

**MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

ENTEĞRE OTURUMLAR

AMAÇ VE HEDEFLERİ

**2015-2016
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

İçindekiler:

Dönem I	1
Geri Bildirim: Önemi, Değeri ve Nasıl Yapılır?	3
Hekimin Toplumsal Sorumluluğu 'İyi Hekimlik Paneli'	4
Toplumda Şiddete Hekim Yaklaşımı (I)	5
Sigara ve Sağlık (I)	6
Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	7
Bilim ve Tıpta Temel Kuramlar	8
Algıda Bireysel Farklılıklar ve Öğrenmeye Etkileri	9
Bilincin Halleri ve Değerlendirilmesi	10
Dürtüler ve Duygulanım	11
Tıp Eğitiminde Değişim Programları	12
Biyolojik Membran Yapılarına ve Membran Transportuna Genel Bakış	13
Biyolojik Ritimler	14
Hekim ve Hasta Hakları	15
Veri Madenciliği	16
Bilim Felsefesi ve Tıp	17
Bir meslek olarak hekimlik	18
Biyogüvenlik	19
Tükenmişlik Sendromu	20
Biyolojik, Kimyasal, Nükleer Savaş	21
Beyin Ölümü ve Organ Bağışı	22
Kan Bağışı (Donörlük)	23
Madde Bağımlılığı	24
Engelliliğe Yaklaşım	25
Ötenazi	26
İntihar	27
Yaşlılık ve Yaşlıya Yaklaşım	28
Tamamlayıcı Tıp	29
Radyasyon ve Sağlık	30
Sağlıklı Beslenme ve Diyet	31
Spor ve Sağlık	32

Dönem II	33
Toplumda Şiddete Hekim Yaklaşımı (2).....	35
Beyin Ölümü ve Organ Bağışı	36
Halsizlik.....	37
Bir eritrositin maceraları	38
Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri.....	39
Uyku.....	40
Hekim ve Hasta Hakları	41
Denge ve Hareket.....	42
Biyogüvenlik	43
Ateş.....	44
Yurt Dışı Tıp Eğitimi.....	45
Panik Atağı.....	46
Obezite	47
Barsak Motilitesi ve Değişiklikleri.....	48
İdrarın Yolculuğu	49
Sıvı Elektrolit Dengesi.....	50
Yardımcı Üreme Teknikleri (IVF-ICSI).....	51
Gebelik ve Doğum	52
Madde Bağımlılığı	53
Hücrel Stres Yanıtı.....	54
Klinik Karar Verme Sürecinde Tanı Testlerinin Duyarlılık, Seçicilik ve Öngörü Özellikleri.....	55
Dönem III	57
Doku Uyumu Ne Demektir	59
Anaflaktik Şok.....	60
İmmün Yetmezlikler ve AIDS	61
Enfeksiyon Hastalıklarına Klinik Yaklaşım (Belirti ve Bulgular, Laboratuvar)	62
Hastalık tanı ve Takibinde Laboratuvar İşleyişi ve Uygulamaları.....	63
Kanserin Klinik ve Genetik Özellikleri	64
Ateroskleroz	65
Taşikardi	66
Göğüs Ağrısı.....	67
Hipertansiyon	68
Sigara ve Solunum (2).....	69
Hışıltılı Bebek.....	70

Erişkinde Dispne	71
Solunum Yolu Enfeksiyonları	72
Öksürük	73
İshal	74
Karın Ağrısı.....	75
Sarılık	76
Baş ağrısı.....	77
Konvülsiyon	78
Demans.....	79
Anemi	80
Lenfadenopati	81
Kırık.....	82
Ağrılı Eklem Hastalığı	83
Kaşıntılı Deri Döküntüleri.....	84
Tiroid Fonksiyon Bozuklukları.....	85
Dişabet ve Komplikasyonları	86
Meme Kitleleri	87
Üriner Sistem Enfeksiyonları	88
Hematüri.....	89
İnfertilite.....	90
Menapoz.....	91

