

T.C.  
MANİSA  
CELAL BAYAR  
ÜNİVERSİTESİ TIP  
FAKÜLTESİ  
ANATOMİ ANABİLİM DALI



TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI  
ve  
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMA KARNESİ

**TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİNİN :**

Adı ve Soyadı :

Tıpta Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi :

Tıpta Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi :

## ANATOMİ Anabilim Dalı

### Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Eğitimi Komisyonu:

<b>Komisyon Üyeleri</b>	
<b>Başkan</b>	
<b>Üye</b>	
<b>Üye</b>	
<b>Üye</b>	
<b>Üye</b>	
<b>Üye</b>	
<b>Üye</b>	

<b>ÖZGEÇMİŞ</b>		<b>Fotoğraf</b>
<b>Adı Soyadı</b>		
<b>Baba adı</b>		
<b>Doğum yeri ve yılı</b>		
<b>Kurum sicil no</b>		
<b>Emekli sicil no</b>		
<b>Medeni hali</b>		
<b>Askerlik durumu</b>		
<b>Mezun olduğu lise ve yılı</b>		
<b>Mezun olduğu tıp fakültesi ve yılı</b>		
<b>Mezuniyet sonrası çalıştığı kurumlar</b>		
<b>Aldığı TUS puanı</b>		
<b>Aldığı ALES puanı</b>		
<b>Bildiği yabancı dil(ler) ve derecesi</b>		
<b>Asistanlığa başlama tarihi</b>		
<b>Telefon</b>		
<b>E-mail</b>		
<b>Adres</b>		
<b>Karne kayıt no ve tarihi</b>		

## İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	
ANATOMİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMI.....	
PROGRAM İÇERİĞİ.....	
ASİSTAN İZLEM REHBERİ.....	

## ÖNSÖZ

Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde gerçekleştirilen tıpta uzmanlık eğitimi kendi uzmanlık alanında toplumun gereksinimlerine yetkin bir biçimde yanıt verebilecek bilgi ve beceri ile donanmış, etik davranış ve bilgi düzeyi yüksek uzmanlar yetiştirilmesini amaçlar. Tıpta Uzmanlık Sınavı ile Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı'na girmeye hak kazanmış kişilere, bu anabilim dalında uygulanacak eğitim ve program içeriği izlem rehberi ile birlikte verilir ve uzmanlık öğrencisi ile sözleşme yapılır. Uzmanlık öğrencisi eğitim süresi boyunca uygulanacak eğitim ve programa uymak zorundadır. Uzmanlık eğitimi denetlenerek, örgün biçimde verilen ve özellikle deneyim kazanmaya dönük bir dönemdir. Uzmanlık eğitiminde katılımcı, bireyin gelişimini sağlayacak yöntemler uygulanmalıdır. Pratik eğitim teorik bilgilerden daha çok önemsenmeli, teorik bilginin nereden edinileceği öğretilmeli, laboratuvar becerilerinin yanı sıra, ekip çalışması, iletişim denetim, eğitim ve öğretim becerileri gibi konular da eğitim programında yer almalıdır. Uzmanlık eğitiminde, uzmanlık öğrencisine sürekli eğitimin kendi sorumluluğu olduğu benimsetilmelidir.

## Anatomi Uzmanlık Eğitimi Programı

1. Genel özellikler
2. Kurumsal özellikler
3. Eğiticiler ve eğitim içeriği
4. Program içeriği

### 1. Genel özellikler

Anatomi eğitimi yürürlükteki kanun ve yönetmeliklerin izin verdiği uzatmalarla 3,5 yıldır. Uzmanlık öğrencisinin bu süre içinde anatomi konusundaki temel ve gerekli bilgi ve becerileri edinmesi öngörülmüştür. Amaç, yüksek nitelikte “anatomi uzmanı” yetiştirmektir. Bu nedenle kapsamlı bir uzmanlık eğitimi planlanmıştır. Bu program çerçevesinde, rutin olarak yapılan aktivitelerinin hiçbir şekilde eğitimi engellememesine ve her iki programın uyum içerisinde sürdürülebilmesine özen gösterilmiştir.

