve Bilgisayar Uygulamaları	3. YARIYIL
Bilimsel Araştırmalarda Etik	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri III	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri IV	4. YARIYIL
İnsanlarda Yapılan İlaç Araştırmalarında Etik	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri V	5. YARIYIL
İzole Organ Preparatları	
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri VI	6. YARIYIL
Uzmanlık Alan Dersi	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri VII	7. YARIYIL
Uzmanlık Alan Dersi	
Farmakolojide Araştırma Yöntemleri VIII	8. YARIYIL
Uzmanlık Alan Dersi	

**B) KATILIMI ZORUNLU LABORATUVAR UYGULAMALARI**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>DÖNEMİ</b>
<p>Laboratuvar cihazlarının (pH metre, hassas terazi gibi) kullanım ve bakım kuralları, kimyasal madde tartımı, solüsyonların hazırlanması</p> <p>Deney hayvanlarına yaklaşım ve deney hayvanlarının bakımı, çeşitli uygulamalar (gastrik gavaj, anestezi uygulaması, kuyruktan kan alma)</p>	1 ve 2. YARIYIL
<p>Farmakoloji araştırma yöntemlerinden en az bir tanesini öğrenmek</p> <p>(İnvitro izole doku inceleme yöntemleri, invitro izole perfüze organ inceleme yöntemleri, invitro biyoassay, in situ hayvan inceleme yöntemleri, invivo hayvan incelemeleri, radyoimmunassay yöntemleri, enzim immunassay yöntemleri, kromatografik ve elektroforetik yöntemler, optik ölçme yöntemleri, elektrofarmakolojik yöntemler, moleküler farmakolojik yöntemler)</p>	3.ve 4. YARIYIL

### C) SEÇMELİ EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİ

DERSİN ADI	DÖNEMİ
Hücrenin İşlevsel Anatomisi, Farmakolojisi ve Uyarı İleti Mekanizmaları	1. YARIYIL
Bilimsel Araştırmada Değerlendirme Teknikleri I	
Farmakoepidemioloji	
Otonom Sinir Sistemi Nörotransmitterleri ile Hücreler Arası İletişimin İleri Farmakolojisi	2. YARIYIL
Kardiyovasküler Sistem İleri Farmakolojisi	
Toksikoloji	
Santral Sinir Sistemi Nörotransmitterleri Ve Hücreler Arası İletişimin Temel Farmakolojisi	3. YARIYIL
Hormonlar İle Hücreler Arası İletişimin Temel Farmakolojisi	
Klinik Farmakoloji I	
Farmakogenetik	4. YARIYIL
Fitoterapötikler	
Klinik Farmakoloji II	
Nöron Kültürü ve Nörotoksisite Araştırma Yöntemleri I	5. YARIYIL
Nöron Kültürü ve Nörotoksisite Araştırma Yöntemleri II	6. YARIYIL
	7. YARIYIL
	8. YARIYIL

## **D) İLAÇ DANIŞMA HİZMETİ:**

Uzmanlık öğrencisi;

- Gebelikte ve emzirme dönemi ilaç kullanımı,
- Klinik uygulamalarda doz önerileri,
- İlaçların beklenmeyen yan etkileri v.b. konularda hizmet vermekle yükümlüdür.



**E) SEMİNER VE MAKALE SUNUMLARI**

SUNUMUN ADI	DÖNEMİ
SEMİNER MAKALE SUNUMU	1. YARIYIL
SEMİNER MAKALE SUNUMU	2. YARIYIL
SEMİNER MAKALE SUNUMU	3. YARIYIL
SEMİNER MAKALE SUNUMU	4. YARIYIL
Tez Taslağı Sunumu MAKALE SUNUMU	5. YARIYIL
SEMİNER MAKALE SUNUMU	6. YARIYIL
SEMİNER MAKALE SUNUMU	7. YARIYIL
SEMİNER MAKALE SUNUMU	8. YARIYIL

#### F) PROJE KATILIMI

PROJEDEKİ KONUMU	DÖNEMİ
Projede Katılımcı	5 ve 6. YARIYILLARIN SONUNA KADAR GERÇEKLEŞTİRİLMELİ

#### G) KONGRE VE/VEYA SEMPOZYUM KATILIMI

KONGREDEKİ KONUMU	DÖNEMİ
Kongre veya Sempozyum Katılım	

#### H) YURTDIŞI MAKALE KATILIMI

KONUMU	DÖNEMİ
SCI kayıtlı Dergide Yurtdışı Makale	

#### **I) TEZ HAZIRLAMA VE TAMAMLAMA**

<b>KONUMU</b>	<b>DÖNEMİ</b>
Tez konusu belirleme, planlama, projelendirme	4. YARIYIL SONUNA KADAR GERÇEKLEŞTİRİLMELİ
Tez çalışmasının tamamlanması	YASAL SÜRESİ İÇİNDE TAMAMLANMALI

#### **İ) İÇ VE DIŞ ROTASYONLAR**

<b>ROTASYON</b>		<b>DÖNEMİ</b>
Nükleer Tıp A.D (1 ay)	İç Rotasyon	8. YARIYIL SONUNA KADAR GERÇEKLEŞTİRİLMELİ
Tıbbi Genetik A.D (1 ay)	İç Rotasyon	8. YARIYIL SONUNA KADAR GERÇEKLEŞTİRİLMELİ

### **SEÇMELİ EĞİTİM PROGRAMI KAPSAMI**

Zorunlu Eğitim Programına ek olarak Anabilim Dalları EĞİTİM KOMİSYONU ÖNERİSİ İLE ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU tarafından belirlenecek EĞİTİMİ İÇERİR. Bu eğitim kapsamında yer alacak ders, uygulama ve rotasyonlar aşağıda önerildiği şekilde düzenlenmelidir.