Dönem I

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Geri Bildirim: Önemi, Değeri ve Nasıl Yapılır?
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	14.09.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk. + tartışma
Moderatör	S. KURUTEPE
Görevli Panelistler	C. ULMAN K. DEĞERLİ S. RAHMAN
AMAÇ	
İnsan kaynakları alanında bütün ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirim üzerine kuruludur. Başarı ve etkin geri bildirim birbiri ile yakın ilişkilidir. Bu oturumda geribildirim amacı ve bu sürecin veren ve alan tarafında doğru yönetiminin paylaşılıp-tartışılması amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Geribildirim nedir kavrayabilmek.2. Geri bildirim işlevleri nelerdir tanımlayabilmek3. Doğru ve iyi bir geri bildirim nasıl yapılacağını açıklayabilmek.4. Geribildirim alırken dikkat edilmesi gereken özellikler nelerdir açıklayabilmek (geribildirim sürecinin doğru yönetilmesi)	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hekimin Toplumsal Sorumluluğu 'İyi Hekimlik Paneli'
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	16.09.2015
Ders saatleri	13.30 -17.15
Süre	3x20 dk.+tartışma
Moderatör	E. ESER
Görevli Panelistler	H. MAVİOĞLU S. ALTAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin toplum sağlık sorunları ve hekimin toplumsal sorumluluğu çerçevesinde iyi hekimliğin temel özelliklerini benimsemeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına tanı koyabilmeli2. Hekimin toplumsal sağlık sorunlarına etik yaklaşımını tanımlayabilmeli3. Hekimin toplumun sağlık sorunlarına halk sağlığı ve sağlık hizmetleri açısından yaklaşımını kavrayabilmeli4. Hekimin toplumsal sağlık sorunlarına, toplumun diğer aktörleriyle (diğer sektörler, hekim örgütleri ve sivil toplum örgütleriyle) işbirliği içindeki yaklaşımını belirleyebilmeli	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Toplumda Şiddete Hekim Yaklaşımı (I)
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	28.09.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	M. S. YAVUZ
Görevli Panelistler	A.E. DANACI G. D. HORASAN S. ALTAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin; şiddetin türleri, şiddet olgularına hekim yaklaşımı, hekim sorumlulukları ve muayene konusunda dikkat etmeleri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Şiddetin türleri ve toplumdaki sıklığı ile risk faktörlerini tanımlayabilmek,2. Şiddete maruz kalan bireyleri tanımlayabilmek3. Şiddet olgularında hekim sorumluluklarını anlatabilmek,4. Şiddet olgularını muayene edebilmek,5. Şiddete maruz kalan olgulara acil ve klinik yaklaşımın temel özelliklerini kavrayabilmek.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Sigara ve Sağlık (I)
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	30.09.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x20dk +tartışma
Moderatör	A ŞAKAR COŞKUN
Görevli Panelistler	A DEVECİ B CENGİZ ÖZYURT
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin sigaranın sağlık üzerine etkilerini bir sağlık personeli olarak tanımlamalarını ve sayabilmelerine amaçlamaktadır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Sigaranın insan sağlığı üzerine etkilerini tanımlayabilmek2. Sigaranın bağımlılık yapıcı özelliğini kavrayabilmek3. Bir halk sağlığı sorunu olarak tütün kullanımı ve boyutlarını öğrenmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	12.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk. +tartışma
Moderatör	P.ERBAY DÜNDAR
Görevli Panelistler	M. M. DEMET Ö. TÜNGER C. BALCIOĞLU İl AFAD/Sağlık Müdürlüğü temsilcisi
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin olağandışı durumları ve sağlık örgütünün nasıl planlaması gerektiğini tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Olağandışı durum tanımını yapabilmek2. Olağandışı durumların özellikleri açıklayabilmek3. Olağandışı durumlarda sağlık hizmeti özelliklerini tanımlamak4. Olağandışı durumlarda çok sektörlü yaklaşımı kavramalarını sağlamak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Bilim ve Tıpta Temel Kuramlar
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	14.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+ tartışma
Moderatör	S. İNAN
Görevli Panelistler	S. UZUNOĞLU K. VURAL
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilerin bilim ve tıpta önemli kuramlar olan biyosemiyotik, biyosemantik, biyohormonotik (işaret, veri, malumat, bilgi, bilgelik etkileşimli) teoriler ışığında bilimsel gerçeklik, bilimsel doğruluk, bilimsel açıklama, kanıta dayalı karar verme ve tıp, canlılık, yaşam, ölüm, hastalık, patoloji gibi olgu ve terminolojilere ait kuramlar tanıtılarak, gerçeğin entegral teorisi referans alınarak, her bir kuramın güçlü ve zayıf yanlarına karşı farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<p>Bu entegre oturumun sonunda öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel bilgi üretimine ve klinik karar vermeye yol açan temel metadisiplinleri tanımlayabilmeli, 2. Veri, enformasyon, bilgi ve bilgelik arasındaki farkları belirtebilmeli, 3. Kanıta dayalı tıbbın temeli olan gerçek bilim ile sahte şifa teorilerinin kaynağı olan yalancı bilim arasındaki farkları sayabilmeli, 4. Algoritmik tabanlı düşünme ile kanguru tabanlı düşünmenin farklarını ortaya koyabilmeli 5. Yaşamın zıttı olan ölümün katmanlarını (moleküler, hücre, doku, organ, sistem, klinik 'birey-organizma', popülasyon 'toplum') ve belirteçlerini tanımlayabilmeli. 6. Sağlık ve hastalığı açıklamada ve klinik karar vermede kullanılan kanıta dayalı tıbbın nedensellik türlerini ve aralarındaki bağlantıları tanımlayabilmeli. 7. Şifa ve iyileşmenin rasyonel ve bilimsel boyutunu oluşturmada yakınsak ve ıraksak nedenlerin bağımsız katkılarını fark edip açıklayabilmeli. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Algıda Bireysel Farklılıklar ve Öğrenmeye Etkileri
Dönem	I
Ders Kurulu	1
Tarih	19.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+ tartışma
Moderatör	M. M. DEMET
Görevli Panelistler	N. KUTLU Ş.Y. SAPMAZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin algılamanın temel fizyolojik özelliklerini kavramaları, algılamanın öğrenme üzerine etkilerini öğrenmeleri, erişkin ve çocuklarda algılamaya ilişkin temel semptomlar ve klinik durumlar hakkındaki temel bilgileri öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Algının fizyolojik temel özelliklerini sıralayabilmek2. Algılamanın öğrenme süreci üzerindeki etkilerini açıklayabilmek3. İnsanlarda görülen algı bozukluklarını sıralayabilmek4. Çocuklarda öğrenme güçlüğü yaratan durumları açıklayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Bilincin Halleri ve Değerlendirilmesi
Dönem	I
Ders Kurulu	2
Tarih	26.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	H. MAVİOĞLU
Görevli Panelistler	N.KUTLU E.O TAŞKIN D.AYDIN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin bilinç bozukluğunun ne olduğunu, nedenlerini ve acil yaklaşımı öğrenmeleri ana amaçtır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Bilinç bozukluğunun tanımını yapabilmeli2. Bilincin oluşmasını sağlayan temel anatomik yapılar ve fizyolojisinin öğrenilmesi3. Bilinç bozukluğunun temel klinik özelliklerinin öğrenilmesi4. Bilinç bozukluğuna neden olabilecek durumların öğrenilmesi5. Bilinç bozukluğu ile karışabilecek durumları açıklayabilmeli	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Dürtüler ve Duygulanım
Dönem	1
Ders Kurulu	2
Tarih	2.11.2015
Ders Saatleri	13.30 – 17.15
Süre	3X15 dk+tartışma
Moderatör	Ö. AYDEMİR
Görevli Panelistler	N. KUTLU Ş.Y.SAPMAZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin insandaki dürtüleri ve duygulanımları ve bunların karşılıklı etkileşimlerini bilmeleri, ve yaşam içindeki rollerini kavramaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Dürtünün tanımını yapabilmek2. Dürtüleri sıralayabilmek3. Duygulanımın tanımını yapabilmek4. Duygulanım çeşitlerini listeleyebilmek5. Dürtülerle duygulanımların etkileşimlerini açıklayabilmek6. Dürtülerin günlük yaşamdaki rollerini açıklayabilmek7. Duygulanımların günlük yaşamdaki oluşumunu açıklayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Tıp Eğitiminde Değişim Programları
Dönem	I
Ders Kurulu	2
Tarih	9.11.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	S. ÇAM
Görevli Panelistler	E. CEZAYİRLİ, ERASMUS ÖĞRENCİSİ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin değişim programları ve nasıl başvuru yapacakları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Değişim programlarının tanımını yapabilmek2. Değişim programları türlerini açıklayabilmek3. Değişim programlarının yararlarını tanımlamak4. Değişim programlarına başvuru hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Biyolojik Membran Yapılarına ve Membran Transportuna Genel Bakış
Dönem	I
Ders Kurulu	2
Tarih	16.11.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	N. EKERBİÇER
Görevli Panelistler	Z. ARI S.VATANSEVER N. ALTINTAŞ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin; hücre membranını oluşturan temel yapıları ve fonksiyonlarını öğrenmesi; hücre membranının temel görevleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> Hücre membranının temel organizasyonunu, histolojik ve biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilmek, Hücre membran yapısını oluşturan molekülleri tanımlayabilmek Hücre membranının fonksiyonlarını anlatabilmek, Hücre membranının seçici geçirgen özelliğinin kanıtlarını ifade edebilmek, Hücre membranı üzerinden madde transportu genel ilkelerini, bu transportun gerçekleşmesinde yapısal elemanların özelliklerini, birbirleri ile ilişkilerini, asimetrik dağılımını ve fonksiyonel açıdan önemini açıklayabilmek, 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Biyolojik Ritimler
Dönem	I
Ders Kurulu	2
Tarih	23.11.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	N. KUTLU
Görevli Panelistler	M.M. DEMET Y. GÜVENÇ H. YILMAZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin Biyolojik Ritim tanımını yapabilmeleri, biyolojik ritim ile ilgili etiyolojik kavramları bilmeleri, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Biyolojik ritmin temel tanımını yapabilmeli2. Biyolojik ritmin yaşam için önemli biyolojik olay arasındaki ilişkilerini açıklayabilmeli.3. Fizyolojik etiyolojisinin biyolojik saatin fizyoloji ve klinik arasındaki ilişkisini açıklayabilmeli.4. Biyolojik ve sirkaden ritm hipotezlerini fizyolojik olarak açıklayabilmeli5. Biyolojik ritm uyumsuzluğunun etiyolojik özelliklerini sıralayabilmeli6. Biyolojik ritm, kronopatoloj, kronofarmakoloji ve kronerji' nin tanısını özetleyebilmeli7. Biyolojik ritimler öngörüsüyle hastalara acil ve klinik yaklaşımın temel özelliklerini kavrayabilmeli	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hekim ve Hasta Hakları
Dönem	I
Ders Kurulu	2
Tarih	30.11.2015
Ders saatleri	13.30 – 17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	S. ALTAN
Görevli Panelistler	Y. ZEYFEOĞLU A.C.BİLGİN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin hekim ve hasta hakları tanımını yapabilmeleri, hekim ve hasta hakları ile ilgili kavramları bilmeleri, konuyu ve uygulamadaki sorunları anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Hasta ve hekim haklarının tarihsel gelişimindeki ayrımı yapabilmek2. Günümüzde Hasta ve hekim haklarının temel özelliklerini açıklayabilmek3. Hasta ve hekim haklarını sıralayabilmek4. Konu ile ilgili olarak gündelik sorunları açıklayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Veri Madenciliği
Dönem	I
Ders Kurulu	3
Tarih	14.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	2x30 dk+tartışma
Moderatör	G. ESKİİZMİR
Görevli Panelistler	G.DİNÇ HORASAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin veri madenciliğinin tanımı, özellikle tıp ve sağlık alanında kullanım alanları ve önemini öğrenmesi amaçlanmaktadır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Veri madenciliğinin tanım ve kavramını öğrenmiş olmak.2. Veri madenciliğinin kullanım amaçlarını öğrenmiş olmak.3. Veri madenciliği yöntem ve metotlarını öğrenmiş olmak.4. Veri madenciliği uygulama alanlarını öğrenmiş olmak.5. Bilgisayar destekli veri madenciliği tekniklerini öğrenmiş olmak.6. Tıp ve sağlık alanında veri madenciliğinin önemini öğrenmiş olmak.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Bilim Felsefesi ve Tıp
Dönem	I
Ders Kurulu	3
Tarih	21.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk+tartışma
Moderatör	S. UZUNOĞLU
Görevli Panelistler	F.ŞÇAM E.OZAN S.ALTAN
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilerin bilimsel düşünce ve yaklaşımın entelektüel standartlarına (açıklık, doğruluk, kesinlik, ilişkililik, derinlik, genişlik, mantıklılık) ve etik değerlerine (entelektüel tevazu, cesaret, empati, bütünlük ve makullük) karşı farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Ayrıca kanıta dayalı tıbbın özünü oluşturan yakınsak ve iraksak nedenselliğin (proximate and ultimate causality) ve akılcılığın (rational based reasoning), sağlık ve hastalığın nedenlerini açıklamada, klinik karar vermedeki önemini fark etmeleri amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<p>Bu entegre oturumun sonunda öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel düşünme ve yaklaşımın entelektüel standartlarını tanımlayabilmeli 2. Bilimsel düşünme ve yaklaşımın etik değerlerini tanımlayabilmeli 3. Bilimsel düşünebilmenin etik değerlerinin her birini örnekler üzerinden açıklayabilmeli 4. Yakınsak ve iraksak Nedensellik türlerinin aralarındaki farkları ve bağlantıları açıklayabilmeli 5. Nesnel nedensellik (cause) ile akılcı nedensellik (reason) arasındaki bağlantıyı tanımlayabilmeli 6. Yakınsak ve iraksak nedenlerin hastalığın doğru tanılanmasındaki önemini örneklerle belirtebilmeli. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Bir meslek olarak hekimlik
Dönem	I
Ders Kurulu	3
Tarih	28.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	G. TEZCAN KELEŞ
Görevli Panelistler	S. KURUTEPE I. İNANIR S.ÇAM