Amaç:

- Tıp Fakültesi eğitimi süresince edinilen temel makraskobik ve mikroskobik anatomi bilgisinden daha yüksek düzeyde insan organ sistemlerinin anatomik özelliklerine ilişkin bilgilere sahip,
- Sistemik anatomi ( hareket , dolaşım, solunum, sinir, beş duyu, endokrin, ürogenital ve sindirim sistemleri) yi oluşturan anatomik yapılar hakkında kapsamlı teorik ve pratik bilgilere sahip,
- Topografik anatomi ; vücutta bulunan trigonlar, fossalar, regioları yüzeyden derine disseke ederek tanımlayan,
- Klinik anatomi, yani normal anatomik yapıların klinik yansımaları ve bulguları hakkında yorum yapabilecek düzeyde temel bilgi sahibi,
- Fonksiyonel anatomi hakkında bilgi sahibi,
- Anatomik yapıların embriyolojik kökenleri hakkında bilgi sahibi,

- Normal anatomik yapıların çeşitli görüntüleme yöntemleri ile özellikleri hakkında bilgi sahibi,
- Nöroanatomik yapıların nörolojik bulgularla ilişkilendirilmesini yapabilen,
- Yapı ve fonksiyon ilişkisinin kurulmasında normal insan organizmasının fizyolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi,
- Yeni araştırma protokollerini geliştiren ve araştırma verilerini yorumlayabilen,
- Eğiticilik deneyimi edinmiş,
- Kadavra fiksasyon yöntemleri konusunda bilgi ve beceri sahibi,
- Anatomi laboratuvarlarının kurulması, işletilmesi ve kalitesinin denetimini içeren konularda bilgi ve iletişim becerileri kazanmış yüksek nitelikte uzman yetiştirmektedir.

## **2. Kurumsal özellikler**

Anatomi Anabilim Dalı aşağıda belirtilen fakülte ve yüksek okullara teorik ve pratik öğretim vermektedir.

2.1. Tıp Fakültesi 1.sınıf öğrencilerine teorik ve pratik ders

2.2 Tıp Fakültesi 2.sınıf öğrencilerine teorik ve pratik ders

2.3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anatomi, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüksek Lisans programlarına Anatomi, Kas-Eklem Biyomekaniği, Spor Biyomekaniği ve Kinezyoloji dersleri.

2.4 Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın kararı doğrultusunda, uzmanlık eğitimine başlayan her uzmanlık öğrencisi, dekanlığın gerekli gördüğü birimlerde geçici olarak görevlendirilebilir.

## **3. Eğiticiler ve Eğitimin içeriği**

Anabilim dalı öğretim üyeleri ve uzmanlar, uzmanlık öğrencisi eğitiminden değişik kademelerde sorumludurlar.

### **3.1. Eğiticilerin ortak özellikleri şunlardır:**

3.1.1. Anabilim dalının tüm öğretim üyeleri anatomi eğitiminde yer alırlar. Uzmanlar beceri eğitimine katılırlar.

3.1.2. Bölgesel, ulusal veya uluslararası bilimsel derneklerin bir veya birkaçına üyedirler

3.1.3. Bilimsel çalışmalar sunar veya yayınlarlar

3.1.4. Bilimsel araştırmaları organize ederler

3.1.5. Anatomi AD Başkanı: Anatomi AD'nın idari ve akademik başkanıdır. Uzmanlık öğrencisinin denetiminden sorumludur.

3.1.6. Rehber eğitim sorumlusu: Anabilim dalı başkanı tarafından atanır. Uzmanlık eğitimi programının hazırlanması, sınavların hazırlanması ve değerlendirilmesinden sorumludur.

3.1.7. Laboratuvarlardan sorumlu öğretim üyeleri ve uzmanlar:

Hem laboratuvar hem rutin öğretim hizmeti verir, hem de öğretim üyelerinin önerileri doğrultusunda birim konusuyla ilgili çeşitli araştırmalar yapar.

## 3.2. Eğitimin İçeriği

3.2.1. anatomi Anabilim Dalının bilimsel temeli:

Bölüm içi eğitim sırasında uzmanlık öğrencisine, aşağıdaki teorik, uygulamalı ve diğer konuların eğitimi verilir. “Diğer konular”, CBÜTF bünyesinde uzmanlıkta dekanlığın hazırladığı program dahilinde tüm Temel Bilimler birimlerine yönelik olarak verilir.

3.2.2. Teorik Konular ( asistan dersleri ) : her öğretim yılının başında saptanır ve ilan edilir

3.2.3. Laboratuvar uygulamaları ( kadavra pratiklerine hazırlık )

3.2.4. Diğer Konular

-Araştırma ve geliştirme

-Öğretme ve eğitim deneyimi

- Laboratuvarı yönetme ve ilgili yasalara öğrenme



### -İstatistik

Çalışma planlarken, istatistik yöntemleri de planlayabilme yetisi

Basit istatistik analizleri yapabilmek (t-test, kıkare testi, regresyon ve korelasyon vb.)

### -Araştırma ve geliştirme

Eğitim yılına uygun olarak araştırma projesi tasarlayabilmek

Güncel olarak konusuyla ilgili yayınları takip etmek

Aradığı kaynağa ulaşma becerisini kazanmak

Araştırma projesi için kaynak bulma ve yürütme yetisini kazanmak

Okuduğu diğer yayınları kritik olarak değerlendirme özelliğini kazanmak

### -Öğretme ve eğitim deneyimi

Alt kademine ve öğrencilere eğitim verme deneyimini kazandırmak amacıyla tıp fakültesi teorik derslerine girmesi önerilmektedir.