#### **A) SEÇMELİ DERS VE UYGULAMALAR**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>DÖNEMİ</b>
SEÇMELİ DERS	HER YARIYIL İÇİN ZORUNLU DERSE EK OLAN BİR SEÇMELİ DERS BELİRLENEBİLİR
SEÇMELİ UYGULAMA	HER YARIYIL İÇİN ZORUNLU DERSE EK OLAN BİR SEÇMELİ UYGULAMA BELİRLENEBİLİR





**Zorunlu Dersler**

**Asistanın Eğitim Dönemi** : 3.Yarıyıl

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>TARİH</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ İMZASI</b>
<b>ANABİLİM DALI BAŞKANI:</b>			

**Zorunlu Dersler**

**Asistanın Eğitim Dönemi** : 4.Yarıyıl

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>TARİH</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ İMZASI</b>
<b>ANABİLİM DALI BAŞKANI :</b>			





**Zorunlu Dersler**

**Asistanın Eğitim Dönemi** : 6.Yarıyıl

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>TARİH</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ İMZASI</b>
<b>ANA BİLİM DALI BAŞKANI :</b>			

**Zorunlu Dersler**

**Asistanın Eğitim Dönemi** : 7.Yarıyıl

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>TARİH</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ İMZASI</b>
<b>ANA BİLİM DALI BAŞKANI :</b>			

**Zorunlu Dersler**

**Asistanın Eğitim Dönemi** : 8.Yarıyıl

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>TARİH</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ İMZASI</b>
<b>ANA BİLİM DALI BAŞKANI :</b>			

**Seçmeli Dersler** :

**Asistanın Eğitim Dönemi** : 1-8 Yarıyıl

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>TARİH</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ İMZASI</b>
<b>ANA BİLİM DALI BAŞKANI :</b>			

**ZORUNLU LABORATUVAR UYGULAMALARI**

Değerlendirme ölçeği : (0) yapılmadı, (1) yetersiz, (2) geliştirilmesi gerekir, (3) yardımcı olabilir, (4) kendi başına uygulayabilir.

Uygulama	Tarih	Değerlendirme Sonucu	Öğretim Üyesi imzası

ANA BİLİM DALI BAŞKANI :

## SEÇMELİ LABORATUVAR UYGULAMALARI

Değerlendirme ölçeği : (0) yapılmadı, (1) yetersiz, (2) geliştirilmesi gerekir, (3) yardımcı olabilir, (4) kendi başına uygulayabilir.

Beceri/Uygulama	Tarih	Değerlendirme Sonucu	Öğretim Üyesi imzası

ANA BİLİM DALI BAŞKANI :

**KONUŐMACI OLARAK KATILDIĞI SEMİNER, MAKALE SUNUMU**

Sunduğu Makale ya da Seminer Adı	Tarih	Sorumlu Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi imzası
ANA BİLİM DALI BAŞKANI:			



## Bilimsel Çalışmaları

Yayınlar*				
Başlık	Yazarlar	Türü	Basıldığı Yer	Yayın Yılı
Kongre/Sempozyum Katılımı*				
Kongre/Sempozyum	Sunumun Başlığı	Sunum Türü	Tarih	
Proje Katılımı				
Projenin Adı		Projedeki Görevi	Destekleyen Kuruluş	

\* BELGELENMELİDİR.

Anabilim Dalı Başkanı

### Öğrenci Eğitimine Katkı ve Katılım

Eğitimin Türü	Katkı ya da Katılımın Tanımı	Gözlemci öğretim üyesi	Tarih

### Katıldığı Kurslar ve Eğitim Programları

Kurs/Eğitim Programının Adı	Düzenleyenler	Tarih	Katılım Türü (Eğitici, eğitici yardımcısı, aktif katılımcı, gözlemci)

## ROTASYONLAR

Rotasyon Yapılan Yer	
Birim Sorumlusu	
Birim Eğitiminden Sorumlu uzman/öğretim üyesi	
Rotasyon Başlangıç ve Bitiş tarihleri	
Varsa Sunduğu Makale Seminer Ve Tarihi	
Varsa Rotasyon süresince katkıda bulunulan araştırma / çalışma(lar)	
Rotasyonun Birim Sorumlusu Tarafından Onayı	
Rotasyonun Değerlendirilmesi	

## UZMANLIK TEZİ KONUSU ÖNERİ FORMU

Önerinin başlığı	
Tez Danışmanı:	
<p>Tezin Konusu (konunun dayandığı kaynak bilgiler ışığında irdelenmesi, hipotezin kurulması, amacın belirtilmesi, kullanılacak yöntemin detaylandırılması, inceleme parametreleri, beklentiler ve bilime katkısı belirtilecek, kaynaklar eklenecek.):</p>	

ANABİLİM DALI BAŞKANININ ONAYI

Prof. Dr.Ercüment ÖLMEZ