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin hekim kimdir, nasıl olur, eğitimi nedir, sorumlulukları ve görevleri nelerdir, toplum ve birey olarak neleri ifade eder tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Hekim kimliğini tanımlanması2. Nasıl hekim olunur, süreçleri ve evreleri nelerdir belirlenmesi3. Hekim olarak bireysel sorumluluklarımız nelerdir bilinmesi4. Toplumun bakış açısı ile hekim neyi ifade eder belirlenmesi5. Eski dönemlerde hekim olmak nasıldı6. Günümüz koşullarında hekim olmak nedir 'in tartışılması hedeflenmektedir.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Biyogüvenlik
Dönem	I
Ders Kurulu	3
Tarih	4.1.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	S.İNAN
Görevli Panelistler	H.GAZİ C.ULMAN K.VURAL Ş.ŞENOL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında uymaları gereken biyogüvenlik konularında farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
Bu entegre oturumun sonunda öğrenciler, <ol style="list-style-type: none">1. Laboratuvar ortamında uyulması gereken kuralları belirtebilecekler,2. Laboratuvarda en sık gözlenen olası tehlike ve kazaları tanımlayabilecekler,3. Evrensel korunma ilkelerini sayabilecekler,4. Kişisel korunma araçlarının etkin kullanılması konusunda bilgi sahibi olacaklardır.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Tükenmişlik Sendromu
Dönem	1
Ders Kurulu	3
Tarih	11.1.2016
Ders Saatleri	13.30–17.15
Süre	3X15dk+tartışma
Moderatör	Ö. AYDEMİR
Görevli Panelistler	Asistan temsilcisi İntörn temsilcisi
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin tükenmişlik sendromunun tanımını yapabilmeleri, ortaya çıkaran nedenleri bilmeleri, ayırıcı tanısını anlamaları, tedavi ve korunma yöntemlerini bilmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Tükenmişlik sendromunun tanımını yapabilmek2. Tükenmişlik sendromunun bileşenlerini sıralayabilmek3. Tükenmişlik sendromunu ortaya çıkaran nedenleri sıralayabilmek4. Tükenmişlik sendromunun belirtilerini açıklayabilmek5. Tükenmişlik sendromunun ayırıcı tanısını yapabilmek6. Tükenmişlik sendromunun tedavisini açıklayabilmek7. Tükenmişlik sendromundan korunma yöntemlerini sıralayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Biyolojik, Kimyasal, Nükleer Savaş
Dönem	I
Ders Kurulu	3
Tarih	8.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.
Moderatör	Y. PABUŞÇU
Görevli Panelistler	S. SÜRÜCÜOĞLU F. TANELİ AFAD Temsilcisi
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilerin KBRN tanımını yapabilmeleri, KBRN ile ilgili risk değerlendirmesi, bu tür savaş ajanlarının etkilerini ve etki mekanizmalarını ve bu tür etkenlerden önce kendini korumayı , güvenli sağlık birimi oluşturmayı ve maruz kalan hastaların ve yaralıların uygun tedavi yöntemlerini bilmeleri , bu etkenlerden oluşan kombine travmalarda izlenecek yöntem ve tedavi biçimlerini anlamaları ve öğrenmeleri amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. KBRN ile ilgili temel tanımların ve bilgilerin özümsemesi 2. KBRN saldırılarında ortaya çıkacak enfektif nörolojik solunumsal , gastrointestinal , hemopoetik etkileri yanında radyasyonun akut ve kronik etkilerini ve ayrıca termonükleer silahların blastik (basınç dalgaları) bunların çevreye ve mağdurlara olan fiziksel etkilerini öğrenmek 3. KBRN ajanlarını, etki mekanizmalarını, bunların etkilerini arttırıcı ve azaltıcı yöntem ve ilaçları bilmeleri, gerek ajanların, gerekse ilaçların etki mekanizmalarını özümsemeleri, 4. Güvenli sağlık birimi oluştururken normal hastalar ile KBRN hastalarını ve yaralılarını birbirini etkilemeyecek şekilde aynı sağlık kurumunda beraber tedavi etme yöntemlerini bellemeleri , dekontaminasyonun önemini kavramaları, 5. KBRN ajanlarının klinik bulgularını anlamaları ve ilk andan başlamak üzere gerek kendi kendine , gerekse hasta ve yaralıların yardım ve tedavi yaklaşımlarını kavramaları, 6. KBRN gibi acil durumlar ve afetlerde arama ve kurtarma ve nakil faaliyetlerinin yapılma biçimleri ve özelliklerini kavramaları beklenmektedir. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Beyin Ölümü ve Organ Bağışı
Dönem	I
Ders Kurulu	4
Tarih	15.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	5x15 dk.+tartışma
Moderatör	M. ÇİVİ
Görevli Panelistler	S. ALTAN Y.K. DURANSOY N. GÜVENCE A. TORAMAN A. KISABAY
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin beyin ölümünden organ bağışı ve organ nakline ulaşan süreci kavramaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Ölüm ve beyin ölümü tanımlarının yasal ve etik yönünü kavramak2. Ülkemizdeki beyin ölümü, organ/doku nakli yasa ve yönetmeliklerini bilmek3. Beyin ölümü tanısının nasıl konduğu ve raporun nasıl düzenlendiğini bilmek4. Canlı/kadavra donörden nakledilebilir organ/dokuları bilmek5. Transplant adayı/transplant yapılmış hastaların öncesi ve sonrasını görerek organ bağışının önemini kavramak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Kan Bağıışı (Donörlük)
Dönem	I
Ders Kurulu	4
Tarih	22.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	İ. AYDOĞDU
Görevli Panelistler	S. AKÇALI KIZILAY TEMSİLCİSİ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin kaynağı sadece insan olan kan bağıışçısı olmaya yönlendirilmesi, olma kriterlerini öğrenmeleri, başkalarını da olma konusunda ikna etmeleri, kan bağıışı sırasında görülen sorunları ve kimlerin bağıışçı, kimlerin olamayacağını öğrenmeleri	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Kan bağıışçısı olmanın özellikleri tanımlayabilmeli2. Kan bağıışçısı olmaya teşvik yöntemlerini bilmeli3. Kan bağıışçılığının faydalarını sayabilmeli4. Kan bağıışçısı kimler olabilir, kimler olamaz5. Kan verirken yaşanabilecek sorunları bilebilmeli	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Madde Bağımlılığı
Dönem	I
Ders Kurulu	4
Tarih	29.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	A.DEVECİ
Görevli Panelistler	T. ÇAVUŞOĞLU T. ULUÇAY
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin bağımlılık yapan maddelerin temel özelliklerini bilmeleri, madde bağımlılığını tanımlayabilmeleri, temel adli boyutunu anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Bağımlılık yapan maddelerin temel farmakolojik özelliklerini kavrayabilmek2. Bağımlılık yapan maddelerin temel etki mekanizmalarının anlaşılması3. Madde bağımlılığı başta olmak üzere madde kullanım bozukluklarının tanımlanması4. Madde bağımlılığının adli tıp açısından temel değerlendirilmesinin yapılması	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Engelliliğe Yaklaşım
Dönem	I
Ders Kurulu	4
Tarih	2.3.2016
Ders saatleri	13.30 -17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	C. ULMAN
Görevli Panelistler	E. ESER H. ŞAHİN Ş. Y. SAPMAZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin engelliliğin tanımını ve engelliye ötekileştirmeden yaklaşmayı öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Engel ve engelliliğin tanımını yapabilmek,2. Engellerin kişilere ve çevredekilere etkisini anlayabilmek,3. Engellilere ve engelliliğe yönelik bireyin ve toplumun tutumunu değerlendirmek ve olumlu tutumu geliştirmeyi öğrenmek4. Engellilere yönelik klinik ve toplumsal yaklaşım ve sağlık politikalarını öğrenmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Ötenazi
Dönem	1
Ders Kurulu	4
Tarih	7.3.2016
Ders Saatleri	13.30–17.15
Süre	4X15dk+tartışma
Moderatör	Ö.AYDEMİR
Görevli Panelistler	M.Z.KIR S.ALTAN Hukuk temsilcisi
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin ötenazinin tanımını yapabilmeleri, şartlarını bilmeleri, etik kaygıların farkına varmaları, ötenazi ile ilişkili yasaları bilmeleri, ötenazi için hasta değerlendirmeyi bilmeleri ve ötenazi yöntemlerini bilmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Ötenazinin tanımını yapabilmek2. Ötenazinin şartlarını sıralayabilmek3. Ötenazi ile ilişkili etik kaygıları irdeleyebilmek4. Ötenazi ile ilişkili mevcut ulusal ve uluslararası yasaları karşılaştırmalı olarak bilmek5. Ötenazi için hasta değerlendirme parametrelerini sıralayabilmek6. Ötenazi yöntemlerini sayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	İntihar
Dönem	I
Ders Kurulu	4
Tarih	14.3.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	A.ESEN DANACI
Görevli Panelistler	M.ZİYAKIR S.ALTAN HUKUKTEMSİLCİSİ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin intihar girişiminde bulunan hastaya yaklaşım prensiplerini tanımlamaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. İntiharın tanımını yapabilmek2. İntiharın nedenlerini sayabilmek3. İntihar girişiminin ciddiyetini değerlendirme ölçütlerini sayabilmek4. İntihar için risk analizi ölçütlerini sayabilmek5. İntihar girişiminde tıbbi yaklaşımın özelliklerini tanımlamak6. İntihar girişiminde izlenmesi gereken yasal yaklaşımın özelliklerini tanımlamak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Yaşlılık ve Yaşlıya Yaklaşım
Dönem	1
Ders Kurulu	4
Tarih	21.3.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	D. SELÇUKİ
Görevli Panelistler	E. ÖZMEN E. ONUR B. CENGİZ ÖZYURT Ö. AKGÜL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin yaşlılık ve yaşlı sağlığı hakkında bilgi ve tutum sahibi olmaları, yaşlı hastanın değerlendirmesinde kullanılan temel yaklaşımları öğrenmesi amaçlamaktadır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Yaşlanmaya etki eden faktörleri sayabilmek.2. Yaşlı hastanın izleminde kullanılan temel kavramları sayabilmek3. Yaşlılarda sık karşılaşılan sorunları (kas iskelet sistemi, nörolojik, duyu durum bozuklukları vb.) sayabilmek.4. Yaşlı sağlığının önemini savunmak.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Tamamlayıcı Tıp
Dönem	I
Ders Kurulu	5
Tarih	11.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	E. ÖLMEZ
Görevli Panelistler	İ. TEKİN S. ALTAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda, öğrencilerin "Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp" uygulamaları hakkında genel bir bilgi sahibi olmaları ve hekimlik pratiklerinde bu konuya yaklaşımlarının nasıl olması gerektiğine dair bir öngörü oluşturmaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Tamamlayıcı ve alternatif tıp tanımını yapabilmek2. Tamamlayıcı ve alternatif tıpta kullanılan yöntemler ve bunların bilimsel kuruluşlarca kabulü hakkında bilgi sahibi olmak3. Bu yöntemlerin yaygınlığı ve bunlarla ilgili ülkemizde ve dünyadaki yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmak4. Tamamlayıcı ve alternatif tıp yöntemlerinin etkinliği ve sakıncaları ile ilgili pratik ve güvenilir kaynaklara ulaşma hakkında bilgi sahibi olmak5. Hekimin bu yöntemleri kullanan ya da kullanmak isteyen hastalara yaklaşımı nasıl olabileceğini bilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Radyasyon ve Sağlık
Dönem	I
Ders Kurulu	5
Tarih	18.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	Y. PABUŞÇU
Görevli Panelistler	Ö.K.ÇELİK F.ARAS G.GÖKSEL
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilerin Radyasyon kavramını en basit tanımından güncel tanımına kadar bellemeleri, radyasyon ile ilgili risk değerlendirmesi, tanı- tedavi -kaza ve savaş durumlarında toplumsal ve bireysel tepkinin özelliklerini kavramaları ve radyasyonun fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkileri ve bunların önlenme yöntemleri ve korunma ilkelerini kavramaları, tanıtıl amaçla kullanılan radyasyon kaynaklarında özellikle Bilgisayarlı Tomografi ve Nükleer Tıp Uygulamalarında Ulusal Referans Düzeylerinin belirlenmesi ve bunlara uyulması ve gerektiğinde TAEK ile işbirliğinin yapılmasının önemini anlamaları, radyasyon korunmasında ALARA, AHARA ve ASARA prensiplerinin anlaşılacak özümsemesi ve bu ilkeler çerçevesinde çalışma prensiplerini kavramaları amaçlanmaktadır.</p>	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Radyasyon ile ilgili temel tanımların ve bilgilerin özümsemesi 2. Radyasyon ile ilgili ortaya çıkacak radyasyon hastalıkları ve etkilerinin bilinmesi, korunma ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, radyasyonun akut ve kronik etkilerini ve ayrıca bunların çevreye ve maruz kalanlarda oluşabilecek tüm etkilerinin öğrenilmesi 3. Radyasyonun etki mekanizmaları, bunların etkilerini arttırıcı ve azaltıcı ajanların etki mekanizmaları ile bu ilaçların ve maddelerin kullanım biçimlerinin öğrenilmesi 4. Hastanelerde güvenli bir biçimde sağlık birimi oluştururken normal hastalar ile radyasyon hastalarını ve yaralıları birbirini etkilemeyecek şekilde aynı sağlık kurumunda beraber tedavi etme yöntemlerini bellemeleri , dekontaminasyonun önemini kavramaları, acil radyasyon alanı oluşturulmasının planlanmasının önemini kavranılması 5. Radyasyonun klinik bulgularını anlamaları ve ilk andan başlamak üzere gerek kendi kendine , gerekse hasta ve yaralıların yardım ve tedavi yaklaşımlarını kavramaları, 6. Radyasyon maruziyeti , kaza ve savaş gibi acil durumlar ve afetlerde arama ve kurtarma ve nakil faaliyetlerinin yapılma biçimleri ve özelliklerini kavramaları beklenmektedir. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Sağlıklı Beslenme ve Diyet
Dönem	I
Ders Kurulu	5.
Tarih	25.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	Z.HEKİMSOY
Görevli Panelistler	F. TANELİ H.ASLANTAŞ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin sağlıklı beslenme tanımını yapabilmeleri, gerekli besin öğelerini bilmeleri, hastalık ve özel durumlarda beslenmenin önemi ve özelliklerinin anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlıklı beslenme tanımını yapabilmeleri 2. Yaşam için gerekli besin öğelerini sıralayabilmeleri 3. Temel besin öğelerinin tanımı ve özelliklerini açıklayabilmeleri 4. Özel durumlarda beslenmenin önemi ve özelliklerini kavrayabilmeleri 5. Hastalık durumunda beslenmenin önemi ve özelliklerini kavrayabilmeleri hedeflenmiştir 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Spor ve Sağlık
Dönem	I
Ders Kurulu	5
Tarih	2.5.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk. +tartışma
Moderatör	A.R. BİLGE
Görevli Panelistler	Z.ARI N.KUTLU O.AKGÜL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin sağlık ile düzenli spor yapmanın ilişkisi ve sağlıklı bir toplum için herkesin yapabileceği sportif faaliyetlerin önemini anlayabilmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Düzenli sporun tanımını yapabilmek2. Sağlık için yaşam boyu spor kavramını açıklayabilmek3. Halk sağlığı için bireysel değil, toplum olarak spor yapmanın önemini kavramak4. Kalp hastalarının yapması gereken sportif faaliyetleri kavramalarını sağlamak	