## **4. Program içeriği**

- 4.1. Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programı, uzman adaylarının anatomi ile ilgili tüm konularda yeterli bilgi ve beceri birikimine sahip olabilmeleri için gerekli olan tüm düşünsel ve teknik olanakları sağlayacak şekilde planlanmıştır. Eğitimin teorik yönü öğrenme yöntemleri, öğretme yöntemleri, araştırmada yaratıcılık konularında eğitimin sağlanması, teknik yönü ise bu dalın yürütülmesinde gerekli olan tüm uygulamaların kazandırılmasına yöneliktir.
- 4.2. Program, Anatomi dalında yeterli bir deneyim ve bilgi kazandırabilmek için, laboratuvar ile ilgili tüm temel ve özel branşlara ait ana bilgileri içerir.

## **4.3. Anabilim Dalı Bilimsel Etkinlikleri**

Teorik eğitim dönemi 1 Eylül'de başlar ve 40 hafta sürer. Eğitim-öğretim amaçlı aşağıdaki etkinlikler yapılır:

#### **4.3.1. Seminerler**

Ayda bir kez, Anabilim Dalı dersliğinde tüm öğretim üyeleri, uzmanlar ve uzmanlık öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilir. O yılın seminer konuları, uzmanlık öğrencilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak öğretim üyeleri ile birlikte saptanır. Uzmanlık öğrencisinin her biri eğitim dönemindeki sayılarına göre bir veya iki adet seminer hazırlar. Seminer notları özet haline getirilir, özetin bir örneği uzmanlık öğrencisi eğitim dosyasına konur. Seminer hazırlığı ve sunumu sorumlu öğretim üyesi ile birlikte gerçekleştirilir.

#### **4.3.2. Dergi Saati**

İki haftada bir gün, Anabilim Dalı dersliğinde tüm öğretim üyeleri, uzmanlar ve uzmanlık öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşir. Her toplantı için Anabilim Dalı başkanı bir uzmanlık öğrencisi ve uzman (yoksa bir öğretim üyesi) belirler. Bu uzman ve uzmanlık öğrencisinin seçtiği konuda literatür taraması yapılır. Bulunan literatürlerden, makalenin yayınlandığı kaynak, makalenin amacı, yöntemi ve ulaşılan sonuçlar açısından uygun olanlar üzerinde öğretim üyesi ile birlikte çalışılır. Bunlardan en az 3 en çok 5 tanesi makale saatinde uzmanlık öğrencisi tarafından kısaca sunulur ve katılımcıların tartışmasına açılır. Makaleler ilgilenelelere dağıtılmak üzere çoğaltılır.

#### **4.3.3 Olgular sunumları**

Laboratuvarda çalışılan kadavralar arasından belirlenen anatomik ve klinik açıdan ilginç ve ender rastlanan olgular bir öğretim üyesinin sorumluluğunda, uzmanlık öğrencisi tarafında hazırlanarak, öğretim üyeleri, uzmanlar ve uzmanlık öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda sunulur ve tartışmaya açılır.

#### **4.3.4 Asistan dersleri**

Teorik ders programı, her eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir. Teorik ders programı, tıp eğitim programına paralel olarak belirlenir. Uzmanlık öğrencilerine teorik ders programı dahilinde, temel anatomi düzeyinin üzerinde önceden saptanan ve ilan edilen konularda dersler verilir.

## ASİSTAN İZLEM REHBERİ

### Uzmanlık öğrencisine ilişkin bilgiler

<b>Anabilim Dalı</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	
<b>Doğum yeri ve tarihi</b>	
<b>Mezun olduğu lise</b>	
<b>Mezun olduğu tıp fakültesi ve yılı</b>	
<b>Bildiği yabancı dil ve Derecesi</b>	
<b>Asistanlığa başlama tarihi</b>	
<b>Asistanlıkta geçirdiği süre</b>	

<b>UZMANLIK TEZİ</b>	
<b>Tezin verilmiş tarihi:</b>	
<b>Tez yöneticisi:</b>	
<b>Tez konusu:</b>	

## Değerlendirme sınavları ( iç rotasyonlar )

Sistemler	Teorik	Pratik	Öğretim Üyeleri
Hareket sistemi			
Dolaşım sistemi			
Solunum sistemi			
Sinir sistemi			
Beş Duyu			
Endokrin sistem			
Erkek Genital Sistemi			
Kadın Genital sistemi			
Üriner sistem			
Sindirim sistemi			
Topografik bölgeler			

## ANATOMİ UYGULAMALARI

Uzmanlık öğrencisi aşağıdaki tablolarda belirtilen disseksiyon bölgelerini en az iki defa bir uzman ile beraber diseke edecek, kendi başına yaptığı 3.disseksiyon üzerinde değerlendirme yapılacaktır.