Dönem II

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Toplumda Şiddete Hekim Yaklaşımı (2)
Dönem	II
Ders Kurulu	1
Tarih	7.9.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	M. S. YAVUZ
Görevli Panelistler	A.E. DANACI G. D. HORASAN S. ALTAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin; şiddetin türleri, şiddet olgularına hekim yaklaşımı, hekim sorumlulukları ve muayene konusunda dikkat etmeleri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Şiddetin türleri ve toplumdaki sıklığı ile risk faktörlerini tanımlayabilmek,2. Şiddete maruz kalan bireyleri tanımlayabilmek3. Şiddet olgularında hekim sorumluluklarını anlatabilmek,4. Şiddet olgularını muayene edebilmek,5. Şiddete maruz kalan olgulara acil ve klinik yaklaşımın temel özelliklerini kavrayabilmek.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Beyin Ölümü ve Organ Bağışı
Dönem	II
Ders Kurulu	1
Tarih	8.9.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	5x15 dk.+tartışma
Moderatör	M. ÇİVİ
Görevli Panelistler	S. ALTAN Y.K. DURANSOY N. GÜVENCE A. TORAMAN İ. AYDOĞDU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin beyin ölümünden organ bağışı ve organ nakline ulaşan süreci kavramaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölüm ve beyin ölümü tanımlarının yasal ve etik yönünü kavramak 2. Ülkemizdeki beyin ölümü, organ/doku nakli yasa ve yönetmeliklerini bilmek 3. Beyin ölümü tanısının nasıl konduğu ve raporun nasıl düzenlendiğini bilmek 4. Canlı/kadavra donörden nakledilebilir organ/dokuları bilmek 5. Transplant adayı/transplant yapılmış hastaların öncesi ve sonrasını görerek organ bağışının önemini kavramak 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Halsizlik
Dönem	II
Ders Kurulu	1
Tarih	2.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	5x15 dk.+tartışma
Moderatör	İ.AYDOĞDU
Görevli Panelistler	S. KÜRŞAT E. ÖZMEN S. AKÇAY Y. GÜVENÇ
AMAÇ	
Bu bütünleşmiş oturumda öğrencilerin halsizlik ne anlama geldiğini öğrenmeleri, sübjektif şikayetin objektif olarak nasıl değerlendirilebileceği konusundaki kavramları bilmeleri, halsizlikle seyreden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Halsizliği temel tanımını yapabilmek,2. Halsizlik şikayetiyle gelen hastaya neler sorulması ve fizik muayenede nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenmek.3. Halsizlik şikâyetini objektif olarak değerlendirebilmek4. Halsizlik yapan hastalıkları tanımak5. Halsizlik yapan hastalıkların ayırıcı tanısını özetleyebilmek6. Halsizlik yapan acil hastalıkları tanımak ve ilk yaklaşımı öğrenmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Bir eritrositin maceraları
Dönem	II
Ders Kurulu	1
Tarih	9.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	N. EKERBİÇER
Görevli Panelistler	T. VAROL C. ULMAN M.İ. TUĞLU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin eritrositlerin önemi ve fonksiyonlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eritrositin yaşam döngüsünü ve bu döngüde rol oynayan doku ve organları tanımlayabilmek, 2. Eritrositlerin temel yapı ve organizasyonlarının tanımını yapabilmek, 3. Eritrositler ile ilgili temel biyokimyasal parametreleri açıklayabilmek, 4. Eritrositlerin dolaşım sistemindeki temel özelliklerini tanımlamak, 5. Eritrositlerin girdiği temel reaksiyonları ve bunların fonksiyonel önemini kavramalarını sağlamak, 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri
Dönem	II
Ders Kurulu	2
Tarih	26.10.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk. +tartışma
Moderatör	P. ERBAY DÜNDAR
Görevli Panelistler	M.M. DEMET A. ÖZBİLGİN Ö. TÜNGER Y. PABUŞÇU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin olağandışı durumları ve sağlık örgütünün nasıl planlaması gerektiğini tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Olağandışı durum tanımını yapabilmek 2. Olağandışı durumların özellikleri açıklayabilmek 3. Olağandışı durumlarda sağlık hizmeti özelliklerini tanımlamak 4. Olağandışı durumlarda çok sektörlü yaklaşımı kavramalarını sağlamak 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Uyku
Dönem	II
Ders Kurulu	2
Tarih	17.11.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	H. YILMAZ
Görevli Panelistler	M. M. DEMET K. GÜNHAN N. KUTLU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin uyku fizyolojisini, uyku nörobiyolojisini, uyku terminolojisini, uyku ile ilgili tanım ve terminolojiyi, uyku bozukluklarının semptomatolojilerini ve ayırıcı tanıları nasıl değerlendirmeleri gerektiğinin aktarılması amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Uyku terminolojisini,2. Uyku fizyolojisi,3. Uykunun nörobiyolojisi,4. Uyku ile ilişkili nöroanatomik bölgeler ve fonksiyonlarını,5. Uykunun filogenetik gelişimi ve maturasyonu,6. Uyku bozukluklarında semptomatoloji,7. Uyku bozukluklarının ayırıcı tanıları ve temel yaklaşımı kavramalarını sağlamak.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hekim ve Hasta Hakları
Dönem	II
Ders Kurulu	3
Tarih	4.12.2015
Ders saatleri	13.30 – 17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	S. ALTAN
Görevli Panelistler	Y. ZEYFEOĞLU A.C.BİLGİN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin hekim ve hasta hakları tanımını yapabilmeleri, hekim ve hasta hakları ile ilgili kavramları bilmeleri, konuyu ve uygulamadaki sorunları anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Hasta ve hekim haklarının tarihsel gelişimindeki ayrımı yapabilmek2. Günümüzde Hasta ve hekim haklarının temel özelliklerini açıklayabilmek3. Hasta ve hekim haklarını sıralayabilmek4. Konu ile ilgili olarak gündelik sorunları açıklayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Denge ve Hareket
Dönem	II
Ders Kurulu	3
Tarih	14 12 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	C. TIKIZ
Görevli Panelistler	O.ÇELİK T.VAROL N.KUTLU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin vücutta denge ve hareketi sağlayan sistemleri tanımaları, bu sistemlerin bozukluğuna neden olan etyolojik faktörleri ve ayırıcı tanı bilgilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Vücutta denge ve hareketi sağlayan organ sistemlerini sıralamak2. Denge ve hareketi sağlayan organ sistemlerinin koordineli çalışma prensiplerini açıklayabilmek3. Denge bozukluğu yapan hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak4. Denge bozukluğunda vücutta ortaya çıkan semptom ve bulguları özetleyebilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Biyogüvenlik
Dönem	II
Ders Kurulu	4
Tarih	28.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	6x10 dk.+ tartışma
Moderatör	H. GAZİ
Görevli Panelistler	S. İNAN C. ULMAN K. VURAL Ş. ŞENOL Y. PABUŞÇU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında uymaları gereken temel kuralları, laboratuvarında çalışırken oluşabilecek tehlikelere ve risklere karşı alınması gereken önlemleri, laboratuvarında meydana gelen bir yaralanmada veya kazada yapılması gerekenleri öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvar güvenliğini önemini kavrayabilmek 2. Laboratuvarında uyulması gereken kuralları özetleyebilmek 3. Laboratuvarında oluşabilecek riskleri ve tehlikeleri tanımlayabilmek 4. Kimyasal veya enfeksiyöz ajana maruziyette yapılması gerekenleri açıklayabilmek 5. Temas öncesi ve temas sonrası profilaksinin önemini kavrayabilmek 6. Laboratuvarında uyulması gereken temizlik ve dezenfeksiyon kurallarını özetleyebilmek 7. Tıbbi atıkların uzaklaştırılmasında uyulması gereken kuralları sayabilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Ateş
Dönem	II
Ders Kurulu	4.
Tarih	29.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	Ö. TÜNGER
Görevli Panelistler	N.EKERBİÇER A:BİLGE
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin normal vücut ısısı fizyolojisi ve ateş fizyopatolojisi hakkında genel bilgi sahibi olmasını sağlamak	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Normal vücut ısısı değerlerini, ölçüm yerlerini, günlük değişimini ve vücut ısısı regülasyon (termoregülasyon) mekanizmalarını bilmek,2. Ateşin tanımını yapabilmek,3. Ateşin oluşum mekanizmasını bilmek,4. Ateşe yol açan nedenleri sayabilmek ve farklı ateş şekillerinin olduğunu bilmek,5. Ateşin yararlarını ve zararlarını tanımlayabilmek,6. Ateşli olguya yaklaşıma ilişkin fikir sahibi olabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Yurt Dışı Tıp Eğitimi
Dönem	II
Ders Kurulu	5
Tarih	7.2. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	S. ÇAM
Görevli Panelistler	E. CEZAYİRLİ C. ULMAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin Yurt dışı tıp eğitimi programları ve ve bu programlara nasıl başvuru yapacakları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Değişim programlarının tanımını yapabilmek2. Değişim programları türlerini açıklayabilmek3. Değişim programlarının yararlarını tanımlamak4. Değişim programlarına başvuru hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Panik Atağı
Dönem	II
Ders Kurulu	5
Tarih	9.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+ tartışma
Moderatör	M.M: DEMET
Görevli Panelistler	H. MAVİOĞLU Ö. BAYTURAN A. BİLGE
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin panik atağı tanımını yapabilmeleri, panik atağı ile ilgili etiyolojik kavramları bilmeleri, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Panik atağın temel tanımını yapabilmek2. Panik atağı oluşturan temel klinik özellikleri açıklayabilmek3. Panik atağın etiyolojik özelliklerini sıralayabilme4. Panik atağa klinik yaklaşımda karakteristik hasta davranışına ilişkin özellikleri açıklayabilmek5. Panik atağın ayırıcısı tanısını özetleyebilmek6. Panik atağı hastasına acil ve klinik yaklaşımın temel özelliklerini kavrayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Obezite