### Hareket Sistemi

Tarih	Disseke Edilen Bölge	Teknik	Anatomi Bilgisi	Yorumlama	Onay
	Baş-Boyun kasları				
	Üst taraf kasları				
	Gövde kasları				
	Alt taraf kasları				
	El ayası ve ayak tabanı				

## Dolaşım Sistemi

Tarih	Disseke Edilen Bölge	Teknik	Anatomi Bilgisi	Yorumlama	Onay
	<b>Cavitas thoracica (göğsün ön duvarı iç yüzündeki ve,göğsün arka duvarı ön yüzündeki yapılar )</b>				
	<b>Pericardium ve kalp sinüsleri</b>				
	<b>Koroner arter ve venler</b>				
	<b>A.carotis externa ve dalları, v. jugularis ext-int-ant</b>				
	<b>A.V.subclavia , a.v.axillaris ve dalları</b>				
	<b>Üst ekstremité arter ve yüzeysel venleri</b>				
	<b>Alt ekstremité arter ve yüzeysel venleri</b>				
	<b>Aorta abdominalis ve dalları</b>				
	<b>A.iliaca externa, interna ve dalları</b>				
	<b>Merkezi sinir sisteminin arter ve venleri</b>				
	<b>A. thoracica ve dalları</b>				
	<b>Karın arka duvarının ön yüzü ve v.porta'nın oluşumu</b>				

## Solunum Sistemi

Tarih Disseke Edilen Bölge Teknik Anatomi Bilgisi Yorumlama ONAY

	<b>Başın sagital kesiti</b>				
	<b>Larynx kıkırdak ve kasları</b>				
	<b>Mediastinum posterius</b>				
	<b>Bronkus Segmentasyonu</b>				
	<b>Akciger ve plevranın projeksiyonu</b>				

## Sindirim Sistemi

Tarih Disseke Edilen Bölge Teknik Anatomi Bilgisi Yorumlama ONAY

	<b>Başın sagital kesiti( cavitas oris proprium) ve pharynx'in sagital kesiti</b>				
	<b>Karın topografik Bölgeleri</b>				
	<b>Bursa omentalis</b>				
	<b>Peritoneal çıkmazlar</b>				
	<b>Truncus coeliacus</b>				
	<b>Karın içi organların periton ile ilişkileri</b>				
	<b>Rectum ve canalis analis' in anatomisi</b>				

## Sinir Sistemi- Beş Duyu

Tarih Disseke Edilen Bölge Teknik Anatomi Bilgisi Yorumlama ONAY

	<b>Medulla Spinalis'in Canalis vertebralis içinde gösterilmesi</b>				
	<b>Kafa içi ven sinuslerinin gösterilmesi</b>				
	<b>Beyin tabanı arterleri</b>				
	<b>Calvaria açılarak beynin çıkarılması ve Kafa çiftlerinin gösterilmesi</b>				
	<b>Plexus cervicalis, brachialis, lumbalis, sacralis ve pudentalis sinirlerinin gösterilmesi</b>				
	<b>Göz kaslarının gösterilmesi</b>				
	<b>A. carotis interna ve dalları</b>				

## Ürogenital Sistem

Tarih	Disseke Edilen Bölge	Teknik	Anatomi Bilgisi	Yorumlama	ONAY
	Testis ve scrotum tabakaları Penis Sagittal kesit				
	Erkek pelvis Sagittal kesit				
	Kadın pelvis Sagittal kesit Ürogenital diafragma				
	Erkek mesane alt yüzü				
	Uterus ve bağlarının preparasyonu				
	Karın arka duvarında böbrek ve böbrek üstü bezleri, ureter				
	Böbrek kesitinin hazırlanması				

## Topoğrafik anatomi

Tarih	Disseke Edilen Bölge	Teknik	Anatomi Bilgisi	Yorumlama	Onay
	Trigonum cervicale anterior				
	Trigonum cervicale posterior				
	Trigonum Occipitale				
	Fossa Axillare				
	Trigonum Femorale				
	Fossa poplitea				
	Fossa ischioanalis				
	Fossa pterygopalatina				
	Fossa infratemporalis				



<b>Konuşmacı Olarak Katıldığı Seminer, Dergi Saati, Olgu Sunumu,</b>			
<b>Sunduđu Makale</b>	<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>

**Katıldığı Kurs ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Toplantıları**

<b>Konu</b>	<b>Tarih</b>	<b>Kredi Puanı</b>	<b>Toplantı Sorumlusu</b>

<b>Katıldığı Kongre ve Sempozyumlar</b>					
<b>Toplantı Adı</b>	<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Kredi Puanı</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Dinleyici Olarak</b>