Dönem	2
Ders Kurulu	5
Tarih	22.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	F. TANELİ
Görevli Panelistler	Z. HEKİMSOY S. ÇAM
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin obezitenin etiyolojisi, nedenleri ve tedavisinin tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Obezite tanımını yapabilmek2. Obezitenin genetik ve multifaktöriyel nedenlerini açıklayabilmek3. Obezite ile birlikte seyreden hastalıkları tanımlamak4. Obeziteden korunma yollarını kavramalarını sağlamak5. Obezite tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Barsak Motilitesi ve Değişiklikleri
Dönem	II
Ders Kurulu	5
Tarih	24.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	E. KASAP
Görevli Panelistler	N. GİRGİNKARDEŞLER N. EKERBİÇER S. KURUTEPE
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin barsak motilitesi ve değişiklikleri tanımını yapabilmeleri, ilgili etiyolojik kavramları bilmeleri, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barsak motilitesini oluşturan temel ve elektrofizyolojik mekanizmaların tanımlamasını yapabilmek, 2. Barsak motilitesi ve değişiklikleri oluşturan temel klinik özellikleri açıklayabilmek, 3. Barsak motilitesi değişikliklerinin etiyolojik özelliklerini sıralayabilmek, 4. Barsak motilitesi değişikliklerinin ayırıcısı tanısını özetleyebilmek, 5. Barsak motilitesinde değişiklik olan hastaya acil ve klinik yaklaşımın temel özelliklerini kavrayabilmek. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	İdrarın Yolculuğu
Dönem	II
Ders Kurulu	6
Tarih	21.3.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	E. TATLISUMAK
Görevli Panelistler	Z. ARI M. ÖZBEK M. İ. TUĞLU
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilerin idrarın yapıldığı böbreklerin yapısı ve idrarın oluşum mekanizması, idrar yollarının yapısı ve idrarın iletilmesinde rol oynayan mekanizmalar, idrarın depo yeri olan mesanenin yapısı ve idrar yapma mekanizması, idrarın yapısı, idrarın dışarı atılış yolu olan urethra'nın yapısını bilmeleri ve bu bilgileri bu bölge ile ilgili patolojilerin ayırıcı tanısında kullanabilmeleri amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Böbreğin anatomik ve histolojik özelliklerini bilir. İdrarın oluşumunda rol oynayan fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmaları öğrenir. 2. İdrarın böbrekten mesaneye iletiminde rol oynayan calix renalis minor, calix renalis major, pelvis renalis ve ureter'in anatomik, histolojik özelliklerini ve idrar iletiminde rol oynayan fizyolojik mekanizmayı bilir. Ureter'in darlıklarını ve yerini tanımlar. 3. Mesanenin anatomik ve histolojik özelliklerini, idrar etme mekanizmasını ve idrarın mesaneden uretere geri kaçmasını engelleyen mekanizmayı öğrenir. 4. İdrarın yapısını bilir. 5. Erkek ve kadın urethra'sının yapısını bilir. Urethra'nın darlıklarını tanımlayabilir. 6. Böbrekte glomerul düzeyinde ve tubuler seviyede oluşan patolojiler ile idrar yollarında oluşan patolojileri ayırt eder. 7. Mesanenin boşalmasındaki ve idrarın mesaneden uretere kaçması (vesicoureteral reflux) problemlerini anlar. 8. Urethra'da miksiyonu (idrar etme) engelleyebilecek problemleri anlar. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Sıvı Elektrolit Dengesi
Dönem	II
Ders Kurulu	6
Tarih	28.3.2016
Ders saatleri	13.30 - 17.15
Süre	2x30 dk+ Tartışma
Moderatör	M. ÖZBEK
Görevli Panelistler	A. VAR A. TORAMAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin tüm vücut için elektrolitlerin hücre içi ve hücre dışı kompartımanlarda dağılımlarının vücut fonksiyonları açısından önemini öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrolitlerin hücre dışında ve hücre içinde farklı konsantrasyonlarda olmasının nasıl sağlandığını açıklayabilmek, 2. Hücre içi ve Hücre dışı elektrolit dağılımının kaslarda (kalpte) kasılma fonksiyonunu nasıl etkilediğini açıklayabilmek, 3. Gastrointestinal sistem ve beslenmenin vücuttaki elektrolit dağılımını nasıl etkileyebileceğini açıklamak/kavramak, 4. Hücre içi ve Hücre dışı elektrolit dağılımında böbreklerin rolünü kavrayabilmek, 5. Elektrolit dengesi bozukluğuna bağlı hastalıklarının belirtilerini (semptomlarını) tanıyabilmek, 6. Hücre içi ve Hücre dışı elektrolit dağılımı kontrolünün karmaşıklığını çeşitli kontrol mekanizmalarını birlikte değerlendirerek kıyaslamak. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Yardımcı Üreme Teknikleri (IVF-ICSI)
Dönem	II
Ders Kurulu	6
Tarih	1. 4. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	K.ÖZBİLGİN
Görevli Panelistler	İ.TUĞLU S.İNAN S.VATANSEVER
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin Yardımcı üreme teknikleri (IVF-ICSI) uygulamaları ve UYT merkezlerine başvuran vakalara yaklaşım konularında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. YUT merkezine başvuran vakalara yaklaşımı tanımlamak 2. Androloji laboratuvarı ve sperm seçim kriterleri açıklayabilmek 3. Embriyoloji laboratuvarı ve oosit seçim kriterlerini açıklayabilmek 4. Embriyo seçim kriterleri- dondurma -transfer tekniklerinin öğrenilmesi 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Gebelik ve Doğum
Dönem	II
Ders Kurulu	6
Tarih	4.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x45 dk.(+tartışma)
Moderatör	A.GÖKER
Görevli Panelistler	E. ONUR S. VATANSEVER N. KUTLU E. TATLISUMAK
AMAÇ	
Öğrencilerin gebelik ve doğum ile ilgili histolojik, biyokimyasal, fizyolojik ve anatomik değişimleri anlaması ve klinik olarak doğumu farklı açıdan öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dişi üreme sistemi anatomisi, histolojisi ve fizyolojisinin öğrenilmesi 2. Gebelik öncesi dişi üreme sistemi hazırlık aşamalarının gözden geçirilmesi 3. Gebelik takibinin genel hatlarının öğrenilmesi 4. Doğumun videolar eşliğinde farklı açıdan ele alınması 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Madde Bağımlılığı
Dönem	II
Ders Kurulu	7
Tarih	25. 4. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	A. DEVECİ
Görevli Panelistler	T. ÇAVUŞOĞLU T. ULUÇAY
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin bağımlılık yapan maddelerin farmakolojik özelliklerini bilmeleri, madde bağımlılığını tanısı ve ayırıcı tanısını kavrayabilmesi, adli boyutunu anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Bağımlılık yapan maddelerin ileri farmakolojik özelliklerini kavrayabilmek2. Bağımlılık yapan maddelerin tüm etki mekanizmalarının anlaşılması3. Madde bağımlılığı başta olmak üzere madde kullanım bozukluklarının tanımlanması, ayırıcı tanı ve eşlik eden tıbbi ve psikiyatrik hastalıkların anlaşılması4. Madde bağımlılığının adli tıp açısından değerlendirilmesinin yapılması	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hücrel Stres Yanıtı
Dönem	II
Ders Kurulu	7
Tarih	3.5. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	S.UZUNOĞLU
Görevli Panelistler	S.İNAN N.KUTLU Y.GÜVENÇ
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilere bir network patolojisi olarak klinik etkilerini ortaya çıkaran stresin hiyerarşik örgütlenmiş katmanlarda ağ tabanlı etkileşimlerle oluştuğunu gösteren "Stress, Portrait of a Killer - Full Documentary (2008)" (https://www.youtube.com/watch?v=eYG0ZuTv5rs) 56 dakikalık belgesel seyrettirilerek, stresin ilk belirtilerinin gözlemlendiği hücrenin oksidatif hücre hasarı gibi stres koşullarına hangi mekanizmaları kullanarak yanıt ürettiğini ve bulunduğu ortama uyarlandığını kavramaları amaçlanmıştır. İkinci olarak hücrede başlayan strese bağlı değişikliklerin zaman içinde klinik düzeyde hastalıkları tetiklemesindeki rollerinin irdelenmesi amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oksidatif hasara karşı hücrenin bulunduğu koşullara uyumsal yanıtını belirtebilmek, 2. Hücrel düzeyde stresi oluşturan oksidatif hasara yol açan etmenleri ve antioksidan savunma sistemlerini (Nrf-2, heme-oxygenaz- FOXO) tanımlayabilmek. 3. Hücrel strese yanıtta oluşan uyum mekanizmalarını tanımlayabilmek, (DNA hasarı ve onarımı, Isı şoku proteinleri (HSPs), Katlanmamış/hatalı katlanmış Proteinler (Şaperonlar), Otofaji (lizozomlar), mikro RNA (miRNA) Fonksiyonları, Nukleolusdaki değişiklikler, Gen ifadesinin düzenlenmesi, Membrandaki değişiklikler (Sphingolipid Homeostasis mekanizmaları), mTOR Kompleksi yolağı, Sirtuinler , NF-KB enflamasyon cevabı (sitokinler ve Nitrik oksit Sintaz (NOS), Hipoksiyle Uyarılabilir Faktörler (HIFs), Hücrel metabolik Stres ve inflamasyon ilişkisi, Hücrel yaşlanma- Cellular senescence- Telomeraz aktivitesinde değişiklikler) 4. Hücrel düzeyde stres- uyum-sağlık arasındaki karşılıklı dinamik etkileşimleri açıklayabilmek, 5. Organizma düzeyinde Hipotalamus-Hipofiz-Adrenal Eksende salgılanan hormonlarla strese verilen yanıtın hücre düzeyindeki yanıtlarla bağlantısını tanımlayabilmek, 6. İmmün hücrelerin strese yanıtlarını ve bunun immünoopatolojik veya immün koruyucu etkilerini açıklayabilmek. 7. Stresin genler üzerine etkilerini tanımlayabilmek. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Klinik Karar Verme Sürecinde Tanı Testlerinin Duyarlılık, Seçicilik ve Öngörü Özellikleri
Dönem	II
Ders Kurulu	7
Tarih	4. 5. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	P.ERBAY DÜNDAR
Görevli Panelistler	A.VAR G.GÖKSEL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin hastalıklara klinik karar verme sürecinde kullanılan tanı testlerinin geçerlilik kavramını tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanı testlerinin geçerliliğinin tanımını yapabilmek 2. Duyarlılık ve seçicilik, öngörü düzeyinin tanımı ve bu hızları etkileyen faktörleri açıklayabilmek 	

Dönem III

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Doku Uyumunu Ne Demektir
Dönem	III
Ders Kurulu	1
Tarih	11. 9. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15dk.+tartışma
Moderatör	C.KIRMAZ
Görevli Panelistler	A.İŞİSAĞ K. DEĞERLİ M.MİSKİOĞLU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin doku uyumunun ne olduğunu, dok uyumu değerlendirmelerinin hangi durum ve nedenlerle yapıldığını ve hangi yöntemlerin kullanıldığını öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doku uyumunun tanımını yapabilmek 2. Doku uyumu testleri ne zaman gerekli olduğunu bilmek 3. Doku uyumunu hangi yöntemlerle test edileceğini değerlendirmek 4. Doku uyumunun pratikte kullanıldığı yerleri bilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Anaflaktik Şok
Dönem	III
Ders Kurulu	1
Tarih	16.9. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	G. TEZCAN KELEŞ
Görevli Panelistler	C.KIRMAZ Ö. YIMAZ M. ÖZSARAÇ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin şok tanımı yapmaları, tiplerini ayırt etmeleri, anaflaktik şok klinik bulgularını bilmeleri ve acil tedavi basamaklarını tanıyıp hastaya acil tedavi başlayabilmelerinin öğretilmesi, bu tür hastaların doğru yönlendirilmesinin yapılması amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Şok nedir, tanımı ve tipleri nelerdir tanımlanması2. Anaflaktik şok nasıl bir klinik durumdur belirlenmesi3. Anaflakşik şok etkenleri nelerdir bilinmesi4. Acil tedavi basamaklarının belirlenmesi5. Yeni algoritmaların öğretileri nelerdir6. Bu grup olgular nasıl yönlendirilmelidir'in tartışılması hedeflenmektedir.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	İmmün Yetmezlikler ve AIDS
Dönem	III
Ders Kurulu	1
Tarih	18. 9. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15' + tartışma
Moderatör	A.İŞİSAĞ
Görevli Panelistler	C. KIRMAZ B. ÇETİN K.DEĞERLİ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda konjenital ve edinilmiş immün yetmezliklerin nedenlerinin, klinik yansımalarının ve sonuçlarının aktarılarak tartışılması amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer immün yetmezlik sendromlarının, lenfosit gelişimiyle ilişkilendirerek eksiksiz sayılabilmesi; 2. Şiddetli kombine immün yetmezlik sendromlarının klinik önemlerini açıklanabilmesi; 3. Kombine olmayan immün yetmezliklerin klinik önemlerini açıklanabilmesi; 4. Primer immün yetmezlik sendromlarında lenf nodu ve timus gibi organlarda görülebilecek patolojileri temel olarak edinilmesi; 5. AIDS'in en sık görüldüğü toplumsal grupların sayılabilmesi; 6. HIV virüsünün hedef hücrelerinin sayılabilmesi ve bu hücreleri nasıl enfekte ettiğinin açıklanabilmesi ; 7. AIDS'in klinik fazlarının aktarılabilmesi; 8. AIDS'te ortaya çıkan protozoal, fungal, bakteriyel ve viral fırsatçı enfeksiyonlardan en az birer örnek verilebilmesi; 9. AIDS'te sekonder olarak ortaya çıkabilen tümörlerden en az üç örnek verilebilmesi; 10. AIDS'te lenfoid organlarda görülen histopatolojik değişikliklerin hastalığın seyrine paralel olarak tanımlanabilmesi hedeflenmektedir. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Enfeksiyon Hastalıklarına Klinik Yaklaşım (Belirti ve Bulgular, Laboratuvar)
Dönem	III
Ders Kurulu	1
Tarih	28. 9. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3X15 dk+tartışma
Moderatör	B. ÇETİN
Görevli Panelistler	Z. ARI S. SÜRÜCÜOĞLU
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin sık rastlanılan ve hızlı tanı ve tedavisi önem taşıyan enfeksiyon hastalıklarına klinik yaklaşımı ve laboratuvar tanısını öğrenmesi amaçlanmaktadır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ülkemizde sık rastlanılan ve hızlı tanı ve tedavi gerektiren enfeksiyon hastalıklarının öneminin vurgulanması 2. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili tanımların açıklanabilmesi 3. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları hakkında bilgilenilmesi 4. Enfeksiyon hastalıklarının başlıca klinik belirti ve bulgularının tanımlanması 5. Klinik belirtilere göre enfeksiyon hastalıklarının ön tanısının ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi 6. Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan mikrobiyolojik ve biyokimyasal yöntemlerin açıklanması 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hastalık tanı ve Takibinde Laboratuvar İşleyişi ve Uygulamaları
Dönem	III
Ders Kurulu	1
Tarih	30. 9. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+Tartışma
Moderatör	E. ONUR
Görevli Panelistler	A.R.KANDİLOĞLU S. KURUTEPE S. ÇAM
AMAÇ	
Entegre oturumun amacı: laboratuvar uzmanları ve klinisyenlere laboratuvar sonuçlarının yorumlanması, değerlendirilmesi, analiz sonuçlarını etkileyebilecek olası hata kaynaklarını ve ve bu hataları elimine etmenin yollarını incelemektir.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanısal testlerin klinik sensitiviteleri hakkında bilgi sahibi olmak 2. Tanısal testlerin istendikleri /istenmesi gerekli durumlar ve yarı ömürlerini bilmek 3. Testleri etkileyen biyolojik varyasyonlar hakkında farkındalıklarını arttırmak 4. Test sonuçlarını etkileyecek preanalitik – analitik- postanalitik faktörleri değerlendirmek 5. Laboratuvar testlerinden en iyi sonucu almak için gerekli olan koşulları değerlendirmektir. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Kanserin Klinik ve Genetik Özellikleri
Dönem	III
Ders Kurulu	1
Tarih	2. 10. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	G.GÖKSEL ÖZTÜRK
Görevli Panelistler	S. ÇAM A. ÖZGÜVEN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin olağandışı kanserin klinik ve genetik özelliklerini tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Kanserin tanımını yapabilmek2. Kanserin genetik özellikleri açıklayabilmek3. Kanserin Klinik özelliklerini tanımlamak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Ateroskleroz
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	26. 10,2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.
Moderatör	H. TIKIZ
Görevli Panelistler	A.İŞİSAĞ E. ONUR S.TARHAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin aterosklerozun fizyopatolojisini kavrayabilmeleri, etyolojik faktörleri tanımlayabilmeleri, aterosklerozun çeşitli organ ve dokularda ortaya çıkarabileceği klinik durumları tanıyabilmeleri, ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken hastalıkları kavrayabilmeleri ve tedavide uygulanan ilaç ve invaziv girişimler konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aterosklerozun fizyopatolojini ve gelişimi rol oynayan mekanizmaları öğrenmek 2. Ateroskleroz etyolojindeki major ve minör risk faktörlerini kavramak 3. Aterosklerozda kardiyak, serebral, renal ve diğer periferik tutulum sonucu ortaya çıkan klinik durumları tanımlayabilmek 4. Ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken hastalıkları öğrenmek 5. Aterosklerozun önlenmesi veya ilerlemesinin durdurulabilmesi için gerekli ilaç ve ilaç dışı tedavi yöntemlerini öğrenmek 6. Hastalık ortaya çıktığında uygulanabilen girişimsel yöntemler konusunda fikir sahibi olmak 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Taşikardi
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	30. 10. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15dk.+tartışma
Moderatör	Ş.COŞKUN
Görevli Panelistler	M. ÖZBEK Ö.BAYTURAN T. ÇAVUŞOĞLU
AMAÇ	
Bu entegre oturumun amacı taşikardisi olan hastaya yaklaşım ve acil tedavi planlamasının kavranmasıdır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Kalp hızının yaşlara göre değerlendirip, kalp hızının taşikardik olduğuna ve gerçek bir patolojiye bağlı olduğuna karar verebilmek.2. Taşikardi nedenlerini sınıflandırmak.3. Kardiyak nedenli taşikardide acil EKG değerlendirilmesi4. Taşikardide acil tedavi yaklaşımlarını sıralayabilmektir.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Göğüs Ağrısı
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	4. 11. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.(+tartışma)
Moderatör	A.YORGANCIOĞLU
Görevli Panelistler	Ö. BAYTURAN E. ONUR
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin göğüs ağrısının tanımını yapabilmeleri, göğüs ağrısını oluşturan etyolojik faktörleri kavramaları, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Göğüs ağrısı tanımını yapabilmek2. Göğüs ağrısını oluşturan mekanizmaları anlamak3. Göğüs ağrısının temel klinik özelliklerini kavramak4. Göğüs ağrısının ayırıcı tanısındaki klinik ve laboratuvar özelliklerini anlamak5. Göğüs ağrılı hastanın acil ve klinik yaklaşımındaki temel özelliklerini kavramak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hipertansiyon
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	6 11. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk. +tartışma
Moderatör	A.R. BİLGE
Görevli Panelistler	Ş COŞKUN T ÇAVUŞOĞLU A.TORAMAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin arteriyel hipertansiyonun tanımını yapabilmeleri, tansiyon ölçümü, farmakolojik ve non farmakolojik tedavisi ve hipertansiyonlu hastaların takibini bilmeleri, primer ve sekonder tansiyon hakkında önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteriyel hipertansiyonun temel tanımını yapabilmek 2. Dünyada ve ülkemizde hipertansiyonun insidansını ve klinik özellikleri açıklayabilmek 3. Ülkemizde diyet ve hipertansiyon ilişkisini anlayabilmek 4. Hipertansiyonun klinik takibinde karakteristik hasta davranışına ilişkin özellikleri ve bunların sonuçlarını açıklayabilmek 5. Primer ve sekonder hipertansiyonun ayırıcı tanısını özetleyebilmek 6. Hipertansiyon hastasına acil ve klinik yaklaşım ile tedavinin temel özelliklerini kavrayabilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Sigara ve Solunum (2)
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	13.11.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	A ŞAKAR COŞKUN
Görevli Panelistler	C. GÖKTAN N. NEŞE B. CENGİZ ÖZYURT
AMAÇ	
Bu entegre oturumda sigaranın solunum sistemi üzerine etkileri çok yönlü olarak radyolojik, patolojik ve halk sağlığı yönünden değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Sigaranın solunum sisteminde oluşturduğu hastalıkların radyolojik görüntülerini izlemek2. Sigaranın solunum sisteminde hücresel düzeydeki etkilerini öğrenmek3. Halk sağlığı yönüyle tütün kullanımına bağlı oluşan solunumsal hastalıklar, hastalık yüklerini tartabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hışiltılı Bebek
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	25. 11. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	H.YILMAZ
Görevli Panelistler	M. ÖZKOL T. ÇAVUŞOĞLU Ö.YILMAZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin “Hışiltılı bebek” klinik tablosunun tanımını yapabilmeleri, ayırıcı tanıya yaklaşabilmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Hışiltılı Bebek tanımını yapabilmek2. Hışiltılı Bebek tablosunun klinik özelliklerini belirleyebilmek3. Hışiltılı Bebek tablosunda ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken hastalık ve klinik nedenleri tanıyabilmek4. Hışiltılı Bebek tablosunda ayırıcı tanı için yapılması gereken tanısal tetkikleri planlayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Erişkinde Dispne
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	27. 11. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.(+tartışma)
Moderatör	T. GÖKTALAY
Görevli Panelistler	B. ÜLKÜMEN S. AKÇAY
AMAÇ	
Bu entegre oturumda dispne tanımını yapabilmeleri, dispneyi oluşturan etyolojik faktörleri kavramaları, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Dispne tanımını yapabilmek2. Dispneyi oluşturan mekanizmaları anlamak3. Dispnenin temel klinik özelliklerini kavramak4. Dispnenin ayırıcı tanısındaki klinik özelliklerini anlamak5. Dispneli hastanın acil ve klinik yaklaşımındaki temel özelliklerini kavramak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Solunum Yolu Enfeksiyonları
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	30. 11. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3X15 dk + tartışma
Moderatör	S. SÜRÜCÜOĞLU
Görevli Panelistler	T. GÖKTALAY G. ESKİİZMİR
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının klinik ve laboratuvar tanısını, tedavisini, antibiyotik kullanım endikasyonlarını ve korunma yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmek 2. Tanıda kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri bilmek 3. Sıklıkla etken olan mikroorganizmaları ve antimikrobiyal direnç özelliklerini bilmek 4. Antibiyotik kullanım endikasyonlarını öğrenmek 5. Enfeksiyondan korunma yöntemlerini bilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Öksürük
Dönem	III
Ders Kurulu	2
Tarih	2. 12. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	P. ÇELİK
Görevli Panelistler	H.YÜKSEL E. KASAP B. ÜLKÜMEN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin öksürük nedenlerini öğrenmeleri, ayırıcı tanı yapabilmeleri ve tedavi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öksürük refleksinin reseptörlerini ve evrelerini kavramak 2. Öksürük yakınmasıyla gelen hastanın özelliklerini sorgulayabilmek 3. Öksürük etyolojisini açıklayabilmek 4. Öksürük yakınmasıyla gelen hastaya yaklaşımı kavrayabilmek 5. Öksürük ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	İshal
Dönem	III
Ders Kurulu	3
Tarih	16.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk+tartışma
Moderatör	E. KASIRGA
Görevli Panelistler	T. BURAN S. AYHAN Ş. ŞENOL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin ishal tanımını yapabilmeleri, ishal tip ve nedenlerini bilmeleri, ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. İshal tanımını yapabilmek2. İshal oluşum mekanizmalarını açıklayabilmek3. İshal nedenlerini sıralayabilmek4. İshal ayırıcı tanısını yapabilmek5. İshalle gelen hastada temel klinik yaklaşımı kavrayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Karın Ağrısı
Dönem	III
Ders Kurulu	3
Tarih	18.12.2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	C. GÜNŞAR
Görevli Panelistler	Y.ERHAN E.KASAP E.KASIRGA Y.GÖLCÜK
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin karın ağrısı olan hastaya farklı disiplinler tarafından yapılan yaklaşımları öğrenmeleri; multidisipliner yaklaşımların ortak ve farklı yönlerinin ve akut karın hastalarının ayırıldılmesinin önemini öğrenmeleri ve karın ağrısı yapan nedenler hakkında genel bilgi edinmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Karın ağrısı ile ilgili olan mekanizmaların anlamak2. Anamnez ve karın ağrısı ile ilgili özelliklerin ve ağrı tiplerinin ayrıca akut kronik ağrı ayırımını öğrenmek3. Karın ağrısında fizik muayene özelliklerini öğrenmek4. Akut karının önemi, ayırıcı tanısındaki özellikler, acil hastaların ayırt edilmesini öğrenmek5. Çocuk ve yetişkinde en sık karın ağrısı yapan nedenlerin öğrenmek6. Karın ağrısı yapan nedenlerin karın kadrnları ile ilişkilendirilerek bu nedenler hakkında öğrenciler ile genel bilgiyi paylaşmak	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Sarılık
Dönem	III
Ders Kurulu	3
Tarih	25. 12. 2015
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	5x15 dk.
Moderatör	E. KASAP
Görevli Panelistler	A. VAR S.AKÇALI T. COŞKUN G.PEKİNDİL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin sarılık tanımını yapabilmeleri, ilgili etiyolojik kavramları bilmeleri, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Sarılık temel tanımını yapabilmek2. Sarılığı oluşturan temel klinik özellikleri açıklayabilmek3. Sarılığın etiyolojik özelliklerini sıralayabilmek4. Sarılık ayırıcı tanısını özetleyebilmek5. Sarılığa Radyolojik yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmak6. Sarılık hastasına acil ve klinik yaklaşımını kavrayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Baş ağrısı
Dönem	III
Ders Kurulu	4
Tarih	8. 1. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	E. ÖZMEN
Görevli Panelistler	D. SELÇUKİ T. ÇAVUŞOĞLU M. ÖZSARAÇ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin baş ağrısı yakınması ile gelen hastayı biyopsikosozyal bütünlük içinde değerlendirme ve tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Baş ağrısı ile başvuran hastayı değerlendirebilmek2. Baş ağrısı yapan hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek3. Baş ağrısı yapan hastalıkları kavrayabilmek4. Baş ağrısının psikolojik bileşenlerini kavrayabilmek5. Kronik baş ağrısı olan hastalarda gelişen ruhsal sorunları kavrayabilmek6. Baş ağrısı hastasının semptomatik tedavisini kavrayabilmek7. Baş ağrısına neden olan hastalıkların tedavisini kavrayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Konvülsiyon
Dönem	III
Ders Kurulu	4
Tarih	13. 1. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk. +tartışma
Moderatör	M. POLAT
Görevli Panelistler	H.YILMAZ T. ÇAVUŞOĞLU M. ÖZSARAÇ
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda, konvülsiyon tanımının yapılması; sıklığı ve öneminin belirtilmesi; fizyopatolojisinin açıklanması; görüntülerle klinik bulgularının tartışılması; etiyoloji ve ayırıcı tanısının yapılması, bu amaçla hangi laboratuvar tetkiklerinin yapılması; acil ve uzun süreli tedavinin öğretilmesi; hasta- aile desteği ve öneminin anlatılması amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konvülsiyonun tanısı ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi 2. Konvülzyon geçiren erişkin veya çocuğu tanıyabilmesi 3. Fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olması 4. Tanı ve ayırıcı tanı açısından istenilecek tetkikler hakkında bilgi sahibi olması 5. Acil ve uzun süreli tedavisi hakkında bilgi sahibi olması 6. Gerekli ön girişimler ve uzmana yönlendirme konusunda bilgi sahibi olması 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Demans
Dönem	III
Ders Kurulu	4
Tarih	20.1.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk + tartışma
Moderatör	H. MAVİOĞLU
Görevli Panelistler	E. OZAN S. ÇAM
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin demansın ne olduğunu, nedenlerini ve temel tedavi prensiplerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Demansın tanımını yapabilmek2. Demansın epidemiyolojisi ve dünya için devasa büyüyen bir sorun olduğunun farkına varılması3. Demansın temel patofizyolojisinin anlaşılması4. Demansın temel klinik özelliklerinin öğrenilmesi5. Demansın nedenleri ve genetiğinin öğrenilmesi6. Demansın ayırıcı tanısı7. Demansın tedavisine temel yaklaşım	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Anemi
Dönem	III
Ders Kurulu	5
Tarih	17.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	H. GÜLEN
Görevli Panelistler	M. MİSKİOĞLU Y. GÜVENÇ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin anemi tanımını yapabilmeleri, anemi ile ilgili etiyolojik kavramları bilmeleri, önemli ayırıcı tanı bilgilerini anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Aneminin temel tanımını yapabilmek2. Anemiye oluşturan temel klinik özellikleri açıklayabilmek3. Aneminin etiyolojik özelliklerini sıralayabilmek4. Anemiye klinik yaklaşımda karakteristik hasta davranışına ilişkin özellikleri açıklayabilmek5. Aneminin ayırıcısı tanısını özetleyebilmek6. Anemik hastaya acil ve klinik yaklaşımın temel özelliklerini kavrayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Lenfadenopati
Dönem	III
Ders Kurulu	5
Tarih	19.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	M. MİSKİOĞLU
Görevli Panelistler	G. ESKİİZMİR A.A. ÖZGÜVEN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin lenfadenopatilerin değerlendirilmesinde, tanı ve ayırıcı tanısında izlenecek yol ve yöntemleri anlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenfadenopati tanımını yapabilme 2. Patolojik lenfadenopatileri değerlendirebilme 3. Lenfadenopatilerde etiyolojik faktörleri sıralayabilme 4. Lenfadenopatilere klinik yaklaşımda dikkate alınması gereken klinik ve laboratuvar özellikleri kavrayabilme 5. Lenfadenopatilerin ayırıcı tanısını özetleyebilme 6. Lenfadenopati tanı ve tedavisinde temel unsurları kavrayabilme 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Kırık
Dönem	III
Ders Kurulu	5
Tarih	24.2.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	S.ERKAN
Görevli Panelistler	Ş.ÖRGÜÇ P.TEMİZ A. BİLGE
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin kırık olgularının tanısını koymak için gerekli fizik muayene yöntemlerini ve yardımcı tanı ve görüntüleme yöntemleri ile kırık olgularında tedavi yaklaşımlarını tanımlamaları amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Kırık olgusunun tanımını yapabilmek2. Kırık olgusunda fizik muayene yöntemlerini açıklayabilmek3. Kırık olgusunda yardımcı görüntüleme yöntemlerini tanımlamak4. Kırık olgusunda tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Ağrılı Eklem Hastalığı
Dönem	III
Ders Kurulu	5
Tarih	26. 2 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	T. PIRILDAR
Görevli Panelistler	Z. ÜNLÜ S. ERKAN Ş. ÖRGÜÇ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin kas, kemik ve eklem ağrısı ile başvuran hastaya yaklaşım; öykü alma, fizik muayene, laboratuvar bulgularını öğrenmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ağrı tiplerini belirlemek; mekanik, enflamatuar, nörojenik, psikojenik 2. Eklem tutulum örneklerini öğrenmek; migratuar, aditif, simetrik, asimetrik, intermittant, kronik, akut. 3. Eşlik eden semptomları sorgulayabilmek 4. Fizik muayene usulleri sayabilmek 5. laboratuvar ve radyolojinin ayırıcı tanıda yeri, önemini açıklayabilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Kaşıntılı Deri Döküntüleri
Dönem	III
Ders Kurulu	6
Tarih	16.3.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk. + Tartışma
Moderatör	C.BİLAÇ
Görevli Panelistler	N.GİRGİNKARDEŞLER K. DEĞERLİ P. TEMİZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda kaşıntının tanımını yapabilmeleri, kaşıntılı deri döküntüsüne yol açan önemli durumları bilmeleri ve kaşıntılı deri döküntülü hastaya ayırıcı tanı yaklaşımında bulunabilmeleri amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Kaşıntının tanımını yapabilmek2. Kaşıntılı deri döküntüsüne yol açan önemli durumları bilmek3. Kaşıntılı deri döküntüsü ile başvuran hastaya ayırıcı tanı yaklaşımında bulunabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Tiroid Fonksiyon Bozuklukları
Dönem	III
Ders Kurulu	6
Tarih	23. 3. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	7x15 dk.
Moderatör	Z. HEKİMSOY
Görevli Panelistler	H. AYDEDE F. ARAS F. TANELİ P. TEMİZ T.ÇAVUŞOĞLU G. Y. OVALI
AMAÇ	
<p>Bu entegre oturumda öğrencilere tiroid fonksiyon bozukluklarının tanımı, nedenleri, sınıflaması, patolojisi ve kliniği ile ilgili bilgilerin verilmesi, tanıda kullanılan laboratuvar testlerinin ve görüntüleme yöntemlerinin yeri ve öneminin vurgulanması, tedavisinde kullanılan tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesi, medikal tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizması, farmakokinetiği, toksik etkileri ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.</p>	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiroid fonksiyon bozukluklarının tanımını yapabilmeleri 2. Tiroid fonksiyon bozukluklarını ve tiroid hastalıklarını sayabilmeleri 3. Tiroid fonksiyon bozukluklarının patogenezi kavrayabilmeleri 4. Hipotiroidi tanımını, sınıflamasını ve klinik belirtilerini sıralayabilmeleri 5. Hipertiroidi tanımını, sınıflamasını ve klinik belirtilerini sıralayabilmeleri 6. Tiroid fonksiyon bozukluklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri sıralayabilme ve sonuçları yorumlayabilmeleri 7. Tiroid fonksiyon bozukluklarının tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin önemini açıklayabilmeleri 8. Tiroid fonksiyon bozukluklarının tedavisinde kullanılan tedavi seçeneklerini sıralayabilmeleri 9. Cerrahi tedavi endikasyonlarını ve tiroidektomi operasyonu sonrasında görülebilecek komplikasyonları sayabilmeleri 10. Tiroid fonksiyon bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçları sayabilmeleri hedeflenmiştir 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Diyabet ve Komplikasyonları
Dönem	III
Ders Kurulu	6
Tarih	25. 3. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	F.TANELİ
Görevli Panelistler	Z. HEKİMSOY T. ÇAVUŞOĞLU P. TEMİZ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin Diyabet etyolojisi, nedenleri, takibi ve tedavisinin tanımlamaları amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Diyabet hastalığının tanımını yapabilmek2. Diyabet hastalığının sınıflamasını, tiplerini açıklayabilmek3. Tip 1 ve tip 2 diyabet özelliklerini sayabilmek4. Diyabetin klinik belirti ve bulgularını sayabilmesi5. Diyabetin laboratuvar bulgularını tanımlayabilmesi6. Diyabetli hasta izleminin nasıl yapılacağını tanımlaması7. Diyabete eşlik eden hastalıkları tanımlaması8. Diyabetin komplikasyonlarını tanımlamak9. Diyabetin ve komplikasyonlarının patogenezi kavrayabilmesi10. Diyabet tedavisinde kullanılan ilaçları ve bunların farmakolojik özelliklerini ve yan etkilerini belirtebilmesi hedeflenmiştir.	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Meme Kitleleri
Dönem	III
Ders Kurulu	7
Tarih	6.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15dk.+tartışma
Moderatör	T.COŞKUN
Görevli Panelistler	Ş.ÖRGÜÇ A.R.KANDİLOĞLU C.ULMAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin, benign ve malign meme kitlelerinin multidisipliner yaklaşım temelinde başlıca klinik, radyolojik ve patolojik özellikleri yanı sıra ayırt edici bulgularını bilmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Benign ve malign meme kitlelerinin temel klinik özelliklerini açıklayabilmek2. Tanıda kullanılan yöntemlerinin algoritmasını kavrayabilmek3. Benign ve malign meme kitlelerinin ayırt ettirici radyolojik bulgularını sayabilmek4. Bulgulara göre farklı cerrahi tedavi seçeneklerini sayabilmek5. Kitle oluşturan ve en sık görülen benign ve malign meme lezyonlarının histopatolojik tiplerini sayabilmek6. Memede kitlesi olan bir hastaya multidisipliner yaklaşımın nasıl uygulandığını kavrayabilmek	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Üriner Sistem Enfeksiyonları
Dönem	III
Ders Kurulu	7
Tarih	13. 4. 2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	İ. AKİL
Görevli Panelistler	S. KÜRŞAT T. ECEMİŞ M. B. YÜKSEL Y. GÜVENÇ
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin üriner sistem enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini öğrenmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Üriner enfeksiyonun tanımı; komplike olan ve olmayan enfeksiyon ayırımının bilinmesi, 2. Çocuklarda ve erişkinlerde idrar yolu enfeksiyonu bulgularının farklılık gösterdiğinin bilinmesi, 3. Üriner enfeksiyon başlığı içerisinde eşlik eden diğer hastalıkların bilinmesi, 4. İdrar yolu enfeksiyonunun böbrek hasarlanmasına yol açabileceğini, bu nedenle tanı ve tedavinin gecikmemesi gerektiğinin bilinmesi, 5. İdrar yolu enfeksiyonuna yol açan en sık etkenlerin bilinmesi, 6. İdrar örneği alınma yöntemlerinin bilinmesi, 7. İdrar yolu enfeksiyonunda rutin idrar bakısı bulgularının bilinmesi, 8. Sistit ve pyelonefrit ayırımında klinik ve laboratuvar bulgularının bilinmesi, 9. Pyelonefritli çocuk hastalarda, tekrarlayan idrar yolu enfeksiyonunda vezikoüreteral reflü ve diğer üriner sistem malformasyonlarının aranması gerektiğinin bilinmesi, 10. Genel tedavi yaklaşımının bilinmesi hedeflenmiştir. 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Hematüri
Dönem	III
Ders Kurulu	7
Tarih	20.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+ Tartışma
Moderatör	N. NEŞE
Görevli Panelistler	P.ERTAN A.TORAMAN O.ÜÇER G.PEKİNDİL
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin idrarında koyulaşma ya da kırmızı renk değişikliği ile gelen ya da rutin idrar tetkikinde hematüri saptanan hastaların olası tanıları, gerekli ek tetkikleri ve tedavilerinin öğretilmesi amaçlanmıştır	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hematüri yakınması ile gelen hastanın ek hangi semptomların olabileceğinin sorgulanması 2. Hematüri yakınmasıyla gelen hastada ek bulgulara ve yaşlarına göre hangi hastalıkların ön planda düşünülmesi gerektiğinin bilinmesi 3. Hematürili bir hastada üriner sistem radyolojik incelemesinde hangi bulguların görülebileceğinin bilinmesi 4. Hematüriye neden olan hastalıkların patogenezlerinin, makroskopik ve mikroskopik bulgularının öğrenilmesi 5. Hematüri nedenine yönelik genel tedavi yaklaşımını kavranması 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	İnfertilite
Dönem	III
Ders Kurulu	7
Tarih	27.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	4x15 dk.+tartışma
Moderatör	N. K. KUŞÇU
Görevli Panelistler	K. ÖZBİLGİN S. KURUTEPE E. ONUR O.ÜÇER
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin infertilite tanımını yapabilmeleri, sıklığı ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, hem erkek hem de kadına birlikte yaklaşımı ve güncel tedavi sürecindeki genel kavramları bilmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. İnfertilite kavramı ile tanışmak 2. Çifti birlikte değerlendirebilmek 3. Üreme sisteminin histolojisi ve fizyolojisi ile infertilite arasında bağ kurabilmek 4. Gametogenesis- ovulasyon-fertilizasyon- implantasyon sürecini anlamak 5. Embriyoloji laboratuvarının işleyişi, gamet ve embriyo seçim kriterleri ile embryo transferi hakkında bilgi sahibi olmak 6. İnfertilite ile mikroorganizmalar arasındaki ilişkiyi değerlendirip, laboratuvar tanısında örneğe yaklaşımı kavrayabilmek 7. Tedaviyle ilgili güncel yaklaşımı bilmek 	

GENEL BİLGİLER	
Entegre Oturum Başlığı	Menapoz
Dönem	III
Ders Kurulu	7
Tarih	29.4.2016
Ders saatleri	13.30-17.15
Süre	3x15 dk.+tartışma
Moderatör	B. ARTUNÇ ÜLKÜMEN
Görevli Panelistler	A.E. DANACI C. ULMAN
AMAÇ	
Bu entegre oturumda öğrencilerin menopozlu hastaya yaklaşım ve menopoz döneminde karşılaşılan ana sağlık problemlerini tanımları, gerekli koruyucu önlemleri planlamayı tanımlayabilmeleri amaçlanmıştır.	
HEDEFLER	
<ol style="list-style-type: none">1. Menopoz, perimenopoz, postmenopoz, klimakterium tanımını yapabilmek2. Bu dönemdeki başlıca klinik bulguları tanımlayabilmek3. Bu dönemde meydana gelen hormonal değişiklikleri tanımlayabilmek4. Bu dönemde gelişebilecek ana sağlık problemlerini tanımlayabilmek	